

ԴԱՍԱԿԱՆ ՀԱՅԵՐԵՆԸ

Կ

ՎԻԵՆՆԱԿԱՆ ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ԴՊՐՈՑԸ

ԳԱԼԱՌՈՒԹԻՒՆ, ՀԱՅ ԿԱՆՈՆԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹ ԶԱՐԳԱՑՎՈՒՆ,
ԱՐԿԱՆ ԵԿ ՎԵՐԱԵՐԱԿԱՆԻՒՄ, ՀԱՅԿԱՐՁ ՀԱՄԱԿԱԾՎՈՒՆ
ԽՐԱՐՈՒՆ, Հ. ՅՈՎՈՂԻ ԳԱՎՔՐԱՅԵԼԻՆ, ԿԱՐԱՎՐՈՒՆ—
ԹԵՂ (1820—1882) ԵԽ ՎԱՅԵՆԱՅԻ ՄԵԼԻՄՐՈՒՆ
ԴՊՐՈՑԻ ԳՐԱՎԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵԼՈՒԹԵԼԻՆ (1840—1854)
ՎՐԱԸ

ԳՐԵՑ

Հ. ՆԵՐՍԵՍ Գ. ԱԿԻՆԵԱՆ
ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ՈՒՆՏՈՒՆ



ՎԻԵՆՆԱ
ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ՀԱՅՈՒԹ ԱՆ
1932

491.99-5
Ա-38

Հայոց առ
Առ առ պատ դիմակներ
Եթոյ 3 առ գունդ
Հայոց խաչակը^{բարձր}
Հայոց առ 176
Հայոց առ 176

ԱԶԳԱՅԻՆ ՄԱՍՏԵՐԻ ԱՐԴՐԱԿԱՆ

ՀԱՅՈՑ ՀԱՅ.

NATIONALBIBLIOTHEK

BAND CXXXIV

DIE KLASSISCH-ARMENISCHE
SPRACHE
UND
DIE WIENER MECHITHARISTEN-
SCHULE

GESCHICHTE DER ENTWICKLUNG, DES
UNTERGANGES UND DER RENAISSANCE
DER KLASSISCH-ARMENISCHEN SPRACHE,
NEBST EINER SKIZZE ÜBER DIE BIOGRA-
PHIE P. JOSEPH GATHERDJANS (1820—
1882) UND DIE LITERARISCHE TÄTIGKEIT
DER WIENER MECHITHARISTEN-KONGRE-
GATION (1840—1854)
ANHANG: ZUSAMMENFASSUNG IN
DEUTSCHER SPRACHE

VON

P. NERSES AKINIAN
MECHITHARIST



W I E N
MECHITHARISTEN-BUCHDRUCKEREI
1932

ԴԱՍԱԿԱՆ ՀԱՅԵՐԵՆԸ

ԵՒ

ՎԻԵՆՆԱԿԱՆ ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ԴՊՐՈՑԸ

ԳՈԼՏՄՈՒԹԻՒՆ ՀԱՅ ԴԱՍԱԿԱՆ Լեզուի ԶԱՐԳԱԾՄԱՆ,
ԱՐԿՐԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆԴԵՐԸ ՀԱՄԱԼՈՑ
ԱՐԴՅՈՒՆՎԱՐ Հ. ՅՈՒ.Ա.Ք ԳՈԼՏՄՈՒԹԻՒՆԻ ԿԵՆՍԱԿՐՈՒ-
Թ ԵԱԾ (1820—1882) ԵՒ ՎԻԵՆՆԱՅԻ ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ
ԴՊՐՈՑՅԻ ԴՐԱԿԱՆ ԳՈԼՏՄՈՒԹԻՆԻ ԹԻԱՅ (1840—1854)

Գ.Բ.Ա.Ց

ԳՐԱՑ

Հ. ՆԵՐՈՒԵՍ Վ. ԱԿԻՆԵԱՆ
ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ՈՒՆՏԵՆ



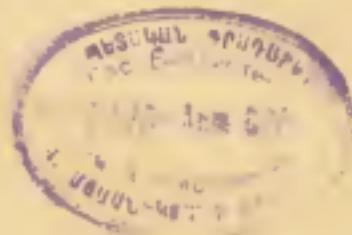
ՎԻԵՆՆԱ
ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ՏՊԱՐԱՆ

1932

11.02.2013

ԱՐՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՐ ԿՐԵՎԵԴՐՈՒՅԹ
“ՀԱՆՁԻ ԱՄՍՈՐԵԱՅ,”
ԹԻԱՏՐՆԱԾՈՒՅԹԵՐԻՆ
1932, Խ. 1—2 և 5—6

— — —
REVIDIERTER SONDERABDRUCK AUS
“HANDES AMSORYA,”
MONATSSCHRIFT
FÜR ARMENISCHE PHILOLOGIE
1932, HEFT 1—2 UND 5—6



8495-26

ՀԱՅ ՐԵՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋ
ԹԵՏԱԳՐԱՅԻՆ

Ն. ՅԱԼԵՒՔԻ Դ. ԿԱՅԱՐՃԱԿՅԱՆԻ

ԲԱՐՁՐԻՑ ՅՐԵԱԿԱԿԻՆ
ԹԱՐՄԻ ՄԱԽԱԿԻՆ 50 ԱՐԵՎԵ
ՄԱՐՄԻՄԵԶՅԻՆ
1882—1932

ԿՐԵՇՆԵ, ԿՐ ԴԱՒՐԵ, ԿՐ ԶՈՒԵ
ՅԱՐԴԱՆ, ԲՈՎ, ԵՒ ԵՐԵՄԻՐՄԻՒՐԻՆ
ԱՅՆՈՐ

“ՏԵՐԵՌ ԻՐԱՊՈՐՈՒՅՅՈ, Ի
ԹԻՐԱՎՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՎՐԵՎԵԱՅՆԵԼՈ ԴՈՐ ՊԵՐՈՒՄԻՒՆԻ
ԸՆՈՐ ԱՎԵԱՆՈՐ ՎԵԱՄԵՎՈՒՐԵ Ի
ԴՐԱԿՈՇ ՀԱՅԱՐԵՆ ԴԱԿԱՎՅԻՆ ԵԵ-
ԶՈՒՓ, ՀԱՅ ՐԵՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՄԻ-
ՀԵՅՈՅ ՊԱՐԱՊՈՒԱՅԵՆԻ.

*Ես առողջական, որուց ու-
ժաւուցու յատառաց բայց
կը մ'եայ յիշաւակած անօման
ունու-չող որ պաթառուն մէջ,
առանձիւթէ որ առաջիւն մէջ:*

ՄՈՒՏՔ

Կէս դար յառաջ՝ 1882, Յունուար 9ին հողի կը յանձնուէր ի Կ. Պոլիս Հ. Յովսէփ Գարըբենանի քազմառանց մարմինը, որ 62 տարի շարունակ ընդունաբան էր եղած երկնատուր Բանքարին :

Ցիսուն գարուններ բուսցուցին ծաղիկներ անոր շիրմին վրայ. ու քէպէս աշնան հովերու ևսու խամրեցան շուշանները, բայց մնաց անրուամ ամէն եղանակի մէջ յիշատակն անոր, որ եղած էր յարգողը երկնապարզեւ տաղանդին և իւր բեղուն գործունէութեամբը հանդիսացած էր բազմարդիւն վատակաւոր հայրենի Բուրաստանին մէջ :

Ան փայլեցաւ իւր դարուն մէջ իրրեւ մեծ հայկարան. խորաքնին պատմազիր, բանակը մատենազիր և եղաւ ռահիվիրայ բանափրսկան նանապարհին վրայ : Հայ բանասիրութեան տանապարհին նակատը կը կրէ իւր վրայ ոսկի տառերուլ Բանդակուած ԳԱԽԾ. Բ-ՃԵԱՆ անունը :

Գարըբենան պայծառացաւ Վիեննայի Մխիքարեան Միաբանութեան համաստեղութեան մէջ ինչպէս լսւալիր աստղ, և ումի համ իւր լոյսն անշէջ : Կենդանի է իր յիշա-

տակը Մխիթարեան յարկիս ներքեւ, որով-
հետեւ անմահ կ'ապրին իսո իր զործերը·
ամսնէք մշտադալար եւ հուաւէտ կը պահեն
իրենց բայրն ու բայրը. վասն զի ձգած են ար-
մատներ մարգերու եւ եղախւրներու մէջ:

Պիտի կոչեմ պյառ անոր ոզին. պիտի
խօսիմ իրեն հետ. իր զործերու մէջ, անձ-
նատար իր տեսիլներուն: Աչ միայն իրեւ
ազնիւ մարդ, բնտիր եկեղեցական, զիտուն
ամֆիասրտքին սիրելի՛ է ինձ նա, այլ ա-
ռաւելյապէս իրեւ զերազանց հացերէնազէտ
ախորժելի է ինձ վայելել ժամեր անոր հետ:

Հարուսա է նայ երկելակամարը լուսա-
որներով. անոնց բուին մէջ է Հ. Յա-
րը բնեան՝ իւր ուրայն բոցովը, համապայ-
ծուռ վառմամբը: Ան տեսանելի է այն ամէն
երկնապիշ աշեքրուն. որոնց բիրերը մաքուր
են բիժերէ եւ աղտերէ:

Անոր լոյսին տակ փարաւեցաւ հետա-
խաղաղ խաւարն անդաւնդներու, վայյատա-
կեց սոկին իւր զայնը զեղնաւուն, ձայն տաւ
լեզուն կենապուրկ. եւ կենաւրախ ժպիտով
ոկցումնց աշխարհն յարուցեալը:

Հայ և ւ մ ա ն ի ս տ ր պնձնեցաւ ոսկե-
հուս պատմու նանավ. մասւ շխաւոր իւր ոս-
կեղբուազ ապարանքը. ցնծացին սրահները
ի յար ոսկեհնչին բարբառին եւ ապրեցաւ
նայ աշխարհին իւր ոսկի դարը միւսանգամ:

ԲՈՎԱՆԴԱԿԱՐԻՎԻՒՆԵ

	<i>b²</i>
<i>H</i> առար	7
<i>Բազմութական թիւն</i>	9
<i>Ա. ՀԱՅ ՄԱՍԵՆԱԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ԱՍԽԵԳԱԼՐԸ</i>	11—51
Դաստիարական հայերէնը	13
Դաստիարական հայերէնին նկարագիրը	28
Պատուկէր ու առողջան մասնենոց թիւն	38
Դաստիարակին չըստ դասէրը	49
<i>Բ. ՀԱՅ ՄԱՍԵՆԱԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ԱՐԴՐԱԿՆ</i>	
ԴԱՐԸ	55—82
ՅԼԱՆ-Դ պատական շրջանն	56
Հոգովածէ ու առկան հայուսանին դպրոցը	59
Երս առօք է մեան դպրոցը	69
Հայուսանին դպրոցը	73
Բարդէն կաթողիկոսի բ. Բուզբը	76
<i>Գ. ՀԱՅ ՄԱՍԵՆԱԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ՊԳՀԶԻ ԴԱՐԸ</i>	83—120
Յունական դպրոցը	85
<i>ՀԱՅԵՐԸ ԱՅԹԱՆԻ ԲԱԺԱՆՑՔ</i> (450—1850) 121—136	
Վայրէջք և զերէջք	123
Ա. Դազմարի Մահմադան Դպրոցը	130
<i>ԴԱՅԱՆԱԿՆ</i> ՀԱՅԵՐԸ ԱՅԹԱՆԻ ԱՅԹԱՆԻ 137—188	
Վիճակացի Միիթմարեան Դպրոցը	139
Դաստիարական հայերէնի վարդապետութիւնը	148
Մրցութեան առողջական վրայ	154
<i>Դ. ՅՈՒԱՆՈՓ ԴԱՅԱՆԱԿՆ ԱՅԹԱՆԻ ԱՅԹԱՆԻ</i>	
ԳՐԱԿԱՆՈՒ, ԳՐԱՎԱՆՈՒ 189—274	
Կեանիքը	191

	Եջ
Գործառնէութիւնը — Իրրեւ մարդօտեիչ	211
Իրրեւ Հեղինակ	244
Իրրեւ բահաստեղծ	271
Եւ Վիւնելիք Մեխելլը Ելլն ԳՊՌՈՅԸ	275—305
Հ. Յ. Գայթը ըստ մասնակիցների	277
Հ. Ա. Գարագաշեան	278
Գարագաշեան իրրեւ բահաստեղծ	299
Հ. Դեսնից Յավանեան	313
Հ. Դաւկաս Տէրտէրեան	315
Հ. Քերպիչը Մպէնեան	318
Հ. Փիլիպոս Շամշեան	322
Հ. Ռոտիկոն Էմինեան	343
Հ. Եփրեմ Զազ ընեան	347
Հ. Արտէն Այուրնեան	351
Համաւէլլ Գայթը ըստ մասնակիցների	357
Համաւէլլ Բառք	363
Resumé	365—387

Է.

ՀԵՅ ՄԻԱՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ
ՊԱԿՇԻԵՐԸ

ԴԱՍՍԱԿԱՆ ՀԱՅԵՐԵՆՔ

Հայկական նշանագիրներու պիտուղը
(407) սկիզբ առաւ հայ ոքաւոր մատենա-
գրութիւնը :

Որովհետեւ դիրք հնարելու և մայրենիք
լեզուով դրականութիւն ստեղծելու պիտաւոր
դրդապատճենն եղաւ հայ ժողովրդի կան՝
յատկառիս դաւառներու մէջ քրիստոնէական
քարտութիւնը դիւրացնելու հոգը, պէտք է
ի յառաջազանէ բնօւնիլ, թէ երանելին
Մաշտոց այն բարբառն լնարեց մատենա-
գրութեան լեզու, որ ամէն զարտուի տո հա-
սարակ հատկանույի էր, նաև ծայրագաւառ-
ներուն, ինչոյն Գողթնիքի և Սիւնիքի :

Թէ դոյսութիւն սւնէ՛ր հայ հոգին զրոց
տմէնուն դիւրանկայ բարբառ մըր, կարելի չէ
կատկածի ենթարկել. բայց զժուար է բոել
ստուգութեամբ, թէ ո՞ր միջավայրի մէջ
զարգացած էր անիկու: Յամենայն դէսոս
Մաշտոց, ինչոյն կորինի լոււթեան կա-
րելի է հետեւցնել, զժուարութեան չըստիւ-
ցաւ այս բնարութիւնն ընելու ժամանակի:
Նաև այն պարագան, որ Տարօնեցի վարդա-
ովեաբ տուաքնական քարոզութեամբ կը

զործէ Այրարատի մէջ, կը հասնի Գողթն, կը շրջի Սիւնիք եւ ամէն տեղ ընդունելութիւն կր գտնեն իր խօսքերը, իր վկոցէ թէ կար միջադպային բարբառ մը, որ իւր քերականութեամբն եւ բառամթերքովը դիւրալուր էր եւ հեշտընկալ ինչպէս մերձաւորներուն նոյնպէս հնուաւորներուն:

Անշուշտ այս ամէնուն դիւրամատոյց բարբառը ոչ յանկարծ երած էր հրապարակ եւ ոչ այ արուեստով յարմարցուած յերիւրաւած։ Հին ժամանակներու մէջ ողէտք է վինտուել անոր խանճարուրքը եւ զարերու ընթացքին մէջ աճումն է դարպացումը։

Բարեբախտութիւն էր, որ հայ մատենադրութեան սկզբնաւորութիւնը կ'իյնար ժամանակ մը, երբ կանդուն էր գես հայ թաղաւորութիւնը և նաւհանգներն ու դաւանոները կ'առողէին կենդրուին հետ հաշտ և հաւան։ աստվ ինչպէս քաղաքականն նոյնպէս քաղաքակրթականն ինանքը կր զեկավալուէր միջնաշխարհէն, ուսկից կր ձծէր նաև լեզուն իւր նիւթն ու հիւթը։ Բարբառներու զանապահութիւնը, որ կար անշուշտ, կենդրունին հետ ստիպ հապորդակցութեամբ կ'ամոքուէր։ և աւսկից սկետական հրահանգները կը բայինէին և քաղաքակրթական շաբժումը մդում կր ստանար, անկէ նաև դաւանոներուն բաժին կր հասնէր։

Հարկ է մշակոյթի սրսչ բարձրութեան

վրայ մտածել միջնաշխարհը, ուր հինաւուրց արքայական տուն մը կ'իշխէր՝ թէ պէտ մէտ ի մահ, բայց հարուստ՝ մասսաւոր անցեալի տւանդութիւններով. ուր յաճախ աշխարհաժողով կացուրդներ կը խմբուէին, ուր թառերասրահները կը հիւրբնկալէին նախարարակայտ եւ աղաւախումը բաղմութիւնը, զուսանները կը պեղպեղէին, բանիրուն ճարտարախօնները կ'որոտային, ու վիպասանները քաջանց զրուատիքն կը հիւսէին, հին զրոյցներով ամրոխը կը զուարճացնէին: Հոն էր նաև Հայրապետանոցը, որուն դահլիճները կ'ընդունէին սրբազննեղիսկոպոսները, տաճարները՝ քրիստոսակը հաւատացեալները, հոետորները Աստուծոյ խօսքով կը հրավառէին հաւատացելոց սրերը և սոդմուներութիւններով կը թնդար տաճարներու դմբեթը: Թէ հոս եւ թէ հոն հասարակաց կիրթ բարբառ մը հարկ է որ բաւականութիւն տաք ամէնուն, մէկ հայերէնախօս լեզու հնչէր թէ՛ քաղաքացւոյն եւ թէ՛ շինականին, թէ՛ աղաւորեարին եւ թէ՛ ուամկին ականջը:

Ինչով քրիստոնէական, նոյնովէս հեթանոս դարերուն նոյն էր պատկերը: Նաև Վահապնիմեհեհանին մէջ յԱշտիշտու և Անահատականին, թէ՛ աղաւորեարին եւ թէ՛ ուամկին ականջը:

ՀԱՅ ԲՈՒԺՆ Եւ ՀԱՅԵՐԵՆՔՆԵՐԻ ՊՐԻՄԱՐՏԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԱՐԱԽԱՎՈՐՄԱՆ ՀՐԱՄԱՆ :

ՄԵՇՀԵՄՆԵՐԻ ԱՋ ԵՐԿՈՒՄԸ ՊԻՄ ՕՐՀՆԵՐ-
ԳՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ, կացուրինների մէջ հումա-
գումած պիւցազանց երգերը, Հարսանւոց ա-
տեն հիւսումծ դուժքերը չըջան ելքնեկին ապա
քայլաքէ քաղաք, բերնէ բերան Եւ կը յանձ-
նուէ ին շինականին յուսանի : Անոնք հաստրա-
կաց ասոցումծ քր կը նկասուէ ին, որովհե-
տեւ խմունութի է ին Եւ քարոքացւոյն Եւ պիւ-
զացւոյն : Էւ զուրմանալի չէ, Եթէ ոյն հին եր-
գերը, երբ անոնք քաղաքներու մէջ կանուխ
ժամանակներ ուրգէն մսուացութեան կը մսու-
նուին, զարեր յեաց Հայ շինականին բերանը
լսելի ըլլան ի Գոզբն Էւ ի Տէջնի, նոյն անօթթար
Հարսակասութեամբ, անխառն հնչիւնուի, ինչ-
ովէո յօրինուած է ին Քրիստոսէ յար մը յա-
ռուջ : «Զիւրեանց երկու աստաղելաց պիխուա-
սանութեան սիրեցեալը ի փոյթ կրիւութեանցն
Էւ նմին հաւուսացեալը Էւ ի նոյն հանապա-
զորդեալք», կը վերոյէ սրումալիքը ¹ :

Անոնք մէալէու ոչ մէ՛կ ժամանակի մէջ
Էւ ոչ այ մէ՛կ հեղինակէ Երկումծ է ին,
յոյց մէ՛կ էր բարբառը ամէն ժամանակի հա-
մար, որովհետեւ մէ՛կ ժողովուրոյի ծոցի
ծնունդներն է ին, Հարսակատ Էւ սիրուն ² :

¹ Փ. Բարդ. Գ. 12:

² «Ան բանասանեցներն սրուշալ դաւասի մը
փառքը չեն, մինակ տաճմի մը պարծանեթներուն քա-
ռողը չեն, իբևնց երգը Հայաստանի դանազան իբարե՛
հետու առեղերու Էւ առհնմերու յիշառակներն ունի, եւ

Այն հասուրակաց պիտի բարեկալ բարբարը, զոր կը կիրարելի ին զառաններն ու վիրառանները, ինչոք մեղքի հասած Նին երդերս մնացորդները ցոյց կատ ատեն, ի վաղաց արդէն զարդացած աստիճանի վրայ կը դրանուէր : Մաշասց որդեգրեց զայն իրեն զրական լեզու և իր աշխակերպները խօսեցան անոնց իրենց թէ՛ թարգմանուկան և թէ՛ ինքնուրցն աշխատասիրութիւններու մէջ . անոնց թարգմանուեցան Նին եւ Նոր Կոտակարանները, ու'յն լեզուով յօրինուեցու Ընդդեմ աղանդոց ոռկի մատեանը :

Եթէ թարգմանութիւններու նորառականն էր Առաւածոյ խոռոքը անսեմինենիթ յեզուով ժողովրդեան մատչելի զուրմներ, ոքիափ հետեւցնենք թէ բնարաւած բարբարը ժաղավրդականն էր, և միակ յարմարը ներառուած՝ ընդհանուրէն հատկանալի բրայու համար : Ի հորելէ զրաւորին ճշգրիտ իմացման համար, երբ մանաւոնց նիւթի խորհրդափառոն, զարդարեալուկան էր, ոքիափ առահանջուն էր բնիթերցող որոշ ուստիճանի վրայ զարդացում . կրթուած ոքիափ հառկանար տւելի սուսծառ, և նուազ զարդացած բնուազ ոքայցաւ . այս ամէն ժամանակի և ամէն լեզուի համար արդէն բնու հանուր օրէնք է :

Հնուոյն զուանուկան և վիրառանական

ասով ազգային միութեան զարդացումը քանազան հայ ցեղերու մէջ պահելու մէկի է Յ. Յ. Գոթբրձեան, Պատութիւն մասնակցութեան Հայոց, Ա. Էջ 23:



անդի իր ողբակունութեան մէջ կիրարկուած ած
հայերէնը նոյնութեամբ երեւան կու ո ոց
և զարու ողբակուն հայերէնի մէջ . Հայու եւ
հարբին այս նոյնութեամբ յայունապէս ցոյց կու-
տայ երկու քին արեւամլցաւթիւնը . քերակա-
նութիւնը նոյն է բառ ամենայինի հան եւ հա-
նու անօտառոյն է միայն բառամթերքը : Մինչ
չին երաշերը յարենուած էն բնիլի հայ յառե-
րուի , ողբակուն հայերէնը կը մասնէ իր
կրունքաւթիւնը ողարբեւերէնէ , նուև յառեւ-
րէնէ , յառաներէնէ և տառերէնէ օգոստոսեայ
տարրիներուի . տարրիներ , զարուք ոչ մէ ողա-
կուն յեզուն ինքնին մուրացածոյ մոխ առած
էր տարրիներէն էն . զարուն , ոյց ժայռիւրովն
անձումը մուս շնորհուած էր անոնց իւր լե-
զուին մէջ յրենիւց այն ողարերու , որոնք կը
կունինն էն . զարու : Խնչ որ սեպհականուած ,
առաջ նութեազործուած էր իրեւեւ հայ յեզուի
բազկացուցիչ մաս , ժամանեւած էր ողաւորք
անհունիւր : Հին յեզուին բառամթերքին հետ :
Խո ողիսցու տամայ կիսու հասցեներս յեզուին
հայեցի նկարուց քին՝ հաշուցինեւ հինք նորին
հետ եւ ույսովէ ա երեւան յերեւ հոյն , միան-
զամոյն ու մէկ բարբառու մը , որ տամելին զիւ-
րուցուր և ուղաւոնին հանելի բյուր :

Թէ՛ անդի իր և թէ՛ ողաւոր բարբառները
հաստատը կատարելութեամբ կը միոյի կցնեն
իրենց օրոյ բազաքակրթուած , բարոյաւու-
ած յեզուի բարուր յառեւանիշները , կանո-
նաւուր և առա քերականութեամբ , հարուստ

բառամիջերով, մաքերը վայելչօրէն արտապայտական եւ զունադեղ որակելերներ յօրինելու ձեռւնութեամբ : Կայ Հան ասաւ ասադձ կասաւ ցանելու հաւակերտներ, և ինչ դիտնայ արուեստադէտ ձեռքը շահադործել առ ձեռն պատրաստական շինանիւթիք, գանգել շազախը հայ արիւնափ, դասել որառչանեցնել աղիւնաները հայ ձաշտելով եւ դպԵցնել շինուածքին հայ քիմքին համելի քանոյակայարդեք : Եւ անեցաւ արդիամբք այ հայ Մատենադրութիւնը իւր հմուտ արուեստադէուները հայ արուեստափ բարձրացնելու առհմային դրականութեան մեծակառոց շէնքը . անոնք Մահակի եւ Մաշտոցի աշակերտներն էին, որսնք ուսած կանիւտ հայ ժողովրդական դասաններու արուեստանցիք մէջ՝ մեծ սոսացիչներու ասաջնորդութեան մեծամբ ձեռք դարելին Ե. դարսւ սեմոց վրայ կառացանել հայ մատենադրութեան դերեցկակերս եւ հոյական տաճարը : «Մատենադրութեան Ռոկի դարուն սկիզբն լինէր, կը դրէ Թուռնեան³, յառաջին ամս անոց դարան հինգերորդի՝ իսկ եւ իսկ բնոց դիւտի հայերէն նշանադրուց : Իսմ թէ՝ նոյն յեզու ոսկեղջէն, որ ի բազում աղդաց կարդեալ դոցը իւ Հայուսառան աշխարհի, յոյնժամ ուրինն արիւտ բնոց դրով : Քանոյի անհնարին իսկ է թէ որ ցայն վայր շէրն լիզու

¹ Հ. Թ. Թառնեան՝ Հատրնոտիր բնիթերցուածք ի Մատենադրութեանց նախնաց . Հայր. Ա. : Վիկենեա 1866. էջ *12—13 :

զեղեցիկ է և զարգացուած է կատարելաւ, յար-
ժամ սոն թնդան մասնեւաց ընդ՝ յայնուած յանձնաբի
լաւ ից և նացնորիսի : Ամիս զերց շատ առա-
րիս կան ցոյց է երդ ժամանելուց հետու-
աս թե անեն, յօրինեալոք յառաջ քանի զակորդի
մասնեւաց ընդեմուն, զարոց պղեղու զամանեալ մը
ամենացնի խոկ միաբան է ամսն ընդու Անկի
զարու : Դարձեալ է մեծ քիչ է յայտնական
ընծայութիւն է առացելոց է սցի նմանե-
թիւն ընդու ի առ հասարակ յամենացն ի ոյիս
առաջնոց նախենացն, թէ որկա ըստն խոկ հայ
զբաց արդասիք իցեն, որով և լողեկայ, թէ-
որկա թարգմանութիւնը ի յատիւն կամ յա-
սուրոյն, որոցիսի ինչ՝ մեծ կէս մասն յայն-
ճաման զբաց մերսց . յարս կանոննեց է զար-
ձաւածք յանձնականք՝ զամանենի ի ու ունակուա-
հայ կանոննեալ է ի զարձաւածք հայերէն շրջեալոց :

Եւ այլազգ այ կարելի չէ մեկնել յեզուի
ոյն միութիւնը որ կը առնենա ի է զարու հայ
Մատենաց թե թե մէկը, զանազան զբիշե-
րու առաջ . Հարցնեցին, Կայրուցին, Պազնա-
ցին, Վահանեց ուցին . . . կը որոն մի է նայն
ժերականութիւնը, մի է նայն համաձայնու-
թիւնը, մի է նայն յառաջնութիւնը և յե-
զու այ խառնեան զարց ացման նայն առանձնութիւն
զբաց, յարձար, զակա, ամենացնի կատարելաւ
ունայ, առանց առց հունցներու ունանակութիւն
քիմքին՝ արտայացուած էրս առանձնացու-
ածուի հաշակուի : Այս ազգաւութիւնը անդաւու-

բարելի է . եւ այս է սր սլիմի տայ յեկունի
և սճի միօրինակութեան երանդ , ձայներու
բարձագանութեան ներդ աշնակութիւն :

Թարուցանիշներ , սրունկնեռեւ ժողու-
մատրիք միջու նկատմի ունէին , որուն ծացէն
երած՝ կրկին անոր ծոցը սլիմի զաւնացին ,
ոյս պատճառուաւ ար շգելծան իրենց ազատու-
թեամբ , չշեղեցան ուսկի կանոնէն՝ սանձար-
ձակ , ասյաստան քմակարդ հաշակի . այդ խօ-
սեցան ժողովրդեան՝ միջու ունոր համերանալի
բյուրու ջանքով . զամեմ էր անոնց արտացայ-
տութիւնը , խառն ազնուաներուն վայելչու-
թեամբ , բարձր էր անոնց ձայնը , բոյց միան-
դամայն ցածուն հնչամերանութեամբ եղանա-
կուսորուած . բառերու յորդաստան հնչիւններն
և շարուց առութեան դարձարձիկ ձեւերը ,
սրոնք նախարարան թիւններուն վայելչութիւն
և կորուֆ սլիմի որարդեն էին , համեմատ
էին նիւթին : Ուր ունեռարանական վարդ առ-
ողետութիւնը սրարդամիւն ժողովրդեան ովիտի
ներկայացնէին , հռն ովորդախուն էին , զրաստ
և դիւ բամատաց . Եւ ուր կրօնի բարձր ժամր-
ապիկառութիւնը եկեղեցուերան կրթուած դա-
սին ովիտի բարբառն էին , հռն մրցակից դեր ի
վերոյ յոյն բանիբուններուն :

«Հիմակուան հայկուրանութեան վոյքին
եղած է , կր զրէ Այտաբնեան , ցուցնել՝ սր
առանց մէծ մասր թէեւ հովերէն յեղուին բաւն
և բնական յեղեցկութեանն ու լինդանու-
թեանը մէջ ծնած ու սնած , բոյց և այնովէ ո

Ճ. թէ առնակարար կուտ յուզ զարդ ու թերամք
մը սահացուած բնուանի յեզուն կը պրէին
անխառիր, այլ առանձինն չանիր և խնամով
երեւցուցած են մեծ արաւետական նըրու-
թեամբ, բառերու բնուրա թեամն, նոցնաւեշան-
ներու պէտքառա թեամն, կարգի եւ ձեւոց զա-
նազանու թեամն մասրութիւն, այլ և, այլ յե-
զուաց թարգմանութեամն մէջ յեզուի յառ-
կութիւններն սրուշ, յարգել, և այլի. —
սրունց ոչ յրբեց անմիջական յախորդները
կրցած են հասնիր, և ոչ յեամաց այն (է
ժ՛Բ.՝) զարուց առաջին կարգի հանճարեները
մասնաւ. և յիշունացն եզած է նոյն ա-
րաւետաբն զազանիքը թափանցելու ջանքը
(Տնհանքան Քեր. 52):

Առաւելութիւնը, զար առնելին զբէի նոր
ձեռք զարնազ հոյ հեղինակները, այն էր, ոք
իրենք ոչ թէ սեպհական մարեր յօրինելու
կուշած էին, այլ արդէն չափաւած ու-
ժեւուած մարերու թարգմանները կ'ըլլային:
Աշխատաս թեամն յնացաւթիւնը յանճարեց ա-
նոնց ջանքերուն արդ իւնարերութիւնը:

Անոնք անմատ կ իմաստավ թարգմանի շնոր
չւն, այլ զգարգառի ո օտար մարերու. հովե-
րնախօս թարգմանները: Հմասս սեպհական
թեզութն առարիներուն, Հաւատարիմ հոյ հա-
շակին նուրբ զզած ու միներուն՝ կը փախարկեն
հայերէնի օտարին խորհուրդները՝ նախ
խըստեներու զանանք, մանր որունազավ անոնց
իմաստն եւ առա հովերէնարերու դրի առ-

ներով : Այսուհետեւ աչ թէ յոյն Ասկերերան մըն էր կոմ Ասքերիանս , կոմ Բարսել , որ կը խօսէին հայ ականջներուն , այդ հայերէնաւ- շուրթն հեղինակներն էին որ կը բարբառէին հայ գրով : Որշափ հաւատարիմ ևն սկզբնաւ- դրին Ս . Գրաց թարգմանութեան մէջ , առանց առկայն մեկանչելու ունշմային լեզուին նկա- րագրին , նայնչափ սովոր ընթացած են յոյն եւ տուրի Ա . Հայրերու թարգմանութեան մէջ : Այս առաստարթեամբ առա ստեղծած է ինքնուրայն հայ գրաւեանութիւն , ուր բա- նասանցն , հուտուրն եւ տուստածախօնն ու- նին տապարէլ արտայայսուելու սեպհական զրածաւմներով , խորհերու ինքնույասուել ելու- նակավ եւ իւրաւրայն սճուր , տպառ անկաչ- կանդ ամենեւին օտարին լաւծէն : Քարջ հմուտ մը գրաբառ մասնաւորութեան կը գրէ- այս տեսակէասով : «Ձթարգմանութիւնն նացա- ի նիւթս զեղեցիկ սւամանց ամենեւին ար- նաւեկան եւ բնափր արժան է համարել , բանք յայնողինի նիւթու սեպհականք , յայե- րաւչք եւ յոյժ սրաւշամականք , եւ ոչ ինչ խսաւրաւնն յօրինաց եւ ի ճաշակէ հայ լեզուի կամ յունական կարձուածք : այդ ի մի կաստա- մասականն եւ յաւամանս պիտութեան ուրեք ուրեք ոչ այնչափ ճշգրիտ : Ձթարգմանու- թիւնս սացաւի իման յատակութեան լեզուին եւ աղնուութեան եւ լիութեան ասացուածաց , եւ հիմք զան հաւատարիմ միանդամայն եւ անեղն եւ անսպական թարգմանութեան ,

բաս ամենեցուն վիրայութեան մարդ է օրի-
նակո առաջի զնել ճարտար թարդմանու-
թեան . բաց ի սուկաւոց ոմանց որ բանաս-
տեղծական ապատութեամբ մոսանան ինն
զրեագիրսն , շատ համարեալ զմիսս օրինա-
կադացն բնեայեցուցանել , զոր և յայլոց
ապրաց թարդմանիչս ուրեք ուրեք է տեսա-
նել ⁴ :

Թարդմանական զբականութիւնն այն
տեսակէտով այ տառելիութիւն ունի , որ
կ'ընծայէ մելիքի հնարաւորութիւննը համեմա-
տելու բնադիրները սկզբնագիրներու հետ և թէ՛
թարդմանութեան արտեստին վրայ զար-
մանայու և թէ՛ վերահասու թյայու զասա-
կան յեկուի բառերու ճշգրիս իմաստին ,
որոնք այլուստ անձանօթ սյիսի մնացին :
Շատ բառեր յրենթացս ժամանակի կորսնցու-
ցած ևն իրենց հարազատ նշանակութիւնը ,
և ուրիշներ դարձեալ անհետ ելուծ կենդանի
բարբառին մէջ . հարազատին խերամուտ ըր-
յալու և տղաւայութիւնները սոսուզելու և կորսուած բառերուն իմաստ տայու համար
նայաստամուսոյց ձեռնառու ևն ահա յոյն և
ասորի սկզբնագիրները : Հ . Յ . Գալլըրճեան
և Հ . Մ . Գարայաշեան , որոնք այնքան ինա-
մով ուսումնասիրած ևն զասական բնադիր-
ները , կը հասաստեն մեր խօսքերը . «Ե՛ծ
մասն դործոց սոցա թարդմանութիւնք էն ,

⁴ Հ . Մ . Գարայաշեան՝ Նկարագիր ուսմանց ,
էջ 29—30 :

որ յօդ ուստ մեծ եղեւ, զի ի սակառ ժամանակի բազում մատեանք սպանեցան, և մեզ յետնոց նորաստամատոց են յուսանել բարեսք ո՞չոչ բարբառ ի ձեռն համեմատութեան յունական օրինակաց, որով բազում իրաց կարեւորաց առնիմք տեղեակք, և զրազում վրիսածու եւ ուսուցչութիւն յետնոց, որ ի ժամանակու ժամանակու ի յետու սյար սպրդեալ իցեն, ուզգել ձեռնհաս լինիմք⁵: Ասոր վրաց կ'աւելցնէ ։ Գախրըճեան⁶: «Առ կատարեալ իսկամբրութիւն ամենացն անուանց եւ ասացուածոց եւ ոգուց յեկուին՝ անօրէով իմն կարեւոր է համեմատել ուսցն յեկու ի թարգմանութիւնս անոյ բնոյ բնասրին, վասն ի վերաց հասանելոց ուսպանեաց հայերէն յեկուի, և սցնովէ ստիրերց իմն նախնական հանուամանց նորա: Նմին իրի եթէ ի միոջէ կուոէ ի որէով իսկ էր բնոյ ոյն աշխարհէ՝ ոյի մեծ մասն զրաց սոկի զարուն մերոց թարգմանութիւնք ի լեզուաց աստրաց են, նմին հակառակ յայլմէ կուոէ բախուսուորս ուսպառ է համարել զրանասէրս մեր՝ ոյի ի ձեռն համեմատութեան թարգմանութեանցն ոյնոցիկ մարթին միջամանի ի ներքին ծածուկու եւ ի հետթիւնս յեկու ին մերոց լինենք»:

Պարծին զլուխը կանոնած էին Առհակ

⁵ Հ. Ա. Դարմագալեան, Նկարագիր ուսումնաց, էջ 28:

⁶ Բազում ածայք ի թարգմանութեանց նախնականց, էջ 1—թ:

Հայրապետ եւ Մաշտոց վարդապետ : Աշխարհացան անոնք մեծ արագութեամբ ծսվացնել Հայաստան ոչ միայն Արևելքին, ոյլ եւ Արեւմռւաքի զիտութիւնը : «Կը զորմանաց մարդթէ ինչպէս համեմատութեամբ քիչ ասենուան մէջ այնչափ մթերք ժագվեցան Երկիր մը, ուր քիչ մտառջ դիր չկար»⁷ :

Ոչ առանց մտանաւոր յատակադի ձեւնարկուած էր այս կարեւոր աշխատաւթեան : Եթէ նկատի առնենք արագուած դործը, ոյիտի նշմարենք մեծ ուսուցիչներու ձևոքը յատակադիծ մը, որուն պատկերն է մօտաւորապէս հետեւեալը :

1. Գրականիք (biblica) . ոյէաք էր նույն թարգմանել Հոյերէնի Ս. Գիրքը, որ հիմք ոյիտի կաղղմէր քրիստոնէական քարոզութիւններու :

Ասոր հետ միաժամանակ տար ժողովրդեան, յատկապէս Ակելեցականութեան՝ Ս. Գրաց հցորինու խմացման համար՝

2. Մեկնողականիք (hermeneutica), այս ինքն Ս. Հորդ մեկնողական դրամթիւնները :

3. Հայրաբանականիք (patristica), թէ ասորական եւ թէ յունական Հայրերու վարդապետական եւ բարոյագիտական դրուածները :

4. Կանոնականիք (canonica), Լիեզեցական

⁷ Հ. Յ. Պաթըրճեան՝ ՍԲՌ. Պատարազամատոցը, էջ 79—80 :

ժողովներու և մասնաւոր հայրերու սահմանած եկեղեցական կանոնները :

5. Նուիրագործական կատականք (liturgica), Ա. Պատմաբույսամուսայց մը և Մաշտացի մտութք :

6. Վկայաբանական (martyrologica), սուրբերու և մկաներու դորձերը, որոնք պիտի ներկայացնեն ժողովութեան լրօնի տրի համառակիները, վասելու զանանք ունենց լրօնասիրութեամբ և ուստամած սիրութեամբ :

7. Պատմական (historica), որոնք խելացմուտ ոյիստի պահէին հայ ժողովութքը տիեզերական և եկեղեցուկան պատութեամբ դիմաւր անցքերուն :

Յառակ իմաստով փիլիքութոյական զրութիւնները, ինչողէս ևն Արքասոսակի, Պդասանի փիլիքութոյական Երկասիրութիւնները, նոյնողէս զելուցիկ դրականութիւնը՝ Հեթանոս բանառուեցներու Երկիրը, չեւ Հեթառքրքուծ թարգմանիչները, թէի մաքուած ևն Հելլեն փիլիքութաներու ունութիւններու գէմ (Հմմու. Եղիշիկ): Այս պակասը ուզուծ ևն լրացնել քրիստոնեոյ ջուռագովներու թարգմանութեամբ, որոնց թուին մէջ ևն Մեթոդիս, Հիւսուլիսս ևն:

Շատ բան հասած է մԵղի այս թարգմանութիւններէն՝ ծանօթ արոյէն տորագրութեամբ. բայց կայ մաս մ'ալ դեռ անսիսդ ևւ ուրիշ մեծ մաս մ'ալ ի սովաս կորսուած: Ոչ միոցն Հարկ անհրաժեշտ է օր յասած լոյս հանել

հայ սոկեղէն մատենազրութեան մնացորդ-ները Մատենազրաններու ծանօթ և անծա-նօթ խորչերէն, այլ և կարեւոր է մանր ու-սումնափիրել արդէն հրատարակուածները մանրակրկիտ բազգատառութեամբ ձեռագիր-ներու եւ լոյն և ասորի սկզբնագիրներու հետ և այսպէս սրբել մաքրել զարերու ազ-ճառաւ մնելոէ :

ԴԱՍԱԿԱՆ ՀԱՅԵՐԵՆԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Չի կրնար մարդ բայ բաւականի հիմնալ լեզուի այն բարձրութեան, ով կեցեց կութեան և կանոնաւորութեան վրայ, որով երեւան կու դայ հայերէնը եւ գարու այս դասական մատենագրութեան մէջ :

Ամէն առաւելութիւն, որ կը պահանջուի դասական լեզուէ մը, զերազոյն կատարելու-թեամբ կը փայլի անոր վրայ. կանոնաւորու-թիւն, յատակութիւն, վայելչութիւն, վա-մութիւն, հնչականութիւն : Քերականու-թիւնը իւր հասատուն, արամաբանական օրէնքներով՝ ճոխ է և բազմաձեւ. հարուստ է բասաղաշարը՝ հսմանիշներով, բարդա-ձեւերով. զիւրամէտ է կազմուածքը բայերու կերող կերող խնդրասաւթիւններով եւ ասա-տաւթեամբ նախորդիրներու. համաձայնու-թիւնը կանոնաւորութեամբ հանգերծ՝ աղա-տաձեռն, բնդունակ ճկուն դարձուածքներու, զիւրութեամբ մաքրեր և սրտի շարժումներ սրտայսաներու. կ'իշխոէ արտայայտութեան

մէջ այերձութիւն և զդ օնութիւն, հստակեցին
մէջ մեղմութիւն և առանձութիւն, բնթաց-
քին մէջ մեղմական պնոցք, արագութիւն և
թոփչք միանցած այն :

Ըստ այս համար գտառական մասնենա-
ցքական լիգութ առաստելութիւնները ովէաք է
ասորիի անուր մէջ. և. նկարագրելու համար
անոր զեղեցկութիւններ հարել և նախ զգայ զա-
տականին ճաշակը : Դաստիարակին զ այնն ու
հրաւունելու նկարագրելու համար թոյլ կու
տամ ինձ խօսքն անուր առաջարկելու, որ երկար
առարինելք զ այելուած է զտառական մասնենա-
ցքաց թիւնն մէջ և այսորէն առէնին այսու-
կութիւններուն . խօսքը ։ Ա. Դարակա-
չանին է ։ «Պայման ունց ասցաւ, եթէ իրքի
զեղեցիկ առասին նկարանցուք, մարթ է առել
թէ կառապելայ է, ի պատմականու, ի վոր-
պատկանականու, ի պատրաստականուն և. յամե-
նոցն իսկ ազգու նիւթեց նարատրատառու-
թեան քաջ զարդի բնեց այսոց զարեայ և
յգիեայ լեզուաց Հեոց, յանականին և. Հուսի-
մէականին և. Ասինոնք օրինաւոր զպրու-
թեան անգրէու նշմարին ի զբրս նացաւ, բանք
և. բարբառք Հոյտեազք, բնտիրք, անեզնք
և. բան Հայկականք, ամենայն վասփախմանք
անուանց և. յանաբհմունք բանից միտկերոյ-
շերաց իստ (ածականք) բնականք և. ճշգի-

⁴ Նկարագրիք սասմանց, էջ 28:

յայտաբարք դարսւթեան և մտաց զոյականաց, ոչ ի քմաց հնարեալք և յօդեալք. նկարագիրք հղորք, քաղցունք, յորդք և սլերճք. կարոյ յառակ և զիւրիմաց. տացուածք դեղցիկք, ոչ բռնազրուեալք և ոչ կարի հուրտաբամունք. դարովք զայելուչք, և ոչ սովորուականք. և միանդամայն իսկ ասել յամենացյն զործո նոցա արսւական իմն ճարտարախօսութեան կը եւ ին:

«Զարմանայի է ունասնել ի թարդմանութեան Ասկերերանի, Քրոնիկոնին և ուներեաց, Ասկերիանու և ի զիրո քաջին Եղնկոց, զայնշափ բարձրութիւն խօսից և ուղակական յայտաբարութիւնն, ի թարդմանութիւնն Ակաթանդեղեաց, Բուզունդաց, մեկնութեան Ասկերերանի ի Յովհաննէս, Յարսդի և զործո Կորեանն զանհնարին առասութիւնն և զհացակապ զարդարանս բանից, որ ոչ արկանին ձանձրոցի ի յաօդան»:

Միակ թերութիւնք, որ կը նշմարուի առն, իմաստասիրական մոքեր արտայայտելու անորորժութիւնն է: Փիլիսոփայական առութիւններ, ինչորէս բնական է մտածել, չէին կարսդ զարդացում զանել աշխարհի մը մէջ, որ չկար զիր և զբականութիւն: Լեզուն, որ գուսաններու, վիստասաններու, թերեւս նաև հոետորներու և ելեղեցւոց քարողիչներու բերնին մէջ իւր բարդաւաճանքը դառակ էր, հետո ճեմուկաններէ և ճեմարաններէ, չէր կընար ունենալ իւր ծացը

բառեր, սրանք կարենային անդրադարձնել աշխատ արամարտնու կան և բնուղունցական արտայայտութիւնները : Թարգմանիչները անշուշտ շատրեցան ի սկզբուն, երբ բախեցան յայն շափառած ձեռուած մուքերն հայացնելու այս ոժուարան թեսն - պիտի առկային ճարտարաւթեամբ հայացնել դանոնք, եթէ ոչ նոյն ճշգրտութեամբ, դոնէ մերձաւոր միտքը յայտնելով : Այլազդ այ անհիմանալի պիտի մնային եթէ կերտէին արտեստական բառեր, քանի անոնք իմաստասիրութեան անձանօթ ժողովրդ ենին պիտի կարդացուէին : Զէր հաստինցած դեռ ժամանակը յրջորէն իմաստասիրական հրահանդիներով պարագայութեաւ - վագած էր իմաստասիրական արտայացուութիւններուն յեղուի սեպհական որոշուրէն բառեր յատեկացնելու և երամ նոր բարդութիւններով բառեր որոշուրէնեցնելու : Պէտք էր սորտել որ հասուն հասուկի հասնէր երիտասարդ մասնենաց բութիւնը և այնպէս խօսք առնէր բարձրացայն դիտութիւններու մասին : Դժբախտակար դաստական մասնենալ բութիւնը շատրեցաւ իւր կատարեալ տարիքը : Դեռ նոր էր սուք կոխուծ այս հասուկը նզնիկ երբ յուեց : Այս միտքը կ'արտայայտէ նաև Գարագոշեան երբ կը զրէ շարունակերով իւր խօսքը . «Բայց բազում ուրեք ի սոսու, մանաւանդ յոմանս, վիզիսուսիսուկան ճշգութիւն անուանց, մեկին և որիշ յայտարարութիւննք սակաւ են . մարթ է ուսել թէ այս

միայն է լիերակաստաբութիւն նշամոքեալ յաճ ժամանակիու ոյսուրիկ, որ յայյրաց կուսաց քան զամենայն ժամանակաց ոճու նախամեծածար և ուղնուալոյն է, որովհա վկայեալ է յամենեցունց : Արդարեւ այս թերակատարութիւն, որ ի շինելոյ յայնժամ տակաւին յեղուին ծագելիայ յաւամունս պիտութեանց ծագէ, ի նիւթո զեղեցիկ ուսմանց չէ ինչ բիծ բիծ . բայց ի վիխիստվայականս և ի ճիշդ ուսուանիսկանս ոչ բիծ միայն է, ոյլ և խոշընդուռն մեծ, մինչեւ զրեթէ յայնովիսին ճշգրիտ խօսս զայն ի կեր տրեանել չէր հնար տաւանց յաստջայոյն արուեստական բանս և ոյխնական յայտարարութիւնս սրուշելոյ» (Անդ, 28—29) :

Եմուստափերուիրուն բաւերու այս այգաւութիւնը չի հայիր ուզգակի բնույթի կատարելութեան, այլ միայն ժամանակի մանկութեան⁹ : Լեզուն իւր շրջանակին մէջ կ կոտո-

⁹ «Էլեզուիր ժամանակադրամեան պիրքը, հին արևելյան հեշտ ու ճապուց անզարբութեամբ անած ու զարդացած կեանքը, միացն իւր յափշաւակից զեղեցկան թեամբ ու արանցելին՝ բայց ընապանցականի զիէն, ամուր և այգաւութեարութիւնը, և ընդհանրապէս միտեամբանի (արբանան) պրոտօներու աստղնորդ ու թեամբ յաջարուած ու աւանայսած բրայր, — այս տօժնը չի ներկը որ և ոչ հին զարբացներս բայց թէ նոր ապրաց հայրաւութեամբ հետ կարենանք մըցիր: Եւ ինչ զարմանք հին Հայուսուանի համար, Երբ հին Հայուսուցւաց այլ՝ որոնց մատենաց բաւթիւնը իրենց հանձնորուց և Հայուսութեանց առանուութեամբ նայելուց՝ Յաւաց հայրի քրիստոնէական մատենաց բաւթեանք կրնաց պրուիր, — լեզուն բնաւ յարմարութիւն չունէր բաւն բարձրացոյն վիշիստվայութեան և բնաւ-

բեայ էր և անթերի, քերականական դարդացման մէջ կատարելավործուած և բառական մթերքով ճշխացած։ Բառականն ու համագրականն (syntaxique) ճռիս էր անբախազերով, որոնք պինքը բազմապատիկ կը զարդարէին և իրեն փարթամ վայելչութիւն մը կու տային։ Եւ յառկապէս այս երկու կէտերու մէջ ևն դասական մասնեացրութեան սեպէական, ինքնայտուել առաւելութիւնները, որոնցմով կայ ինքը ևւ կը զանազանուի յաջորդ ժամանակներու մասնեցրութիւնն։ Երկար աշխատութիւն սրբութիւններ, եթէ ուղէի հոս մի առ մի ներկայացնել դասական մասնեացրութեան սեպ-

գանցաւթեան սրավնեան նոյն իսկ իւր բնաւորութիւնն ասոր զէմ կ'ոգորէք ինչոք ուր հաւասարազէս կիկէրոնի ևւ Ա. Օգոստինոսի վրայ կը զգացուի. ևւ հազիւ լատիներէնին կատարելավ մեռելութիւնն ետքը կարելի եղաւ. շատ մեծ նզամը ևւ աշխատութեամբ չեղուին չափաւոր ընզունեակութիւն մը տայ՝ Յաւնաց նրբութիւնները բացարելու, որոնք ի բնէ արամարան էին ևւ ի բնէ բնագանց։ Նոյն սուսրին յառիներնի բնապրանեալ կոչառութիւններն են՝ որ հիմայ նոր յեզուաց նրբութիւններն եղան ևն։ Հոօմայնցի յեպուին այս հանգամանքը ճշգրիտ պատկերն է հայերէնին անցքերուն, որն որ յեզուին անկմամբը ոկատ փիլիսոփայնէ, կամ զայչէ միթիստվայնէլովն ընկառացն մէծ անկառմամբ։ Գրարար հայերէնին ալ յաւեական դպրոցարանութիւն տալու համար եղած բանարարութիւնները, որ միշտ օտար պատուատ մնացին՝ վասն զի անոր կատարելութիւնն ետքը վրայ եկած նորութիւններ էին, ըստ մասին մեր արդի յեզուին բուն ընտիր ապրերն են այսօրւան օրս, վասն զի տար կերպուորուելին յաւաջ ենք։ Հ. Ա. Ա. յար ն ե ա ն, Քննուական թերթականութիւն, Նախաշարից, էջ 287—288։

հայունութիւնները¹⁰. առեւոյս համար բաւառեան է այս առանձնացատկութիւններուն քաջահմուտ մասնագրի կարճ բացատրութիւնը¹¹. «Ենծ խաղ կը խաղան մեր բնիք չին յեղաբին մէջ համանուանք (ածականք, զայտեանք, բայց եւ ամբողջ նախագասութիւնք իսկ) : Իւրաքանչիւր ոք ի հեղինակոց իր հանձարոյն համեմատ իրեն սիրական կամ տնակական եղած բասերն աւ ձևերը բնարիյավ մասնաւոր ունասք մը շինած է իրեն : Բնադհանրապէս մեր բաւն չին յեղաբին մէջ զանազանութիւնը զերազայն զարդ բարբանաւած է, անտենկ որ իւրաքանչիւր ոք չէ թէ մինուկ աւրիչներէն տարրեր իրեն բասեր կամ բառից նշանակութիւններ կ'ընարկէ, հասրախնքն ալ կարծես թէ իրմէ յապելավ անոնց ունդ մերթ բնող մերթ աւրիշ կը փոխանակէ : Շատերւն քայլ՝ զանազանութեան իզքը աւարքեր կերպով մը երեւան կ'ելլիէ, այսինքն՝ համանուածից կուտակութեամբ, զինաւորաւար զանանք երկու երկու զայդելավ : Բնադ-

¹⁰ Համար. Հ. Ա. Վարդանեան, Դասական հայերէնի յառակարթիւններէն : — Կրկնածուն ածականներ . Հանդ. Ամ. ԱՊՀ, էջ 36—48, 144—154: — Ածականներ, սրբնք իրենց զայտկաններուն համանեիները կը կրկնեն : Անդ, էջ 421—432: — Ածականներ «Հասան» զերջուութեամբ . Անդ, 1924, էջ 350—354:

¹¹ Հ. Յ. Թաթթարնեան, Դասական հայերէնիր . Հանդ. Ամ. ԱՊՀ Առ Հայութ, 1913, էջ 722:

Հանրապէս Ասմարկան Արեւալեանց սովորական եզածէ է իմաստ գոյխելու , իմաստ բարձացընելու աեղ՝ բառ կամ խօսք գոյխելու :

Այս ճոխ գրականութիւնը ուսումնասիրելու ժամանակ պէտք է զանազանել կրկին թարգմանչական գոյքոց . Ասորական եւ Յունական :

Ասորական բնագրէ , ինչոք ու հաւանական է կարծել , կասարուեցան ասուջին թարգմանութիւնն փորձերը : Աշակերտները անէն արդէն հմտութ ըլլալով ասորերէն լեզուին , երբ Մաշտոցին հետ Եղեսիա բնկերացան , հան տակառին ոչ քաջալթարժ թարգմանութեան արուեստին ձեռնարկեցին հոյացնել Եփրեմի զրաթիւնները , Եւսեբեայ Եկեղեցական Պատմութիւնն եւ այլն : Ասով Ենթարկուեցան կամայ եւ ակամայ ասորական աղուցութեան . անսնք չմեր հասարակօրէն Ենթագրածէն շատ աւելի՝ սեպհականեցին իրենց թարգմանութիւններու մէջ ասորական ձեւերը : Այս ասորարունութիւնը ասկայն տարերեր էր այն ասորական տարբներէն , որոնք մուս զտած էին լեզուին մէջ եւ դարբէն շատ յասաջ արգէն եւ «ընսածին» եղած էին , եւ կը տեսնուին առ հասարակ շատերուն քով . Ասորարանութիւնը , որ երեւան կու զայ մասնաւորներու քով (Եփրեմ , Յակոբ Զզտն) շատատ աեղ արգէն խորթութիւն-

ներու կը դիմէք . և կը տկարացնէ հայերէնի հարազատ հնչիւնը , զգալի շափով :

Յունական տարրը բնող հակառակն չառաւելի նուազ զգալի է , որովհետեւ աւելի մարժ զրչով ձեռնարկուեցան այս լեզուն թարգմանութիւնները : Նաև յունական ազգեցութեան մէջ պէտք է զանազանել տարրենք , որոնց մուտքը նախորնթաց է քան հայերէն զրականութիւնը , թերեւս քրիստոնէութեան հետ միաժամանակ մուտ զտած , և այսպէս ըրնառն ին եզած հայերէն յեզուին¹² , և զարձեալ տարրենք , որոնք թարգմանութեան ժամանակ սոյրզած մուտ զտած են բայորովին պատահհական կերպով : Անխուսափելի էին այսպիսի յունարանութիւններ¹³ , որոնք աւելի ունեցած են յանախ բնազրիկ իմաստին ազէկ յթափանցելէն եւ կամ անժամապ բռնթեամբ , բայց տեղ տեղ նաև թարգմանին քմանաձանոյքով : «Բայց երբեք յայս միօրինակութիւնն մը չի տեսնուիր , վասն զի իրօք ուրիշ բան չեն , բայց եթէ զրէին բնթացքին մէջ քիչ խորհրդածուած ոյստահմունք¹⁴ : Յատկապէս Հլլինարանութիւն յեն անոնք :

¹² Λεύστ . բարեպաշտ , տնօքից . աստուածաւեր , Օրօնակ , ոզքակեզ , ծլհասուու :

¹³ Ορինակի համար՝ Գորեց Առաք . Ա . 10 . չե . մինչ զետ պշտուալ հայէին ընդ երկինս երրալոյ նորաք (չէ ուս օնցառու ուղարկման , ընդ եւ ոք յերկինս երթայր) :

¹⁴ Հանգ . Ամս . 1913 . էջ 721 :

Պէտք է մասնաւորապէս շեշտել հռու, որ շատ մը խորթութիւններ, ժամանակի նկարագրին անհամապատասխան տարրներ, որոնք կը նշմարուեին այս շրջանի մատենադրութեան մէջ, արդիւնքն են մի միայն անալանադոյն ժամանակի դրիչներուն, որոնք զիստմամբ կամ անուշագրութեամբ, նաև տղիսութեամբ թոյլ տուած ևն իրենց ներմուծել զանոնեք: Բնարելազոյն ձեռադիր օրինակներու համեմատութեամբ կը սրբադրուին անոնք:

Նկատի առնելով բանասիրութիւնը դասական մատենադրութեան լեզուի և ոճի այս յատկանիշները, կրցած է յաջողութեամբ մատենանիշ բնել յանուանէ այն մատենաները, որոնք թարգմանուած եւ կամ յօրինուած են հինգերորդ դարու տուաջին կէսին:

Յաջորդ ցուցակը կ'ամփոփիէ իւր ծոցը այն բոլոր մէծ և փոքր զրութիւնները, որոնք բանասիրօրէն իրբեւ զասական մատենադրութեան հարազատ մնացորդներ ապացուցուած են: Մէծադոյն մասր ծանօթէ տպադրութեամբ: Իսյց կուն նուեւ զրութիւններ, որոնք անտիու են տակաւին: Աւելորդ համարեցայ առաջիկոյ զրութեանս նպատակին համար մի առ մի նշանակել, թէ ո՞ւր հրատարակուած են անոնք և կամ ո՞ւր կը ովահուին:

ԳՈԼՏԿԵՐ ԴԱԼՈՒԿԱԾՆ, ՀԱՅԵՐԵՒՆ ՄԱՏԵՆԱՐԴՐՈՒԹՅԱՆ
և ԱՄՅՈՒՆԱՅԱԾԱԽՆՀ ԴԻՐՔ ՀԻՆ ԵՒ ՆԱՐ ԿՏԱԿԱ-
ՐԱՆԱՑ

1. Հեղամառնան : 2. Յեսու, Դատա-
ւորք, Հոռով, Թագաւորութիւնք Ա.—Դ.:
3. Մնացորդք Ա. և Բ. առաջին քարզմա-
նութեամբ : 4. Մնացորդք Ա.—Բ. երկրորդ
քարզմանութեամբ : 5. Եզր Ա. և Բ. և Դ.,
ՆԵԼԵՖ : 6. Եսթեր, Յուղիթ : 7. Տոգրիթ, Յոր :
8. Մուկարայէցիք Ա.—Դ.: 9. Մազմոսք, Սո-
ցունենեանք՝ Առակք, Ժողովոյ, Երդ Երդոց,
Խժաստութիւն : 10. Խժաստութիւն Յեսուսոյ
(բառ տոյ. 1833) : 11. ԺԲ. Մարդարէք և
Շարուք. Եսայի, Եղեկիէլ, Դահիէլ, Երե-
միա՝ Մարզարէռթիւն և Ողբք : 12. Երե-
միա թուղթ առ զերեայսն : 13. Դործք Առա-
քեոց. Պաւոսի ԺԴ. թուղթք. թուղթ Կորե-
թացւոց առ Պաւոսի և Դ. թուղթ Պաւոսի
առ Կորեթացիս : 14. Կաթողիկեայք Պատհանեան : Ա.—Դ., Յա-
կորոց : 15. Ալոօթք Մանամէի : 17. Հանդիսա-
ւրաներոյն Յոգհաննու :

Բ. ԵԽԹԱՂԵԱՑ

Յառաջարանք և Դրսիք այլովքն Հան-
դիրք Դործոց Առաքեոց, Կաթողիկեայց և
ԺԴ թուղթն Պաւոսի :

Դ. ՅԵՐԱՆԻՄԵԱՑ

Վասն ի ԻԲ. զիրս զառ ի Հերբայեցւոց
պատումոթիւնու յաժնինելոյ:

Դ. [ԵՊԻՓԱՆՈՒԹ]

Մահք մարզաբէից :

Ե. ՅԱՎՀԱՆՆՈՒ ԱՍԿԵԲԵՐԱՆՔ

1. ՄԵԼԻՆՈՒԹԻՒՆ Եսոյեաց :
2. ՄԵԼԻՆՈՒԹԻՒՆ Սաղմոսաց :
3. ՄԵԼԻՆՈՒԹԻՒՆ Մատթէի :
4. ՄԵԼԻՆՈՒԹԻՒՆ Յովհաննու (Հառք Ա—ԺԴ) :
5. ՄԵԼԻՆՈՒԹԻՒՆ ԺԴ. Թղթացն Պաւլոսի :
6. Վասն Պահոց և Աղօթից . «Երեւելիի Եւ լոցելու է տօնա» :
7. Վասն Ապաշխարութեան . «Տեսէք յաւառինունին կիւրակէին» :
8. Վճիռ Քահանացի կիոնցն . «Յոյժ հն խռովութիւնք» :
9. Ի խաչելութիւն Տեսոն . «Այսօր Տէրն մեր ի խաչին» :
10. Ի Ղազարոսն և ի Մեծատունն . «Տեսէք զիկառուծոյ դօրութիւնն» :
11. Ի Տատրակն . «Տատրակն ամուսնունէք» :
12. ՅԱՅՆ ամուլոյծն . «Յայտ ոցառիկ տօնէր Հրէից» :
13. Խօսք վասն Հերսովիայոյ . «Դարձաւ Հերսովիայ մոյելունեալ» :
14. Ի Ա . Խաչն Քրիստոսի . «Զինչ ասացից կում դինչ խօսեցայց» :

Զ. ԱԵԲԵՐԻԱՆՈՒԹԻՒՆ ԳԱՐԱՂԱՑԻՈՑ ԵՊԻՄԿԱՊՈՍՏԻ
ՃԱԼՔԻ

1. «Զորդիս յաւսոյ յուսաւորեն յուսոյն
ձառագ այլք» :

2. Վասն կրօնից և Մկրտութեան .
«Երեւանի զմելի կենարարին վերանայն» :

3. Վասն Առաքելոցն ի կրօնս . «Երեկի
ձառն» :

4. Խօսք վասն զատկի կաթարուաց .
«Երբեմն յորժամ» :

5. Ի բանն թէ Դայրութիւնք բացան .
«Ոչխարքն , առև կենարարն» :

6. Ի նոյն կրօնո . «Զարմացոյ բնդ ձեղ» :

7. Ի զկայն Ակակ . «Զուարճանան եր-
կինք» :

8. Ի բանն Աւետարանին որ առէ . Հոյր
եթէ հնար ինչ իցէ . . . «Յորժամ մեղ եղ-
բարք» :

9. Ի հրաւիրեալոն ի մկրտութիւն . «Ո՛ .
զի՛ իմաստուն էր Սողոմոն» :

է. ԵՒՍԵԲԵԱԾ ԵՊԻՄԿԱՊՈՍՏԻ ԵՄԵՍՈՒ ԽՕՍՔ

1. Ի սուրբ Առաքեալսն . «Որսորդովք
իւրովք . . .» :

2. Վասն Զարչարանացն Քրիստոսի և
շարչարելոյ զօրութեանն . «Զծարաւիս կոչէ
Յիսուս» :

3. Վասն հաւատոց խօսեցեալ յԵրուսա-
լիք . «Ի մէջ քրիստոսասիրաց» :

4. Վասն Փորձութեանցն . «Այսուհետեւ
ոկիզըն է ճգանց» :

5. Վասն Զարչարանացն . «Իսկ զչարչա-
րունցն լոել ոչ պարտիմք» :

6. Վասն Յարութեան . «Եյլ յայոմ է
պատերազմ եւ ճգանք» :

7. Վասն Խաչին և Զարչարանաց .
«Զիտչն յիմարութիւն համարին» :

8. Վասն Հաւատոց :

9. Յարժանաւոր Երկրագոյսթեան Եր-
րորդութիւնն հանգիտապատիւ է եւ զի տ-
մնակայ և Որդի եւ Մելքիսեդեկ :

10. Ի Փորաւոն եւ յիշուաքելոյ բանն ,
Եթէ Որում կամի ողորմի . . . :

11. Վասն Հաւատոց և դործոց և թէ
չիք առանձինն երեսք չարի իրիք :

12. ՅԱւանուկն եւ ի Դաւիթ :

13. Առ որ առենն Եթէ բնդէք Քրիստոս
ժարմանով երեւեալ . «Մի ոք ասիցէ Եթէ
ընդէ՛ք և կն Քրիստոս» :

14. Ի Առքուրդ մատնութեան . «Փու-
թասցուք ի խաջն Քրիստոսի» :

15. Թարգմանութիւն վասն Ս. Ստեփա-
նոսի առաջին վկային . «Զյազթող փառաւո-
րեալ» :

Բ. Կիրթիս ԱՂԵՐՍԱՆԴՐԱՑԻՈՅ ՄԵԿՆԱՐԻԹԻՒՅ

1. ՄԵԼԻՆՈՒԹիւնք սուրբ Գրոց՝ Մննդոց
— Թագաւորաց :

2. Մէկեռոթիւն Թղթոյն Պաւոսի առ
Երբայլցիս :

3. Բանի ի Ս. Երբորդութիւնն :

4. Թուզի առ Նեստոր և. ԺԲ. Եղովք.
«Փրկչին մերոյ ասացեալ է» :

5. Կիրակի Երմի՛՛ԱԱՂԵՄԱՑԻԱՑԻԱՑ

Կոչումն ընծայութեան :

Ժ. ԲԱՐՄՎՀ. ԿԵՍԱՐԱՑԻԱՑԻԱՑ

1. Հառք վասն վեցօրեայ արարչու-
թեան :

2. Պատորագամատույց :

ԺԱ. ԵՒԱԴՄԵԱՑ ՊԱՆՏԱՑԻԱՑ ԲԱՆՔ

1. Նշանակ յեղեկիէլ : — 2. Եթէ ունի-
ցիս ընոյ քեզ Եղբարս : — 3. Հաւատք որ ի
Նիկիս : — 4. Վասն հանդերձից սուրբ
Հարցն : — 5. Գիտեական և արգիւնաւոր :
— 6. Բանք Ա—ՃԲ («Քրիստոնէութիւնն է
Հրամանն վրկչին») : — Վասն Բ. խորհրդաց
են և Հանդիսում : — 7. Առաջին յաւատոր
պատճեացմացն : — 8. Վասն ընդունելու-
թեան : — 9. Վասն սկաշուածան : — 10. Ժո-
ռանոց որդք Աստուծոյ : — 11. ԶԵՐԵԽԱԿՐԻՍ-
ԿԱՐԵՒՅ : — 12. Ընդունելու պատասխանի ի Գրոց
սրբոց առ զեւսն : — 13. Առ Մարտիրոսս :
— 14. Վասն Յարութեան :

ԺԲ. ԵՒԱԴՄԵԱՑ ԿԵՍԱՐԱՑԻԱՑԻԱՑ

1. Ժամանակակրութիւն և. Ժամանա-
կական կանոնք «Քրոնիկոն» :

2. Եկեղեցական Պատմութիւն:

3. Թուղթ առ Կարսյիանոս եւ Համարաբառք Աւետարանաց :

ԺԴ. Հիմնական բասմանաց

1. Ի սուրբ Երրորդութիւնն Հարցումն
եւ սրատասխանի . «Վասն զի մի՞ երեսս
ոլարտ է իմանալ սրբոյ Երրորդութեանն . . .» :

2. «Վասն եթէ անմահ եւ մահկանացու
արար Աստուած զմարդոն մարթասցի՞ ասելք
(Հատուած, թուի մասն նախորդ գրութեան) :

3. Ժամանակակրութիւն :

ԺԴ. Գրիգորի Սբանացելակարութիւն, Նիմկեսը Ամ
Եպիսկոպոսի

Խօսք ի Ծնունդն Քրիստոսի. «Խորհուրդ
մեծ եւ սրանչելի անսանեմք» :

ԺԷ. ՊԲԱԿՈՒ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍԻ

Թուղթ ի Հայո առ Սահակ եւ Մաշտոց :

ԺԶ. ԱԿԱԿԱՅ ՄԵԼԻՏԻՆԱՅԻՆ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍԻ

1. Թուղթ առ Սահակ Հայոց Հայրապետ +
«Որ ամենայնիւղ աստուածամէր» :

2. Թուղթ ի Հայո. «Վասն զիմաղար-
ձացն» :

ԺԷ. ԱՄԻՍՄԻԵՍԻ ԱՐԵՆԱՅԻՆ

Զատարովութիւն քրիստոնէական, կրո-
նից :

ԺԲ. ԵՓԲԵՄԻ ԱՍԱՐԻԱՅ

1. ՄԵԼԻՏՈՒԹիւն Հնոյամատենին, Յե-

առաջ, Պատրիարքաց, Թագաւորաց և Մհանցարաց :

2. Համարաբառ Աւելարանաց :

3. Թարգմանութիւն Աւելարանի :

4. Մհկենութիւն Գործոց Առաքելոց :

5. Մհկենութիւն ԺԴ. թղթոցն Պաւոսի :

6. Վեշտառան ասացուածք վասն Նիկոմեդիից քաղաքին :

7. Կցուրզուր:

8. Հառ ի Նիկուէացիւն . ՛Ո՛չ ա չըսման հասկալոց :

9. ԾԱԽԱՍԱՎ թիւնն . ՛Ելույիւ ժէրձենայ և երկիրի ի իւնականութեալու :

ԺԲ. ՀՌԱՀԱՏԱՑ ԶՎՈՆԻ ՊԱՐՄԱԿԻ և ՅԱԿՈՒԱՑ (ՄԵՐԵԱՑԻ ԱՅՍՏԱՑ)

Հառուր Ա—ԺԲ. :

Ի. ԶԵՆԵՑԱՑ ԱՄԲԱՑԻՈՑ ԵԳԻՑԿՈՎՈՒՅԻ

1. Ե. Կաթուղիւն Եկեղեցին ի ԽՌ. Սաղմանէն . ՛Ալրդ Եկ լուսը զուր:

2. Ե. Լուսցուին ոսից աշակել քառոց . աՅւտ խօսելոյն Յուզային :

3. Ե. Մատնութիւնն Տեսնի . ՛Մինչդ եւ անդ էն իսկ ի խորհրդին էինք :

4. Վասն յիշատակի Մարտիրոսաց . «Օր է յիշատակի մարտիրոսաց» :

5. Ե. Մելիտոս Եպիսկոպոսայիւն Անտիոքայ . «Օրէնելալ է այն» :

Իւ. ԱԲԵԳԱՀԱՆՈՅ (ԱՅԻԹԱԼԱՀ) ԵԳԻՍԿԱՊՊԱՍԻ ԱԻԹ-
ՀԱՅԻ

1. Ճառ . «Աւ Հայարանիշք բարեաց , քա-
րողիչք իսոդազութեան» :

ԻԲ. ԱՆՎԱԼԻՆԻԱԿԱԽՆ ԱԹԱՔՆԵԱԿԱԽՆՔ

1. Վարդապետութիւն Առաքելոց :

2. Թուղթ Յակորու առ Կողըաստու :

3. Յիշատակարանք որք եղեն վասն

Դրիտոսի առաջի Պոնտացւոյ Պիղատոսի :

4. Թուղթ Պիղատոսի առ Տիրերիոս :

5. Վարդապետութիւն Աղէի (Թուղթ Ար-
դարու թաղաւորի Եղեսիոյ քաղաքի) :

ԻԳ. ԱԳԻԱԲԱՆԴԵՂԵԱԾ

Պատմութիւն դարձի Հոյաստան աշ-
խաբհնի :

ԽԴ. Փ. ԲՈՒԶԱՆԴԵԱԾ

Պատմութիւն Հայոց :

ԽԵ. ԿԱՐԻՒՆ ՎԱՐԴԱՊԵՏԻ

Պատմութիւն վարուց Մաշտոցայ վար-
դապետի :

ԻԶ. ԵԶՆԿԱԾ ԿՈՂՅԱԾԻԱԾ

Բնղղէմ Աղանդոց :

ԻԷ. ՍԱՀԱԿԱԾ ՄԵՇԻ ՀԱՅՈՅ ԿԱԲՈՂԻԿՈՍԻ

1. Պատասխանի թղթոյն Պրոկլի :

2. Պատասխանի թղթոյն Ակակոյ :

3. Կանոնք :

16. ԿԱՆԱԿԻ ԺԱՌԱՎԱՐԻ ՔԱՐԱՐԱՐՈՒՄ

1. Կանակի ժարավարում՝ Անտիռքաց, Ա. Հ. Բ., Գանգը բայց, Ահապրիոր, Ղաւաղիկեայ, Խէ ոկեաարիոյ, Նիկիայ :

2. Կանակի ժարավարում՝ Շահապիտանու :

17. ԱՌԱՐՔ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵԳԻՊՑԱՅԻ ՈՅՑ

1. Վարք Պատկռսի անապատականի. Այս բարդութեա բազում անգամ խնդիր լինելու, Եթէ յումմէ ումերէ սկսու զառաջինն ընտկել յանհուզատին :

2. Ճառ Պատկռոյ Միայնակեցի. «Պատկէր ոյր Հոգագործ և առանձ ամրիծ և անորոշ և սուրբ վարուք և մօտաւոր կարդաց բարեաց» :

3. Վարք Յափհանեու Գրացւոյ. «Յերկիրէն Փիտիկեցւոց էր Յափհանեն, ի քազարէն կատարուած» :

4. Վարք արքայ Մարկոսի միայնակեցի, որ բնակեալ էր ի լերինն Թարգմակիա. զոր տասցեալ է Աւրապինի սուրբ Հօրեն. «Պատմեաց երանելինն Աւրապինի, մինչ էր նու ի Մեսեայ որ է ի միջազեառ Եղիսաբետի» :

5. Պատմութիւն Հարանցի Եղիսաբետոց. «Օրէնեալ է ակը առառուած» (անգ անգ նոր խմբազրութեամբ ազգաւազուած) :

6. Բանիք և պատմութիւնք սուրբ Հարանցին; Եհարց ունի ցհայրին Անտանինուի և ասէ. զի՞նէ պահեցից զի Հանոյ Եղիշ Առաւածոյ (մաներազիրքն ի ապագրին) :

Լ. Վելլընիթիրնք ԱՐԲՈՅ

1. Վելլյից Արեւելյից . ա . Վելլյութիւնք
բազմաց մարտիւրսաց ուրք ի Պարսս կո-
տարեցան : — բ . Վելլյութիւնք բազմաց
սուրբ հահատակաց արեւելեայց : — դ .
Վելլյութիւն Ա . Շմաւոնի եսլիսկոպոսի : —
դ . Վելլյութիւն քերց Շմաւոնի՝ Թէրրուսայ
և քենն իւրոց և սովախնոյն : — է . Վելլյու-
թիւն Ա . Յեղանոյիսույ : — զ . Վելլյութիւն
Բարբաշմենոյ եսլիսկոպոսի : — է . Վելլյու-
թիւն վելլյիցն որ սովանան ուրեք ուրեք ի
ձեռոց մալովեացն : — բ . Վելլյութիւն Մե-
րէսի և Մինէի սարկաւագի :

2. Ասրուսմիւնայ . «Արք պրարին խորհին» :

3. Բարենայ եսլիսկոպոսի . «Ելիւտ ի
քարտաքն Անտիոքացւոց» :

4. Բատոսի . «Յեա վելլյութեան սուրբ
եսլիսկոպոսին Թէսպումոյեոյ» :

5. Յիշատակ դատակինքաց Գուրիոյ և ւ
Շմանի վելլյից . «Յամի Ամեն . թաղաւորու-
թեանն Աղեքանող բի» :

6. Դէսրդեայ լորավարի . «Ճեաւն մերոց
և փրկչին» :

7. Երենիսոսի Եսլիսկոպոսի Արմենայ .
«Յորժամ բարք բարիք» :

8. Թէկղեայ . «Իրեւ ելեալ Երթայր Պաւ-
ղոս» :

9. Թէկղի և Մարիամու և Մարթոյի
և Եմէի . «Ի ժամանակին լոյնմիկ չարտիոս
եղեն» :

10. Թագիկ և Սահնդ խոտոյ (նոր խմբացքութեամբ ազաւազուած) :
11. Թէոգորոսի . « Ընդ ժամանակո թագաւորութեանն Մաքսիմիանոսի » :
12. Թէոգորոսովեայ և Թէովնի . « Յամի ժիշ . Դէոկղեամբանոսի » :
13. Թէովիլոսի . « Պատրոնիկիլի . « Աւատրիոս բղեն » :
14. Խղճատիոսի եղիսկոսովոսի Անախոքայ . « Այն ինչ զիշիանութիւնն Հոռովմայեցւոց սոււալ Տրայանոսի » :
15. Կազիոպեայ . « Թէոկղիոս էր կին աննիմանուան » :
16. Կիոզրիանոսի եղիսկոսովոսի . « Այսու պատմի քաջութիւն » :
17. Կիւրզի Երուսաղեմացւոց սր Յուզանուանիեալին էր յասաց . « Միածին Որդին և Բանն Առուաւած » :
18. Կազ բատիսոսի . « Եւ ժամանակո Դէկլայ կայսեր » :
19. Հիւզերիքեանց . « Եւ աքսիմիանոս թաղաւոր յերկրորդում ամի . . . » :
20. Դոնիիանոսի . « Երանելի այրու Դ . էր յաւուրս Տեառն մերոյ Ծիսուսի Քրեստոսի » :
21. Մամասոյ . « Եւ ժամանակո Աւրեղիոնոսի կայսեր » :
22. ՌնեսիմԼայ . « Ուրախի է ծառայական աղջ » :
23. Պիոզի . « Յիշատակաց սրբոց Հաստարել » :

24. Պետրոսի Ազեքասանդրացւոյ . «Առաւ-
ել քան զպառմութիւնս ևն հանգէսք
սրբացն :

25. Ռումանոսի Էւ Մանկանն խռոռո-
վանողի Էւ Հիւսիքսի . «Ասկեպեայ հազա-
բարետի կամեցեալ մտանել » :

26. Վարսովեանցն . «Եւ եզեւ յաւուրս
Մաքսիմինոսի » :

27. Փոքիայ Լոյիսկոսյոսին . «Քանողի բա-
զում անզամ » :

28. Վասն Փոքիայ Լոյիսկոսյոսի Ծննդ ևան
և վարսացն . «Բնոյ ժամանակս բարեպաշ-
տութեանն ԶԵ . Հաւատոյս հաստատութեան » :

29. Քառանիցն Աերաստեայ . «Բնոյ ժա-
մանակս Դիկիանեայ թագաւորի » :

30. Քրիստովեայ կուսին . «Բնոյ ժա-
մանակս թագաւորութեանն Տրոյանոսի էր
այր ուն անուն Ռոբանոս » :

ԴԱՍԱԿԱՆՆԻՆ ԶՈՐԸ ԴԱՍԵՐԸ

Դասական Մասենապրութիւնս թէսքտ
յեզուի գեղեցկութեամբը , սպասաւկանու-
թեամբն ու ճախաւթեամբը թանկարդին է
իւր բավանդակ մասերու մէջ , բայց եւ այն-
ովէս իւրաքանչյուր թարգմանիչ կոմ հեղի-
նակ արտայայտուած է իւր ուրոյն ոճովի ,
անհատական նկարագրավիր : Նկատի առնելով
ոճի այս զանազանութիւնը փորձած են ոմանք
դասաւորել մասենապրութեան մասունքները
այլ Էւ այլ համախմբութեամբ , անուանելով
առ . Բնական կոմ պարզ ոճ , թ . Քազցր ոճ ,

գ. ճոխ ոճ և դ. Անզարդ ոճ։ Պիտի յիշեմ հոս այսպիսի զասաւորութեան երեքպատիկ վորձ, առանց իւրաքանչիւր զասին առանձնացատկութիւններու վրայ ծանրանով ուղելու։¹⁵

1. Գարըրնեան :

Ա. զաս. Եզնիկ. այս զասին տակ կ'երթան մեր ցանկին իշ. Իկ. 3. ե. 1, 3, 5. Ա. 1, 2, 11, 13. ԺԲ. 1:

Բ. » Կորին. իգ. իդ. իլ. :

Գ. » Եփրեմ. ԺԲ. 2. ԺԲ. :

Դ. » Եփրեմ. ե. 4. Թ. ԺԱ. :

2. Սպենեան¹⁶:

Ա. զաս. Եզնիկ. այս իերեն Ա. 1—5, 7, 9, 11, 13, 17, 18. Բ. Գ. Դ. ե. 1, 3, 5. Զ. Պ. ԻՊ. :

¹⁵ Ա.—Դ. զատերաւս առանձնացատկութիւններու վրայ համառափիւ խօսութ է Հ. Յ. Դ ա թ ը բ ը մ ե ա ն (տե՛ս վարը)։ բնկարձակ եւ ժանքակրկիյան թեան մեխարկած է զանոնք Հ. Ք. Ս ո զ ե ն ե ա ն իւր Աւագան հայերէն դասական լեզուի ընաբը աշխատաթեան մէջ։ Ա. զատի առանձնաւթիւններու ժամանակամատք համար է Մատենագրաւթեանց Նախնեաց։ Ա. Համար, Վիեննա 1800, լլ *21—31 — Բ. ապ., լլ 15—21։ Բ.—Դ. զատերաւս աեզնականութիւններու ժամանեանի եղին ժամանին Բ. Համարի Յառաջարանին մէջ (Վիեննա 1910, լլ 9—11)։ Դասական հայերէնի գերականութիւնն հակառակ Նամարձացնութեամբ առանձ է Հ. Ա. Ա յ ո ը ն ե ա ն, թերականութիւն հայկագենան յեզուի, Վիեննա 1885։

¹⁶ Հմմատ. եւ Հ. Պ. Թ ո ս ն ե ա ն, Հատընթիր ընթերցուածք, Ա. լլ *10։

- Բ. դաս . Կիւրեղ . Ա. 6 , 16 . Ե . 4 . Թ . Ժ .
ԺԱ . :
- Գ . » Կորին . Ա . 8 , 10 , 12 , 15 . ԻԳ .—
ԻԵ . :
- Դ . » Եփրեմ . ԺԲ . 2 . ԺԲ . ԺԲ . :

3 . Նորայր Բիւզանդացի¹⁷:

- Ա. դաս . Եզնիկ :
- Բ . » Եփրեմ :
- Գ . » Կիւրեղ :
- Դ . » Կորին :

Աւելի երկուր մնալ դաստկան մատենաւ-
դիբներուս քամ , որչափ այ ցանկալի էր ,
բայց չի ներեր տեղս : Կը հրաժարիմ այս
ամենածավիկ բուրասաւանէս Հ . Յ . Գաթրր-
մեանին¹⁸ տալով վերջին խօսքս , անգամ
մ'եւս վեր հանելու դասական մատենաւրու-
թեան վաեմութիւնը ըստ աստիճանաւորու-
թեան .

«Առանց իրիք երկմտութեան է թէ վասն
հայերէն լիզուի ամենայն զելցեցկութեան ,
յատակութեան եւ մեծութեան ազրիւը են
մատենանք առաջին կիսոյ Ե . դարուն կամ
րուն ուկենդին դարուն մերոյ : Սակայն եւ
այնու եւս ծաղկեալ ժամանակի մատենանք

¹⁷ Ն . Բ իւ զ ա ն զ ա զ ի , Կորին վարդապետ
հ . Կորին թարգմանութիւնք , Տիգիս 1900 , էջ 16—35 :

¹⁸ Քազուածոյք ի թարգմանութեանց նախնեաց ,
ազգաբարութիւն , էջ 6—8 :

թէ ոդք և հաւասարք դեղեցկութեամբ, ոյստառով և ճոխութեամբ, աակայն այլ և այլ իմն նկարագիրս յինքեանս երեւեցուցանեն, զորս ի զէող է ի չորս իմն զասս աստին ամփոփել ըստ իւրաքանչիւր ռեպհական բանից կամ ոնց՝ առանց զիշանակս այլակերպութեան նոցու ի միջեանց ցուցանելոյ, որ ապաքէն չէ իսկ տեղւոյս :

«Առաջին դաս է ընդհանրականագոյն իմն քան զամենայն և դիորոդ ոն ի հայերէն մասնակցրսւթեան բուն ռոկի զարու՝ վասն կանոնաւորն ընթացից, վասն ճիշդ բանից, առաստ և ազգի ազդի առացուածոցն և անուանց, վասն սպարզն զարզոց և զօրեղ զարձուածոց, որովք է պատեհ ի զօրաւոր հարաւարախօսութիւն, ի գեղեցիկ պատմաց բիւթիւն, ի յուսաւոր փիյիսովայութիւն և յամենայն իսկ ճշգրտարոյն մտածութիւնը :

«Այլ ամին հակառակ՝ այլ ևս երեքին զասք ոնց բուն ռոկի զարուն, թէ ոդք և ամենայն ուրեք ևս ամենայն մտածմք հանգիտառատիւք ևն առաջնութեան այնմիկ, աակայն աստիճանաւ իմն հեռանան տակաւ ի հանգամանաց անուի՝ սրովք առաջինն այն ոն յարձարաց ոյն ի մատմնացրսւթիւն է և զիւրաւ թէքի ևս իսկաքանչի յամենայն : Այսովէս մի դաս յերեցունց անուի իրրեւ զիւանական իմն կամ արքունական բարձրադրու համանաց բարբառա հնչեցուցանէ . ևս մեւ ևս զաս բանաստեղծական իմն յեղուաւ բարբառի՝ ամեն-

նեւին հատեալ ի զարդ եւ ի ծաղիկս . իսկ չոքորոգն մեղմ , հանդարտ եւ քաղցրախօս եւ կանոնաւոր քան զերկու առաջինան , սահմայն եւ ոչ իրեւ զառաջինն զայն դաս , յոր Եղնիկն եւ մեծ մասն մատենազրաց ժամանակին մատենազրեցին : Նմին իրի իւրովի իսկ յայտ է թէ ի նոյն առաջին բնդ հանրականագոյն ոճ մանոււանդ նախ ի դէս է կրթել մանկուոյ եւ զնոյն սեպհականել իրեւ առ ամենայն ինչ բաւական» :

Դասական մատենազրութեան յաձախակի բնթերցումը պիտի կրթէ մեր ճաշակը իւսելու մաքուր հոյեցի բարբառով , նոյնին մանրակրկիտ ուսումնասիրութիւնը պիտի բնձեւու հայ բանասիրութեան սքանչելի միջոց՝ ճանչնալու հայ մտքի զարդացման դասդաբնակետն եւ խելամուտ բլլալու մատենազրութեան վայրէջքին եւ վերջասկզ զանազանելու լեզուի աստիճանական վուլութիւնները զարերու երկայնաձիգ ճանապարհին մրտ :

Կարեւոր է հին լեզուին ուսումը հին մատենազրութենէն՝ նար լեզուի զարդացման համար , որովհետեւ հոն է շտեմարանուած հայ բարբառին հարստութիւնը , հոն կը յայտնուի հայ ճաշակը իւր նրբութեամբ , հարազատութեամբ , բնիկ ժողովրդական նկարագրով : «Հոս է բառից բնտըութիւն , եւ նշանակութեանց ճշդութիւն . հոս բացատրութեանց զօրութիւն ու փափկութիւն , եւ

բովանդակ պիտոյից մթերքն ու դարդուց գանձարանը։ Ասոր ճիշդ կամ անձիշդ նմանազութիւնն է յաջորդ դարերու լեզուին աղնուութեանն ու հարազատութեան փորձաքարր, որոնք միայն ասոր ճշգրիտ օրինակութեամբը կրնան արժէք մ'ունենալ»¹⁰։ Եթէ լեզուն յընթացս դարերու բախելով անհարթութիւններու ծեծուեցաւ եւ առասպարուան կերպարանքը, դոր աշխարհարար կ'անուանենք, չենք կրնար ուրանալ թէ իւր ակնազրիւրը հին լեզուին մէջ ունի եւ պահելու համար իւր կենաունակութիւնը անկէ պէտք է ծծէ իւր հիւթը։ Իսկ եթէ մեր ճաշակը ախորժի հին բարբառով թոթովել, նմանութեան օրինակ հարկ է որ ընտիր, վաևմ, հարազատ լեզուն ծառայէ։ Իսկ այդ հարազատը, վաևմն եւ ընտիրը բարձրակոյն չափով պահպանուած է դասական մատենազրութեան մէջ, որով խօսեցան Սահակ եւ Մաշտոց։

¹⁰ Ա. յ տ ը ն ե ա ն՝ Քննական գէքականութիւն, Եախաշաւիդ, էջ 36։

Բ.

ՀԱՅ ՄԱՍԹԻՆԵՐՈՒԹՈՒՆԻ ԱՐՁԱԿԱ
ԴԵՐԸ

Ոսկեղէն դարու լուսավոյժառ աշխարհէն միազգած երկիր մը կը հանէ զմեզ յանկարծ ճանապարհը : Ե՞րբ թագուցինք դասականին սահմանը եւ ո՞ւր կախեցինք նոր հողը, զժուտը է խստուվանիլ : Բնդ խարխափի կ'ընթանան մԵր քայլերը : Կորիւն կը ոլահէ լոռութիւն . եւ Ղաղար չի պատասխաներ մԵր հարցումներուն : Ամէն ակնկալութիւն լոյսի նշոյլ մը ստանալու զասական մատենագրութենէն ժամանակի զաղտնիքին թափանցելու համար, ի դերեւ կ'Ելլէ . նաև նոր շրջանը — զոր արծարի կը կոչեմ, չընծայեր ո եւ է ստնկութ իմանալու թէ ո՞ւր իւր սկիզբն սւնի : Ազատան Ենթագրութեան ստիգուած Ենք բնոլունիլ, թէ Հոն ուր կը լոէ Մաշտոցի երկց եւ կրտսեր աշակերտութիւնը՝ Հոն մայրամուտքն է ոսկեղէն զարուն եւ սկիզբն արծաթի շրջանին : Ե . դարու Երրորդ քառորդին մէջ Ենք (450—475) : Ամպամած է երկինքը, աղմկալից աշխարհը . խամրած է հայ արքունիքի մատքը, լուած Են զուսանները . լուութիւնը կ'իշխէ նաև հայ ստամարներէն ներս :

Երբ նոր սկիզբ կ'ըրլար զրական շարժ-

ման (405), արքաւնական տունն էր որ իրբեւ ձեռնուու քաջարերիչ ընդառաջ կու զար Աս- հայի և Մաշտոցի խորհուրդներուն, ար- քայատուր ուսմիկներով կը բացուէին զպրոց- ներ, թագաւորական առատածեռնութենին նողարակաւորուած կ'ուզեւորէին աշակերտ- ներն Եղեսիա և լ. Պոլիս Համբարելու հըմ- տութիւն և ոլտրավելու թաքզմանութեամբ : Այսպէս ծլեցաւ ծավկեցաւ զիտութեան ծառը Հայաստանի մէջ և զարդացաւ մրգաշատ :

Դժբախտարար չկրցաւ. երկար վայելել հայ զրականութիւնը արքայաշուք հովանին . հայ թագաւորութիւնը ապրեցաւ իւր օրհո- սականը (428). քիչ յետոյ խոնարհեցան ի ժար հայ Երկնակամարի Երկու արեղակները (438, 439). և ոլդտորեցաւ քաղաքական և եկեղեցական կեանքը միանդամայն : Տիգրոն չբաւականացաւ արքունական թագն միայն բառնալ հայ աշխարհին, ոյլ և յանձն չասաւ հաստատել հայրապետական դահին վրայ նոր հովուազեաւ : Քաղաքական և եկեղեցական ձնչումներուն յաջորդեց կրօնական հալա- ծանք . և զզաց Ազգը հարկի ատկ զէնք վեր առնել և պաշտպանել կրօնն ու ազատու- թիւնը (451) : Անթիւ նահատակներ զինուու- րական կարդէն և եկեղեցական զատէն մնա- ցին պատուոյ զաշտին վրայ . ու թէպէտ ընկ- ճեցաւ ազատամբութիւնը, բայց մնացին սրտերը յուզուած :

Այսպէս ներքին և արտաքին պայման-

ների տակաւ առ տակաւ դանդաղեցին
դրական շարժման արագ ընթացքը և ի վեր-
ջոյ ի սպառ կասեցուցին, ճշղելով բանաս-
տեղին խօսքը, թէ inter bella silent musae:

Շառ տիտուր է պատկերը, զոր կը զծէ
Դ. Փարսպեցի զարուս վերջին քառորդի դրա-
կան կեանքին :

Հայ դասական մատենադրութիւնը, որ
իւր պայծառ վերելքը տեսած էր դարուս
ոկիողը Այրարատեան դաշտին վրայ, տեսա-
հոն նաև իւր մայրամուտը՝ զարուս երկրորդ
կէսի սեամքին :

Քաղաքական եւ քաղաքային ոլայման-
ներն աւելի նպաստաւոր էին ոյս միջոցին
Հոռվմէական Հայաստանի մէջ: Եւ կան
կոռւաններ Ենթադրելու թէ ոյն ոլահուն երբ
դադար կ'առնէր դրական շարժումը Պարո-
կական Հայաստանի մէջ, նոյնը հոս սկիզբ
կ'ընէր նոր թափով զարգ անալու:

1. Հոռվմէական Հայաստան, արեւ-
մուտքի հետ ուզգակի յարարերութեան մէջ
ունէր ամէն զիւրութիւն ոլայծառանալու քա-
ղաքակրթութեամբ եւ մշակելու սեպհական
դրականութիւն: Կը օգատմէ կորիւն, թէ
Մաշտոց վարդապետ 422ին երբ այցելեց
Կ. Պոլիս եւ ներկայացաւ Կայսեր, խնդրեց
անկէ թոյլտուութիւն բանալու Հոռվմէական
Հայաստանի մէջ զալրոցներ. «վասն մանկո-
ւոյն յաշակերտութիւնն առ ի կէս աղդէն
Հոյոց ժողովելոյ»: Կայսերաստուր հրամանը

կը ստանայ . և լը ներկայացնէ Ահաբոքի մեծ
սպարազնատին Անատոլիոսի . «Եւ նորա ա-
ռեալ դասկերս կայսերական նշանօք՝ վու-
թայր վաղվաղակի գհրամանն կատարել : Եւ
հրեշտակն արձակեալ այնուհետեւ ի դաւառ
կէ ա աղոյին Հայոց յիշանութեանն կոյսեր
բազմութիւն մանկաւոյ ժողովել եւ նոցին ոռ-
ճիկս կարսկէլ ի սրասեհադոյն տեղիս : Յուր և
երանելին դվարդաղետութիւնն իւր ի դործ
արկեալ և ժողովելոցն քաղցրացուցանէր» :
Կ'աւելցնէ ասոր վրայ սրասմաղիրը՝ «Առ որս
թողեալ վերակացուս հաւատացելոցն՝ զեր-
կուս ոմանս յիւրոց աշակերտացն . որ(ոց)
առաջնոյն Ենովք անուն էր և երկրորդին
Դանան , արք կրօնաւորք եւ յառաջաղէմք
յաւետարանական սպասաւորութեանն . զորս
յանձն արարեալ չնորհացն Աստուծոյ՝ անդէն
զետեղէր : Եւ ինքն բազում աշակերտօք դայր
անցանէր ի կողմանս Հայոց մեծաց¹ :

Ճանալարհին իրեն հետ էր Դերջանի
Գինթ Լոյիսկոպոսոր . հաւանօրէն ամէնէն յա-
ռաջ Դերջանի մէջ բացաւ Ամաչոց Հայկա-
կան Դպրոցը : Դժբախտաբար ո՛չ կորիւն
և ո՛չ Դադար բրած են այս Դպրոցներու
մասին անդրադոյն յիշատակութիւն : Որչափ
ալ կը լոեն այս նկատմամբ սրասմաղիր-
հերը , պէտք է յուսալ թէ ի տեղիս տեղիս
բացուած Դպրոցներէն մին կամ միւսը դար-

¹ Կորիւն , էջ 28—30:

զացաւ եւ առւաւ զրական զործիչներ : Տայեցի Գիւտ կաթողիկոսը, «այր լի զիտութեամբ հոյովս եւ առաւելեալ յունիւն» (Փարող. 110), երբ կը ջառագովէր իւր ընթացքը Պերողի առջև, կ'ըսէր . «զդպրութիւն զիտութեանս մերոյ եւ զիմաստ քանաւոր ուսմանց յաշխարհին Հռոմեոց ուսեալ եմ, եւ են իմ անդ ծանօթ քազում (f) եւ ուսումնակից f» (Փարող. 114) : Ուստի կային «յաշխարհին Հռոմեոց» «ուսումնակիցներ», որոնք կը զրադէին զիտութեամբ : Կարդ մը զրուածներ, որոնք լոյս անսած են 500 թուականէն յառաջ, իլր պահանջնեն իրենց ծայռումը յունաշայ միջամայրի մը մէջ : Կը յիշեմ Առոյն կալլոթենէսի Պատմութիւնն վարուց եւ զործոց Աղեքուանդրի, որուն ձանօթ եղած է Ղ. Փարողեցի² : Ինչողէս կ'երեւայ Նազար կարդացած է նաև Գրիգոր Աստուածաբանի և ուրիշ Ա. Հայրերու զրութիւնները հայերէն թարդմանութեամբ . իր թուղթին մէկ տեղիքը այսպէս մտածել կու տայ . կը զրէ Ղազար³.

«Բայց իմ բատ կարի ողարագեալ յունական ուսմանցն, և բատ զօրելոյ տկարամատեթեանս իմոյ կարդացեալ զգիրս արանց սրբոց, որք վասեալք սուրբ Հոգուոյն ոյինու՝

² Հ. Յ. Տաշեան «Ուսումնասիրութիւնն Առոյն կայիրմաննեայ վարուց Աղեքուանդրի» : Վ. իննեաւ 1892. էջ 77:

³ Ղ. Փարողեցի, Տպ. 1904. էջ 192:

զառւրս հոգելիուզուս աղանդաւոր ուսմանցն կարձուցանէին անդրէն ի սիրտս նոցունց, և զազեզունս նոցա վշշեցին, և զփրկազործ վարդազետութիւնն՝ իւրեանց զբով մեզ աւանդեցին, հոգացեալ իրեւ զարդարեւ ոգեսէք հարուս՝ զամենայն տղէ տիտրհուրդ մարդոց զօցուան. զորոց յերկար ոք և չերմ սիրով ընթերցեալ զզրեալս՝ անվեաս եւ զիւրացերծ կարէ լինել ի հրարձակ նետից չար ձզոգոցն. զարցոցն առեմ զԱրանառէ Ալեքսանդրացւոյ և զերկուց միանուն արանցն՝ զկիւրդէ Երւանդէմացւոյ (և զԱզեքսանց զբացւոյ), և զթարսդէ Կեսարացւոյ և զԳրիգորէ Նազարացւոյ, որ եւ յազարցս առաւելեալ ի նմա չնորհի ուզզափառ զբառութեան Առառւածարան յորժորժեցւու. և զմերոյին առաջերանման նահատակին Գրիգորէ⁴, զլարդապետէն Հայոց, և զնոցունց նմանեացն, որք զնոցն շաւիդ առողջմասութեանն հետեւեալ վարդազետեցին:

Այս զբքերու մասին է անշուշտ նաև Հետեւեալ խօսքերը, արտունշով ուզզուած վահանեին. «Զի անդամ և զիոռում զրեանդ ոչ եւառն զկնիր իմ, որք կան այդր բնկեցեալ ի կերակուր ցեցոյ. բայց արդեօք կարդացեալ լուսաւորիցին ի զոցանէ յնակեալքոյ ի անդ զոյլոյ լուսաւորիցէն⁵: «Հո-

⁴ Տպ. «Նահատակին Գրիգորի»:

⁵ Ղ. Փարզեցի, էջ 196:

ոռմ զբեանք», զորոնք հաւաքած էր Ղաղար վազարշապատ իւր վանքին մէջ, ճշդիւ հոռոմերէն լեզուով չէին առահոգապէս և կարգացած հայրապէտական զրուածքները հոյերէն թարգմանութեամբ էին։ Զոյս կ'ակնարկէ Ղաղար երբ անոնց թուրին մէջ կը զտու նուեւ Հայոց մէծ նահատակին՝ Գրիգորի վարդապետութիւնը և կ'աւելցնէ հեղնօրէն թէ իցի՛ւ իր հակառակորդներն օդուուէին այդ Մատենադարանէն փոխանակ «ի կերպուր ցեցոյ» մատնելու զանոնք, ուստի անշաւշտ հայերէն էին և զիւրամատչելի հայմարդկան։ Զեմ ուզեր ի հարկէ առով ըսել թէ Ղաղար, որ «ըստ վարդապետաց իմոց հրամանի ի Հոռոմայ ժամանակ մը առցրած էր»⁶, անձանօթ մըն էր յունորէն լեզուին. բոյց «հսում ուսումնից և «հսում զրեանք» հսու ասացուուծք մը կը թուի, որով կ'իմանոյին ժամանակակիցները Յունոնուանէն ներածուած հայ զրչապիրներն ու թարգմանութիւնները։

Այս թարգմանութիւնները ոչ միայն ըստ բովանդակութեան, ոյլ նուև ըստ լեզուին եւ թարգմանութեան արուեստին կը առարերէին զտուակոն շրջանի թարգմանութիւններէն։ Զեան հսու լեզուի այն վայելչութիւնը, վահմութիւնը և թարգմանելու ճարտարագութիւնը, որոնք կը փոյցին դասական շրջանի մասեւ-

⁶ Անդ, էջ 187։

նազ բութիւններու մէջ : Բարդմանիշներս
ստրուկ են յունարքն սկզբանագիրներուն, և
թերափարժ թարգմանութեան արուեստին
մէջ, աւէր չեն մայրենի լեզուին բիւրագատիկ
յարմարութիւններուն : Յայտնի կը առանաւի
թէ ապրած Են հեռու հայ միջնավարձն՝
զրկուած զուսանական կենդանի բարբառի
հնշիւննեն . չեն ունեցուած նուեւ Սահմակ մը, որ
հսկէր թարգմանութեանց զբայ, ու անպհա-
կան զբշով ուզզէր թերութիւնները : Այսպէս
թէւ հայ առարգամի բայց յաւնական կազմ-
ույսրի զբայ ստեղծուած է հոն զբականու-
թիւն մը : Ասոնք թիւպէտ շաւնին ոյն յաւնա-
բան բարբառը, ուզզուկի յունարքն քերակա-
նութեան և բառակերտութեանց զբայ հիմ-
նաւուծ, ինչ որ զար մը յետոյ երեւան Եաւ,
բայց երեւան կը բերեն նոր հոյլ մը բարզ
բառերու, նոր ածանցիւր ած ականներ յօրի-
նեցու և յաւնականց ծանր յաւնական շարա-
զրութիւն (syntaxe) :

Ուշազ բութիւն կը դրաւէ նաև թարգ-
մանութեանց բովանդակութիւնը . չեն սիրեր
զուսակինութիւն զբառած քններ, ոյլ տեղի
հումորալիստիկա-գիրիստուայտեան-զաւանքա-
նական ձևուեր (Գրիգոր Աստուածարան) .
բայլ մը տեղիի յառաջ Երթարյուղ՝ անզամ հե-
թանոս զէսէր, որովհայի է Աղեգոսիովի
վարքը, կը ձեռնարկեն հայոցներ : Վերջին
զբուածքս խորհնել կու տոյ, թէ շկայի՞ն ար-

զեօք այս նոր թարգմանիչներու մէջ նաև աշխարհիկ մարդիկ :

Հ. Փարապեցի այս թարգմանիչներէն երկուքը կր յիշէ յանուանէ երբ կր գրէ⁷։ «Երանելի փիլիսոփոսն Մովսէս, որ արդարեւ մինչդեռ էր ի մարմնի՝ ցանկ երկնային զօրացն էր քաղաքակից։ ո՞չ ասդաքէն ի տեղւո՞ջի ի տեղի արեղեանդ Հայոց հայածական արարին։ Ո՞չ զլուսաւորիչն» եւ զտղիւտահայրած զդրեանն նորա՝ առ անզիտութեան գամթագիկէս կոչէին։ եւ այլ բազում ինչ իրօք թշնամանեալ՝ յետոյ ապա յազադս այրեցման տօրոյ զխարէտկան զապուր քանի⁸ նման զեղոց մահու արրուցեալ սրբոյն հեղձուցին։ Եւ քիչ յետոյ թէ «Անարատ եւ յամենեցունց յարդելի յոյսն տէր Խոսրավիկ չեւ եւս հասեալ ի սահմանս մեր, մինչդեռ զոյր ի ճանապարհի եւ յուան՝ որսէկս ի զերայ թշնամոց ընդդէմ դինեցան ասելով։ Ահա ո՞ւր զայ միւս եւս բարգմանն։ Եւ օրէնելոյն ի հետաստանէ լուեալ դդռնչիւն մահամայն աղեղունցն՝ ազօթեաց առ Բարձեայն եւ վազվագակի բնկալաւ զինողիրն, որում եւ տենչալի նշխարացն այլք, եւ ոչ մեք՝ արժանի եղեն բնոյ ունակութեան։

Հազար որ ոչ թէ «ի համբաւուց» անդեկացած, այլ անձամբ ժամանակակից եղած է

⁷ Հ. Փարապ. Թուղթ, էջ 202։

⁸ Այսողիսի իմաստ մը կը ոզաստուի հոս։ ազագիրն ունի. «յազազս այլոց ամօրոյ զիս. զեպիսկոպս սուրբիւմն»։

անձնաւորութիւններուս, զիսէլլ անշուշտ նաև անոնց զրական աշխատառութիւնները։ Ապահովագիւ անոնցմէ մէկն էր Կալվաթենէ սի Աղեքանադրի վարքը, որ հասած է մէր ձեռքն ալ։ Այս զրուածքին չատ ժանրակրկիս է զեղեցիկ ուսումնասիրութիւնը տուած է Հ. Յ. Տաշեան, ուր նաև թարգմանութեան ընդուն մակր նկատի առնուած է⁹։ «Լեզուի կողմանէ առանձին ուշազրութեան արժանի դործք մըն է Կալվաթենէ ս։ Եւ դարսւ վերջին կիսուն ա՛յն զրութեանց կարողն է, որոնք թէւ չեն պահած մեսրոպեան նախնական զարոցին անխառն նկարագիրը, բայց որոնց քով յեզուն իւր կորովը պահած է։ ուստի այն զրքերէն՝ որոնց խումքին չարծաթի զարուց անուամբ կը յորջորջենք։ Նաև առնց մէջ Եթէ ոչ առաջին, դանէ չատ կարեւոր տեղ կը բանէ, եւ առելի կանոնաւոր ու կորուկ յեզու մ'ունի։ Բազմաթիւ նորանոր բառեր կը զանենք զրութեանու մէջ։ Մէջ ճարտարարութեամբ յօրինուած են անթիւ ուսումնական բառեր, ի մասնաւորի անառնոց, անկոյ և ոյլ այսպիսեաց, զոր օր. ոնզեղջիւր, զիշերապուէս, եզնախոյ, զուտրակափիզ, շնուկաբաւ և ն, որոնք ամէն քոյլափոխին կը հանդիպին։ Քիչ կոյ անդ, ուր անցարդար բառեր զնելով՝ մթիւն կամ անյաջոց

⁹ Առասմենասիրութիւնք Մարգե-Կալվաթեննայ վարուց Աղեքանադրի, էջ 140—200։ յառաջբերութիւնը անզմաւած ձեւի մէջ է։

նախազասութիւն մը ծնած է : Հին լեզուի (պատականի) կենդանութիւնը կ'երեւայ զբանարար ասութեանց և այլ ձեւերու առաստ որևայիսութեան մէջ : Այս կողմանէ այ անշանակ չէ մեր այս զիրքք, որ ճոխ է շատ մը հին ու բնիկ հայ դարձուածներով : Ասոնց եթէ մաս մը չերեւայ այնչափ բատ ճաշակի նախնական մեսրոպեան լեզուին և մաս մ'այ ոչ բոլորութիւն նոր, առկոյն շատ մեծ թուով կը մնան տակաւին զբոցս յատակ ասութիւնք, ինչու նաև այլ քերականական ոճք : Լեզուի կանոնաւորութեան կողմանէ ունի թէեւ ոչ առկաւոթիւ խոտարութեւր հետզին մեսրոպեան լեզուէն, բայց բնիկ հանրասրահ ո կանոնաւոր է : Ոչմեծ օրոպեան ոճքը ու բառեր, զոր օք. բատ յունի յօրինուածներ («արտ», պեր¹⁰, զեր¹¹) և նման մաս-

¹⁰ Ապահովագիւ և հոս ի նկատի ունի Հեղինակը Կայիսթենէսի զերպախան հպարտութիւնը (էջ 174) տարօրինակ բառը, որ երկու անդամ զործածուած է նաև : Փիլոնի թարգմանութեան մէջ : Հզուրաբանաց բարերարութիւնը : «իրեւ թէ մեծ և զերպախան առաջեալ ից լուրիչ» (Հմմ. Հ. էջ 544) : Նոր հայկազնեան թագիրք և. Անանեան՝ Արմատ, թառացիրք («Դերը բառին տակ») կը համարին բառս զեր («վեր, զերիզերց») և. խանչ արմատներէն աժանցուած : բայց շատ անձաւակ ոդիսի բլուր ոյսոպիսի բարդութիւն մը : Բնձ կը թուի թէ հոս բառին իմաստն է Հմենահաշակ, զոյինամայնք, թերեւս ունեսի : Յա՛ զոյնելիք, և զնու ցար սերզելը կամ հայ. զեր, զոյրը բառէն կազմուած : Վիճննայի թ. 947 Կայիսթենէսի այս բառը կը կարգոյ զերափանչ : Ազերսանորի զոյրը յունի յունարան նախազիրներ :

¹¹ Հմմ. զերպախութիւն, էռոցովոյ, վերապալուած, էռիթառ:

նրկամբք բազաղըութիւնք ևն) պակաս չեն, բայց եւ ոչ բազմաթիւ։ Քիչ մասելիք են մեռուպեանց ոչ այնչափ հաճոյ գարձուածքներ, և երբեմն նաև անքերական կտորներ։ Դժբախտաբար յոյն լեզուի ազդեցութիւնը բաւական կը զգացուի. ի մասնաւորի մտադրութիւն կը զրդուն բազմաթիւ յոյն բառեր համեւ հոն՝ ուր բոլորովին աւելուրդ կ'երեւար։ Աւելիք զիւրաւ կը մեկնուին բազմաթիւ բառեր, որ ըստ յոյն կազազարի յօրինուած էն, թէ և երբեմն անյաջոզ Լզանակաւ¹²։ Չափազանց առաւատթեամբ կը տեսնուին յոյն լեզուի քանի մը կանոնաց նմանովութիւնք, զոր որ. բացարձակ սեռական¹³, հայցական ենթակայ, յուղակի ենթակայի Լզակի բայ (ուր չէ զոք է յուիին մէջ) ևւ վերջապէս նախազ բռնթեանց հոլովառութեանց անկանոնութիւնը եւ այլ այսովիսիք։

Բայ ամենայինի նոյն արուեստով թարգմանուած են նաևւ Դրիգ որ Աստուածարանի զրութիւնները. որոնց եթէ թարգմանիչը նոյն չէ Ազեքուանզը ի արուց թարգմանչին հւառ, բայց Հաւանարէն Ժամանակակից է թարգմանութիւնը։ Տեղույթ չէ մանր քննել

¹² Հժմա. մշտայնշ և. յարայիշելի, ձեւրդատօս, անպատերազմափորք, ձլուցուունոս, մերկավերարկու, շրուցուցութօնու։ Մերկակրը ուրիշ յսրառունք էն։

¹³ Այսովէս՝ հզօր կռուի եղելոյ, հզօր գլման եղելոյ. այսպէս պատասխանուոյ տուեցելոյ՝ կային այսունին իրացն լինելոց էն։

այս խնդիրը¹⁴. բայց կարեւոր է խմբաւորել այս և նման գրութիւններն եւ մանրախոյզ քննութեամբ ուսումնասիրել զանոնք եւ դասաւորել :

2. Երուսաղէմեան Դպրոց : Ե. դարուերկրորդ կէսէն բնդառաջ կ'ելլէ մեղի թարդմանութիւններու ուրիշ խումբ մը, մեկնուզական, ճառական, վկայաբանական նաև ծիսական եւ կանոնական բովանդակութեամբ : Ասոնք լեզուական նկարագրով մերձաւոր խնամութիւն մ'ունին դասականին հետ նոյն է քերականութիւնը, նոյն եւ բառամթերքը, բայց արտայայտութեամբ եւ ոճով կը խոտորին դասականէն : Կը պակսի անոնց դասական չունչը, շարագասութեան վացելչութիւնը եւ քերականական ձեւաչափութիւնը, նաև ցիր եւ ցան կը յայտնեն բառեր, որոնք խորթ են դասականներու (աղօրեմ, անհանդուրժելի եւն) : Այսպիսի գրուածքներէ են Թուղթ Խօնատիոսի, Վարք Անտոնի եւ Մակարայ, Խրատք Նեղոսի եւն) : Լեզուի դարգացման օրէնքին հետեւելով հարկ է այս գրութիւն-

¹⁴ Բառամթերքէն կը յիշեմ՝ աղօրեմ, անախտութիւն, անփառութիւն, աստուածաբանութիւն, արուեստաւորեմ, բազմազան, զեղաղէշութիւն, դիւրայիշութիւն, զուգահաւասար, զուգամիտութիւն, կենցաղ, համամիտիմ, համամիտութիւն, համակամութիւն, համամզամայն, հարցամննութիւն, հիւանդագործեմ, երաշէ, երաշափառազոյն, ուրամօր, անդամօր, շարագործեմ, ողջախոհ, սխալակիմ, վեհագոյն, վերբերիմ, տարագրեմ եւն : Յունարան դպրոցի հնարած բայսկերա մասնիկները անծանօթ են Հռու :

ներու ժամանակը զետեղել Ե. դարու Էրեկրպին է ճամանակայրութիւնը համար առանց ժամանակական քարկ է զեռ կատարել մանրակրկիտ քննութիւն։

Եիշատակարան մը, որ սկսածուած է 1403 թուին գրուած Ռակեփորիկի մը մէջ¹⁵, Անտոնի վարքին կից կը յայտնէ թէ թարգմանութիւնը կատարուած է Երուսաղէմ 450ին։ «Թարգմանեցաւ զիրս այս ի սուրբ քաղաքին յերուաղէմ յամինորդի Ներորդի զալստեան Տեան մերոյ Յիսուսի Քրիստոսի. յամին յորում հանգեաւ քաջընթաց երանելին Մաշտոց»։

Նշանակուած թուականը սակայն ճշգիւ չի համապատասխանել Մաշտոցի մահուան տարւոյն († 17 Փետր. 439 կամ 440)։ Եթէ թուականը կամ «Մաշտոց» անունը վրիպակագրութիւն չէ, հարկ պիտի ըլլայ վերագրել թարգմանչին կոչու սխալ մը, որ գժուարաւ մտածելի է։ ՆՄ կարգալով ՆԽ կը ստացուի ճշգիւ Մաշտոցի մահուան տարին։ Այլաղզ որիտի սոաջարկէի ընթեռնուլ ՄԱՃՃՈՅ = ԵՍԻՔՈՍ։ Որովհետեւ դրութիւնը Երուսաղէմ կը թարգմանուէր, հաւանօրէն տեղւոյն հայ վանքերէն մէկուն մէջ, հնարաւոր է կարծեյ, թէ թարգմանիչը Անտոնի վարքին

¹⁵ Զեռագիրս 1858ին տեսած է Յովհ. Տէրյենց Տատեան Յովհաննէս ամիրոցի քով։ Հրտ. Երևան, Դ (1858), էջ 43։ Հմատ. նաեւ Նորայր Բիրզանդացի, Վկորին Վարգապետ», էջ 28։

կից յիշատակած ըլլայ անոր հետեւող ուրիշ քաջընթաց երանելւոյ մը մահը, որ տեղի ունեցած է նոյն տարւոյն նոյն քաղաքին մէջ և ամէնուն ցաւի և խօսակցութեան առարկաց եղած։ Կը պատմէ Յովհ. Մայումեցի, թէ Քաղկեդոնի ժողովէն քիչ առաջ կամ գումարման օրերուն երկնքէն օդաքարեր ինկած են, զորոնք Հեսփիոս Երուսաղէմի վարդապետը հաւաքած եւ մաս մը Եւդոկիա թագուհոյն բնծայած է։ Այս տեղեկութեան հիման վրայ կ'իշխէ զիտնոց մէջ այն կարծիքը, թէ Եսփիոս (Պաջտօս) 451էն քիչ յառաջ վախճանած ըլլայ, որուն համար յառաջ կը բերեն նաեւ Պեղագիոս սարկաւագի (ազագայ Պեղագիոս Ա. Քահանայապետի) մէկ ակնարկութիւնը¹⁶։ Ուստի շատ հաւանական է որ թարգմանիչը այս դէպքը ակնարկել ուղած ըլլայ իւր յիշատակապրութեան մէջ։ Եսփիոս իւր սրբակրօն եւ քաջընթաց քաղաքավարութեամբ եւ ըարձրական վարդապետութեամբ, յատկապէս Ս. Գրոց զեղեցիկ մէկնութիւններով մեծ հոմբաւ կը զայերէր յաչս Երուսաղէմացւոց։ անոր դործերէն մին՝ Յորայ Մեկնութիւնը թարգմանած էին նախնիք նաեւ հայերէն, թերեւս հեղինակին մահուընէն ոչ շատ ետքը։ Անտոնի վարքը, զանէ մեղի հասած օրինակներու մէջ ըստ

¹⁶ K. Jüssen, Die dogmatischen Anschauungen des Heschius von Jerusalem. Münster 1931, §§ 3—6:

րուոր մասին դասական հայերէնի նկարուղրով չէ:

Որչափ ալ խնդրական մնայ յիշատակարանիս այս կը տը, չի կորսնցներ այն իւր կարեւոր նշանակութիւնը, որ ունի Երուսաղէմեան գպրոցի զոյութեան համար: Ուրիշ, թէպէտ նուազ վստահելի աղբիւրէ ալ ծանօթ է թէ քաղաքիս մէջ կը զործէին հայ թարդմանիչները: Օրինութիւնաբեր ցուցակին մէջ կը նշանակուի թէ Բարսզի Զրօրհնէից կանոնը Խոսրով թարգմանիչ բերած է Երուսաղէմէն՝ Ս. Մահակի հրամանաւ: Ղարձեալ թէ Աղաշխարող արգիլելու և արձակելու կանոնը նոյն տեղին Արգեւան (Արձակն) և Կորիւն թարգմանիչները բերած են Հայաստան¹⁷: Զ. դարու ընթացքին շատ հայ վանքեր եւ հայ միանձունք ինչպէս նաև ուխտաւորներ կը յիշուին Երուսաղէմ: Այս միջակայրէն եկած է Հայաստան ճաշոց գիրքը, որ Երուսաղէմեան Եկեղեցւոյն համար յօրինուած էր: Ուստի զուրկ չէ ամէն հաւանականութենէ, եթէ ընդունինք թէ շարք մը եկեղեցական, յատկապէս վանական կեանքի համար գրուածքներ, որոնք զոյութիւն ունին հայ հին մատենագրութեան մէջ ընտիր լեզուով, Երուսաղէմեան գպրոցի արտագրութիւնները կամ թարգմանութիւններն

¹⁷ Zeitschrift für armenische Philologie, I (1903), էջ 218—219. և Հայապատճեմ, § 153:

բլլան : Խնդրոյս մանրամասն ուսումնասիրութիւնը կը մնայ կատարել բանասիրութեան :

Յ. Հայաստանի մէջ միւսանդամ սկիզբ կ'առնէ մատենազրութիւնը Ե. դարու վերջերը, երբ Յովհաննէս Մանգակունի, Ղ. Փարագեցի եւ Բարդէն Կաթողիկոս կը յայտնուին, ինքնազիր երկասիրութիւններով եւ թղթերով : Առտնին բարբառ մը երեւան կու դայ այժմ նոր մատենազիրներուս դրչին տակ, որ ազգուած է ժողովրդական բարբառէն : Ունինք այս բարբառին ուսումնասիրութեան համար հաստատուն կոռուաններ Ղ. Փարագեցւոյ Պատմութեան եւ թղթին մէջ, որոնք զրուած են իրր 500—504ին եւ Բարդէն Կաթողիկոսի 506ին առ շուղդափառ ի Պարսս ուղղած Ա. թղթին մէջ : Լեզուի պարզութիւնը, յատակութիւնը, դուռ հայկական նկարազիրը՝ խառն ժողովրդական տարրներով երեւան կու զան նաև Ներսէս Բ., Յովհաննէս Բ. կաթողիկոսներու, ինչոքէս նաև Արդիշոյի, Մակար Երուսաղեմացւոյ, Յովհաննէս Երուսաղէմացւոյ քդրերու մէջ, որոնք զրուած են 548—570 տարիներուն : Այս բարբառը կ'իշխէ նաև կ. դարուն Մոլսէս Յուրտաւի Եպիսկոպոսի եւ Կիւրիոն Վրաց Կաքոպիկոսի եւ ժամանակակից ուրիշ քանի մը առանին թղթակցութիւններու մէջ : Կան այս շրջանէն մանր Բարզմանութիւններ ալ, առորեքնէն, ուր նոյնազէս պարզախօս հայերէնը կը բարբառի :

Ակուին տարրնելը կը կազմեն Դասականին քերականութիւնն եւ բառամթերքը . բոյց զդայի կ'ընէ ինք զինքը նաև ռամեօրէնը , որ կերտած է նոր պարզ ձևեր , բառեր եւ բարգութիւններ . եւ զըսկանը իւրացուցած է հախորդ զարու թարգմանութիւններէն նու առութիւններ :

Այսպէս Ղ. Փարզեցի իւր թուղթին մէջ .

ախրյանալքեկ	Հետեւիմ
անժամակերռութիւն	Հոգեվիսոցոտ
անուանափոխեմ	Ազնասիորձայից
անուանազրեմ	յառաջադրեալ
զեխասէր	ուշազրել
զրուցատրութիւն	չգոլ
ընդունակութիւն	վերաբերել

Ծունարան չարադասութեամբ են՝ «յանահաւական միսիսիցաւ զինակ» (190) . «ի հոգեզնու զերացաւ ի կառս» (191) եւն :

Բարդէն կաթողիկոսի թղթին ժամանակակից է Ակակ Ա. Պոլոյ և Պետրոս Ազեռանդրիայի Հոյրապետներու կեղծ թղթակրցութիւններու և Զենոնի Հենոսիկոնին (482) և Անաստաս Կայսեր Հրովարտակին (496^o) թարգմանութիւնը ասութերէնէ : Ի՞նչպէս զըստ թիւններուս վերջը պահուած յիշատակարան մը կը յայտնէ , ասոնք թարգմանուած էն 506ին . կ'ըսուի . «Մինչզեռ զըստաւ թուղթս այս ցՄատրկայ ԳԺ . ամեն թագաւորութեանն

(595) Զթ. ամէ է (595—89 = 506) և ի Քաղկեդոնի ժողովոյն ձկնոր ամէ էր (451 + 144 = 595/6)։ Ի Հայրապետութեան Հայոց Գէորգեայ և ի թուին Յի (871) իշխանաց իշխանին (անին) Ա(շոտոյ) . . . ։ (Գիրք թղթոց, էջ 278)։ Միտքն է՝ թարգմանուեցաւ 506ին, առապալրուեցաւ 595ին. վերստին օրինակուեցաւ 871ին։ Թղթերս 506ին Հայաստան բերած ըլլալու է Միմէռն ԲԵթ-Արշամացի երէց. և ինչոքս կ'Երեւայ՝ թարգմանուած են առարերէնէ նոյն տարւոյն ի Դուին, նոյն այն զրչէն, որ խմբազրած է Բարդէնի Ա. թուղթը։

Արծաթի դարու բարբառը, ինչոքս յաճախ ասիթ ունեցանք չեշտելու, ունի անձուկ խնամութիւն ոսկեղէն դարու բարբառին հետ. բայց ունի իր ինքնուրոյն առանձնայասկութիւնները, որոնցմավ կը տարբերի զտասական հայերէնէն։ Թէ՛ առտնին զրուածներու և թէ՛ թարգմանութիւններու մէջ երեւան կու դան նոր բառեր, ածականակերտ նոր ածանցներ, նաևւ նոր հիւսուածք նախագասութեան, որոնք անձանօթ են դասական մատենագրութեան։ Ասոնք մասամբ ժողովրդեան բերսներ ընդհանրացած բառեր եւ բարդութիւններ են, և մասամբ դաւառական ձեւեր. կայ բաժին մայ, որ յունական ազգեցութեամբ զոյութիւն առած՝ ընդհանրացած է։

Տակաւին անծանօթ են այս չըջանին (450—572) յատկապէս յունաբան տարբ-

եւրը, որոնք առաջին անգամ երեւան կուցան 572էն Լուքը:

Այս պատրական կ'ընձեռէ մեղի սրանչելի կոռւան որոշելու ինքնուրոյն և թարգմանածոյ զրական նշխարներու ժամանակի անազանդույն եղբը, որ այնչափ կարեւոր է պատմական և ժամանակրական հետազոտութիւններու համար:

Իբրև օրինակ կը յիշեմ Հռո Թարգեն Կարողիկոսի Բ. քուղը: Այս զրուածքը թէպէտ իբրև պատմական վաւերագիր Զ. դարու առաջին տասնեակին կը զերարերի, բայց իբրև ժամանակրական նշխարք կը պատկանի է. զարու առաջին տասնեակին: Այսպէս կը ստիպէն ընդունիլ կարգ մը պարագաներ, յեղուական և պատմական, որոնք ժամանակագրօրէն անհամապատասխան են Զ. դարու առաջին տասնեակին:

Թղթին սկզբնաղիրը, ինչպէս կը հաստատէ Արքահամ Կաթողիկոս 608ին¹⁸, այրած ոչնչացած էր 572ին Դուհոյ Կաթողիկոսարանին Հրկիզման ժամանակ: 607/8ին, Երբ ողէտք զզացուած է ունենալ թղթիս պատճենը, Հարկ տեսնուած է Ռւբհա զտեսուած յունարէն օրինակէ մը նոր թարգմանել տալ: Յունարէն բնադրէ թարգմանութեան հետքերու մէջ նկատելի են նաև յունարան դպրոցի

¹⁸ Գիրք Թղթոց, էջ 182—183. Հմատ. նաեւ էջ 104, 177:

ձեւած նոր բառերը, որոնք առաջին անգամ 572էն ևտքը երեւցան հայ գրականութեան մէջ: Յունարէն բնագրին հետքերն են.

1. Շմաւոն երէց եզած հոս Սիմէոն, Սիմէոնին երէց:

2. Բարդէնի Ա. թղթին «երիցանց» և «շինականաց» վերածուած է հոս վիճակաւորաց (չլդրւչէց) և «ժողովրդականաց» (լաւչէց):

3. «Մերշապուհ Մամիկոնէից եպիսկոպոս» (Ա. թուղթ) ստորագրած է հոս «Ա. եպ. Տարան գաւառի ի Հայոց». այս ձեւը միացն յունարէն բնագրի մը մէջ կրնայ մտածուիլ, ուր բացարձուած է օտարներան նաեւ. թէ ո՞ւր կը գտնուի Տարօնը: Այսպէս նաեւ «Վարդ Մամիկոնեան» (Ա. թուղթ, էջ 42, 47) հոս ներկայացուած է «Վարդ Մամիկոնից տէր և Հայոց մարդպան» (48):

4. «ՄԵծն Ամպեղիս եպիսկոպոս Քերսոն քաղաքի», «ուրբ քահանայապետն Քերսոնացոց Ամպեղիս»: Խօսքը, ինչպէս կ'երեւայ Ամփիլոքոս Սիրէի եպիսկոպոսի առ Լեռնի կայսր Քաղկեդոնի ժողովոյն գէմ դրած թղթին մասին է¹⁹. անունները խանգարում

¹⁹ Բարդէնի Ա. թղթին մէջ յիշուած այս անունն շուրջը երկու կանգ առած է Ն. Ածոնց, Ամպելի, եպիսկոպու Խերսոնի. Խրիստոնական Վոստօն, II, (1913), էջ 175—186. «Ամպեղիս Քերսոնի եպիսկոպոսը» կը նոյնացնէ Տիմոթէոս Կուղի հետ: Հմմատ առ այս նաեւ կ'ուր ապ եւ եպ ի սկս կ'ուր ու ու, կերք Հաւատոյ, էջ LXII—LXIII. Ամփիլոքոս, Սիրէի եպիսկոպոսի մասին անգամ Dictionnaire d'histoire et de géographie,

կրած են Հայերէնէ ասորերէնի վերածուելու և ասորերէնէ յունարէն և ապա յունարէնէ կրկին Հայերէն թարգմահուելու ժամանակ։ Ամփիլոքիոս (‘Արքէլօշտօչ’) կը առաջարձուի ասորերէն Amphilokios, բայց նաև Amphilikos (Հմմա. Միք. Ասորի Բ. 251 (բնագիր) = 145 (թարգմ.) և. 315 = 254·կայ նաև Amphilosios զրչութեամբ (Բ. 202 = 66)։ Ինչպէս Ամփիլիկոս նոյնպէս Ամփեղիս նայն անուան կրնաւուած ձեւն է։ Ասորէն Փ կարող է կարդացուի, և՛ւ ի՞ւ պ։ Ամփիլոքիոս ևզիսկոպոսի աթոռանիստ քաղաքն էր Սիդէ (Σιδη)։ անուան Քերոսնի ժողովուութիւնը կարելի է մեկնել Սիդէի ասորական զրչութեան ազնաւու բնիթերցուածէն և Ամփիլոքիոս նախնական ձեւին վերջին զրին քաղաքի անուան միացումէն։ ոյսպէս. լուս? առաջարծութեան կարդացուած է լուս? առաջարծութեան իմացուած ձլմպեղիս Քերոսնի ևզիսկոպոս։ նկատցինք վերը թէ ասորական Փ կը կարդացուի ևրրենին շփոթմամբ Փ։ նոյնպէս սովորական է շփոթել ։ և՛ւ ։ Անունս Ամփիլոքիոս Հայոց Համարատ Համարակ նկատուած է ոժուարաւ արտառանելի։ Պանոնացրբին մէջ առած է Անլիլիլիքոս, Ակակ ևւն ձեւերը (Հմմա.

II (1914), էջ 1348։ Առ Աեւոն Կայսր թուզթը ծանօթ է Համակառութերով Ժիոյն. Հմմա. Միք. Ասորի Ժամանակացրութիւն, Բ., էջ 145 և. ծան. 6 (Հրա. Chabot)։

Վիեննայի թ. 58, 256, 297 ձեռադիրները
Քլանոնք Բարսպի)։ Անուններու կրած այս
տարօրինակ վուլուսութիւնները կարելի է
տեսնել նաև Վրաց Եսլիսկոսուններու եւ
Եսլիսկոսպատաններու ցանկին մէջ եւ ար-
դէն կը դանդատի Արքահամ Խաթովիկոս, թէ
անունները «ստոյգ եւ սուրբ» չեն թարգմա-
նուած։ Բարդէնի Բ. թղթին մէջ շատ ա-
նուն «սրբուած» է ապա խմբագրէն (Վրթա-
նէս)։

5. Հարա ասորական ձեւը, որ կը դանուի
Բարդէնի Ա. թղթին մէջ, Հոս յունական տա-
ռազարձութեամբ է՝ Խրա(ս)։ այսպէս են
նաև Աթանասիոս, Բարսիլիկոս, Յուլիոս,
Ամպրոսիոս (-պ- կ'ենթագրէ ասորերէն Փ),
Յովհաննէս, Առաքիկոս, Թէոփիլի(ս)ս, Կիր-
դոս, Պրոկոս եւն։

6. «Աստուածանշան արք» Հաւանօրէն
յուն. Թթօւուու կ'ենթագրէ. «Խղնատիոս որ
յառաքելոցն տունկ քարեպտուլ» (εὔχαρ-
πուς). համանունք. օրանորուս (Փարամ. ունի
օմիանուն), շարագրեմ, օսցցրածա (առա-
ջին անդամ զործածուած Փիլոնի մէջ), Վեր-
ջանամ, ծառչութա (առաջին անդամ զործա-
ծուած Փիլոնի մէջ)։

7. «Եւ Եսլիսկոսպատաց Հայոց որք ըստ
զաւառաց եւ ըստ տանց»։ կը սովասուէր
Հոս, որ նշանակուէն թղթին ստորագրող

եպիսկոպոսներու անունները . բայց որովհետեւ անոնք թարգմանութեան մէջ շատ եղծուած էին տառաղարձութեամբ եւ անհանաշելի մնացած , նոր թարգմանութեանս մէջ դուրս ձգուած են . «Եւ զի պայման նամակին՝ որ հայերէն գրով էր , յասկստամբութեանն (572) կորեաւ , եւ թարգմանեցաւ այս յՈւրհայ քաղաքի ի հոռոմ գրոյ . քանզի եւ նոքառնէին ի մէնջ . եւ ստոյգ եւ սուրբ , որսրէս տրժան էր , չկարացին թարգմանել . . . ։ Բայց թէ կամիք անուամբ և պիոկոորոսացդ՝ որսրէս դրեալ են , կարէք զատոյգ անուանս և լիսկոպոսարանացն գտանել . եւ զայլոցն եւս , քանզի եւ մեք զմերս այդ տարազումարթացաք զտանել»²⁰ :

Մեր ձեռքը հասած ոյս Բ . թղթին մէջ այժմ կը սլակսի անուանացանկը , բայց այն անշուշտ յէականս նոյն ըլլալու է ոյն ցանկին հետ , որ պահուած է Ա . թղթին մէջ . վերջինս կ'երեւաց թէ չունէր Արքահամ աչքի առջեւ :

Տեղը չէ հոս չեշտելու թէ Արքահամ բոլորովին սխալ կարծիք ունի Ա . եւ Բ . թղթերու յառաջաղայութեան եւ Վրաց եւ Աղուանից եկեղեցիներու տուած «որոյման նամակի»

²⁰ Գիրք թղթոց , էջ 183 : Տես եւ վարք , էջ 102—103 :

մասին։ Բաւական բլլայ բոել, որ իւրաքանչ-
չիւր երկիր ասանձին առանձին, և ոչ ի մի
ժողով հաւաքուած տուած են Արմէսն Բեթ
Արշամացւոյ իրենց դաւանութեանց մասին
«սրայման նամակ»։ Այս մասին ասիթ ոյխտի
ունենանք խօսելու այլուր։

Արծաթի դարը, որ իւր վերելքն ունէր
ակսեալ ՀՅՈՒՆ և մայրամուար ՀԵՇԻՆ, տարա-
ծեց անշուշտ իւր վերջալոյոր նաև այս
զծուած սահմանէն անորին։ Ուր չէր հասած
Յաւնարան Դոդրոցի ազգ եցութիւնը, Հռն
կ'առորէր հին Դոդրոցը հաւատարիմ աւանդա-
կան ուղղութեան։ Հեղինակներ, որոնք ծրած
եւ դարպացած էին ՀԵՇԻՆ յասաջ, շարունա-
կեցին իրենց դրական դործունէութիւնը նաև,
այնուհետեւ անօրդուիք։ Բնէորէու իրրեւ ու-
սումնառէրներ շարհամարհեցին հրապարակի
վրայ դրուած նոր դրականութիւնը, բայց և
այնովէս շենթարկուեցան անոր նորասիրու-
թեան։ Ասոնց թուին մէջ ևն Եղիշէ, Վիրոյ
կաթողիկոս Աղուանից, Վրթանէս Քերպող
(մինչեւ 607), Կիւրիոն Կաթողիկոս Վրայ
եւն։

Արծաթի յեղուն իւր պապաջուն վայ-
լով երեւան կու կայ մասնաւորապէս Եղի-
շէի և Վիրոյ կաթողիկոսի որառմական եւ
ճառական դրուածներու մէջ։ Երկուքն ոյ
հայ Դոդրոցի աշակերտներ են, մարդուած
դասական հեղինակներու յանախակի ըն-

թերցմամբ, ունին ձկտում նմանելու դասականներուն, բայց կը յայտնեն ակամայ թէ արծաթի զարուն զաւակներն են։ Առնին արտեստը սպեզզօծելու արծաթիք, բայց իրենց ձարտարութիւնը չի թափանցեր մասը ծալքերն ու խորչերն ալ, ուսկից արծաթին է սրկը ժիայլատակն ։

Եզիչի շայոց սպառերազմի Պատմութիւնը իւր անազարտ ձեւի մէջ չէ հասած ժեր ձեւքը։ զժամանք է հետեւարար ստուգութեամբ բան, թէ յաւնաբանութիւնն հետրերը, որսնք կը նշանաբանին հան, ի՞նչ շափում հարակատ են իր զբանին։ Ինչողէս այ մելենինք այս կէտք, կը մեայ սառյդ, թէ յանձին եղիչին և վիրոյի կը լուսաւորէ արծաթի զարն իւր մայրամուտքի հառազարթիներով երկու զէմքերը, որսնք մատենազբական արտազրութեամբ ու' յնողէս առգրատ չը թանին ոյիսի մնան զարուն պալուտնքը։

Պ.

ՀԱՅ ՄԵԽԱՆԻԿԱՐԱՆ-ԹԱՏԵՐԻ ՊԵՂՋԻ
ԴՐԱՆ

Նկատմամբ Յունաբան Դպրոցի ծառա-
մաննեւ և ժամանակի մշտաշի մէջ էր ցոյսոր
հայ բանասիրութիւնը։ Հրապարակի վրայ
չքջող հոգի մը կեզծ զրութիւններու կը մթա-
զնէին ուշքերը, կը կաշկանդէին մտքերը տես-
նելու և զատելու հայերէն յեզուի պատմա-
կան գարցացունն այնպէս, ինչպէս կատա-
րուած է իրականութեան ծացը։ Երեսու խոյ-
րնդատենը մասնաւրասորէս արգելք կը հան-
ցիսանային ուղիոյ գատազութեան։ Եղիշէ և
Մովսէս Ասորենացի։ Երկու պատմադիրներս
այ առաւելյ կամ նուազ քափով մարդուած
Յունաբան Դպրոցի մէջ, կը ներկացանային
է։ զարու երկրորդ կէսի մատենադիրներ։
Քուիի անխասխատ էին անոնք իրենց զիրքերու
մէջ, չէր համարձակեր բանասիրութիւնը
վհատկանարէն յայտնել իւր հետազոտութիւն-
ներուն արգիւնքը։ Կը զգուր թէ կանուխ է
Դպրոցին հիմնարկութիւնը զետեսի Եւ զա-
րու երկրորդ կէսին։ Հայերէն յեզուի մէծ
յեզարջութիւնը, զոր յասած բերաւ Յունա-
բան Դպրոցը, Զ։ զարու վերջին քասորդէն,
ճշգտորդն Էւս է։ զարէն սկսեալ ցոյց կու

տար իւր հետքը հայ մատենապրութեան մէջ :
Բայց Եղիշէ և Մովսէս Խորենացի, որոնք
բառ աւ անդ ութեան Եւ զարու երկրորդ կէ-
սին կը վերաբերէին, կը թուլացնէին դրիչը
արտայայտուելու աղաս :

Այսօր բարերախտաբար բարձուած են
Հրասլարակէն այս խափանաբար խոչընդուռ-
ները . Եղիշէ իւր պատշաճուոր տեղն ունի
Զ . զարու վերջին Եւ Մովսէս Խորենացի
Ք . զարու առաջին քառորդին : Կարող է
այժմ բանասիրութիւնը արտայայտուիլ Հա-
մարձակ և Հանել իւր եղբակացութիւնները
յեցած մատենագրական և յեղուաղիտական
այլացոյցներու վրայ :

Արդէն ժամանակ առ ժամանակ յսելի
բրած էին բանասէրներէն ոմանք այն միտքը ,
թէ անձուակ իմաստով Յունարան Դոլրոցը կամ
յունարան յեղուով թարգմանութիւնները կ .
զարու սկիզբը միտյն տեղ ունին հայ մատե-
նագրութեան մէջ . ուրիշներ կը միտէին
Ե . զարու ընթացքին ենթապրել այդ դպրոցի
Հիմնարկութիւնը : Կարող Ենք այժմ իսկական
ժամանակը տմիուիկէլ 572—603 երեսնամեայ
ժամանակամիջոցի մէջ :

Յունարան Դոլրոցի ծագման , ուղղու-
թեան և արտադրած թարգմանութիւններու
մասին դասական աշխատութիւն մը ոռուա-
վերջերս ուսուցչապետ Յ ա կ ո ր Մ ա ն ա ն-

գ ե ա ն¹ : Մանրակրկիտ եւ խղճամիտ ուսումնասիրութիւնն մը , ուր կը տարբալուծարին Յունարան Դպրոցին արտադրութիւնները մատենադրական եւ լեզուակիտական հայեցակէ անեն բով :

Մանանգեան թարգմանութիւններուու յեղուական յատկարանութիւնները նկատի առնելով կը դանագանէ Երեք տարբեր խումբներ : Ասոնք Են :

Ա. Խումբ . կ'ամփոփէ իր մէջ՝

ա. Դիմինսիոն Թրակացւոյ Արուեստ ֆերականութեան :

բ. Դիրք Պիտոյից :

զ. Փիլոն Ներայեցոյ զբութիւնները :

դ. Իրենէսի զրութիւնները :

Լեզուական ուսումնասիրութեամբ ձեռք բերած Նկրակացութիւններու , կը դրէ Մանանգեան , «Համարձակութիւնն Են տալիս ինձ պիտիլու , որ վերոցիշեայ թարգմանութիւնները՝ իրանց բառամթերքով եւ լեզուական տուանձնայատկութիւններով , կարմում Են յունարան թարգմանութիւնների յատուկ մի խումբ Եւ նրանց ժամանակը պէտք է զնել Տիմոֆէոս Կուղի Հականատութիւնն թարգմանութիւնից առաջ , ուրեմն ոչ ուշ քան:

Զ. դարբի առաջին կը որ» (էջ 107) :

Դիմինսիոն Թրակացւոյ Դերականու-

¹ Յ. Մանանգեան գ ե ա ն , Յունարան Դպրոցն եւ նրա զարգացման չբջանները . բնեական ուսումնասիրութիւններ : Վիեննա 1928 :

թիւնը², որ բայց Մահմեդեանի ոյս խմբին մէջ տուածնութիւնն ունի, Հրասդարակի վրայ որու լիզուական ոյնպիսի նորառմեւութիւններ, որոնք ոչ միայն չեն բառած նախընթաց ունին եւ արձաթի զարերուն, ոյյ եւ ժամանակակիցներու Համար խորթ էին եւ անլուր: Թարգմանիչը նոյտառի ունենարով Հայոցներ յունարէն յեղուի քերականութիւն մը՝ Հետեած է բայց առ բայց յունարէն առ թիւններու եւ օտքածած յունական բառուերազմաքնի նմանն յով կերակը Համարատափառ բառակազմի նախադիրներ եւ անոնց օճախականթեամբ Հայրել բարգուածեւր: Եւ այս ոչ միայն ուր ի բնէ ազգաւու էր Հայ յեղուն, մասնաւորապէս քերականական բառերու մէջ, ոյլ եւ չոն, ուր ունէր Հայերէնը առակութիւն անշինթ անդ բառուարձներու յունական մաքերը³: Նաև թարգմանիչը ունէր բառականէն աւելի հմտութիւն մայրենի յեղուին մէջ: Այս յան-

² Հրան. Ն. Ազնազ՝ Շոնուայ Օքոնայ Օքակայ և արման- սկու տօլկօվատել. Պետրոգրած. 1915: Ընդարձակ ներառութեամ մէջ բնութեան անուած են նաև նո- րանեւ յունուրան, թիւնները, որոնք յընթաց զա- րերու համարակաց սացուածքը կ'ըլլան:

³ Այսպէս՝ ձաւցրահամ Հայոցուցած է վեր- ծանիւմ (Համա. Եան-Եայ) փոխակ ընթեանում, կար- դամ, բայց ձաւօցն նամեմտու թիւն փոխ վերա- բնութիւն, թիւպէս ունին ուրիշները. օնրաբառու, բաղ-ա-նպի, շար-ա-նպի, բայց նաև զատկան ոճով՝ ճայնակից, ճայնորդ, ձլութեաւ բաց-ա-կա- տարել, բայց նաև անորական ելուզանել, կատարել: Հորդիչ եկր-կուռ:

զուղն ձեւակարկութիւնը ի սկզբան անշառացած զբանական վարժ մըն է թ և նպատակ կը հետապնդէր հայ մաքին մերժեալի ընել յոյն յեզուին բառակարգութիւն թեան օրէնքը և այսու զի բացել նոյնին առումը⁴։ Եւ արդ էն յոյն յեզուի համար սրբագրութեան քերականութիւնն մը առաջացի թարգմանութիւնը, առանց որ և է վորժին՝ համաձայնցնելու հայերէն յեզուի սեպհականութիւնն, չէր կրնար ուրիշ նպատակի ձառայած բլլալ։

Այս տուաջին վարժն էր նոյնաւելու պրականութեան մէջ։ Առնարէն նախայիքներու վրախարէն ճարտարութեամբ յարժարցուած էն հայկականներ. առ այս տառագծ մատակարարութ է հայ բառամթերքը, ինչ ինչ կը տերու մէջ թերեւս նաև զաւատարարաբառները։ Աւր բազմաշնչին շնորհեցած կերպուած նախադիքները՝ վոխանակութեան մաս կարգաց կը դարձած են ուրիշներու։ Այսուհետէ։

չար-	չար-եմ
չար-	չար-եմ
մաս-	մաս-չիմ
յար-	յար-եմ
ոպար-	ոպար առնեած

⁴ Օրինակի համար զի՞ն բացուցած չէր կրեար ըլլալ հայ ըմբռնման բժնառոր յունարէն բասին՝ Աստ-օսր-օլլեհօս տար-բաղ-մատի թարգմանութեամբ, կամ ձու-օսր-միօնստ մակչաղկարէն (35), իւլուզիամբարտ, Անրուպարտեալ (4) Անրուպարտեալ (14) և ն.

բակ-	բակ առնում
սսոր-	սսորին
ենթ-	ընդունիմ, բնդումանեմ
վեր-	ի վեր
ներ-	ի ներքս
արտ-	արտաքս
դեր-	դերիվերոյ
անդր-	անդրէն դասնամ եւն
բաց-	ի բաց եւն

Այս եւ նման արմատներէն յօրինուած են նախադիրներն ։⁵

առ-	առօչ	որոր-	ուզու
արտ-	ձառտ	բակ-	բակ
բաց-	ձառտ	ենթ-	ծառթ
արտ-	ձառտ	սսոր-	սսոր
ներ-	ձառտ	մալ-	ձառտ
բաց-	ձառտ	դեր-	ձնձ
շաղ-, շար-	ծանց	նախ-	նախ
ջոկ-		դեր-	նուզու
մատ-	մատ	դեր-	մատ
յար-	յար	փոխ-	ձնուճ
արամ	ձնճ		

Ինչ որ համ իրրեւ փորձ կը ներկայացուէր թարդմանչէն, նայիր կը դանէր ժամանակակա- կից հելլենակերներու քով կատարեալ հա- ճութիւն : Միանդամ յերիւրուած նախադիր- ներն աւ անոնց զօրու թեամբ կադմուած դի-

⁵ ՀՃՃԱ, Ե. Աղոնց, անդ, էջ CLXXXIV :

առական բառերը նորուս աշակերտներու մըտքին մէջ կը շինէին տեղ. անոնք ապա յունապէտ նոր սերունդի զբէի տակ, անոնց նոր ակտագրութիւններու մէջ անփոփոխ պիտի կիրարկուէին: Յունարան Դպրոցի հիմք դրսւած էր Դիսնեսիոս Թրակացւոյ Քերականութեան թարդմանութեամբ:

Առանց տարակուսի այն բոլոր զործերը, զորոնք Մանանդեան կը դասէ Ա. խումբին տակ, հայ Դիսնեսիոսի ասավին աշակերտներու արտագրութիւններն են, լոյս տեսածուսուցին անմիջական հսկողութեան տակ:

Յունարան Դպրոցի Երկրորդ խումբը կը կուղմէն հետեւեալ դրութիւնները.

ա. Տիմորէոս Կաւզի Հականառուրիւն:

բ. Արիստոտելի Յաղազս մեկնուրեան կամ Պերիարմենիաս:

գ. Արիստոտէլի Ստորոգուրիւն:

դ. Պորֆիրի Ներածուրիւն:

ե. Յամբլիկոսի Մեկնուրիւնն Յաղազս մեկնուրեան գրոցն Արիստոտէլի:

զ. Յամբլիկոսի Մեկնուրիւն Ստորոգուրեանցն Արիստոտէլի:

«Ի՞չ Ստորոգրութեանց եւ Յուղադսմէկնութեան դրսց հայերէն բնագրում եւ թէ Յամբլիկոսի մեկնութիւններում՝ յունարան պաշտըն եւ լեզուական ասանձնայառելութիւններն այնքան մօտ են ու նման իրար, որ առանց վարտնման ու վճռականորէն կարելի

է այդ թորգմանութիւնները համարիյ մի և նոյն թորով մանչի աշխատութիւնն, կը դրէ լունանց եան : Անոնք ունին հազուազիւտ ու սուանձնայատուկ բառեր, որոնք առաջին տնակամ այս զրուածներու մէջ երեւան կու լուն⁶ : Այս թումրին միոյն յատուկ է փար- բայակերու նախադիրը՝ Փարարաքեմ, Փարադիրեմ, Հետեւանամ (փոխ. հետեւիմ) : Կը հետեւի ընդհանրապէս Ա. թումրի ուզգութեան եւ անոր ձեւակերուտած բառերուն- բայց ունի սեպհական նորութիւններ ալ- այսպէս՝ Մակացու, մակացելի, մակացութիւն (ἐπιστημένη զիտութիւն) . Ներհակ (ἐνά- τιος) . Աներհակութիւն . Տարրեր (διάφερος), տարրերեմ, տարրերութիւն (փոխարէն Ա. խումրն ունի՝ զարմանազան, առանձնանամ, զանազանութիւն եւն) :

Ուշադրու է Բ. խումրիս սուանձնայատուկութիւններէն՝ Նախերզան (προσίμεον) բառը⁷ . Ա. խումրը (Պիտոյից զիրքը) կը հայացնէ դոյջն Նախաշաւիդ բառով, ճշգիւրմրոներով յունարէնի իմաստը՝ πρό = նախ և օյμօς = շաւիդ : Բ. խումրի թարգմանիչը հասկցած է πρօ = նախ և օյմչ = երգ և այսպէս կազմուծ է նախերզան :

* Հմատ. Թուելութիւն, Կարութիւն (ծննդաւ), իրակութիւն, իրավեմ, իրաւորեմ, Ապուսեմ, Արտառաջնորդական, Առնշանակեմ, Բացերեւոցեմ, Հետեւութիւն, Հականառեմ, Ներանձնաւոր եւն :

⁷ Հմատ. Մանաւանդ է անդ է անդ՝ անդ, էջ 133 :

Այս խումբին ինքնայտառուկ է նաև շար-
(փոխ. շաղ-) նախադրին զործածութիւնը.
Հմմա. Շար-առեմ (συλλαρθաνώ = Ա. Խումբ՝
շաղառակ), Շարամանեմ (συμπλέκω = Ա.
Խումբը՝ շաղառառեմ). թէև ձանօք է իրեն
Ա. Խումբէն Շաղկապը :

Գ. Խումբը կը կացմէն՝

ա. Դաւրի Սահմանի Խմասուրեան :

բ. Դաւրի Վերլուծուրիւն Ներածուրեան
Պորփիրի :

գ. Դաւրի Առածք հինգ եւ վասն Բա-
ժանման :

դ. Մեկնուրիւն ԺԴ. զլյոց Արիստո-
տելի ի Վերլուծականն :

ե. Մեկնուրիւն Ստորոգուրեանցն Արիս-
տոտելի (բնծայեայ Էլիտառայ իմուստասիրի) :

զ. Հատուած ինչ Մեկնուրեան Ստորո-
գուրեանցն Արիստոտելի :

Այս խումբի թարգմանիչները քմեծ չա-
փոփ օպոտելի են յունարան նախկին երկու
խմբի թարգմանութիւններից. ուստի եւ
նրանց մէջ թէ յունարան յեզուն ուելի մշա-
կուած է ու կազմակարուած եւ թէ յունա-
րան բաստորաշարը շաս աւելի հարուստ է
ու ճոխ, քան նախորդ թարգմանութիւննե-
րում 8. Դիռն. Թրակացւոյ Քերականութեան
յատուկ պիտական բաւերը, յաճախ նոյնու-
թեամբ կը ողբծածուին հոս. Իտան նաև կարդ

⁸ Ե՞ս ան անդ է ան՝ անդ, էջ 144:

ԺՀ Բ. Խումբին աշակերտական խմառասպատված
բառեր, որոնք հռա ալ կը կիրարկուին ⁹:

Բոյց ոյս խումբին ալ ունի իւր առանձ-
ինոյտուեկ բառերը, որոնցցէ յիշուին հռա.
Անհատել (ձորօծն), Բացազործեմ, Բացա-
լինիմ, Բնարանիլ (Փոտուղչեն), Բնար-
նական, բնաբանութիւն (Ա. Խումբ՝ Բնա-
յուն, բնախօսութիւն). Եզրակացութիւն (Եզ-
րակութիւն), Եզրակացութիւն, Խաեւ Բա-
ղեզերութիւն, բաղեզերութիւն (սսրութածմա).
Երեւակայեմ, երեւակայութիւն (ֆաւտածա).
Համալսարան (Ճրօսագործուու), Հանուր, հան-
րական, Մակամտածութիւն (էպիստա). Յա-
րածեմ. Յարակացութիւն, հակայարակա-
ցութիւն. հակայարակացութիւն, Խաեւ ընդ-
դիմայարակացութիւն (ձուռաքածուածու). Յա-
րատրեմ, Յարատարշեմ. Ներշնչական,
ներշնչաւոր, շնչական (էպիօչօս. Ա. Էւ Բ.
Խումբերին՝ Ներանձնաւոր. Գ. Խումբն ան-
դամ մը միայն՝ Ներանձնական). Շարամիր-
ծիմ (սսրապտա. Ա. Էւ Բ. Խումբերը՝ Շարա-
մուիմ. Բ. Խաեւ Շարայարիմ). Վերաբանու-
թիւն (անալոցիա. Ա. Խումբը՝ Համեմատու-
թիւն). Տեսակարգեմ, տեսակարար (Ա. Էւ
Բ. Խումբերը՝ Տեսակազործեմ):

Ներամամամբ թարգմանիչներու ուշաղիր
կ'ընէ Մահանդեան (Էջ 161 և շար.). Բէ
տ և բ թերեւս Խաեւ դ միւնոյն թարգման-

⁹ Անդ, էջ 154:

չէն կ'լրեւան - բայց ուրիշ է զ. իսկ ե աւելի
ուշ ժամանակէ :

Յունաբան Դիրոցի Դ. խումբ կարելի է
համարի՝

ա. Նոննոսի Մեկնուրիմն Առասպելաց :

բ. Արիստոտելի Յաղագս Աշխարհի :

Մանանդեան (էջ 236—246) այս Հրկու դըր-
ուստծներու թարգմանութիւնը կը համարի
կատարուած Բ. և Գ. խումբերէն ետքը :

Նկասամամբ յիշեալ խումբերու թարգ-
մանութեան ժամանակի՝ իրաւամբ կը հաս-
տառէ Մանանդեան, թէ Ա. — Գ. խումբերը
թարգմանուած էն Բ. նուեւ է. գորերէն յու-
ոաջ, քանի որ անոնք ծանօթք եղած էն Բ. դա-
րսւն կոսորով վարդսովետին և. է. դարսւ
սկիզբը Վրթանէս Քերդողին : Ժամանակի
յանադրութեան եղբր աւելի անձկացնելով Մա-
նանդեան, կը համարի թէ դոնէ Տիմոթէոս
կուղի Հակածառութեան թարգմանութիւնը
կարելի է ասդահովութեամբ դետեզել 552—
564 տարիներու մէջ (էջ 97—101) : Մանան-
դեանի կոսւանն է Դիրսկորս Ազեքանդրաց-
ւոյ մահուան տարին, զոր կը յիշէ Տիմոթէոս
«Թուղթ» Ե. Սեղամերեր Բ. Հոռի Զ.» : Յի-
շեալ ամիսներու օրախուերբ սակայն տօմա-
րադիտական հաշուով զիբար չեն բռներ :
Մանանդեան կ'առաջարկէ կամ «ՀՈՒԽԻ Զ.»
ուզզել «ՀՈՒԽԻ ԵԶ.» որուն համաձայնու-
թիւնը «Թուղթ» Ե. և Սեղամ. Բ.» ամիսներուն
հնարաւոր է միայն 552—553 տարիներուն,

Եւ կամ կարգալ «Թովթ է» Սևալա . Դ. Հանի
ԽԶ.», որով կը ստացուին 560—564 տարի-
ները : Ժամանակադրօրէն կը համապատաս-
խանեն ստացուած տարիներուն de rebus Ar-
meniae զրուածքին եւ Փոստ որատրիարքի հա-
ղորդած անդեկութիւնները նկատմամբ Հա-
յանառութեան թարգմանութեան :

Որչափ այ սրամիստ է Մանակղեանի
սրբագրաւթիւնը եւ ժամանակի մերձաւորու-
թիւնը հաւանական , բայց ամենույնիւ ճիշդ չէ
ժամանակի եզրը , եւ ինչպէս ինձ կը թուի՝
իրր 40 ստարուի կանուխ :

Տիմոթէսս Կուղի Հականառութիւնը
դժուարաւ թէ է . զարէն յառաջ Հայոց մատ-
չելի եզած ըլլայ : Առաջին անգամ 606ին յի-
շատակութիւն կ'ըլլայ անոր մասին Հայ մա-
տենակրութեան մէջ , եւ ոյն այնպիսի ար-
տայայտաւթամբ մր , որ անոր նոր Հրապա-
րակ ելած ըլլալը զգայ կու առյ : 606ին կը
զրէր Մովսէս Յաւրաւակի եպիսկոպոսը Կար-
քիէն առ Վրթանէս Քերպող . «Զգիրս երա-
նելույն Տիմոթէսսի բովանդակ ստացայ ¹⁰» :
Հրապարակին անծանօթ էր տակաւին Հակա-
նառութիւնը . Վրթանէս Քերպողն է , որ կը
բազմացնէ դայն եւ կը ստարածէ :

Նելուսի սունելով ոյս պարագան՝ պիտի
առաջուրելէի Դիոսկորոսի մահուան տարին ,
որ առանց ատրակուուի սիսալտղբութեամբ

¹⁰ Դիրք թղթոց , էջ 140 . Հմատ . նախ . 118 , 126 :

առանդ ուսած է Տիմոֆեյսս կուղի Հակոբանաս-
ռութեան այժմեան օրինակներու մէջ, ճշգել
նոր սրբագրութեամբ :

Յիշեալ աւելիքը այսպէս առանդուսած է
ինձ ծանօթ օրինակներու մէջ :

Հակոբանասութիւնն

Էջ 335. «Թուղր է. Երիդ. Սեպտեմբերի թ.
Հոռի վեցերորդն» :

Էջ 277. «Թուղր եւրներորդ. Սեպտեմ-
բերի երկրորդ. Հոռի վեցերորդ» :

Կնիք Հաւատոյ՝

Էջ 112. «Թուղր եւրներորդ. Սեպտեմ-
բերի թ. Հոռի վեցերորդն» :

Էջ 357. «ԹՈՎՈՒԹ ն. Սեպտեմբեր թ. Հոռի
Զ.» :

ԹՈՎՈՒԹ Երիցս այսպէս զրուսած՝ առանց
տարակուսի զրչի վրխուկ է. ուզիղն է
ԹՈՎՈՒԹ (Ֆան) - սկզբնապրին մէջ կարող էր
նաև ԹՈՎՈՒԹ (Ֆան) Եղած ըլլալ, որմէ
անհմուտ զրչի տակ պիւրու կրնար ծաղիլ
ԹՈՎՈՒԹ բնթերցուածք :

ԵԿԹՆԵՐՈՒԹԻ Երիցս այսպէս եւ անգամ
մը է. զրչութեամբ առանդ ուսած է: Եր առա-
նուի անգամ մըն ար է. տարբերակիր, որ
կրնար է. ի սխարագրութիւնը Համարուիլ,
Եթէ պատահարար տօմարական Հաշուռի
«Սեպտեմբեր Երկրորդի» հետ չհամաժայնիր:

ԱԵՊՏԵՄԲԵՐ անգամ մը միայն այսպէս

պահպատճեած է . միւս երեք զէպքերուն
«Սեպտեմբերի» է , անշուշտ սիսալագրու-
թեամբ : Ասորին ունի «Սեպտ . Զ .» :

ԵՐԿՐՈՌԴ Երիցո զրուած է Բ :

ՀՈՌԻ բոլոր զէպքերուն անփոփոխ :

ՎԵՑԵՐՈՌԴԻՆ անզամ մը միայն Զ . Հա-
մառօտապրութեամբ :

Այս պատկերէն կը ստանուի թէ օքինա-
կողիները բաւական ազատ ընթացած են օրի-
նակութեան մէջ , բայ կամի համառօտելով
և ընդարձակելով , նաև ժամը զնովոխու-
թիւններ մուծելով :

Եթէ ընդունինք թէ ուղղացոյն ընթեր-
ցուածն է Թովիր եւրիսերորդ , Հարկ պիտի
ըլլայ տօմարապիտական զուգակցութիւն մը
դահնելու . Համար կամ՝ Աւագտեմբէր երկրորդը
ուզգել չորրորդ . Եւ կամ՝ իրրեւ ուզիգ՝ նա-
խամեծար Համարի Թովիր Ե . Աւագտեմ-
բէր Բ : Բայց ոյտով կը ստանանք Հակա-
ճամանակագրական արդինք մը ոյնու , որ
Դիօսկորիսի ժահուան օրը արտաքին ազ-
րիւթներէ կը նշանակուի 45+ . Աւագտեմբէր
4ին , այն է Թովիր Ե . Աւագտեմբէր Դ¹¹ :

¹¹ Թէսպիստես 455ին յունարէն զբան էւ ոյտէ
ասորերէն խմբագրութեամբ պահանձն Դիօսկորոսի
վարքին մէջ (F. Nau, Histoire de Dioscore, pa-
triarche d'Alexandrie, écrite par son disciple Théo-
piste. Journal Asiatique, 1903, p. 5—108, 241—310)
ժահուան օրը կը հշանակուի «Ելուլ (= Սեպտ.)» ամ-
այն 4ին . զիշերուան ժամը 11ին . (ՀՀՄ . Die so-
genannte Kirchengeschichte des Zacharias Rhetor,
in deutscher Übersetzung herausgegeben von K.

Հայ ձեռագիրներու վրիտակը ըստ ամենայն հաւանականութեան պէտք է փնտռել ոչ թէ Թուլք է, այլ «Սեպտեմբեր Բ» բնթերցուածին մէջ : Վրիտակը սպրզած րլլալու է շատ կանուխ ժամանակ մը, այնպէս որ այժմեան ծանօթ օրինակները իրենց դադախարորինակին մէջ արդէն զտած են նոյնը : «Սեպտեմբեր Դ» բնթերցուածին «Սեպտեմբեր Բ» վուլուսութեան ժամանակ, ինչպէս կ'երեւայ, նույն մերձաւոր Հայկական ամսանունը կրած է աղճատում :

Ակզրնաղիր օրինակը կ'ենթադրեմ ևդած ըլլու՝

ԹՌՈՎԱՅ Է. ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ Դ. ՍԱՀՄԻ Զ.
Կարդացուած է օրինակողին՝

Ahrens und G. Krüger, Leipzig 1899, էջ 304): Իսկ Պետրոս Վրացւոյ վարքին մէջ կ'ըսուի թէ վախճանած ըլլոյ էլուլ (= Սեպտ., Հուն Բո՞ր) ամսոյն եօթին (R. Raabe, Petrus der Iberer, Leipzig 1895, էջ 63):

Հակածաւարթեան վերսիչեալ տեղիքը, «ի պրեցելոյ առ Սեկունդինուն թզթոյ ի Գանդրայ յերսորաց ուր (Դիոսկորոս) զրնթացան կատարեաց ի Քրիստոս Թուզթ և թնիքը, Սեպտեմբերի Երկրորդ, Հոոի վեցերորդ» (էջ 277) առոքերէն թարդմանութեան մէջ (British Museum, Add. 12156 դրուած 562էն յառաջ) առանձուած է պարզապէս «...ուր զընթացան կատարեաց ի Քրիստոս, Սեպտեմբերի ամսոյ Զ» (E. Schwarz, Codex Vaticanus gr. 1431, eine antichalzedonische Sammlung aus der Zeit Kaiser Zenos, München 1927, էջ 125 = Abhandlungen der Bayerischen Akademie der Wissenschaften, phil.-hist. Klasse, XXXII. Band, 6. Abh.) Եզարց նկատելով որ Հայերէն Զեռաղրին մէջ Թուլք (փոխ. Թուլք) ըսուած է, Համարած է թէ «Սեպտեմբերի Զ» թզթոյ զրութեան թաւականն ըլլոյ:

ԹՈՒԼՅԻ է . ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ . ԲԵՐՈՐԴԻ ՀԱՄԻ Զ .
Եւ ուզգաւում :

Բրովը եւրներորդ Անպահմբեր երկրորդ
Հոսի վեցերորդ :

Այս սրբազրութեամբ կը ստանանք ճշշ-
գիւ Դիսուկորոսի ժահուան օրը՝ «Թոսիթ է .
Անպահմբեր Դ .» այս օրուան ուղիղ կը Հա-
մալարատախանն տօմարացիսական Հաշուով
«Առաջի Զ .» 601—603 առարիներուն : Առանի
Տիմոթէոս կուզի Հակածառութեան թարգ-
մանութիւնը կատարուած է 601—603 առ-
րիներուն :

Մասցուած արդիւնքը բուս ամենային
Համաձայն է Ժամանակակից պարագաներուն :
Ժամանակ մըր , երբ Հրազդամ զիրք մեծարա-
նոց անօրէն Ժողովոյն (Քաղկեդոնի) Հասեալ
էն ի տեղիս տեղիս , ուզգաւուս աւացանե-
լով զարաւուսութիւնն Մարկիանոսի և Ժո-
ղովոյն Քաղկեդոնի¹² , Հարկ տեսնուած է
Հարազարակ Հանել այս Հոսանքին ովէմ Հա-
կածառական և միարժեայ վարդապետու-
թեան ջատակով զրութիւններ . և այս մաքով
է , որ կը զրէ Վրթանէ և նոյն թզթին մէկ , թէ
Շատու բերել զՊատճառս Ժազովոյն (առ . Ժո-
ղովոցն) և այլ Հաւատարս Հաւատոց զերս-
ինին վարդապետոցն և զընդ զիմակ (ց) այ

¹² Բարդի չը կազմական Վրթանէ Գերդոզի առ
հետզեցին Յուրաւաւայ , յահուան Մամաէս եպիսկոպոսի
(630) . Դիմք թզթոց , էլ 124 . Հմատ . Հանդ Ամս .
1910 , էլ 30—41 :

Ներձուածոցացն, զյուլովագոյնն ոյտի ուեզիկացիքը (էջ 118). «Եւ որ յանդ խմանեն և նկովեն դժողովն» (Քաղկեդ ոնի) և. ոչումաքն՝ ևն թուղթն Զենոնի ուղղամաս թուղթորի որ կոչի Հենուտիկոն և. թուղթն երանելոյ Անառատասց թագաւորի և. Գիրք Տիմոթեոսի Ազեքսանդրացոյ և. Թուղթ Յովհաննու ևոյինկույտապետի և. Թուղթ Պետրոսի Անտիոքացւոյ և. Պատման իսկ և. ոյլ բազում թուղթք ուղղամասուաց : Եւ մի դարձանար, սիրելի, թէ զի՞ ծաւայեցաւ սոսոթին և. նոռացեաց ճշմարտութիւնն . . .» (էջ 126) :

Այս դրսութիւններէն մաս մը՝ ինչոքէ աշենուկոնի և. Անուստուսի և. Պետրոս Անտիոքացւոյ թղթերու թարդմանութիւնը Հինէ, բայց նոր ևն միաներ, որոնց թուին մէջ նուեւ. Գիրքն Տիմոթեոսի : Այս դրսց մասին է նաև. Ասրմէնի ակնարկութիւնը, որ սյամասաբանելով վրթանէսի հրաւերին զօրի և. վիճարանել, կը դրէ. «Խմացաք և. զասացեայտ ձեր զինուորական կուրզի . . . եթէ Առաքեցէ (ք) դոր կումբք, ինդ դան, զհարցն հուսուտ կարուցեալ սնասանեն : Եթէ դԴիոսկորոսին ասէք, ոՏիմոթեոսին զիկեքսանութեացւոյ որ բնողվէմ բարեսպաշտութեան Հոգեկիր հարցն յանդդնեցոն առել, ուստի և. մերժեցան ի որբոց Եկեղեցւոյ . . . զոյզ և. մեք քոչ դիսամք, և. ունիմք ի կառարձն հուսուց մերոց ճշմարտի՝ որոյն զսուտ և. զօ-

առար եւ զանգործ նետու . այս ինչ եթէ ունիք զոր ոչ զիտեմք , որ ոչ է հասեալ առ մեզ , առուք բերելո ¹³ : Ինչպէս կ'երեւաց խօսքերէս , նաև Սորմէն զիտէ թէ Տիմոֆէլսսի զիրքը թարգմանուած է եւ հասած Հայաստան թղթին զբութեեն ոչ շատ առաջ :

Ընդունելով թարգմանութեան տարին 601—603 չրչանին , կարելի պիտի ըլլաց վեր հանել նաև թարգմանութեան միջամյրը :

607ին Արքահամ Կաթողիկոսի առ կիւրինն Կաթողիկոս Վրաց զրած մէկ թղթէն կ'երեւաց թէ առզագահն Վրթանէս ունէր իրեն զործակիցներ Ռւուհյի (Եղևիսից) մէջ : Անոնք ի հարկաւորութեան կը մասակարարեն Վրթանիսի կրօնական—զաւանարանական վէճերու համար նիւթեր : Ինչ որ մասնական դէսքի մը մասին պատմուած է , ովէտք է — ինչպէս ինձ կը թուի , մերձեցնել Տիմոթէսսի զրուածքին թարգմանութեան այ : Արքահամ Կաթողիկոս (Հաւանօրէն Վրթանիսի թերազրութեամբ) կը զրէ . «Եւ զի պայման նամակն որ Հայերէն զրով էր , յապըստամբութեանն (572) կորեաւ եւ թարգմանեցու այս յ՛՛՛՛՛՛ քազարի ի հոռամ զբոյ քանզի Եւ նոքա ունէին ի մէնջ : Եւ ստոյգ եւ սուրբ , որպէս արժան էր , չկարացին թարգմանել . զի են որ քաջ յոցտեի Են եպիսկոպոսարանացն անուանք , Եւ են որ կարի ի

¹³ Գիրք Թղթոց , էջ 81 :

ծածուկ եւ այլաձեւք։ Բայց թէ կամիք անուամբք ևսիսկոպոսացն եւ յաջորդաւք տեղեացն եւ ոյլաձեւ անուամբք ևսիսկոպոսացք՝ որպէս զրեալ են, կարէք զառոյդ անուանս ևսիսկոպոսարանացն զտանել եւ զայլոցն եւս. քանզի եւ մէք զմերս այդ տարագու մարթացաք զտանել։ Դիրք թղթոց, էջ 183. հմմտ. եւ վերը՝ էջ 80։

Խօսքը 506/507ին Բարդէն Կաթողիկոսի օրով Սիմէռն ԲԵթ-Ալբչամացւոյ բորուած հաւատոյ Հաստատութեան մասին է, զոր երեք և կեղեցիները՝ Հայոց, Վրաց եւ Աղուանից առանձին առանձին բազմասառաւայիր յանձնած էին ասորի երեցին։ Այդ թղթերու պատճենները սրահուած էին իւրաքանչիւր և կեղեցեաց զիւաններու մէջ։ Բարդէնի թղթին պատճենը այրած էր 572ին Դունոյ կաթողիկոսարանի հրդեհման ժամանակ։ 607ին, Երբ կիւրիոն միտեցաւ քաղկեդոնական դաւանութեան, Հարեկ տեսնուեցաւ դնել անոր առջեւ Գարդիէլ Կաթողիկոսի թուղթը տրուած ԲԵթ-Ալբչամացւոյ, որ կը Համարուէր միարնեաց վարդապետութեան ջատադով։ Ինչպէս Բարդէն Կաթողիկոսի Բ. թուղթը, նոյնորդ Գարդիէլ Կաթողիկոսին թուղթը թարդմանուեցան յունարէն օրինակէն, որ սրահուած էր Եղեսիա։

Թարդմանիէր, որ չէր կրցած ուղիղ զուրս բերել Հայաստանի եւ Վրաստանի ևսիսկոպոսարաններու անունները, հաւանո-

րէն ծագումով բնիվկ հայաստանցի չէր եւ անտեղեակ էր Հայաստանի ինչողիս նաև զբացի Վրաստանի դաւառական բաժանումներուն :

Տեսանք վերագոյն թէ թարդէնի Բ.-Ծուղթը՝ թէ եւ կրած է նոր խմբագրութիւն, բայց սկահած է հետքեր ասածին թարդմանութենէն, որոնց թուին մէջ է Շարապրեմ բայլ, որ յայտնի նշան մըն է թէ թարդմանիչը ունի Տիմոթէսի Հակոճառութեան թարդմանչին հետ անձուել խնամութիւն :

Ասկէ կրնանք հետեւցնել թէ Յունարան Դպրոցի Բ.-խումբը իւր կենդրոնն ունէր Ռուհա : Անոնց համար ալ կ'արժէ Արքահամկաթողիկոսի վճիռը, թէ «ստոյգ եւ սուրբ, որովէս արժան էր, չկարացին թարդմանել» : Յունարան Դպրոցի երեք խումբերէն յատկապէս երկրորդը երեւելի է իւր անսրբութեամբը, որ բառ առ բառ, քայլ առ քայլ հետեւած է յունարէնի բնիթացքին թէ՝ շարագառութեան եւ թէ՝ բառակազմութեան մէջ :

Առանձին ուշագրութիւն կը զբաւէ նաև այն սկարագան, որ Բ.-խումբիս բոլոր որոտակ բութիւնները միարինեայ ուզզութեամբ են¹⁴ : Եւ Եթէ նկատի առնենք որ սկսեալ Զ.-գարու առածին քառորդէն Եղեսիս միարինեայ վարդապետութեան հետեւողներու դիմաւոր կենդրոնն էր եղած, ուր Յակոբ

¹⁴ Ա ա ն ա ն դ ե ա ն, անգ, էջ 202—209:

Մանծազոս իւր ուսուցչական աթոռոն էր հաստատած, դիւրին պիտի բլլայ ըմբռանել, թէ ինչո՞ւ Արքանել ու Քերոզով այնովէս սերու բարեկամական յուրարերութիւն իր մշակէր այս միարնեաց կենով բռնին հետ:

Անհամաձայն չեն այս եղբայրացութիւններուն արտաքին ազրիւրներու տեղեկութիւնները: De rebus Armeniae գրութեամս հեղինակը եւ Փոտ թէովէս Փիլոքանիոսի եւ Տիմոֆէոսի գրութիւններու հայերէն թարգմանութիւնը եւ Հայաստան մուտքը Արգիշտիի կը վերադրեն, ուստի իրր 550—556, բայց այս երկու Հեղինակներու գրութիւնները յեզուական ահսակէտուի այնովէս անոնիանական են, որ անհնար է անոնց թարգմանութիւնը մէկ ժամանակի եւ մէկ թարգմանչի վերադրել: Հայաստան է որ Արգիշտի թերած րլուայ Հայաստան Փիլոքանիոսի գրութիւնները. կան նայն խոյ Արգիշտի առ Ներսէս Աշտարակեցի թղթին մէջ Հետքեր Փիլոքանիոսի գրութիւններէն: Ասորի Հեղինակիս գրուածները թարգմանուած են յատակ, բնիկ հայ ներարադրով, առանց Յունարան Դայրոցի ուժ ենաթթեն ազգեցութեան: Հակած ամանուկադրական է Փիլոքանիոսի եւ Տիմոֆէոսի գրուածներու թարգմանութիւնը Համարիլ ժամանակակից: Անոնք երկու ուրոյն դպրոցներու արտադրութիւններ են, որոնցմէմին երեց է, տառրական ազգեցութեամն են-

թակայ և երկրորդը՝ կբառական՝ յունական ուղղութեան ծառաց :

Տիմոթէսի Հականառութեան թարգմանութիւնն ընդունելով կատարուած 601—603տարիներուն Եղեսչայի մէջ, կ'ունենանք կուռան ճշգելու դմէնէ մերձաւորապէս միւս խումբերու ալ զործունէ ութեան շրջանը :

Ինչպէս նկատեցինք վերագոյն՝ Յունաբան Դպրոցի հնագոյն շերտը կը ներկայացնէ Ա. խումբը : Այս խումբի արտապրութիւններէն յանուանէ Փիլին Երրայեցւոյ դրութիւնները ծանօթ եղած են Եղիշէի՝ Հայոց պատերազմի պատմութեան մէջ : Թարգմանութեան յետնագոյն Եղրը հարկ կ'ըլլայ ասով մանչնայ 590 թուականը, Երբ յօրինած է Եղիշէ իւր Պատմութիւնը : Եղիշէ կը պատմապրէր կ. Պալիս-այս տեղ ունէր նա աչքի առաջ Փիլոնի դորձերը : Հաւանօրէն հոս պէտք է տինտոնի նաեւ Ա. խումբի զործունէ ութեան միջամյըրը :

Գրական նո՞ր ոճ և նո՞ր ճաշակ կը դնէր Յունաբան Դպրոցը հրապարակ : Նոր շարժումս նոր միջամյըր կը պահանջէր . եւ յանդուգն վարձր յունաբան յնդուով, յունական ճաշակով պրականութիւն ստեղծելու կ'ենթապրէ ժամանակի հասունութիւն, միջամյըրի վորիսութիւն :

Ի՞նչ փոփոխութիւն կամ ո՞ր միջամյըրը կարող էր դրդիր և շարժում տուած ըլլալ այս նոր պրականութեան, քան 572ի Հայոց պա-

տերագմը, որ ամբողջ Երկիրը ոտք հանեց, հայ ազնուականութիւնը, և կեզեցականութիւնն եւ մտառուականութիւնը տարաշխարհիկ րրաւ եւ հնուառը կայսերանիստ մայրաքաղաքի մէջ միւսանդամ ի մի հաւաքեց կաթողիկոսին հետ և կեզեցականութիւնը եւ Սոլարապետին հետ ազնուականութիւնը ապաստան գտաւ կ. Պոլիս. ուր ստիպուեցաւ աւելի քան 20 ստարի սրանութիւնը: Օրուան ստիպմունքն էր կայսերանիստ մայրաքաղաքին մէջ առլրիւ քաղաքակիրթ աշխարհին հետ անձուկ յարաբերութեան մէջ. ունենալ չօշափում ժամանակակիրթ իմաստասէրներու հետ. եւ կամայ եւ ակամայ միջամուխ ըլլալ կրօնական-դաւանաբանական հարցերու մէջ, որոնցմով այնպէս հարուստ էր ժամանակը:

Հայ սովորականութեան երիտասարդ սերունդը սրէտք ունէր կրթութեան. եւ սիմբուլուական գոլրոցներ, ուր Նոր-սրբաւոնական իմաստասիրութիւնը կը տիրէր մտքերու, եւ ճարտարախոռութեամբ կը մարզուէր երիտասարդութիւնը: Դիմնեսիոսի Արուեստ Քերականութեան եւ Դիրք Պիտոյից առաջին հրահանգի դասադրքերն էին, եւ աշակերտութիւնը կ'առաջնորդուէր աստուածածանօթութեան ոչ թէ Սուրբ Հարց մեկնուական-վարդապետական տեսութիւններով, ոյլ յունական միլիսուիայութեան յեցած Փիլինի լուծումներով եւ հելլեն իմաստասէր-

ներու հեթանոս տառուած խօսութեան զէմ
մաքարող իրենէսսի մը ուղեցոյցով :

Զարմանալի չէ հետեւարար եթէ Ա-
խումբի արաւարութիւնները դուտ յեղուա-
րանական - հարաւասանական - իմասսասիրա-
կան բավանդակութեամբ ևն, նոյն իսկ Փի-
րոն Երրոյեցի ևւ իրենէսսի Ընդդէմ Հեր-
ձուածոց դիրքի հետաքրքրութիւն զարթու-
ցած են այնպիսի յառաջացած դարու մէջ :
Թարգմանչական նոր Դալրոցս առաջնորդուած
է բոլորովին առարեր հայեցականերով քան
որ ուրդութիւնն եղած էր նախորդներուն :
Եկեղեցականներ զժուար է հնմադրել այս
խումբին մէջ . բացարձակապէս աշխարհիկ
զործիչներ գյուխ անցած են նոր շարժման,
որսնք փիլիսոփացութիւնը նախամեծար նկա-
տած ևն աստածարանութենէն :

Նաեւ զործելու եկերպը խառորճակ կ'ըն-
թանոյ նախորդ ուղղութեան : Ի՞նչ նարաւակ
կարող էր հետասյնզած բյուլ թարգմանիչը,
երբ Դիոնիսիոս Թրակացւոյ Քերականու-
թիւնը կը չընէր հայերէնի բառ առ բառ :
Հայերէն քերականութիւնն մը յօրինել : Այս
գէոյրին սրէոք էր յունարէն լեզուին սեստ-
հական օրէնքները մէրձեցնել հայերէնի-
բայց այս չէ իրատարուած : Ընդհակառակը
հշորիտ եւ հաւասարմօրէն ներկայացնելու
համար յունարէն բնաւիրը, ամէն ջանք տա-
րուած է յերիւրել նոր խսնարհման ձեւեր
պատկերելու համար յունարէնի այն եղանա-

իրաւորութիւնները որոնք կը սպակաէին հայերէ-նին :

Ներտուի առնելյավ այս հանգամանքը, ոյիտի կրկնեմ . թարդմանչին ջանքն եղած է հայ ու-սահնացին բմբոննելի ընելու համար յունարէն լեզուի խոնարհման և բառակազմութեան սեպհանութիւններս, բառացի և տառացի շրջել սկզբնաղիրը հայերէնի : Ուր խօսքը օրէնքներու մասին է, եղած է յնադրին սարուելը, իսկ ուր օրէնքներու բացատրու-թիւնն է, եղած է ազատ, օրինակները նոյն ժակ բնաշխարհիկ պողմաններէն վերցնելով : Հայերէն յեզուի յատկութեանց անհմուտ մր չէ թարդմանիշը, բայց կոտաւ յանձն ասած է Երեւալ բնադրին սարուելը, որովհետեւ այսպէս կը սպահանջէր հարկը :

Թարդմանչի անձին մասին ուշադրութ է ինչ որ կը խորհրդածէ Ն. Ազրայլան¹⁵. Նկատի առնելյավ թէ թարդացւոյ Ք. թարդա-նութեան թարդմանիչը յունարէն բնադրի բացատրական օրինակներու փոխարէն յա-ճախ հայ միջավայրէն օրինակներ կը դնէ, կ'եղբակացնէ Ազրայլան թէ թարդմանիչը առյած է միջավայրի մը մէջ, ուր կայ ձիւնի

¹⁵ Արարատ, 1919, էջ 70—71: Հմմատ. նաեւ Հ. Ա. Վարդակական՝ Արտաւազդահաւ, Հայկ, Հայկաշափ, Վահագն, Հանդ. Ա. Ժ. Օ. Բ. Ե. 1920, էջ 281—283: «Փիլոնի զործոց թարդմանիչը ինչպէս է ելլեն և Հայ լեզուի, նոյնպէս յոյն և ազգային զի-ցարանութեան հաւասարապէս քաջ Հմուտ է» (անդ, էջ 281):

հիւս, որթ, ընկուղենի, այդինքը և առ իբրև օրինակ կը յիշուին նաեւ Տարօնը, Յրօնքը եւ այլ եւ այլ անուններ որոնք Մամիկոնեան տան յատուկ են: Ազրալեան կը միտի մինչեւ անդամ հաստատելու թէ թարգմանիչը Տարօնցի մ'եղած, նոյն իսկ Տարօնի մէջ գործած ըլլայ: «Այս սրամիտ ենթադրութիւնը, որ թւում է ինձ բաւականաչափ հիմնաւորուած, կը դրէ Մանանդեան (էջ 227), կարեւոր եւ հետաքրքիր է այն տեսակէտից, որ թարգմանութեան տեղի որոշմամբ որոշում է նաեւ թարգմանութեան բարբառախօսական բնոյթ կրող լեզուական առանձնոյատելութիւնների միջավայրը: Ի նկատի ունենաւով, որ վերոյիշեալ վկայութիւնները եւս յունարատն հնագոյն հեղինակների ծննդավայրը կամ գործունէութեան միջավայրը որոշում են Բագրեւանդում, Տարօնում եւ Կարինում, կարելի է թերեւս Ենթադրել, որ Յունարան Դպրոցի դիմաւոր կենդրունները եղել են, հաւանարար, Հայաստանի արեւմբառեան կողմերում, որոնք դանուել են յունական մշակոյթի անմիջական ազդեցութեան տակ: Բայտ երեւոյթին, արեւմտահայեր ալէտք է լինին նաեւ այն քաղկեդոնականները, որոնց շրջանում թարգմանուած պիտի լինին, ինչովէս ենթադրեցինք, Դաս իթ-Ռումպիոդորոսի երկիրը¹⁶³ (= Գ. Խումը):

¹⁶³ Ե՞ն ն ա ն դ ե ա ն, անդ, էջ 227—228:

Աղբալեանի եւ Մահանդեանի յայնք միացն կարող եմ համակարծիք ըլլալ, որ թարգմանիչը ծաղմամբ Մեծ Հայաստանցի, թերեւս նաև Տարօնցի, նոյն իսկ Մամիկոնեան անէն եղած ըլլայ: Այսպիսի ծաղումով շատեր կային 572էն Էտքը կ. Պոլիս, անոնց թուին մէջ նաև Վարդան Մամիկոնեան, Հայոց սոլարապետը: Հայոց սպատերազմէն Էտքը Բիւղանդիոն առաւելնող փախառականներէն շատերը միանցան քաղկեդոնականութեան: Անոնցմէ մէկն էր նոյն ինքն Վարդան Մամիկոնեան, որուն համար կը բառուի առ Ասրմէն սրատասխանական թղթին մէջ. «Նեռին ասողն ջական եւ առաջնորդ եւ կարապետ զնա պարտ է առել (տպ. պատրաստել), որ աղոթի միոյ ապատամբութեան եղեալ սրատճառ եւ զարս ի կանանց վարաւելոյ . . . եւ մահաւանդ յիւր բնակ եւ յուղափառ վարդապետաց կարդէ սրանալով է փախուցեալ, որպէս զարապարիշտ[ն] առանց ուրուք հալածելոյ, եւ տարադիր Եղեալ յամբիծ եւ հռչակաւոր եւ կեցուցանող նոցին հաւատոց¹⁷: Այս այն վարդանն է, որուն ինդրանքով զբեց Եղիչէ իւր Պատմութիւնը եւ զոր «ով մեծ ի դիմութեանն Աստուծոյ» կը կոչէ եւ կը համարի մին անոնցմէ, «որ զեղերիցին յիմաստութիւն»¹⁸:

¹⁷ Գիրք թղթոց, էջ 93:

¹⁸ Եղիչէ, էջ 7: Համար. Համ ն դ. Ա. Ժ. ս., 1931, էջ 175—177:

Բայորսվին անհնարին չէ մտածել թէ
կարգ ան Մամիկոնեան 572—575 տարիներու
կորուներէն եռքը երբ հաստատուեցաւ ի
կ. Պոլիս, նուիրուած ըլլայ իմաստամիրու-
թեան և ձեռնարկած Քերականութեան,
Պիտոյից Թրքի, Փիլոնի դրուածոց և ն
թարումանութեան :

Սպարագետի խիզախ ձեռներէցութեամբ
միայն կարող էր դոյտութիւն ասնել Յունա-
րան Դպրոցն և անոր պաշտպանութեան
առել սպահպանել դոյտութիւնը : Առանց ոյս-
պիսի անուանի գէմքի մը նախաձեռնու-
թեան սպիտի չկարենուր ձեւ և կերպարանք
առնել յեզուի ստոքերային վուխսիսութիւնը
և արմտու ձյել և բնդհանրանալ : Եղիշէ
առաջին մատենապիրն է որ կարդացած է
Փիլոնի դործերը եւ անոր՝ ոյն «քաջ սպա-
մաղրին» խօսքերով կարդարած է իւր Ըն-
ծայականին էջերը, ձօնուած ԱԷծ Սպարա-
գետին, Փիլոնի հաւանուկան թարումանչին :

Այս և նման սպատճառներ կը բոնադա-
ռուն գիտ Յունարան Դպրոցի հիմնարկութիւնը
Ենթագրելու ի կ. Պոլիս 572—575 տարինե-
րուն :

Այս թուականէն եռքը հայ կեանքին հետ
նաեւ հայ գրականութիւնը կրեց հզօր վուկու-
խութիւն : Այս չընտենին կ'իշնոյ նաեւ Աղա-
թանգեղոսի յունարէն թարումանութիւնը :

Այս մտքի մէջ կ'ամբապնդ է զիս ոչ միայն
այն հանգամանքը, որ մինչեւ 572 չկայ հայ

մատենագրութեան մէջ Յունարան Դպրոցին հետքը, այլ եւ ընդառաջ կու դայ խօսուն փաստ մ'եւս, Եւտիքէս կ. Պոլսոյ Հայրապետին մէկ զրութեան թարգմանութիւնը, որուն ժամանակն ըստ ամենայն Հաւանականութեան 577 տուրին է եւ միջավայրը նոյնովէս կ. Պոլիս :

Կը պատմէ Յովհ. Եփեսացի¹⁰ թէ ԱՇԻՐՆ
Երբ Եւտիքէս աքսորէն կրկին անդամ կ. Պոլսոյ Հայրապետական աթոռը Հրաւիրութեաւ, զրաւ Հրապարակի վրայ Երկու բնութեանց մասին զրուածք մը, որ ունացին յուղում պատճառեց. բայց եպիսկոպոսներու ստիպմունքի վրայ Հարկազրութեաւ շուտով յետս կոչել : Եւտիքէս իւր այս զրուածքը բազմաթիւ օրինակներով ուղարկած էր «առ մեծամեծս քաղաքին Եւ առ տիկնայս», մասնաւորապէս անոնց որոնք կը Հակառակէին ի Քրիստոս Երկու բնութեանց վարդապետութեան : Առանց տարակուսի այս զրուածքէն օրինակներ ուղարկուած էին նաև Հայ նախարարներու և բարձրաստինան եկեղեցականներու. որոնք ծանօթանայու Համար Հայրապետին նոր մաքերուն փութացած էին թարգմանել տուր, զրութեան յետս կոչուել էն յառաջ :

Եւտիքէսի այս զրուածքին բնապիրը յունարէն յեղուառ կորսուած է : Կայ բարեբախ-

¹⁰ Եկեղ. Պատմ. - Բ. 25 և 51 :

տարար անոր հայերէն թարգմանութիւնը, որ իրբեւ հաղոտպիւտ մնացորդ մը քաղկեդ անական գրականութեան կրնոյ այլ եւ այլ անականներէ հետաքրքրական նկատութիւններէ կր հետաքրքրէ հոռ անոր յեղուն, որ յունարան է :

Անիմ տշքիս առջեւ Եւտիքէսի այս դրսթիւնը վիճնացի Մխիթարեան Մտանեակարանի թ. 623, թզ. 268 ր—276 ր (ի վերջաւորութեան պակասաւոր) և կջմիածնի Պետական Զետագրատան թ. 500, 323 ր—333 ր ձևադիրներու մէջ (վերջինս օրինակամթեամբ) :

Խորագիրն է՝ «Եւտիքի և ոլիսկոորսոյ կսասանի ինու որուեցոյ Յակագս գանազանութեան ընութեան և տանձնուարութեան» : Կր ոկոր՝ «Որ զարաւրին իմաստութեանցն վարժեցոն մէծամուկ նսխաւ յազագս ընութեան և տանձնաւ որութեան անդպարար չարագրելով» :

Թարգմանութեան հնութեան վկայ են ոչ միայն «Խորովիկ Թարգմանիչ» և Յաղա. Մայրագոմեցի, որոնք կ. և. թ. զարերուն կարդացած են զրուածքս, այլ և. Վրթանէ ո Քերպոզ ձամոօի եղած կր թուի անոր, արդէն 606ին. հետեւեալ առգերը յայտնագիս ուղղուած են Եւտիքիսի գէմ, թէև լուսած է անունը : Կր զրէ վրթանէս²⁰, «Զորոյ

(զի՞ադկեղս ոնտականաց) դիեպծաւորութիւնն ու-
ցին իսկ որեալքն յայս առնեն. որի յետ հրա-
շալի խառնմանն է. ճշմարիս միաւորու-
թեանն՝ երկուս բնութիւնս սահմանեցին ի
վերաց միոյ Քրիստոսի՝ բաժանեալս և ան-
ջանեալս ի միմեանց: Եւ օրիովեցանիով
մերթ առն. Մի է և միազիմ եւ նոյն Քրիս-
տոսն սրգի Աստածոյ և տէր եւ միածին.
և անյ րէն դարձեայ առն. Եւ յերկուց բնու-
թեանցն անխառնելի է. և որք խառնեայ²¹
համարին, առն, դերկուս բնութիւնս Քրիս-
տոսի, այսինքն զմարդկանթիւն իւր բաժան-
դակ բնոյ խրում առաւուծութեանն՝ զնոսա
նզոտեմք, առն: Վասն որոյ իսկ և յերկուս
զէմո և յերկուս զօրութիւնս բաժանեն զրանս
զրաց որբոց. Եւ որք խոնարհակայնք ասա-
ցիայ (Են): միում բնութեանն առանձինն
որոշն, և զրարձրագոյնն՝ միւս եւս բնու-
թեանն առանձինն դասուցանենք:

Եւսիք սի զրուածքիս թարգմանութեան
անօրւայն և ժամանակին քաջ կը համաձայնի
խակաց զրքի Յիշատակարանը, ուր, ինչպէս
Մահանգեան եւս կ'իմանոյ, իմաստափրու-
կան զրգերու թարգմանութեան մասին է
խօսքը: Յիշատակարանս է բայ կ'զմիածնի
Զեռագրաց²². «Էւ արգ յետ բազում ժամա-

²¹ Տայ. խառնել:

²² Զեռագիրք կ'զմիածնի Զեռագրանան թ. 270
(Ճ.կ.), 580 (1618), 859 (Ճ.կ.), 1754 (1637), 2018
(1621), 2607 (1300):

նակաց գրեաց զգիրս զայս (= գրեցաւ զիրս այս?) իրրեւ Աստուած հասոյց զմլդ ի ժամանակս յայս, յորում Հ. Էւ Զ. էր թուական Հայոց (627): Ես Գուրգէն քարտուղար Հայոց մեծաց և սուրբ թագաւորացն պռոտոսալաթար ստացող Էզէ գրոց այսմ: Բայց զարմանալի է ի նախկի յիշատակի զրոցս այսմիկ Էթէ Գրեցաւ զիրքս այս էակս իրամանալ քարգմանեալ ի Յունաց ի հայս (Հրամանաւ) տեան Յովհաննիսի Հայոց Կաքուղիկսի Գարեղինացւոյ ի Խերուականուրեանն Հայոց. Վկայէ այսմիկ Սարգիս Արարացի եպիսկոպոս նշմարիտ վկայուրեամբ»:

Հայոց թուականը՝ ԻԵ. կը Համապատասխանէ փրկչական 576 Յոլիս—577 Յուլիս տարւոյն: Ժամանակակից կաթողիկոսն էր ճշդիւ Յովհաննէս Գարեղինեցի, որուն մահուան թուականը սովորաբար կը նշանակուի 574: Յովհաննէս Եփեսացի, որ ժամանակակից մըն է Գարեղինեցւոյն կը գրէ սլարդալէս, թէ կաթողիկոսը 572ին կ. Պոլիս ժամանելէն քանի մը տարիի յետոյ վախճանեցաւ: «Սարգիս Արարացի եպիսկոպոս», որ վկայած է թարգմանութեան մասին, հաւանօրէն ասորի Սարգիս եպիսկոպոսն է, որ յայտնի է իրրեւ վանահայր «Արարացւոց վահքին»²²:

Դժուար է առ այժմ ճշդութեամբ նոյնա-

²² A. Baumstark, Geschichte der syrischen Literatur, Bonn 1922, § 185:

ցընել «Էակաց զիրքք»։ Մանանդեան (էջ 136—142) կուղէ յորջորջմանս տակ Արխտոտելիի գրուածներն (= Բ. խումբ) իմանալու ինձ անհաւանական կերեւայ այս նոյնացումը։ Վերադոյն այս խումբի թարգմանութեան միջավայրը մատնացոյց եղաւ Ուռհանդեպիա։ Որովհետեւ Յիշատակարանս սովորութար յանուն Դաւիթ Անյաղթի հասած իմաստասիրական հարցու պատասխաններու ետեւ կը դտնուի, եւ այս հասուածք էակաց զիրք յորջորջումը կը կը, աւելի հաւանական կը տեսնեմ իմանալ «Էակաց զիրք» անուան տակ այն իմաստասիրական մանր զրուածներու հաւաքածոյքը, որ սրահպանուած է էական մասով կշմբածնի Զեռադրատան Նոր Ժողով. 528 ձեռադրին մէջ, յամէ 1280։

Եւտիքէսի Յզ. դանագանութեան պրքի և էակաց զրքի թարգմանութեանց միջաւայրը կ. Պոլիս Կրեւան զալով, անտարակտիւսնի կ'ըլլայ Յունարան Դոլբոցի Ա. Եւ Պ. խումբերու զործունէութեան կլնդրոնը բնդունիլ կայսերանիստ մայրաքաղաքը։

Եւտիքէսի «Յազակո դանագանութեան» պրուածքին յեղուն կը միտի առաւելապէս Պ. խումբիս. ունի նաև Ա. Եւ Բ. խումբերու հետ ազերս. մինչ Ա. խումբէն աւդզակի կախում մը ցոյց կու տայ, Բ. խումբին հանդէս աւելի ներկործական քան կրաւորական պերի մէջ է։ Պ. խումբին առ

ուսիմնայառութեալ նարամերձիմ, Ներշնչանամ, Առադրիմ, Յարակացեալ եւն անի նաև Եւտիքէ ու Բար ժամփի իրեն յաւուեկ Են՝ Արտակայիմ, Արտաճայինմ, Բայցազառմ, Համայարչարական, Հերձուածնմ, Մակատեսլու (հմմ. մակատեսուց, Նոհնոս), Մակարկութիւն, Միջամիրիմ, Յեղականութիւն, Ներանեկալ, Ներդ ոցանամ, Ներհայիմ, Ներհանդիսիմ, Ներմառութիւն, Շարապիմլ, Շարկոյացեալ, Շարամաքառիմ, Որշափանամ, Պարբերոնեալ, Մատրապիտակութիւն, Վերանիմ, Վերափայլիմ, Քանակութիւն:

Յունարտան Դպրոցի նորամեւութիւնները, հայերէն զասական եւ սոսնին յեղուներու յախուռն եւ խիզախ յեղաշրջումը թէ ի՞նչ աչքով նկատուեցաւ ժամանակակիցներէն, յատկապէս Մեծ-Հայաստանցիներէն, կարելի է զգալ Վրթանեկա Քերդ սզի Հետեւեալ տողերէն²⁴. Վրթանեկա կը լրէ Ցուրաւու քազաքի հայերուն 606ին. զիսկ այժմ սոսնել եւս յայտնապէս զրւագ ունասնեմք զազանդն Նեատուրի յեւս տուել նորաձեւ զրեալս նոցա 25, զոր ես տեսի Եւ կարդ ացի նոցին խսկ զրով²⁶,

²⁴ Գիրք Բզմբոց, Ը 116:

²⁵ Հետաքրքրական է առութեան ձեւը, որով կ'ակնարկուի նորամեւ նորանշան հայերէն լեզուն, որ կիրարկուէր Յունարտան Դպրոցէն:

²⁶ Անշուշտ ոչ յունարէն, ոչև Յունարտան Դպրոցի շատիսարէիկ ոճով:

որ թարդմանի ի մեր լեզուս²⁷ այսպէս ։ Առաջ առաջ ապնիւ հիւստն . . .» :

Թէպէս ի սկզբան Եպերելի երեւցու յաւնաբան հայերէնը, բայց յրիթացս ժամանակի անհրաժեշտ աւանուեցաւ նոր Դպրացիս կարեւոր արակագրութիւններուն ծանօթամիւնը . յաճախախակի ընթերցումբ ընտելացոց ինչպէս մաքերը բավանդակութեան, նայնուի և լեզուն նորաձեւ հայերէնին։ Յաջորդ չրջանի գրականութեան վրայ տարաւ Յունաբան Դպրացը յազմանակ։ 628ին Գուրդէն պրստառագաթար «գարդանալիք» կը դանէր, որ «իակաց զիրքը» խը անմարտելի հայերէնով թարդմանուած է «հրամանաւ» Յովհ։ Գարւեղինեցի կաթողիկոսին։ Այսուշտ զրտուէր կաթողիկոսին փափառքն էր, որ թարդմանուէին օդտակար զրքերը հայերէնի, բայց ոչ կամքը՝ որ յունաբան նորաձեւ լեզուով հայացուէին։ Յունաբէն լեզուին հմուտները ակաւագած էին անգամ մը իրենց ճաշակը, եւ վիթիսովայական՝ ասսուած արանական մտքերը ճշգրիս անկ բռնպարձնելու փոյթը սախարած էր ակամոյ մեզանչել առհմային լեզուի յատակութեան զէմ։

Այս բառածներէն ինքնին կը հետեւի թէ

²⁷ Հարկ կը ահանէ Վըթանէս Յունաբան Դպրացի շատերուն անմառչելի հայերէնը ծանօթ հայերէնի վերածել, ինչպէս այսօր չնոր ուղղագրութիւնը հարկ կը զդանք հասարակաց մատչելի «հին ուղղագրութեանց վերածել»։

որքան միամիտ գտնուած է Մովսէս Խորենացւոյ Պատմութեան խմբագրիչը, որ ժուծելով Պատմութեան Դ. 61 զյառան վերջին տողերը՝ «բայց քանզի տղէտք էին մերում» արուեստի . . .» և 61րդ զյուխն ամբողջ, հաւատացնել ուզած է թէ Յունարան Դպրոցի հիմնադիրը Մովսէս Խորենացի եղած է եւ իր ստաքաւմն Աղեքամնդրիա Սահակի և Մաշտոցի հրամանով կատարուած: Թու գարու երկրորդ քառորդին մուծուած ոյս յաւելուածը²⁸ առիջ տուած է յետադաներուն ամբողջ երամ մը կլիտսեր աշակերտներու երեւան հանելու, որոնց թուին մէջ ամփոփուած են Ե.—Ժ. գարերէ ծանօթ և անձանօթ ամենազդի անուններ:

Յունարան Դպրոցի արտադրութիւններու նկատմամբ 25 տարի յառաջ ստացած արդիւնքներս²⁹, որոնց հակառակեցաւ ժամանակին կարապետ եաւ. Տէր-Մկրտչեան³⁰, կ'արդարանան ոյժմ: Իսկ Դպրոցիս հիմնարկութեան կանխազդոյն եղրը, զոր գծեցինք, պիտի բանոյ մեր աչքերը ճշդաղ ոյնո ճանչնալու և զնահատելու բնիկ հայ լեզուն և անոր դասական մատենագրութիւնը:

²⁸ Համար. P. N. Akinian, Moses Khorenatsi ի թերթին WZKM, 37 (1930), էջ 209—210:

²⁹ Ն. Ակինեան, Տիմոթէս Կուզ հայ մատենագրութեան մէջ. Վիեննա 1909:

³⁰ Ինիք հաւատոյ. Վաղարշակատ 1914, էջ Մթ—Ե. Հ.:

Tr.

ՀԱՅՈՒԹԻՒՆ ԸՆԴՈՒՆՎԱԿԱՑ. ԲՇ
450—1850

ՎԱՅՐԵՐԸ ՀԻԿ ՎԵՐԱԼԵՐ

Վայրերէն լեզուն, որ սյնովք ովերճ, դասկաննկարագրով զրի տոնուեցու և դարս առաջին կը սին Սահակի և Մաշտոցի և անոնց աշակերտներու ձեռքով, սկսեալ դարսւն երկրսրոյ կը սէն ապրեցաւ իւր արծոթի, ողբնձի երկաթի և ցեխի չքջանները։ Երկար դարեր ևնթարկուեցաւ յունական ազգեցութեան։ Յոյն լեզուն թարդմանութիւններ ընելու հարկին տակ կտնուեցաւ Մասնագրութիւնն իւր դարդացման համար նաև ուկի դարէն ետքը։ Մինչ Մոշաոցեան Դոլրոցը դիտակից իւր պաշտօնին և ժողովրդեան որոշանջին ձեռնարկեց զործին կատարեալ հմտութեամբ յոյն և մայրենի յեզուններուն, և ի զրուխ հանոց թարդմանութիւններն արտեստին բարձրապայն կատարելութեամբը, պականցաւ այս հմտութիւնը և դիտակցութիւնը յաջորդ չքջոններու թարդմանիչներուն։ Անսնը ցոյց ուսւին հաւասարապէս ևսանդ ճոխացնելու մայրենի զրտեկանութիւնը օսար մատենացիքներու թարդմանութիւնը, բոյց չունեցան առաջիններու յաջորդութիւնը կամ' անհմտութեամբ օսար լեզուի դագունիքներուն, կամ' ոչ չառ քաջ մարդու ած ըլ-

լալով մայրենի լեզուին մէջ, և կամ աշքի առաջ չունենալով ժողովուրդը, որուն պէտք էր ընծայել օտար գրականութիւնը հասկանալի բարբառով:

Յետ դասական շրջանի առաջին թարգմանական Դալրոցը՝ հիմնուած Երուսաղէմի մէջ, համեմատութեամբ իր քոյր դպրոցին ուելի հասկանալի էր, վասն զի ուսեալ էին թարգմանիչները վանական շրջանակի մէջ և իր խօսէին հասարակաց՝ սրարգախօս և անսեթեւեթ: Բայց ոչ այսորէս միւս Դալրոցը, Հռովմէական Հոյաստանի մէջ, ուր, ինչպէս կ'երեւայ, աշխարհիկներն էին թարգմանիչները, անրնգել եւ հայերէնի եւ յունարէնի. և կր թարգմանէին յոյն լեզուի համաձայնութեամբ կաշկանդելով մայրենի լեզուի ազատութիւնը: Թէ յունական շարադառութեան հաւատարիմ, բայց և այնպէս հայ տարրն էր խօսքին արտայայտիչը:

Յաջորդեց սյս կրկին Դալրոցներուն անձուել խմաստով Յունարան Դալրոցը, իւր Երեքպատիկ շերտերովը (572—603), հիմնուած ի Կ. Պոլիս և յԵղԵսիա, որ արհամարհելով ամէն ակնածանք դէպի հինէն ժառանդուած մատենագրական լեզուն, ընթացաւ իւր ուղղական ճանապարհը՝ ինքնաստեղծ լեզուով և թարգմանական ինքնազիւտ արուեստով: Պործին զլուխը, ինչպէս հաւատական է կարծել, աշխարհիկ եւ զրականութեան նորավարժ թարգմանիչներ

հանգնած էին : Ասոնք ուզեցին յունարէն ոկզբնազիրները ոչ միայն բառ առ բառ հայացնել ըստ կարելոյն, այլ եւ յունարէն բառակազմութիւնը ճշգիւ անդրադարձնել, ուրիշ խօսքով՝ յունարէն նախազիրներով կազմուած բառերուն հանդէպ համահման նախազիրներով եւ ածանցներով բառեր կերտել : Այսպէս երեւան եկան բազմաթիւ նախազիրներ եւ ածանցներ, բառեր եւ բայեր, սեպհական խնդրառութեամբ, որոնք կերպարանափոխեցին հայերէն լեզուի նկարագիրը : Եւ որովհետեւ զիտական՝ քերականական, ճարտասանական եւ փիլիտոփայական, նաև զիմական-դաւանաբանական դրութիւններ էին, որոնք հրապարակ ելան այս լեզուով, ևթէ լեզուն զզուանք պատճառեցի սկզբան իւր խորթութեամբը, բայց նիւթը շահազդուական երեւցաւ եւ զրաւեցուշաղը թիւն : Առաջին անգամ քերդողներուն մտաչելի եղան անոնք, ապա հանուեցան իրեւ զատազիրք զովրոցական սեղաններու վրայ եւ այսպէս յանախակի բնթերցմամբ մուտ զտան բառերը զործնական կեանքին մէջ եւ սիրուեցան իրեւ միակ յարժար զիտական յեզու՝ փիլիտոփայական-զիտական մտքեր արտայայտելու : Երէ կուան խորթը դարձաւ այսօր հարազատ եւ նկատուեցաւ յեզուին անբաժին տարը :

Ստեփանսա Սիւնեցի (Ը. դար), Գրիգոր Մազիստրոս (ԺԱ.՝), Գրիգոր Ակոսյանէք

(ԺԵ. .) ժառանուցին իրենց թարգմանութիւններու մէջ թարգմանական ոյս արտեսոտն եւ լեզուն, և ալտերոը լրացուցին նորանոր ստեղծագործութիւններով : Հարսուացաւ ճոշխացու հոյ դիտական բարբառը յունարան տարրիներով, բայց տուժեց բնիկ լեզուն իւր որորզութիւնն եւ յսատելութիւնը : Այս բարբառին ապդեցութեան տակ առըքեցան է — Ժ. գարերը անով խօսեցան հոյ փիլիսոփաները, աստուածաբաններն եւ ճարտարախօսները :

Քանի յսին լեզուի ապդեցութեան տակ կ'առըքը մատենացրութիւնը, նրաաւածք էր յունարան բարբառը ամենաբառ ե'ւ կորովովն ե'ւ ճոխութեամբը :

Է. գարուն երկրարդ կէսին ևնթարկուեցաւ Հայաստան արարական գերիշխանութեան : Կեանքը արքունիքի մէջ, նախարարներու առարանքներու մէջ, Հրատարակի վրայ կրեց անչուշա ապդեցութիւն արարական կենցապէն . բայց հոյ եկեղեցին, հոյ դրականութիւնը ասյրեցաւ ինչպէս յառաջ, սրովհետեւ չունէր չփում ո՛չ արար հողեւորականութեան և ո՛չ այ արար իմաստառէքներու հետ : Պահանջեց սակայն ոլիտոյքը, կարեւոր դէսքերուն դիմել արար բժիշկներուն, որոնք համբաւ վայերեցին մանաւանդ թ. գարէն սկսալ : Եւ բժշկութիւնը դիտութեան ոյն ճիւղն էր, որուն ոյնոքէս նուագուշացաւ անցարքը մէջ :

ԺԵ. Պարու վերջերը կը կազմուի Կարսի մէջ՝
Դասթիկ թաղաւորի արքունիքը՝ ակումբ մը,
ուր պարսիկ, արար, հրեայ եւ քրիստոնեաց
բժիշկներ մուտք եւ ելք ունին, եւ կը ձեռ-
նարկուի թարգմանել հայերէն երկրագոր-
ծական եւ բժշկական մասնաներ պարսիկ-
րէնէ եւ արարերէնէ : Քիչ յետոյ կը յայտ-
նուի նաև Մխիթար Հերոցի, պարսիկ եւ
արար բժշկական Դպրոցէ, եւ կը որէ իւր
Զերմանց մխիթարուրի իւնիք : Գիտութեան նոր
ճիւղերս կը պահանջնեն դիտական նոր յեզու
եւ արար պրականութիւնն կը մատակարարէ
բաստակաշաբար :

Այս այն շրջանն է, երբ արարական աբ-
րամեասութիւնը ծուէն ծուէն եղած, պար-
սիկ-թուրք եւ թաթար ժողովուրդներու վո-
լուխակի ազգեցութեան կ'ենթարկուէին ա-
րեւելեան աշխարհները : Եւ կեանք պարա-
գաներու հետ նաև քաղաքակրթական պէտ-
ութիւն հասանքներ կը րերէին յեզաշրջութիւն
ժողովրդեան մտածելակերպի վրայ . Եւ ժո-
ղովրդական քարրառոր կ'իւրացնէր նոր նոր
եկամուռ տարբներ : ԺԵ. Պարերուն,
երբ սկիզբ ըրաւ ժողովուրդը խօսիլ իւր քար-
րառով, զարժանալի չնկատուեցաւ այն մէծ
թիւը օսմար բառերու, սրոնք իրրեւ լեզուի
բնուածնն տարբներ կը կիրարկուէին բա-
նասաւեզծներէն, թէ առելի հասկանալի եւ
թէ առելի նուրբ արտացայտուած ըլլալու
համար :

Մինչ այս մինչ այն կը հասնէր նոր հո-
սանք արեւմուտքէն, այս անդամ ոչ դրացի
Յունաստանէն, այլ Հեռաւոր լատինախօս
երկիրներէն։ Խաչակիրները կը մօտենային
Եփիկիայի։ Էւ արեւմտեան առաքեալները
կտրելով Հայաստանը կը ճղտէին հասնիլ
Պարսկաստան, Զինաստան, նոր առաքելու-
թիւններ բանալու մահմետական և հեթա-
նոս աշխարհներու մէջ։ Ծանալարհին հիմ-
նուեցան Հանդրուաններ։ Արտադի Ս. Թա-
ղէոս, Երնջակի Ս. Յովհաննէս վահճերու մէջ
Հաստատուեցան լատինախօս վարդապետներ
և զրպիս Եղան Հայոց թարգմանական նոր
Դպրոցներ Հիմնելու (1345)։ Իրենց առաջին
շրջանին բեղուն եղան այս Դպրոցները, և
առուին մեծահատոր երկասիրութիւններ,
թարգմանուած լատին լեզուէ, ողարդախօս
Հայերէնով, որոնք այնպէս նպաստամատոյց
եղան դարուն դրական դարձացման։ Միա-
րանող Եղրարք Հայոց արքանակեցին սակայն
դործել նոյն թափով և նոյն ոկպրունքներով
ծառայել Հայ մատենապրութեան։ ԺԵ. և
ԺԶ. դարերուն միտեցաւ անոնց լեզուն լա-
տինաբանութեան։ Քայլ մը պէտք էր զայն
կառարելապործելու, զոր յանձն առաւ Հոռմի
Ռուբաննեան Վարժարանը՝ Բարսեղ և Յով-
հաննէս վարդապետներու առաջնորդու-
թեամբ, որոնք մը ցակից Յունարան Դպրոցի
նորասիրութեան, այս անդամ լատին լեզուի
քերականութեամբ և բառակազմութեամբ

Հանք տարին կերպամեւել հոյերէն զբական լեզուն : Վարդան Յունանեան, Խաչառոսը կարնեցի, Պետրոս Թիֆլիսեցի և ուրիշներ ուստիծանք համարեցան փոյլիլ շնաշխարհիկ բարբառովս : Դիոնեսիոս Թրակացոյ Գերականութեան փոխարէն ունինք այժմ Յակոբ Հոյովի Զտուրիւնն հայկարանու թեան (1674) : Դժբախոսաբ զբականու թեամբ սպասու այս գտարերուն այս զբականու թիւնն էր որ ողիոյի կարգացուէր կ. Պոլիս և զաւառները : Յաւայի էր եւ այն որ այս հոյեարաններուն յանձնուած էր Եւրոպոցի առարաններէն լոյս անոնոյ հրատարակութիւններու զբաժնութիւնը, որոնց ոչ բովանդակութիւնը միույն այլ եւ լեզուն կ'ենթարկուէր իր իրաւութեան :

Հակառակ այս հոսանքին կար բարերուխտամբոր Մայր Երկրին մէջ կ'ենդանի Աւանդապահ Դոդրացը, ուր կը մշակուէր հին բարբառը, հին մասնաններն էին զասազբակերը : Էջմիածնի Դոդրոցն էր, հիմնուած Մովուէս կաթողիկոսէն եւ փոյտացուած Փիլիպոս եւ Յակոբ կաթողիկոսներէն, ուր Սիմէսն Զուզացեցի (Պարնեցի) կը դասախոսէր եւ Ստեփանոս Լեհացի կը ոպորագէր թարգմանութիւններով : Այս Դոդրոցն կ'ելլէ էր Առաքել Դաւրիժեցի, որուն յատակ, ժողովրդական լեզուն ախսրճելի եւ իմանալի էր իմաստնոյն ալ, Կեղծուկին ալ :

Այս էր լեզուի պատկերը մեջ, ուրասիւրիթին, երբ Մխիթար Սերոսառցի կը հեռանար արեւելքին և իրեն բոյն կը վիճուկը ուրեւմառք:

Ս. ՊԱՌՈՒԹԻ ՄԽԵԹԱՐԵԱՆ ԳՊՐԱՅՑ

Մխիթար, որ կոչուած էր նոր ուզութիւն տար հայ մշակոյթին, չէր կրնար անառևս բնել լեզուի հարցը: Կանոնած էին սակայն իր առաջ զժուարութիւններ, որոնց կուրծք ողէ առ է տար: Լատինարանութիւննը իր բարոր անհեթեթութեամբը յեզուն էր արեւմունն հայ վարդապետաներուն, որոնց բնույթիմասրութեան ոլիուի բախէր, և թէ յախուռն էւ համարձակ ոիիրք բախէր անոր ոկէմ: Ամէն համարձակ փորձ կարող էր զիթեցնել իր մեծ ծրագիրը շարաշար հետեւութիւններով: Այս մասսանցութեան մէջ զդաց ինք զինքը Մխիթարուր յասկարէս, երբ որոշեց հրազդուրէ հանել «Քերականութիւններ» (1730). բնունի յ լատինարան նարձեւութիւնները թէ մերժել: ոյս երկրնարանքի մէջ խոհեմութեան ձայնն եղու ունդի տայ վասիուկ ժամանակին էւ յեզուն հիմնական դպութիւննը ապաստան բնել նոր սերանուդին: Հարկաւ ոլիուի աժաւորէր իւր Դուրսացը Էւ ոլիուի ափառանոր իւր հեղինակութեամբ հրազդարակին: Արյեամբք այ առ տակաւ տակաւ թէ Մխիթար ինքնին էւ թէ իւր աշտերաները վատարեցին այդ նորա-

ձեւութիւնները եւ ահաստ հայերէնն իւր առաջին Նստագուրիւնը կամ Յետաշրջուրիւնը :

Այս մեծ զործն ի գլուխ ելու՝ 1. վատրելով լեզուն բառինաբանութիւնն ամէն նշմարները . 2. սամկօրէն յեզուի տարբները , սրոնք ոկտած էին երեւալ պրաբարի մէջ , ձնչելով . 3. կենդանացնելով հին յեզուն որ կը խօսէր բնտիր հեղինակներու՝ եղնիկի , և շիշէի , Մ. Խորենացոյ , Գրիգոր Նարեկացոյ եւ Ներսիսեանց որչին տակ :

Աստուածաշնչի նոր հրատարակութիւնը (1733) մեծապէս նայաստեց այս քոյլին . եւ Հայկազեան լեզուի բառազիրէք (1750) չուհցաւ Միսիթարեան Դորբոցին հեղինակութիւն : Նորայեալ հայերէնի համար մեծ վատառկ ունի և . Վրթանէս Ասկէրեան , որ նուրբ ճաշակի տէր եւ ընտիր ոճի սիրահար խրացուց Աստուածաշնչի թարգմանութիւնն յեզուն եւ ահազ բարբառեցաւ Կովողնոյի Փիլիսոփայուրեան չորս հասուրներու մէջ (1751) , որուն ճակատը կը պրոշմէր «Թարգմանեալ զգուշութեամբ բառ հայկադնեան յեզուիս ոճոյ» : Նորայուր էր իր բարբառաւ , բայց յատեցաւ բաղցրահնչիւն , զիւրիմաց եւ դատ ամէնսւն հանութիւնը : Քիչ յետոց հանեց հրապարակ «Յաղագս նմանադ լինելոյ Քրիստոսի . . . նորոյ թարգմանութիւնը ի լոյս բնծայեալ» , որ որիտի փոխահակէր վագուց ծանօթ թարգմանութիւնը՝ «Յաղագս համակետեւման Քրիստոսի . . .

Բարզմանեցեալ ի Յովհաննէս պ. կ. Պոլ-
ուցւոյք :

Ասկէ բևանի ցոյց տուած ճահառարհով
ընթացան, առաւել կամ նուազ յաջողու-
թեամբ Մխիթարեան նոր սերունդի աշա-
կերաները : Նայն պարզախօս և յասակ բար-
րասավ կը յօրինէր Չամչեան իւր Պատմո-
րիւնը և Քերականութիւնը :

Մխիթարեանք ոչ միայն բնուիր յեզուն
ընսրեցին իրենց մաքի արտայացաւութեան
զործիք, ոյլ և Հանեցին Հրանդարակ Նախ-
նեաց ընտիր մատենազիրներու մեծ թիւ մը
գեղեցիկ ապազ բութեամբ, սրոնք ոյիսի
հոյաստէին Ալդին առելի խորանայու յեզուի
ուսման մէջ և ջուրն ակնազրիւրէն խմելու
հնարաւորութիւնը տոյին : Բնականարար
համանեաց յեզուտկան զանձերու ոյս յայտ-
նութիւնը պիստի աղդէր նուի պրական յեզուի
ազնուացման և ոճի և բառապաշարի ճո-
խութեան : Աւ ետքեան տուաւ. նոր Քերա-
կանութիւն առին առայժմ առաջարկ ճա-
յուղ աշխատակցութեամբ Մխիթարեան
երից Հարց յայս տեսաւ երկնատուր նոր Բառ-
զիրք հայկազնեան յեզուի, որ կ'ամփափէր իր
ծոցը հաբենեաց յեզուի ամենանոխ բառամբ-
թերքը : Համբնթաց այս Հրանդարակութիւն-
ներու կը պայծառահային ինքնազրիք և
թարզմանած ոյ Երկասիրութիւններով՝ Աւե-
ռիքեան, Աւ գերեան Եղբարք, Զախջախեան :

թովմանեան, հագրատունի, շիւրմիւզեան
և դրաբք, որոնք Մխիթարեան Դպրոցի պար-
ծանքները կը հանդիսանային եւ հոյ լեզուի
տածիչներն եւ բոզմավաստակ մշակները :
Աւրմանեցին զրական անդաստանին զրաց
լիարուն եւ հնձեցին առատապառուղ :

Դրաւոր հին լեզուն հասած է ու արդէն իւր
զարդացման դազ աթնակէ տին . ոչ միայն ար-
ձակ մատենազրութեան համար ներկոյացաւ
ոյն՝ ճկուն, ամենաբաւ, այլ եւ երեւցաւ
զիւրամինք բանաստեղծական հրաշակերտ-
ներ յօրինելու : Հոյ Մատենազրութեան ար-
տորացին բուսցուց զարուս առաջին կէ-
սին բազմերանդ հունձք, և արեւու ճառա-
դայիթներու տակ կազմուեցան ատոք հասկեր,
որոնք ուրախութիւն պատճառեցին ինչպէս
Մշակին, նոյնպէս հունձքի տիրոջ, եւ այն
ամէնուն, որոնք վայելողը պիտի լլլային
արդիւնքին :

Հունձքը շեղջ շեղջ ելու հրապարակ,
զիահատուեցաւ բարձր . վայելքը պատճառեց
հաճոյք, հիացմունքը զուարթացուց զէմ-
քերը : Այս էր վաստակաւորներու վարձքը .
և նոյնը ազդին զոհունակութեան ցոյցը :
Մխիթարեանց հրատարակութիւնները շահա-
պետած էին հրապարակին . նոր հեղինակնե-
րու զամութիւնը շրջան կ'ընէր բերնէ բե-
րան :

Դրական լեզուն հասած էր իւր բարձրա-
պոյն կատարելութեան . նման բարձրութեան

վրայ չէր տեսնուած այն յընթացս մատենա-
դրական ինը դարերուն։ Նոր մասնագիր-
ները ոչ միայն նուաճած էին մատենագրա-
կան լեզուին ինը նահանդիները, ոյյ և իրեւ-
միահեծան տէրեր կորսղ էին տալ համար-
ձակ հբամաններ։ Եւ ո՞վ կարող էր ընդդի-
մանալ։ Տէրն էին լեզուին։ ալէաք էր ոյն
հետպահողէր տիրոջ քմահաճոյքին։ Ու կը
յերիւրուէին յեզուի ճոխութեան համար բար-
դութիւններ, կը ճոխանային բառերը նոր
իմաստներով, կը կառուցուէին նոր ասա-
ցուածքներ, և մատենագրին քմահաճոյքին
համաձայն կը խոնարհէին և կը կանգնէին
նախույզասութիւնները։ Նոր չէին անշուշտ
յեզուին օրէնքները, ինքնազիւտ չէին բա-
ռերը։ անոնք ի կիրառութեան էին նուա-
ճուած ինը աշխարհներու այս կամ ոյն գա-
ռառամասին մէջ։ Եւ կարող էին ափրոջ կամքի
համաձայն արժել ամբողջ ողեռութեան հա-
մար։ Ասլորութիւն մը, որ Եղիշէին անծա-
նօթ էր, կարող էր Մ. Խորենացւոյ սիրելի
ըլլալ, եւ ինչ որ Եղիշէի համար խորթ էր,
կարող էր Գր. Նարեկացւոյ համար բնաւանի
բլլայ եւ վերջառյէս ինչ որ միջնաշխարհին
համար օտար էր, ծայրազաւառներուն (Յու-
նարան Գալրոց) համար անդրէնածին ըլլալ։

Լեզուն իւր սյս բարձրութեան վրայ
դոյացութեամբ էին էր, բոյց նոր էին պա-
տահարները, նոր հանդերձանքը։ Ժթ. դա-
րու ինքնուրոյն հայերէն մը կը հնչէր հոն,

տեսքովն ու ձայնովն ահեման նախորդ դարերուն :

Նոր Մատենագիրները ժողովն էին թէ մեռացայ յեզուի մը Հետ էր իրենց զործը¹։ Իւ թէ մատենացը բական իւրաքանչիւր նահանց յուր անոշական բարքերն ունի եւ եկամուտ տարբները, որունք միջնաշխարհին չեն պատշաճիր ևս անհայտագում են բնիկ ոյւոյն։ Եւ միերջասրի ու թէ բնիկ եւ առոր անորբներու բանի համաձայնը յումը կ յեզուին Հա-

¹ Երբ կենդանի յեզուն լուսն անշնչացան է, Մեռացայ յեզու է։ Եզրէլ ուզողին հարկ կ'ուլոց զործոց անկան միջնաշխարհու ոզնականութեանն ապա ինիլ՝ որովհ զի նոյն էին յեզուն բառ օրինի խօսի։ Եթէ միջնաշխարհը բաւական էն, եթէ հանձարը առոր է, եթէ նաշակը կիրթ ու զզացողականն արթուն է, կը յայնողի շատերն ըիւերուն։ Եւ բնիկանորի բռնկուից կը մնաց միշտ պատուատ եւ ոչ բնական յեզու։ Ժիայն անհայտական հանձար մը կընաց ոյնօքիսի զարերու մէջ իւր ժամանակին զիւր ելլել եւ նախնաց հաւատարի։ Այ հոս մնականն ու Արուեստականը որոշ կերպար մը զէմ առ զէմ կեցան էն։ Կընաց մէկը միւր նոյն առեն իրեն բնական ժամանակակից յեզուար որեւ, կընաց զարձաւալ իւր նոյն զրտուուրը յեզուի հետ զարծ անեցազին բոր ժամանակին կ'ազգուի սկզբնարոր, եւ երկրորդ արարի անձնական թուերին։ Բոլ մեռալայ յեզու զործածուոցը միայն իւր անձնական ջանքին կ'առաջնարդ ուի, այսինքն բնիկ անձնական թեամբ, շատ առելի արժ է ունեն բառ նոյն առաւեստականի։ Ենիզ անի կամ ժամանակակից յեզուի հետ զարծ անեցազին բոր ժամանակին կ'ազգուի սկզբնարոր, եւ երկրորդ արարի անձնական թուերին։ Բոլ մեռալայ յեզու զործածուոցը միայն իւր անձնական ջանքին կ'առաջնարդ ուի, այսինքն բնիկ անձնական թեամբ, զատ զի այ իրեն համար անզարծ անեցազին ունեցուց է ժամանակը, որուն նույն շաբաշար ոզդեցութեանցը հետ անզար արկուոց մէջ բլլալու է։ Այ ար եւ ու ի, մնական թեամբական թիւն, կ'այս իւր

բազմատ նեկարացիքն այլափառիւնէ, պայելուշ
ովէմքն այլանոց ակել :

Եթէ Վիրագիւնասին մրցակից մը և հա-
մանաւասար չէ Ռիգաստիս թոր լեզուի նեկա-
րաց բազ և ոչ Թահնափանի մը՝ Բարսեղ Կե-
սարացի, ոյսովէ և Կամա Եղինիկի զաւակից մը
չէ Գրիգոր Նարեկացի և ոչ Փաւաստոփ՝
Մովսէս Խորենացի : Ամէնն այ բնափր են
իրրեւ մատենացիր, թերեւս արտայացու-
թեան ոճով մին քոն զմիւնն Երեւելի, բայց
սարբեր են ժամանուելըր, սատրեր լեզուի
նեկարացիքնելըր : Անոնք չեն կրնար հանգ ու բ-
ժել առ անել զիրտը, զիրկընոց խառնուիլ իրա-
րու հետ :

Բանասիրութիւնը կր ովակաչը ժեթ . զա-
րու Հին Պողոսցի մեծ հայկարանիներուն :

ii.

ԴԱՎԻԴԻ ՀԵՅՐԵՆԻ
ԱՐԵՋԻՄԵՆՏ

ՎԻԵՆՆԱՑԻ ՄԻԽԹԱՐԵԼԱՆ ԴՊՐՈՅՑ

Տակաւին լուր էր վիեննայի Միխթարեան Դպրոյցը : Զէր հանած անիկա հրապարակ մ'Էծանուն մասնենազիր մը կամ ականաւոր հեղինակութիւն մը , որ բնորոշէր իր տեսակէտիւրը դրական հայերէնի նորոգութեան հարցին մէջ : Կր հետեւէր ի լուրթեան այն ուղղութեան , զոր ժառանգութեամբ բերած էր իր հետ Միխթարայ ՄԷծ Դպրոյցն (1773—1840) :

Եւս նոր էր հասած Միարանութիւնը վիեննա՝ տարապիր Տրիեստէն (1810) , և ամփոփուած հինաւորց լքալ մ'Էնաստանի մը յարկին ներքեւ՝ կ'ապրէր դոյութեան կոիւը : Եւաւ յազթական , ոյս երկրորդ անդամ , իւր զժուարին կացութենէն ևւ սկսաւ ուժաւորիլ , ուռճանալ ևւ մազլցել զիտութեան աստիճանները : Աքանչելի էր միջավայրը , զերման հորիզոնին տակ : Գեր . Արիստակէո Ազարեանի (1836—1855) աշարուրջ զեկավարութեամբ կր նաւէր Միարանութիւնը զէպի խազակ նաւահանգիստ : 1838ին , երբ Ե . Բորէ կը վայելէր Միխթարեան Միարանութեան հիւրասիրութիւնը , կը հշմարէր հոն երիտասարդութեան մէջ նոր

խանգավառութիւն եւ ձգտում դէպի հայրենի ուսմանց մշակութիւն : Արդեամբք ար 1832ին լոյս տեսած էր Մխիթարեան մամուլէն կարեւոր դրժ մը նախնեաց մատենայրութենէն՝ կիւրզի Սրուսաղէմացւոյ կոչումն Ընծայութեան . եւ կը յօրինուէին նոր ծրագիրներ ի նպաստ տահմային պատմութեան եւ դրականութեան :

Նոյն խանգավառութիւնը կ'իշխէր նաև . Մխիթարեան կղերանոցէն ներս , ուր կ'ուսանէին Գարազաշեան , Գոթիրաճեոն , Յամենան եւ բնկերները : Ընտիր եւ ուսեալ եկեղեցակոն մը աշխարհական կղերէ կու դարաւանդ ելու ճատրաբախօսութեան եւ յատինէնինի դասեր : Վիրոջիլիոս եւ յատին կաստկաններ առօրեայ բնիմերցանութեան նիւթն էր անոնց . եւ ուսուցիչը կը բացատրէր դասական յեզուիտ առաւելյութիւնները : Մայրենի յեզուին դասազիրքն էր Հ . Վ . Զայրխեանի Բերականութիւնը եւ առձեռն բնիմերցարանը Կիւրզի կոչումն Ընծայութեան , նաև Վենետիկ նոր յօյս տեսած նախնեաց մատենայրութիւնը՝ Ոսկերերան , Սերերիանոս եւն , անոնց թագին մէջ նաև Մավսէս Խորենացի եւն :

Հ . Յակոբոս Պողաճեան , որ կարգուած էր Վարժարանին օղնական վերակացու , ունէր բարի սամորութիւնը , զիտակ որահել ուշակերտները զբական շարժման , որ կու դար Վենետիկէն . եւ կը կարդար անոնց նոյն

Դոգմացի նոր և նորագոյն հրատարակութիւնները, կրթելու երթառասարդ աւրունղին ճաշակը զբարարի մէջ : Առքնի Հնագուստի թիւթեալուան եզրարց թարգմանութեամբ, Սուստիչի Արտելաս բանական և Թէտիրասատի Նեկորացիթրք շ. Ա. Բանցառունոց թարգմանութեամբ հանցըքով կ'ունեցնողընկերներնի պամփրանեանէ, որ նոր ուղիղը առած էր զգալ զբարարի ճաշակը :

Պատահացի առոր աւեանցիր շառառվ զերանուն կ'ըլլայ թէ տարրեր կը Հնչէ յեզուն նոր զբարածներու մէջ և տարրեր նախնեաց մատենագրութեան մէջ : Առ քաջահնչիւն Են բառերը, քազցրախօս դարձուածքները, Հոն աշքի կը զարնէ և մանութիւնը Հին Ժառենացրութեան : Առ իր մանրաքնին զննութեան ենթարկելով յուր ապառորութիւնները և առելի ռւշաղիր բնթերցմամբ հետեւելով յեզունի նրբութիւններուն Առուստաշատանչի, Անկերերանի, Կիւրոյի և Խոնիկի մատենեեցուն մէջ, կը յանոցի այն եղբարկացութեան թէ Հնաց ոյն Հեղինակներու քոյ յեզուն թէ՝ աւելի բառաշատու և ահազարդ է, և թէ՝ առելի քաջահնչիւն և զամք, բառ ամենայինի համարատականն յատին զամականներու բարբառին, որուն զամբութիւնը կ'ընէր իրեն յատին յեզունի ուստի աւստոցիք : Այս է այն ակնազրիւրն ու սկիզ նաև Բայ բառառունի և Հիւթիւղեան եղբարք յուր կը կրեն իրենց զբարածներու

համար՝ անոնց զրչին տակ կայ շեղու լեզուի
մէջ :

Համոզում կազմելի յետոյ չի գարանիք
Գաթրբնեան զեկուցանել իւր յոյտնութեան
ժաման յնիկըն, բայն, որոնց թութն մէջ ա-
մէկն իւրահան հանցուած էր Գարսոյա-
շան : Եթեար ցինարանութեան զուռ կը բա-
նոյ Գաթրբնեանի անդրազ արձութիւնը : Այս
ուր ունաւթեան ոչ մասաթին ստու կը ծո-
սնայ Գարսոյաշան, որոն հաշակը, ինչ-
պէս ցոյց կու տար 1835 թուի իր անդրանիկ
տաղը, խանուարաւած էր արդէն ցարսոն խոս-
նակայն հոգեբէնի, ժխորէն : Կը ոգուածուի,
թէ ցինարանութիւններու ոյս ստաթին շրջա-
նին մէծ քրքիջ ստուծառած է բնողովիմ ակաց
կուզման Գաթրբնեանի յոյտարարութիւնը,
թէ կրկին յեզուներէս ստաթույն անծանուի
և աղօրել, երկրագել, պատոսխանի և
նեռն կարդ մը բռուիր, որոնք այնովէս ու-
զ որական գործածութիւններն ին կրկրութին
մէջ : Իրաք այս ու շազիր քննութեամբ կը հո-
մոզուին թէ Հին և Նոր Կատկարանի գրքե-
րու և նոյն ոճի միուն մասենազիրներու յե-
զան շատ զծերու մէջ տարբեր է սավորա-
կանին : Կը խոսուայանի իւր պարագանեամբ
Գարսոյաշան, որ այնուհետեւ ցատական
հոյերէնի սոմենազիր յատայովը կ'ըլլոյ :
Գարսոյաշան շահուած էին նուեւ միու-
րներէները :

Միանական ոյժով կը սկսին այժմ կը ի-

տառարգ բազուկները պեղել «սովորաբերան հայերէնի» բովլը։ Կորեւոր էր մանրազէտ քննութեամբ ճշգԼլ սովորաբերան մատենադրութեան սահմանները, թզով և քլով չափել, լարաբաժին լինել հոգը, կշուլլ ճշգլու քերականական օրէնքները, համաձայնութեան կանոններն և բառամթերքին բովանդակութիւնը։ Իւ բաքանչիւր բառ և մասնիւլինկաս կշխաքի ներքեւ, քննուեցաւ բառ ձեւին և բառ խմաստին։ Յանուանէ մատենացոյց բրին սովորաբերան մատենադրութեան մասնութը. և անջրագետեցին Ասկի դարն Արծաթի դարէն։ Զղեցիւեցան կանխակալ կարծիքի առջեւ. մերժեցին իրրեւ խռան սովեդագարեան հայերէնի սահմանէն ուժէն նշմար, որ չէր կրեր նայն յեղուի նկարագիրը, ուսանց խնայելու անդամ Եղիշէի և Մավուս Խորենացւոյ։

Մխիթարեան վարժարանը վերածուած էր հայկական Շեմարանի. ուր երիտասարդ մեմականները կը ձեմէին անդադար բանացինելու դուսուկան մատենադրութեան բառուաւ, մատնիկներու շուրջը, կը ծափահարէին բնափիրը, կ'անդունէին խռանը. կը հիմնային դասականնին առաւելութիւններուն զբայ, կը զատէին բնարեւալուզնը ընտիրէն։ Խաղ, զուարձութիւն, դատարկախօս ժամաֆանութիւն տեղի առած էր յուրջ աշխատանքներու, բանտարկութիւնն որաբարձունքներու. սրավհետեւ կը կոտուէր, կը կոտ-

նուէր բանասիրութիւնն սալիք վրաց դասական, սակեզարենան հայերէնի գիւտր, որով հպարտ էին :

Գեր. Արակն Այսորնեան, որ տակաւին միզմ հասակի մէջ հանդիսաւես էր ոյս վէ-մերուն, կը ուստամէր թէ նոյն տարիներուն վէքեննա կը հասնէր Գեր. Աղարեանի ազդականներէն մին Ա.Ա., պատասնեկական տարիքի մէջ, և կը հիւրասիրուէր Մխիթարեան վանքը՝ Արակն զի ձանձրոցի չմուսնուէր ուրատանեակը, կ'արտօնէր Աղարեան, որ խառնութ հոնդստեան ժամերուն վարժարունի աշակերտոց հետ, անոնց քով ժամանց վայելիյու : Քանի մօր Էսթը կը զիմէ ուստաննեակը Գեր. Աղարեանին, որ ազատէ զինքը այս շրջանակին, որովհետեւ այն աւելի ձանձրանալի է իրեն. «ըուլոր ժամերուն բառերու շուրջը կը վիճարանին աշակերտոները՝ իրարու դրութը կ'ուստեն բառի մը կամ մասնիկի մը համար, որոնց խուստն անդամ անիմանութիւնն է ինձիք : Եւ իրօք ի՞նչ ախորուէր այն լուսասիրական վէճերէն ուստանին, որ թերեւս մոյքենի լեզուին առաջին սիդորաներն իրուն իւլութէր սակածական հայերէնի :

1837—1839 տարիները սահեցան այսովէս :

Առջած, հիացած էր Հ. Յ. Պօղոսնեան ոյս տարօրինուկ ովեւորութիւնն վրայ, որ կ'իշխուէր վարժարանին մէջ : Մացրենի լեզուի ուսումը մոդած էր Երիտասարդներու ուշն եւ ուրուշը. դասական հայերէնի

հմայքը արրեցոցած էր անոնց միտքը։ Անդուի անզագար կը զեզերէին նախնեաց մասնագրութեան մէջ։ կը համեմատէին զանոնք յոյն սկզբնագիրներու հետ դուքս կորպելու բառերու թաքուն իմաստները, բնակուն առումները։ բժբանելու խորհուրդներուն խորքը։ Կը յանախէ ին յամել իւշտքանչիւր զբուածքի քավ, իւրացնելու համար խորհուրդներուր, առացուածները, բառերն ու զողիչները։ Կ'բառի թէ Գոմիլընեան 15 անդու կարդացած որոնած է միոյն Եղնիկի ունկեմատեանը։ Գիտակցութիւնը, թէ զարակացմիկ զիւտի մասնիւր կը զանուին, որ իրենց ձեռքով պիտի քարացուէր հրապարակին, Հրդեհած էր տունին ու մացաւը։ Հեռացաւկերը, թէ զամականներու պատմուածնեամբ պիտի Երեւան ուշխարհի, բաշխած էր իրենց ջանասիրութիւն և յարաւեւութիւն։ Մուստայի, Պետրաքայի, Տուրեկաչիայի ուղին ուրծարծած էր հայուսասրդ հոմանիստներու մասին։

Ե։ Պազանեան հոգւով ուրախ կ'իջնար վիճնեան զեկուցանելու Գեր. Ա. Ազարեանի երիտասարդ հայկարաններու նորուցիւն հայերէնի և ոյսրծենից յաւակնութիւններուն մասին։

Ի սկզբան Երիտասարդական մէծարան թիւն կը հնչէն զեկուցման խօսքերը Գեր. Ա. Ազարեանի ականնէին։ կը ոյստաս-

խանէ ՀԵՂՈՒԱՐՔՆ. «Ո՞նչ որ ՄԵՃՆ ԱՆԳԵՐԵԱՆԻ, ԲԱԿՊԱՍՏՈՒՆԻ եւ ՀՅՈՒՋՄԱՎԵԱՆՔ շԵՆ նկատած, պատաժեալինքը ուղ զինակիցաւ վեր հանելը : Բայց կը գովէ երթառասարգներու բառն նաև իրումք հայրենի ուսմանց . կը յանձնաբարք. Պազաճեանի, որ հսկէ անոնց զբայսիսով յառաջ մղելու աշխատանքները . և թէ կը բացգայ ինքը ուն ոնել երթառասարգներու զրցէն գործ մք այս նոր հայերէնու :

Այս արդէն քաջարերիչ էր :

Բովանդակ վկարժ արանիք մէկ չունչէ կարած կը կազմէ կը յօրինէ ռուկեալարեանն հայերէնոսվ իր անդքանիկ ճառու : Ա՛յն ոյխուի սրոշէր նոր զիւտին ճակատագիրը : Խնչողէ կը Հաւասարէր Այսորենան, այս սոսացնն գործին մէկ կը կուտակած, խճաղած էին նոր զառականներն ընտափեր առացուած քնիւ, բայց բառեւ, բայց բառ յանախութիւնն . . . ամէնն արքական հանուած դասական ՀԵՂԲԻՆԱԼԻՆԵՐէ և խնամով առընթերազ բռած :

Կ'արտառանուի համար յառակ եւ չեշտաւոր, զրգայ տուրու համար արզար Դաւատաս սրին դասական յեղուի առաւելյութիւնները : Եւ Ազարեան կ'ունենազ րէ առշակալ : Եւ զար կը սպասէ յանց հոն իր ականջին ընտելական բառերն ու զարձուած քնիւրք . վեհ, դիտապիտ, աստանօր, սերկեան, զերապան . . . ասրարինակ կը Հեղեն մանաւանդ զերադիրներք . Մեծարզոյ եւ Մեծապատիւ Տէր եւ Հայր . . . մոխանակ Գերապատիւ եւ Գերա-

պայծառ ։ ինչովէս սովոր էին յորջորջել զինքը :

Թէորէտ սպակառ էր հնչականութիւնը, աղքատ ճոխութիւնը, ոլարդ շարադասութիւնը, բայց կը նկատէ Աղարեան թէ հարաւառ է կառուցուածքը շնորհքով և վոյելչութեամբ։ Եւ վերադրելով թերութիւններն երիտասարդ հասակին, կը խրախուսէ թիամարել զիսութեան խորքը, նոր նուանումներով կատարելագործելու լեզուն, զոր «սուկելարեան» կը սիրէին անուանել։ Ունէր անիկու ասպարոյ :

Ուրախութեամբ կը վերադառնան Երիտասարդները Վարժարան։ Տարած էին առաջին յաղթութիւնը։ Խոկ Աղարեան կը սկսի այնուհետեւ ստէոյ ստէոյ Երեւալ Երիտասարդներու շրջանին մէջ, անձամբ ուղղութիւն Եւ դիւրութիւն տալու անոնց աշխատանքներուն։ Կը սրատմուի, թէ վազ առաւուու կը բարձրահար ննջարան, յորդոր կարգալու երիտասարդ ոյժերուն վաղայարոյց ըլլար Եւ նուիրուիլ հոյկարանական ուսմանց։

1840ին առած էր արդէն զասակուն հոյերէնի վարդապետութիւնը ձեւ Եւ կերպարանք։ Եւ երիտասարդ հումանիստները մարդուուծ Եւ մարմռած սոկեզարեան հոյերէնի հմտութեամբ կ'Ելլէին ասպարէոյ, մասնակից բլյայու մբցութեան հանդէսին։

ԴԱՅԱԿԱՆ ՀԱՅԵՐԵՆԻ ՎԱՐԴԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԻ

Առնելին անշնուշտ սրբամարտնական հրա-
կեա մը , երբ առապարէ զ կ'ի՞՛՛նային երիտա-
սարգ Հումանիառները , ցոյց տուրու իրենց
մրցունաց Հրահանգները :

Այն առապարէ զր , զոր որիտի ընթանային
իրենք , վաղուց արդէն կուրուծ անցած է ին
բատին և յոյն զատականներու Հետամտու-
թերը : Մենաց փորձառութիւնը կանոն պիտի
բյար իրենց և անոնց ոկայունքները՝ առաջ-
նորդ :

1. Դրաբար Հոյերէնը որովհետեւ ոյժմ
մեռնայ յեզու մին է , իւր ուսութիւնն անի
հարինեաց մատենազրութեանը մէնք մէ՞՞ :

2. Բոյց նախնեաց մատենայրութիւնը
ոյլ և ոյլ չրջաններ կ'ենթացը իր մէ՞ջ .
Հոյերէն լեզուն ոյլ չրջաններուն ընթացած
է և լեռէ ջներով մինչեւ որ յանուած է ուսմեռ-
ութիւնի . և իրեն պրակտն յեզու միւսանուած
կենդանութիւն զցեցած աշխարհաբարի մէ՞ջ :

3. Բարձագարեայ կեանքին մէ՞ջ ունեցած
է յեզուն իւր պայծառութիւնը , ուղարացունն
և խաւարումը . ուրիշ խօսքով Ասկույ , Ար-
ծաթի , Գղեճի , Երկաթի և Ակցույ զարերը :

4. Եթէ ունեցած է Հոյերէն մատենա-
պրակտն յեզուն իւր ոսկեզարը , որէուք է
երեւան թերել , ճշգել և բնորոշել անոր
ա . Ժամանակամիջոցը , բ . Մատենազրու-
թիւնը . զ . Առանձնայատկութիւնները :

5. Առանց տարածկուսի մասնեազբական այն չըջանը, որ դրի դիւտով սկիզբ առաւ Եւ գարու առաջին կէսին, ամէնէն աւելի ձոխն է թէ՝ Մատենապրական արաւազքութեամբը, թէ՝ Լեզուի բնիկ նելարազքովն եւ թէ՝ Քերականական-համաձայնական կանանաւորութեամբն եւ ողերնութեամբը: Աւստի այս չըջանն ունի ամէն առաւելութիւնն կուշուելու Ռոկի դար հայ Մատենազբութեան եւ լեզուն՝ Դասական հայերէն:

6. Ռոկի գարու մատենազբական լեզուն անի միաւանականութիւն՝

Ա. Քերականութեամբ:

Բ. Համաձայնութեամբ:

Վ. Բառուրանով:

Դ. Ներքին ուսուականութիւններով:

Այս միաւանականութիւնը կը սախով ամփումիւլ սոկեցարեան մատենազբութեան սեւ սզութիւնը որոշ ժամանակամիջոցի մէջ եւ զոյսութիւնը որոշ դրուածներու մէջ: Պատմական առաւելաներու զրայ հիմնուած այս զբուածներու յօրինման ժամանակամիջոցը կարելի է ամփոփին 407—460 տարիներու մէջ:

7. Իսկ յաջորդ չըջանները իրենց լեզուական նկարագրիներու համուժայն կը կրեն Արծաթի, Պղնձի և այլն յորչորջումները. երբ լեզուի առնաւկան կորովքը կը նոււազի, դէպի ծերութիւնն կը միտի, կը կրի ալեւորութեամբ եւ ի հող կը խոնարհի:

8. Եթէ նոր դարու մէջ, ուր ուամկօրէ-նին է ասպարէդը, կեանք ներշնչել ցանկալի է մեռեալլին եւ անոր բարբառ տալ դոնէ պրականութեան մէջ, պատշաճ է ա'յն ըրջանի լեզուին նախագահուութիւն տալ, ուր ամէ-նէն աւելի առոյզ է լեզուն եւ առնական կո-րովի մէջ, սկայծառացած հարազար նկարու-դրով եւ ճոխ մատենագրութեամբ, այս ինքն ե. դարու դասական կամ ոսկեղէն լեզուին :

9. Եւ որովհեաւեւ իրրեւ մատենագրու-կան լեզու ամենայնիւ կատարեալ է 'Դասա-կանը, ովէտք է ուրեմն որ վերադառնանք ա-նոր, փարինք անոր չուրջը եւ կենդանայնենք զայն զբաւորի մէջ նոյնութեամբ, թէ՛ բա-ռամթերքով եւ թէ՛ քերականութեամբ ան-փափոխ :

10. Ուստի ինչ ոք օտար է Դասականին եւ յատուկ Արծաթի, Պղնձի եւ Երկաթի դա-րերուն՝ Հարկ է մերժել իրրեւ խորք :

Այսպէս օտար էն Դասականին, ուստի լուրիք.

ա. բառեր. աղցք, բառ, տառ, բայ, կենցաղ, կիրք, կոհակ, իրաշք, -ափառ, փարքամ, վեհ, -ազոյն, հեշտալի, հեշտու-րին եւն, զայակ, էակ, տեսակ, որակ, ֆա-նակ, սեռ և նուն:

բ. բայեր. աղօրեմ, հետեւիմ, երկր-պագեմ, պատասխանեմ, վրդովեմ, փառա-տրեմ, պատասխանատրեմ, փարքամացու-

ցանեմ, փառարանեմ, տրոհեմ, շաղոնեմ
և ն:

գ. ա ծ ա ն ց ն ե ր . ան-ելի, դոր օր . ան-
տանելի, անքաժանելի, անփափոխելի և ն¹:

-բար . գ . օր . անողորմարար, ազա-
հարար, պատրաստարար և ն ածա-
կանին կից :

-այէս . գ . օր . վայելչապէս, խսկապէս,
տիրապէս և ն :

-ային . գ . օր . աստուածային, մարդ-
կային, հրեշտակային և ն :

-ական . գ . օր . եղական, խսկական,
հոգեկան, տիրական և ն :

դ . բ ա յ ա կ ե ր ա մ ա ս ն ի կ ե ր (յու-
նարանութիւն), գ . օր . անդրագարձիլ,
ապասութիւն, արտարերիմ, բաղկանամ,
բակառութիւն, զերայրական, զերազանցեմ,
լիրանուն, ենքազրեմ, հակառասեմ, մակա-
զրեմ, յարանուն, յարասեւեմ, ներդործեմ.
ներկայ, ներկուու, շաղկապել, շարայրեմ,

¹ Այս ածանցներով կազմու ած ածականները, որոնք ոյնովէս սիրելի են ոչ-զատկան մասենազիր-
ներուն, առաջին անգամ զատկան չրջանի խռնար-
հազ կեսի մատենազրութեան (այսպէս եւազրի, կիւ-
րեզ Ազերանեղրացւոյ նըրայցւոց թզթան Անկառու-
թեան) մէջ կը սկսի յաճախակի զործ ած ութիւն
զանել, բնաբր մատենազիրներուն՝ ինչպէս են Եղնիկ,
Անկերերան և ն, կամ բոլորովին անձանօր են ե,
կամ յորշելի երեցած . կը յիշեմ Ասկ . Առ . 188, 211.
458 անըմբոնելի (վախ . անքաժբանական, Հմատ . էջ
199). 88 անեաւառալի և ն : Այսպիսի տեղիք բնաբր
մատենազիրներու քով կը կարօսին ձեռողբական
զերասուզութեան :

շրջարերիմ, պարսենակնմ, ստորոգեմ, ստո-
րագաս, վերարերիմ, վերծաննմ, տրամո-
գրեմ, փաղառութիւն և այլն:

և . յ ու ն ա բ ա ն չարագասութիւն (հո-
մաժայնութիւն). հզօր կռուի եղելոյ. մե-
ծամեծ խօսի բան եւն :

11. Բառեր, որոնք ունին դասականին
մէջ սեպհատկան նշանակութիւն, իսկ յետպա-
սական շրջանին կրած են իմաստի փոփո-
խութիւն, հարկ է խոտել վերջիններս և գու-
րիլ նախնականին :

12. Բնիկ հոյ որմասական բառեր,
որոնք կը պակսին դասականին, ինչպէս
տուներու և հանքերու անուններ, կարող
են գորի առնուիլ ոչ—գասականի բառարանէն :

13. Նոր դարու դիտութեան պահանջրը
զոհացներու համար հնար է յօրինել բար-
դութիւններ, նմանութեամբ դասական որի-
նակներու :

14. Ուզգագրութիւնը պատշաճնեցնել բառ
ամենայնի դասական շրջանի դրչութեան. նե-
րկազի թերեւս եթե = եթէ, եի = էի, աւ = օ,
և նմաններուն :

15. Տառապարձութեան մէջ ճշգիւ հե-
տեւիլ դասական շրջանի ուսուցարձութեան,
ինչպէս հին նաև նոր անուններու մէջ, թող-
րով արտասանութիւնն աղատ իւրաքանչիւր
ընթերցողին: Այս կէտին մէջ յընթացս նոր
լեզուներու համար եղան դիջողութիւններ:

Վարդ ապետութիւնս յէ ականս նոյն էր

ոյն սկզբունքներուն հետ, որոնց կը հետեւ կին
եւ բռնպացիք, սկսեալ Հռւմանիստներէն, եթր
յոյն եւ յասին դասակարներուն նմանութեան
կը ձգտէին: Այն ովբար մնաւր անխախտ, ու-
սանց հաշուի սանելու արդի լնդուին սովո-
րութիւններն եւ ժամանակին ճաշակը: Մե-
սեալ յեզուն անէր իւր արոյն խորհելու
կերպը, արտայացաելու նպանակը, եւ սեպ-
հական ճաշակը, անհամապատասխան բոլո-
րովին արդի ժամանակիս եւ արդի ճաշա-
կին: Եթէ վիատիակելի էր չունչ փշել անոր
եւ յարուցանել, ովէաք էր յարուցանել այն-
որէս ինչպէս ապրուծ էր, նո՛յն հոգւով, նո՛յն
մորթինով եւ նո՛յն հոնով երձներով²:

² «Ճարտակոյ շկաց որ նին յեզուի մը ոյժն ու-
ղեցէցիւ թիւր վասարկելու և արդեամբ ցուցընե-
ցու համար անոր ուրծոծողը ովէաք է որ ինք զինքն
ու բանոց, նոր վազափարբ, անձնական ճաշակը, եւ
այցին: Ես շատ ճշգիտ ու շատ ակնածութիւններով հին
հեղինակութիւններու պայտափարազն ըլլաց՝ ու անց իւր
անձին կամ ժամանակին զրաց հեղինակութիւն մը
համեմայրու: միունք բանիք՝ ինք զինքը հին աշխարհը
փոխադրէ, այնպէս ու որ կարենայ թէ՛ նին թէ՛ նոր աշ-
խարհը միանուածոց խորժի: Բայց ոչ ամէնուն եւ ոչ
շատերուն արտամ է հին օրինաց հոգատակելուց՝
միշտ նմանուածութեան մը նեզ մամբռուն մէջ ան-
ձանձնիր յարաւանութիւն: Գոստական յեզուոց զրո-
ւուզը, եւ միցն ոցնովիսի մէկը զինք թէ՛ ինչ կա-
զանք է նմանուցութեան կառաւելքը: որ եթէ այն կազը
թոյցընեան զրուրար չէ յեզուոց: Ամ է կենդանի մա-
տենազիք մը՝ որ մեռեալ յեզուու: կը զրէ: Ասոր հա-
կառակ կենդանի զրով մը՝ իրքն նոր մարդ՝ պէտք
է որ անկախ եւ ազատ ըլլաց իւր զործուութեանցը
մէջ, եւ զիտնոց բնելիքը: Կընաց մէկը Ցակիասս մը
զրաբար թարզմանել ազանուութեամբ, բայց զուցէ
ոչ՝ Շաբթոոյրիուն մը ուսանց հին յեզուն նորացընելու.

Այսպէս առաջ էր Նազար յարստիւն, առողջ եւ զուարթ, վարչամակապատ, բայց մերկ եւ կողովուտ ամէն վատութենէ եւ առականութենէ :

Այս թիւստ վարդապետութեան ջանացին հետևող ըլլայ նոր զատկանենիւրի : Բնականար վասնակ էին իրենց ուղիղ ընթացքի վրայ . բայց դիտէին քաջ թէ ողիստի ունենային բովանդակ աշխարհէր թշնամի իրենց զէմ : Կր լուին ականջայուր ոյն ծափահարութիւնները, զարոնք դուրսը կը հնձէր ժե՞ . դորուցական լեզուն :

ՄՐՅՈՒԹԵԱՆ ԱՍՊԱՐԵՅԻ ՎՐԱՅ

Կը կանխունք բաել թէ յաջորդ առցերուս մէջ երբ պահանջէ առիթը խօսիլ երկու Դայրոցներուս բնուաբառուններու մասնին, որէաք է զբական-բանասիրական տեսակէ առ միայն աչքի առաջ ունենայ : Գրարարի ուսումը զյիստուրար Մխիթարեան երկու Դայրոցներու մէջ կը զարդանար . Երկուքն այ նախանձախնկիր յեզուի միհրանորութեան : Բայց թէ ի՞նչ սկզբունքներու կարելի էր յաջուագոյնս համեմի ոյն նորատարին, ահա հոս էր կարծեաց ահմիաբանութիւնը, զէնին հրատասոյ կը աք : Եւ սրով համեմ զուտ զիսական ևողի վրայ էր բանապէճը, ոյս սրատնառուս ալ որէաք չէ զայթակցիլ, եթէ զիհարա-

կամ ազաւազերուն : Այս բնեան ան, մնական մերկանութիւն, նախաշանից, կէ 202—203. հմատ. հանդ, ծան. 25—26 :

նութեան բնմացքը հասնի բորբոքման բարձրակոյն կէտի, և թէ վիճող կողմերը նոյն իսկ ձեռնամիսի խառնուին իրարու, և Երբեմն նաև անձնականութիւնն առնէ խօսք։ Այս վէճերը այժմ պատմութեան կը վերաբերին։ վկայ են անոնք թէ նախնիք ո՞րքան կը հետաքրքրուէին մայրենի լեզուի հարցերով, ի՞նչպէս վրէժինդիր էին լեզուի յատակութեան, ովերճութեան և ճոխութեան։ Նման գրչամարտութիւններ, թերեւս աւելի սասակութեամբ, տեղի ունեցան նաև հումանիստներու դարուն, նոյն իսկ ԺԲ. դարու վերջերը կերման աշխարհի մէջ։ Անոնք դրականութեան բեմին վրայ զաւեշտախտոն արարուածներ են, որոնք կոչուած են աւելի դէմքի վրայ ժողիս, քան որոի մէջ զայրացը արթնցնելու։

1841 Յուլիս-Օդոսառոսին լոյս անսաւ Նոր Դպրոցի անդրանիկ հաստարակութիւնը — Բասուէի հօսք վասն տիեզերական պատմութեան։ Ինչպէս ովհանի տեսնենք յետոյ՝ ոչ մէկ խօսք, ոչ մէկ ակնարկութիւն չկար պրքիս ոկիպրը Նոր Դրութեան սկզբունքներու վրայ, թորդմանութեան լեզուի և արուեստի վրայ։ Աշխարհին ազատ թուղուած էր առանց նախապաշտրուելու կտրել իւր դատաստանը լեզուի բնտրութեան կամ ոչ լանդակութեան մասին։ Կար համեմատութեան համար հրադարակի վրայ նոյն պրոց ուրիշ թարգմանու-

թիւն մ'ալ շին Դոգրոցին կառարուստ չին
զրութեան սկզբունքներու համեմատ : Մինչ
միոյն մէջ Նոր Դոգրոցի ասածին սերունդը
կը բարբառէր թաթառելով, Երկրորդին մէջ
շին Դոգրոցը կը խօսէր քաջախարժ :

Ասածին բախումը կ'ամփնեալուէր Տեղի-
ներէն : «Բանզի և Եպրաքին ինկ չէին հաւա-
տացեալ ի նաշ »³ : Կային Միաբանութեան մէջ
Երթապոյն և ձԵրազոյն Եպրայիներ, որոնք
չին Դրութեան հետեւողներ բրայով, ողբարի
չ'անէի ին Երթապատրութեարու խիզախն և խիզա-
քարութեառութեան և աղբարի շխանարհին մո-
նեանց ոտքը և յանձն ողբարի շառնէին մաս-
նալով ինչ զբանէին՝ միւսանոցան ուրիշի Երթ-
ապատրութերէն : Եւ Եթէ չէին համազուտն
չերթապատրու ինաւուսնենքու : Եկեղեցնի
բարբառական նոր Դրութեան սուսաւելութիւննե-
րուն մասին, սուսաւելուն էին զանէ յանչ,
որովհետեւ կը առնենէին թէ Ազարեան ինքնին
հովանաւոր կանոննան է անոնց :

Որպէս զի զոնէ ի Խերքառաս կատարեաց
ասորանուստ թիւն ունենան շերթապատրու իմաս-
տանքը, Ազարեանի հաւանութեամբ կը զու-
մարեն վանական Ժողով, կը պարզուն իրենց
Դրութեան վարդապետութիւնը և անոր ա-
ռաւելութիւններն և հետաքր պայծառ ա-
ռաւարան՝ ժողովականներու ասածիւ : Ար յայտ-
նանին անշուշտ թէր և զէմ կարծիքներ :

³ Օսպէ. է., 5:

բայց միտքայի հաւանութեամբ կը յայստրաբառի ի վերջոյ, թէ «Ըսկեղարեան Հայերէնը իւր սկզբանց մէջ կը ճանշնան միակ հարազատ պրաբար յեզու, և կ'ընդունին զոյն Միաբանութեան համար միակ պաշտօնական յեզու» : Կը կազմուի անմիջապէս Բանահրաց ժողով՝ Պարագաշեանի, Պաթրունակի, Յովիանեանի և Տէրուելանի մասնակցութեամբ, և կը յանձնուի անոր Հակոպաթեան Դաստիարական Հայերէնի սկզբունքներու պաշտպանութիւնն և պարծադրութիւնը : Առու ապահովուած էր պատմին ապագան :

Երիտասարդները, որոնք համերային ապրի կ'ուզէին իւրենց ինչպէս մերժուաւոր, նոյնովէն հեռուաւր եզրացրեն յատ, մտահայ կը սպասէին յանդկ . Պոյիս և Զմիւռնիու զունամը վարդ սպիտակներու արամագրութիւնը : Ոմանք սպահեցին բացարձակ յուութիւն - արիշներ արտացայտուեցան զովութեամբ : Բացառութիւն կազմեցին չ . Ռափոյէլ Ռեզոնեան ի Մուհիրով Դնիւռուր զեմին եղերքը, ուր պարապած էր յոյն և յամին զատականներու թարումանութեամբ, և չ . Անուսն Դանիիւան ի կ . Պոյիս : Առաջինը շրբեւ խիստ յարելուած, յնչափէս կը բնուրուցէր չ . Պ . Յովիանեան, կը քննազատէր իւր երիտասարդ եզրաց թարդմանութեան արտեստն, առանց յեզուին մերժենալու, և Երկրորդը կը յամառէր մեալ յուր աժկահութեան մէջ : Առ, չ . Ա . Դանիիւան, առին

ասնելով շ. Գ. Այդապավարիի յաբժակապականը Բ ազմավագի է ալ ի մէջ, կր գրէր (թզ. 19 Նոյ. 1845) առ Գեր. Ա. Ակարեան. «Աւուրբք յառաջ վ. շ. Պօղոսն մեր բնկարու զանանուն եւ տառապարձ ոռարածոյն թուղթ մի, զարոյ եւ օրինակն առաքեաց ի վահա՛ որովէս թուի ինձ հանդերձ մէկնութեամբն : Ահա և Բ ազմավագի է ալ ն թիւ 17, 18 Անունմբերի, յարում բնոյ բնարանիւ. Ազգային մատենագրութիւն. Նորահնար բառելու վրայ, յայտ յանդիման տևսանի քննութիւնն եւ Հեղնութիւն նսրութեանց արդի Գրադիտաց Միարանութեանս : Մտադիր բնթեցեալ մեր զայն՝ որքան եւ միմիթարէաք իմն զմեզ յառաջին տեսութեան ունո՞ ի համարիլ զայն յուրուց նախանձու յառաջ եկեալ, բայ որում առաջին զործն Արամեան Ընկերութեան հոչակաւոր հանդիտացաւ զատնիթոյնն եւ առարկային, սակայն զերապարձ խորհրդով նկատեալ՝ ոչ կարեմք ուրանալ զայմարտութիւն բանիցն քննութեան :

«Ապաքն Շեքակոյնք ստէալ բովաք բարձաք բնովութ անլուր, խորդ եւ անողիտան նորութեանց, եւ չեղեաք լաելի : Եւ տկարս ողատրաստեալ էր բայ մասին պատճառօք եւ հիմամբ զինել բնովութ, այլ զբաղմունք պաշտամնց, եւ տկարս թիւն ոլինոյս ոչ թուզացանէին : Նա՝ հրաժարեցաց ի խորհրդով, զի մի յանօդ ստոս մ'ցեալ ի վախճանի զանուն շառարանովի ժառանգեցից : Քանդի

լուսյ իսկ յնմանց եկելոց իւ վանաց, թէ
Գումար արգի Գրտգիտաց մէրոց վանական
Ժադովով հաստատեալ իցեն հետեւի նորու-
թեանցդ այզոցիկ: Եւ երկու ոմանք համա-
խոհք նոցա և համաշափր որ աստ, զնոյն
հաստատեցին, հեղնելով իսկ, և անմասն
հրատարակելով զմեղ ուսումնական Դասուն
այնորիկ:

«Աղջ՝ յառաջ մատիցեն արդ Ուսում-
նակը պատասխանի առնել հետաքննու-
թեանց Բազիմակիալիդ, և երանգուն պահել
դհեղինակութիւնց: Թէրեւս գվանական Ժո-
ղովով հաստատաւթիւնն երկրորդ իցէ՝ ք
նմա . . . : Ոչ եղջց կարծեմ յանդ ուղն, եթէ
առացից, թէ այս իցէ պատուի նորութեան
հաղոյ, և անխորհուրդ յանձնապատճենու-
թեան:

«Յաւ է ինձ յայժ, Գեր. Տէր եւ Հոյր,
վասն այսը հրադարակական արհամարհա-
նաց, և հետեւանաց նորս. անմիտիթար եմ,
եւ եղջց ուր եւ իցեմ: Թողցէ՛ ինձ՝ եթէ Եղջէ
անդպամ, աէրն նոտուոնձտխնող բութեան Հա-
սարակաց համբաւոց առնէ զիս անդպամ: Եւ
մի ասացեն զեռարոյս Հեղինակիք: «Թո՞ւզ
զիս այլք արտացին եւ ասացեն զինչ եւ կա-
ժիցին, մեք զմերն զիտեմք»: զիս յուչ ինչ հի-
ման վերոյ հաստատի կարեն բանքոց այզո-
րիկ»:

Նոյն Հոյրն էր դարձեալ, որ 21 Յուլիս
1847 կը դրէր առ Հ. Յ. Պօղաճեան տողերս.

«Փիտելով զիսասցէ կ. ԶԵՐ, զի զործն այն Պատմութիւն տիեզերական ժողովոց կարի հանոյ գտառ՝ մահաւանց յաշա ազջամբաս Արանց. Երանի թէ և յայնմ չիթեկին հետք նախընթաց ոհօգուտ հնասիրացդ նսրասիրութեան. առաւել ևս տան՝ Եւանդեմք լիիթեսնուեաք զայն զերօպտակար մատեան. ևս այս բառ. է : Ազէ՝ անսացէք ծերազոյն Եղրարցզ, ևս բարի լինիցի. Եկեսցեն առաւբք, չարս քաջի իրաւունք առյջէք նացու | — յայսմ կր սխալէք Վեր. Հայրու — | . այլ սոնկինիր լինել Հմասցելոց մեծ իմաստութիւն է ևս շահնշան :

Հին Դադրոցի աղին էր, որ կը բարբառէր չ. Ա. Դասիեանի զրչին առակ, Հին Դադրոցը, որ գարուն Հայերէնի խառնախօս խզուրը արինէն կորունցուցած ականջի նրբազդութիւնը՝ զատաւոր կը կանգնէր զատաւեան Հայերէնի մասին : Արդարութեամբ չէր զատակինիքը. չէին կրնար զատականները հակասակ ամէնն բարի ցանկութեան անելինիր բլյատ իրենց ծերազոյն Եղրարցը :

Պիտի տեսնենք յետոյ թէ Երբ սկսան Միթթարեան մամուլին ետեւէ ետեւ հրապարակ ելլել զատական Հայերէնոց հասորներ, ապշանք մնաց աշխարհը հարանշան յեզուի ևս ոճի առաջ Եւ չկրցաւ դիւրաւ իւրառաւ բլյատ թէ յարութիւն է զադանիքը : Պազտառարեանի յայտարարութիւնը, թէ Բոսուէտի «Բարդմա-

նութիւնը շատ բնափր է և դիխովին նման մէր քաջ մատենագիրներու ոճոյն, որոնք եւ դարսւն ծաղկեցան» արքնցուցած էր Հին Դոլրոցի աշակերաներէն սմանց աժդահութիւնը։ Այս աժդահութիւնն պատճառը բացարած էր Բաղրատունի իւր բաստիոնին մէջ, զոր ըստ էր նկատմամբ Գաթը ըստ անի ։ «Խոտթըրի ոլէս չի Պատէ զարնել ու ուրիշին զործքը (այս ինքն Հին Դոլրոցի ստեղծագործութիւնները) վար ձղեր աշխատեր է»։ Գաթը ըստ անի նկատմամբ հասած հրադարակին իրենց Դրստիւնն մասին, մտադրած էին նախ առնել և ապա ուսուցանել ։ Իւր ընթացաւ հոմքաւր խօսքէն յառաջ։

Նոր դրստիւնն համառօտ բացատրութիւնը առաջին անդամ լոյս տեսաւ 1845ին, Դոլրագաշանի Նկարագլիք ուսմանց զործքն մէջ, առանց չորինդի, անազմուել։

Թէ ո՞րքան յուղում, զայրայթ և չիութունը պատճառաց այս համառօտ, բայց կուռ բացատրաթիւնը, կը զդացուի հետեւեալ կրկին նամակիներէն, որոնք զրուած են և ազարկուած ի Կ. Պոլիս⁴ և ի Վիեննաս, զործին կ. Պոլիս հասնելին քիչ յետոց։

⁴ Հ. Պոլիս Յովաննեան առ Հ. Պետոնց, 17 Հոկտ. 1845, կ. Պ. կը զրէ.

«Եթէ կ մինչ ի սենեկի զրոց էի հրեր առ իս այր մի զծուծ զզեատուք թուղթ ինչ ինքեալ անձանոթ կնքավ . . . Հարցի զայրն թէ զու ո՛ եռ. և նու առաց։ «Դարաթան խայրինը եմք։ . . . Հարցի զայրն՝ յետ բեթեսներս զթուզթն՝ եթէ ո՛ եւ որպիսի՛ ոք էր որ ևս քեզ զթուզթս զայր. և նու առաց։ Խումբատրուցի

Վերաբանութիւն Հայոց:

Ի բարին արքարայլութեան որ ի Նկարագիրն աւանանց՝ փողայդ իրեալ զեկուեցաք զամենապեղեան կամուսութիւնն, բայց ոչ շատ ինչ զառցարիցեալ է յ արքարայլու վերաբանութեան որութեան մեջ, և առ օդուած միաբանութեանց յոյժ հարկաւոր, զի թէ կուսակ կամուսութիւնն ովէս ովէտաւոցի ամենայն բիրդուար և զեղբայր ովուրդիունուք ի ձերոց առարկանց՝ ի հրիզիկուզ զարձացին, և ոչ ոք զեկուայցէ զարքարայլութիւնն ձեր և զուք զանենուի զաւանահաջիք:

Աղջ թիրուք:

1845 Հոկտ. 15

ի Պատիւ:

Վերաբանութեան Ձերոց
Համբակուս.

Առ վերաբանութիւն Հոյր Պարծակալ
Միաբարեան Միաբանութեանն, ոլիչ ննայուն
ի Պէտողու:

ապրափ Պետրոս էր ։ Ոյ ճանաչեմ զայսայխախ ոցը և ոչ կարծեմ եթէ երեւլիք ոք իշէ ոք զայսայխախ ժանեկան քրեար է ։ ։ Որպէս և իշէ երեւիթ թէ ուս է ոքք նմին նման էն՝ այսայխախ կառականուք արհամարտեն զմելը զիբան։

։ Նամակարգութիւն միտքն է ։ Հայր Նկար ոք ար ազ ի բար ու ամանց աշխատութեան մէջ կարզացինք ամենազեղցիկ շարադրանք, բայց չառ զավելիք չէր աշխատութիւնը. ուսուր համար զամար զամար կը համար բինքիւն ձեզ և մեր Միաբանութեանը չառ

Վերապատուելի Հարք.

«Յաւուրս յայստանիկ Փիրք ինն է հաս ի կառաւանդիոնութագիս ի ձևոն բարձաց յառաւմնախրաց, և մակարիք մասնելերանն է՝ Նկարագիր ուսմանց. առենենքուն վատիւալին ոի իսկ զուսմանցն նկարացիր՝ ոի վասեայ բորբոքեցի ի նոսա ուր յաշիւարհօդուու զիւսութիւնս. և այսու խորհրդուն ոմանքը յաւուրս անուի ցունկան ունիլ դհոյերէն զրարաս թարգմանութիւն նոյն զրացն. զի որք բնիթեռնունն՝ բժանցին թէ զի՞նչ զրեալ է ի զիրոն, և օգտակացին նոսաւ։ քանզի (ի բաց թուղեայ ովազրն), և զմարտիւ առեալք՝

Հարկաւոր՝ որ եթէ այս կերպով շարադրութիւնը շարունակուի՝ ձեր մամուլներէն հրատարակուած ամէն զիրք և մասեան երեացելիք կը զանեան, և ոչ ոք կը կարգաց ձեր աշխատաբառութիւնը, և զուր զնամի կը հանդիպիք։ Ազգ քերուց։

(Ասորազրութիւն) Բարեկամ։

Նկարացիր ուսմանց զորեյին մէջ կիրորկուած առաջարձութիւնը կ'անկարկուի հոս, զոր և ինազական եւ վատակար կը զտեն բարեանունն Ամիկան։ Այս առմին կը զրէ Պեր. Ա. Այտրեւտն. «Չափազանցաթիւնը ներեալ են ծաղրապատկերի (Caricature), որ յարդ ունի միայն երր արուեստին տեղեակ հարաւար զբաժի զորեն ։ Այստեղ՝ վազքը ի շատի բանուէր եղողը կը տեսնէ յայտնազէն։ թէ ազդարարոզ Ամիկան աշնորհսի առքեր մէջ տանը է որ իւրը չէ, և ուր հազի։ կարող է չնշել։ Սակաւառոզ զրուածոյն մէջ իւր ազորմեյի հայկարանութեանն առաջնանքը ցոյց տարէն զատ՝ տասնէ առեյի տառապարձութեան սիստեմականը բաւ ականէն առեյի անդիտութիւնն կը ցաւցին արուեստին, զոր զատելու առած է։ Խակ փղացիրեալ եղջերուաքաղը կ'իրեւաց առ ի զուարձութիւն միացն առեղծուածք (Հանգ. Ամս. 1888, էջ 98)։

Եթէ պատուականազոյն է այս զիրք քանի զամհեայն զիբու Հրատարակեալս ի ձերց ժամցոց, Ժիայն արգելս ունի օգտին զարդաւոյ և զծազու արժանի յեզուն. և մեր զիտացեալ՝ զի առ այդ բաւական անձինք զտանին ի վանազ Ձեր, որոց եւ յանձն առեալ է ի հաւատաւթեան անոց Արամեան Բնիկերութեանն մատեանս ի բայս ընծայել, որովք արդին օգտիցի, վասն որոյ ձեզ յաւելու յանկաւոր զարկուցեալ զայս աշխատութիւն՝ որ փափաքանաց լինկերութեանն է համեմատ, ազաշեմք զՇեղ զհայերէն իմարդմանութիւնն այն օգտակար զբացն Հրատարակել, զի չահեցին՝ որք ընթեռեացունն. Աղջ յերուք.

1845 Հոկտեմբեր 18.

ի Պոլիս.

Եւ. Եւ. Ունի յուսու մեասիրաց :

Այս Վերապատուելի Հայր
Մինիթարեան Միաբանութեանն
Վենեսույր :

Թէ ի՞նչ ուզզութենէ կու զային այս
Ազգերը և կամ թէ ո՞վ էր բարեանուն Ամերի-
կառը, զժուար չէր ի Վիեննա ու չուկել, եթէ
նոյն իսկ չժամանէր Երկու թղթերու ալ ժա-
կերայ զբչութիւնը :

Թղթերուս զբութենէն ամիս մը յառաջ՝
Բազմավեալ իւր Անողութեր և թուով կը
կուիսէր Հրատարակել և Գարբիւլ և Այսա-

զովսկիի ղրչէն յօդուած մը «Նորահեար բաս-
սերու վրաց»⁶։ ուր քննութեան կ'առնուէին
«Նկարագիր ուսմանց» գործին մէջ կիրար-
կուած ազգ (մոխ. սեռ), դպրութիւն, զրա-
կանութիւն, զրաւորականութիւն (մոխ. ժե-
րականութիւն), փիւսկեան (մոխ. բնախօ-
սական) բատերբ, սրանք իրրեւ զասական
շրջանի բառեր նախապատռութիւն դասձ
էին նոյն Նկարագիր ուսմանց մասենին մէջ։

Քիչ յետոյ լոյս տեսան՝

1. Հ. Ե. Հ[իւրմիւղեան], Հին և նոր ա-
նուանց տառագարձութեանը վրաց տեղե-
կութիւն⁷։

2. Հ. Արս. Բ[ազ բատունի], Հայերէն գրա-
բառ յեզուի յատակութեան վրաց⁸։

Մինչ ասացին զրութիւնը, նոր Դոգրոցի
տառագարձութեան վարդապետութիւնը նկա-
տի կ'ասնէր, երկրորդն՝ թէւ առանց անունն
յիշելու — «ան կարծիքները հանովներուն
անունն ալ չենք տար հոս տեղս - կը խնայենք
իրենց պատիւր» — բայց յայտնագէս կը
յարձակէր լեզուի նոր վարդապետութեան
գէմ, որ քարոզուած էր և դորձագրուած
Նկարագիր ուսմանց ղրքին և Խոալերէն-
դագղիւրէն-հայերէն-տաճկէրէն Բարբառա-
բանին մէջ։ Տարապայման կը զանէր Բագրա-
տունի նոր Դոգրոցի խորշումը ամէն ոչ-ո՛վ ա-

⁶ Բ ա զ ժ ա զ է պ, 1845, թ. 17, էջ 301—307։

⁷ Ահզ, 1846, էջ 51—54։

⁸ Ահզ, Յուլիս 1, էջ 196—204։

ուսկած բառերէ եւ յարումքը զառական մասնաւորութեան աշխաղիսի բառերու , որոնք կամ մ Երած էին ու ործած ու թենէ կամ առաջած ու բիչ նշանակած թիւն : Այս պարզաբանական թիւն արդյունքը պիտի բայց , ելքուն Բայց բառունիք , յնաւելանաբար բառուառով . որուն Հետեւառ աթեամբ կը ծագի հարկը պիտի յառաջած ու յոյն յեզու կ զահացնելու պահանջնիք . ուստի ու կոմիտիսին , յանդիմանակաց զան . առաքիոյ եւն եւ կամ մուրացած ու յոյն յեզու կ զահացնելու պահանջնիք . ուստի ու կոմիտիսին , ոտիւն եւն : Կը որոնեցի Բայց բառուառունիք մահաւանից պարզապես թեան այն կիւտին զիմ , թէ արտաքոյ զառական մասնաւորութեան՝ և . զարու Ա . կիւտին յետոյ չկայ յատակ , բնափր , հետեւելիյ պրականութիւն : Այս հակամագուստութեան ժամանակ կը ներկայացնէ Բայց բառուառունիք Հին Դայրոցի պարզապես թիւնը , զար կարելի է Հետեւառ կիւտին մէջ ամփոփել :

1. «Ոյսոյն հետեւ զբարար Հին զրքերէ կը սարգանի , Հարկ է յատակ յեզուի նմանութեան օրինակ առնելի ռմբէր Հին Հեղինակինիք :

2. «Ու առք է զանապաններ այս Հին Հեղինակինիք բառ յատակութեան անոյ կրեք զառ :

3. Այս զառները ռակույնի Եթէ զամանակակից պաժնինք , ճամբանն չելլիք , ու խնդիրու չենք կրնար յուծաննիք , այս ինքն :

հնարաւոր չէ բայ դարսաց զանազանել յասակ
եւ ոչ յասակ մատենագիրները :

4. «Հայերէն զբականութիւննիւ թարդ-
մանչաց առանձին ինչուք ժի՞ . կամ ժ՞ . զարը
աղէկ քննելու որ ըլլանք, երեք տեսակ այլ
եւ այլ մատենագրաւթիւն կը զանենք» : Այս-
ինքն

Ա. Դաս . ա. Հեղինակներ, սրոնք «ըստն
յասուկ հասարակաց բնակել հայու ոճով զբեր
են» . այսպէս են . Աստուածաշնուշ, Ժամա-
գիրք, Պատարագամատոց, Մաշտոց, Շա-
րական : «Ասոնք կ'ըլլան մեղի օրինակ բուն
ազգային յեզուն եւ ոճը ձանջնալու եւ ըն-
արելու» :

թ. «Մեկալ Հեղինակներէն անանք ալիսի
յասուկ ապրային ոճ սեղենք, սրոնք որ ա-
ռանց նման են կամ կը մօտենան, ո՞ր ատենի
մարդ րլլաց նէ րլլաց» : Այսպէս՝ Ազաթան-
գեզոս, Բիոզանոյ, Կորիւն, Եղինիկ, Եղիչէ,
Մանկակունի, Փարողեցի, «Խորենացին Պատ-
մութեան մէջ շատ տեղ», Ռոկերերան, Բար-
սեղ Կեսարացի Վեցօրէից մէջ, Աւրերիանոս,
Իիւրեղ Երաւագէմացւոյ կոչումն Բնծայու-
թեան, Շիրակացի, Արշաբունի, Խոսրով,
Լաստիվերացին, Սարոյիս, Եղնատիսս, Շնոր-
հալին, Մխիթար Գոչ : «Ասոնց անխիղն
կրնանք Հետեւիլ՝ թէ բասերուն, թէ ոճե-
րուն» :

Բ. Դաս . Մատենագիրներ, սրոնք «զա-
րաւական կամ ինքնաշնար ոճով մը զբեր

Ենք : Այսորէս՝ Խորենացին Պատմութեան Ա. դրբին մէջ, Ճառերտն մէջ, Պիտոյից գրքին մէջ՝ «Բէ որ անորն է նէ» . Օձնեցին, Յովհ. Կաթողիկոս, Արծրունի, Նարեկացի, Մաղիստրոս և այլն : «Բնաւրանօք շատր բան, մահաւոնդ բառ, կրնայ տանուիլ տառնցմէ» :

Գ. Դաս . որ «օսար ոճ խառներ է» .

Ա. ասորերէն բառեր և ասացուածներ . Եւսերիսոսի Եկեղ. Պատմութիւն . Յակոբ Զետօն, Եփրեմ :

Յ. յաւնաբան թարգմանութիւններ . 1. Դասիթ Անյաղիկի թարդմանութիւնը 2. Դասիթի Սահմանք, Փիլիս., Պատմուն : Յ. Եւսերիսոսի Քրոնիկոն (!), Աղեքսանդրի Պատմութիւն, Նիւսացի, Նաղիանդացի, թերեւս նաև . Պիտոյից դիրքք : — «Ասանելներէն աւդուր հայերէն բառեր կամ մէկ մասնաւոր ազէկ զրուցուածք մ'որ դառնի նէ» . Լ. Բ. դասին նման, տնանք միտյն կրնայ տանուիլ, և ոչ թէ բոլոր բոլորսպին ոճին ու ամէն դարձուածքին հետեւիլ» ևն (էջ 202) :

Յ. Այս Ա. — Գ. դասերէն յատկառէս դդուշայի կը դանէ յաւնաբան Դպրոցի հետեւիլը, մասնաւորապէս անոր նորահնար բառերտն . «անկարեյի ալ է՝ որ ազդ մը իր բուն յատուել ազդոյին մատքով բառւած բառը մոռնայ կամ ձոէ, ու օսար իդէոյով շինուածք առնէ անցնի» (էջ 203) :

Եկուոյի յատակութեան համելու համար

ոյս յայն ճանապարհը ցուցնելէ Լոքը կը դրէ
Հ. Ա. Բաղրատունի ինքնազոհացումով .

«Ահա աս է մեր բնորութիւնը և մեր
բաժանմունքը : Հիմայ թող այլք տեսնեն թէ
ո՞ր կերպ բնորութիւնը և բաժանմունքը չի-
տակն է՝ ուզիդ զատմունքով , և ազգին
մտքին յարձար , և նախնեաց հետեւելուն
օրէնքը և ուզիդ ճոմբան ցուցնող : Եւ հա-
կառակ կարծիք կամ մայորութիւն ունեցազ-
ներն ալ [որոնց «անունը չենք տուր հստ
անկո . կը խնայենք իրենց պատիւը»] , զէի
ի շնորհս յեղութիւն և իրենց պատուոյն , ևս
կենան դոնէ ուրիշը զլիսէ հանելէն , մանա-
ւանդ թէ բանլու է՝ զլիսէ հանելու ջանքէն :
Զի չենք կարծեր որ տասնկ յայտնի բանի մէջ
մէկ կը զլիսէ և լլէ» (Էջ 203) : Եւ այս ամէն նա-
խահոյութիւնը միմիայն այն առերբ նախարա-
ձախնորսութեամբ որ չըլլայ թէ «այն մոլո-
րութիւնն աւենազովները» իրենց նոր վարդա-
որնութիւնում կը նոր աղանդովը պատճառ
րլան հայերէն որարար յեղուի «յատակու-
թեան» խանգարման . վասն զի «հնաց ի զեր
[այս ինքն՝ 1841էն ի վեր] երրենն երրենն յո-
մանց խօսքով և զրով՝ կամ թէ ըստնք
զործքով՝ քիչ մը նոր և օտար վարդազե-
տութիւն և սրինակ ալ զուրս ելած կը որտ-
նուի անձնական կարծիքով կամ կողմնասի-
րութեան հոգւով , որ չպիտցազներուն մոլո-
րութեան պատճառ կը նոտ ըլլալ , և հայերէն

լեզուին նորէն մէկ ուրիշ տեսակը մը խանգարմանն» (էջ 196) :

Եւ այս ծայրակային բանասիրական¹⁵ առաջերան տակ կը ստորագրէմ «Հ. Ա. + Բ. Ռ. , Սուսաէի Արուեստ բանականի մէծ անոն թարգմանիչը» :

Ունէին անձուշատ ՚Խասականք չառ բան¹⁶ , առելիի հասաւաս ցուցմունքներով , պատասխանելու համար «Բաղմացէլով»ի լիշեալ յօդուածներուն , բայց «Երիտասարդի իմաստունները» խոհեմազոյն համարած Են յարդել յուոթիւնը . Ստեփան Ռոկտանեան , 1846 Յունիս 8 թուտկիր նամակով կը պրէ Պարիսէն առ Հ. Մ. Գորսադաշեան . «Բայում պղտասաւ թեամբ Եւ ճշմարիտ բանինք որք ազգաւակիր Սրբոթիւն ձԵր , Եթէ չէ ուսարտ յայտ բանակուի լինել բնոր Բաղմացէլով յրադրոյն : Այս՝ համոզվեալ Եմ , որի արանց քաջ ուրծ է մէծ անձնութեամբ պղտասաւ թեան բաղկաց նետա յուշինէ դրել , մանուսանի եթէ

¹⁵ Այս առթիւ կը զրէր Հ. Բ. Գորթը բնան իր անախոց «Հայերէն բանասիրութեան համար արժանական ինչպիս մը» փոսրը պրատածքին մէջ . Ուս (այս ինքն զատական հայերէնի անզրազարձութիւնը) մէկ մէծ զիւտ մըն էր , որուն որ արաւաքինները ինչպէս յաւագ չէին մատզիր եղած՝ նոցնոցիս ետքն ար մինչեւ ցայսօր (1846^թ) Եւ ոչ ազէկ մը իմացած են , ու զիւ իրենց պարագաւուիր Եւ սերիսուի Քրոնիկոնը ու Փիլոնը մի եւ նոցն զնի պրայ պրած է . անանկ որ առ բանասիրներուն Ռոկի զարը՝ քիմիքոսներուն ուսեւցն ովէս անբաժին բան մըն է :

¹⁶ Ունիմ աշբիս առջեւ բնոր արժան համ մը տառապարձութեան Եւ յարտկից խնդիրներու . մասին , զրւած 1846/47 տարւոյն :

առաջիւր կովսէլ, բայց աղաջեմ պամենեսեան զձեզ, ի զիրս, զոր զրոշմէք երկարադոյնս եւ սրաբարտապոյնս զրել մի զանդազեսջիք, զի բազումք են յագոյի մերում, և զօմանս իսկ յականէ ճանաչեմ, որք ոյնորչո կարծեն իրւ- րութեամբ իրը եմէ նորաձեւս ինչ նորոգի- ցէք ի վերոյ հայ յեզուց . . . եւն» :

Նոյն այս պատուական երիտասարդը, որ կարճ ժամանակ մը միայն զանուած է Գա- րադաշնունի, Պամթքքանեանի և բնելերաց շրջա- նին մէջ, տուաջինն եղած է, որ ողեւորուած է զասակեռն հայերէնով և հաստարակած ինք զինքը ջերմ ջատակով տնոր. իր տուգերն են Հետեւեարները, զոր զրած է Պարիսէն 17 Մարտ 1846 առ Հ. Մ. Գուրույաշնոն .

«Ո՞հեծարդ այ և զիտական հայր իմ հոգեւոր.

Յիննեւ առաներորդի Փետր. ամսոյ ըն- կարոյ զոյիր մէծ. Մըրութեան ձերոյ և ու- րախ եղէ, ոչ սակաւ չնորհ աւնիմ զի զոյիրս զոր խնդրեցի ի ձէնջ, յանձնեալ էք պարոն Գրիգորի Արքյան, վասն զի նու հասուացէ, ի ձեռս իմ անշաւշաւ ոյլ ցաւ է ինձ զի ծախք ձանագարնին և անհնարին մաքս ոչ տան մոյլ որոյլ և ո զիրս խնդրել ի ձէնջ, ոչ վասն իմ ոյլ վասն ուսհմակից և հաստակալից բա- րեկամաց իմոց, որոց տուաջի հանուսուդ ու- ժութեամբ խօսիմ զմէծ և զզովելի աշխա- տութեանց ձերոց, որտէս և Բնական պատ- մութիւնն այն, զոր խնդրեցի, վասն մերա-

զգեսոյ երիտասարդի ուրուք էր և ոչ զամանակ, որ թժշկական արուեստին պատճեռ կայ առաջ: Այս զիւ տառելութիւն զերկը բառացիւն չեւ էր զրուցեալ, ազայեմ յոց քաջ քիւնել և երկարադոյնս զրել: Էւ եթէ Հայր իցէ զօտարազդի բառս¹¹ յածել ի զործ, զիւ զաման այսր միայն բիծ եղեալ ի վերոյ ձեր հէզք ոքք և խամք սակասնեն զմեզ: յոց ուրախ էմ, զիւ ազգասիրսւթեամբ զինուարեալք, զաման Հոյ յեզուին պաշտպանելոյ զին և առաջարս յօրինեալ էք: քաջայերեցարսւոք, պատուականն և առար Հարք իմ, քաջայերեցարսւոք, մի՛ խնայէք ազայեմ զմանզազ ձեր ի սրբելոյ և ի մաքրելոյ զզաշու զբազիւութեան Հայոց, զիւ տատասկք, զոր անդութք սերմաննեն անզ, մի՛ արմատս ի խոր ձգեացնե: Երեւ ոչ այժմիկ, այս' տակ առ յասու Ժամանակս անմահ և նուիրական կացցէ անոն ձեր և որոգէս քաջ քաջ բաղուկք ձեր բուռն Հարեալ վակժոյժ լեռտ զհոյ լեզուէ կանզնել ջանեան ի կործանմանէ, նոյնայէս սյունչ յամենացին ազգասիրաց խումբ, կորող կանզնել ի յիշատակ ձեր: Այս արեւ յոզ լիւնիմ, յետ ուսանելոյ զբազազելի իրս, զոր յուսամ եթէ աւաս' յց աւերամք և ձեր Հաճոյ ազօթիւք, զարձեալ զայ ի Հոյակաւոր և ի յուսաւորեալ զանս ձեր, զիւ Հաստատեալ զուրաց իմ և զմիւս ձերովք զինուք և ի առաջարար անձնութէն ընդզեռուած:

¹¹ Նուակազբէն ընդզեռուած:

ընդ ձեզ, թէպէս չիցեմ իսկ կարող, մարտեւցյ ընդ թշնամիս հոյ լեղուի:

«Ուրախացոյ նաև զի հաճեցոյք ծառնուցանել ինձ զայժմու գովելիի և օդակար աշխատաւթիւնս Ա. Հարցու հարտաք դիտեմ զի հաճելիի լիցին ամենեցունց բարբառարանն եւ դպրութեան արտեստ եւն. այլ ակաշեց զձեզ զվիրդիզեոյ Աշակակոնս վութով թարգմանել, զի Եթէ դոյզն հատուածն զոր ցուցիք ինձ, սքանչացոյց դիո, որ չեմ իսկ ի համար դիսնոց ազդիս, որչափ եւս առաւել ուրախացուցէ և սքանչացուցէ դրնաւողգու:

«Յայսոսիկ աւուրս Երկարագոյն վիճեցայ ընդ երկու Մխիթարեան միտրանս վանացն Ա. Հաղարու, վոտն հոյ լեղուի. եւ սկիզբն վիճման անափ ծաղեցաւ զի զԵրկու մատեանս, զոր ընծայեցէք ինձ, ընթերցեալ նոցա սկսան սիբւու լինել ձեզ. յայնժամ ոչ համբերեալ թէսլէտ եւ զսուտթեան բանիւք, սկսայ պաշտաման կալ ձեզ, այլ ոչ կարացի համոզել, զի Երկուքեան իսկ չեն աւելդեակ հայերէն լեզուի, թէպէս եւ ես իսկ չգիտից եմ զոյն: Զիսոսս Ռաֆայէլ վարդապետի ուրուք ընծայեցին ինձ իրք դԵղեցիկ օրինակ հայերէնի. ոյլ մԼծարզոյ Հոյր իմ, չեւ ընթերցեալ զԵրկուս կարդս բոնից ի յառաջարանի եւ ահա ոնդէն նշմորեցի դրանն ¹²

¹² Նամակագրէն ընդդումած :

այսրեծահելլո, և անզէն իմացայ թէ որպիսի
ինչ իցէ զրուածն . խնդրեմ քննեցէք զայն եւ
տեսէք, զի որ զրէն զայն զտատիարակ է հայ
լեզուի ի զորոցին Բատուայ . . . : Զայսասիկ
զրեմ առ ձեզ ոչ չար մաօք, այլ ցաւելով, զի
զիտեն բաջ զճշմարտութիւնն է ոչ կամին
բնկառնել զնու :

«Եթէ ընդ ժամանակու ժամանակու ուրախ
առնել զիս կամիք ի առարշավարշիկ տեղ-
ովս, հաճեցարուք նամակ ինչ զրել . Էւ զի
էւ զերդո զար երգէք զբել մի զանդազեսիք
ոպազատիմ :

«ԶՀԱԳԵՐԻՑ Էւ զմեծապատի . Առաջնորդ
ձեր էւ զրեաւ Ս . Հարս ողջունեալ որտակախի
էւ խոնարշութեամբ միամբ

ՄՐՐԱՅԹԵԱՆ ՃԵՐՈՒՄ

[Պարիս, 17 Մարտ 1846:] Եռուսամ Մատայ
Ո . Ռականեան :

Հակառակութիւնը, զար կրեց Դասական
լեզուն իւր վերածնաւթեան առաջին օրերուն
իւր, արգիւնքն էր ուղղակի ժամանակի
ահաստոթեան : Բանասիրական ըմբունում կը
պակաէր քննազատներուն . չէին յօժ արեր ա-
նոնք խոստովանելու թէ լեզուն այն զինակի
մէջ, ինչպէս կիրառութեան մէջ էր, խառ-
նուրդ մըն է զարերու բնթացքին այլ էւ ոյլ
ուղղութիւններէ եկած հոսանքներուն : Ինչ-
պէս այլանդակութիւն մըն էր լեզուի յասա-

կու թեան տեսակէով լատինաբանութիւնը ,
ոչ նուռոց տձեւութիւն էր յունաբանութիւնը
ընիկ հայ լեզուին համար , անոր կից նաև
յոնթաց պարերու ելուծ յարած այն լեզուա-
կան ապաւազութիւնները , որոնք ազգեցին
ընիկ լեզուին հարազատ նկարագրին վրոյ :
Դոց էին սակայն ուշքերը տեսնելու այս ա-
մէնը :

Հ . Ք . Սովենեան 1847 . Ապրիլ 30 իւնտ-
կիր թղթով կր զրէր Զմիւնիոյէն առ Հ . Մ .
Դարագուշնան .

«Զոր ինչ առ Եղբայր քո զիրաց հոգերէն
մատենադրեց զրեալ ես , ընթերցայ ու բու-
խութեամբ . եւ յուսում եթէ ինքնին ուշիմ
որաւանին հուսանեացի եւ առնուցու յանձն
զրանիցն ճշմարտութիւն , մանաւանդ զի Եւ
յանմ իսկ զի բազում ինչ զովութեան բանս
խոսի նա ոյժմ զմերոց իրաց : Այլ ո՞ւր իցէ
զտանել , Եղբայր , միաս հրուականս Եւ ըն-
տանիո ի լսել զատաստանս անաշառու-
թեամբ , զորատնառոն կշուի , Համեմատել
զրնծայութիւն հաւանութեանցն , Եւ ճշմար-
տութեանն յորմէ յաղթեցան , լինել անձնա-
տուր : Իցեն թերեւս , չկամիմ ուրանալ , սա-
կաւք ոմանք , իրրեւ զեղբայրոց քո , որ փիզի-
ուուիոյօրէն զամենայնէ տանիցեն զատաստան .
ոյլ հուսառա ինձ զի թիւ սյազիսեաց սակաւ
է յոյժ , զի ամենեքին (եթէ զսակառ ոմանո
կամիցիս առնուլ ի բաց) , զորոց կարծեմք
եթէ իցեն ինչ յիբս ուամանց եւ լուսաւորու-

թեան, ուսկաւին ի նմին խուսարի չըջին, այնշատի՝ որշատի ոչ է մարմբ հաւաստալ¹² բայց Եթէ յարժամ սակաւիկ մի թողեալ զյուսաւորութեան վայրան յորում իցէ, ինքնին մասուցեայ ականատես իրացն լինիցի ոք։ Տակաւին զթանձրութիւն զրոց նկատեն, զրագմութիւն հաստորաց Հաշուին, քնոյ վեհետիկցի կամ Արքացի և յիդ Վիճնեացի ընտրեն, զուանուճեամն զեկեցկութիւն եւեթ խնդրեն, զեսյն սիրեն, ընդ նոյն զարմանան, զնոյն միոցն զովենք։

«Եսօրասմի թ Հետափրութիւնը սեսսանեցին առանմիկ յեզուի սրբութեան նախանձախնոց բութիւնը, և զմուլորութիւնը, նորագանդ զնորդացեատութիւն այն սկզբանքները, որոնք կը զիտէին յունարատեսնութիւնն ար, զարերու պատճառած ազատ ազութիւններն ալ յնչել անհետացնել զբարան յեզուէն, և յնիկ Հայ բարբարին, որոյ Մահանց և Մաշտաց խօսեցան, նախազարաւուս ութիւն առալ։

Եւ ոչ միայն Հասկացողութիւնն կը պակւուի քննազատներուն¹³, ոյց և շունչին անոնք

¹² Ա. Ղազարու Միսիթարեաններէն և Ա. Ղազար 1847 Մայիսին կ'ացցելի ի Զմիւռնիա Վիճնեացի Միսիթարեաններու Վահանաւոնց և կը Հիւրրեկայուք սիրով։ Այս առթիւ կը զրէ Ա. Թ. Մարենան (ԲԴ. 13 Մայիս 1847) առ Ա. Փ. Շամանես ի Վիճնեացի մէջ բակից բազմաց, առաք ի մէջ, որպէս սովոր իսկ է յինէլ՝ իսուսէ և զՀայկարանութենէ։ Այն ինձ յոյժ նեղէ զնուան նախ Եթէ յեզէլ՝ ը յահոյի մէր ի վոյր յեղյեղումք զմառենազիրս Ասկի զարուն, և պահանջք նացին զնես Երթույթ Երկրուց՝ բան եղեւ զառ-

յատակ դաղափար թէ ի՞նչ է լեզուի յատակութիւն։ Անոնք կը շփոթէին յեզուի յատակութիւնը մտքի արտայայտութեան բացայացաւութեան հետ իսկ վերջնոյս համար անհրաժեշտ կը համարէին այն ամէն տարրները զորոնք դարերը աւանդաբար բերած հասցուցած էին։ Եւ արդեօք կը մթաղնէ՝ ու արտայայտութեան յատակութիւնը եթէ գոխանակ վերծանեմի լիրեռնում կամ աստուածայինի աստուածեղեն, աղօրեմի յադօրս կամ եւն բռուէր։ Եւ եթէ կը հանդուրժէր լեզուն քատր, քատրոն, կրիկու, ստադ, ֆարտէս եւն բառերուն, անհանդուրժէլի՛ պիտի երեսոյին կոմիկեան, փիւսկեան, տոի՞ս և այդն. անհրաժեշտ

ոտզարձութենէ եւ բազում ինչ կանոնա զիւրաւթեամբ ինն կարդէր զնէր առաջի։ Թուզի ևմտ խօսել որշաբ եւ կամեցաւ։ Եւ իրեն լուսոց՝ սկսայ ամենայն բանիցն մի առ մի առ պատասխանին։ այնչափ սարիպեցաւ։ մինչեւ ասել եթէ Այսպիսի պլատնառներ կար եւ, ինչո՞ւ վանի զգրեցի՛ իրեն։ Լուսու առ այն պատասխանի։ մեզ՝ բանզի չպիստէաք զսկզբունու մեր, չէր հնար զայզ առնել։ այլ մեզ մարթ իսկ էր եթէ ունի իր ինչ բնդդէմ, զայն նախ մեզ ցուցանել եւ ապա հրատարակել։ նա պատանեցաւ։ Յետ այսորիկ բերի ի մէջ զնազաւ բանն՝ որովք վարէին ի զրութիւնս իւրեանց, որ ոչ վայցի է այնմ որ զճշմարտութիւն ինդղրիցէ եւ այդն եւ այցին։ Եւ խօսեցաք այնչափ՝ մինչեւ անց կէս զիշէր։ Եւ այնովէս ի ներ եմուս մինչեւ։ խօսուովսն լինել նմա, թէ այն ամենայն զրւարք՝ ոչ հասարակաց ամենեցուն կարծիք է, այլ անմենականաց։ բանզի, առէ, մեր այժմ չնորհեալ եմք ամենայն ումեր ազգառութիւն կարծել զինչ եւ կամիւրոցին է առնաւնել, առէ, ի նոր բերականութեան անդ նորաւ։ Այսկանին, որպէս եւ ի Բարգմանութեան անդ նորաւ։ Մշականենին վերցիղեայ, յորու, առէ, կան ոչ առկաւ։ «արտառոց բաներ»։

Հայոց կրյականական Դպրոցի, Զ. զարու երբորդ քառորդին, թիստծ քառերուն կարգամիլ :

Անտարքակայս կը սպակուի ին Դատավանինին զիտական բաներ, արուոյայսելու փիլիսոփայուկան մտքեր, բայց և զարու հարուստ մտածենուց բաւթիւնը կը առար բանայի, սպառշաճեցնեց այս մտքերուն զիսդան բաներ, կամ կերպելու նորեր, թէ առանց մեղանչեց լեզուի յասակութեան և թէ առանց մթացնեցն մոքեթը : Առաջին սպահուն պարօքնակ պիտուի հեշէին անոնք հին ականջներուն, բայց պիտուի ընդելանային նորերը, զառսկանազ անոնձ ականջները : Եւ առէն նախապատրաստութիւն առանձ էին նոր Դատավանիները — իրենց հաստարակութիւններուն կցած քառացանկներուն մէջ — խափանելու առէն թիւրիմացութիւն :

Թէ քանի՛ թիւրիմացութիւն կ'իշխէր հանկառել կողման քայլ՝ պայծառ պիտուի բացառք հետեւեայ նամակը, զոր յասուց կը ըերեմ ամբողջութեամբ : Կը զրէ Հ. Թաղէս Մայրութեան առ Հ. Մ. Գորշակաշենքուն կ. Պոլիս, 15 Մարտ 1848) .

« . . . Բայց զու, Եղբայր պատուական, զու մի՛ ընդ այս զարմանայցն, զի առ քեզ զնամերնեայ բանս իմ աւոզել կոնիսեցի, բանցի զու առաւելի քան զայլու բամբասիս իւ հակառակորդաց տնօտի, իրբեւ զոմիչ նորութեաւուց և նորահար սնուց՝ զոր իւ ձեր մա-

ահենագրութիւնոց և յիւրաքանչիւր և յառանձին և յրնդհանուր պիրս անփոտիր ի կիր արկանէք : Եւ առ Հաւասարի կացուցանելոյ զրանս իմ պատմեցից քիզ զանցս՝ որ անցին ընդ իս յասաջ քան զամբաս երկուս : Դէոյ եղիւ ինձ ի տան արեք տեսանել զանուանին զայն Պատէա, որոյ անուն յորջորջանացն բառ հին մատենապրաց Առան Միսակեան, իսկ բառ նորոցն ։ Արակն Անթիմոսեան Բագրատունի : Աա՝ որ ի յեսին ծոյր խմաստութեան և բանասիրութեան հասեայ համբաւի, հայր որուէասոց յորջորջի, ի հանգամանս հայկական յեղուին հմտութեամբն առաւելեալ քան զհինան համարի, իրբեւ քաջ զրամատիկոս և ճարտարախօս, վարժ յամենացն պիտութեանց մասանս, իրբեւ հմտալոյն քան դայլու և անզետի հին և նոր պատմութեանց ի սամիւաց քաղաքիս մհծարեալ պատուի : Աա՝ իրբեւ զիսն ետև ի տան անդ, ասէ . «Վերապատուելի ունիմ ինչ ասել քեզ, քանզի դու խոհեմազոյն ոնն թուիս» . և և առնմ . «Միսայիս, չեմ ևս այնպիսի՝ որպէս զուդ առ երեսս կարծես թէ իցեմ» : Արկնեալ զրանս իւր ասէ . «Անտարակոյս ևս իսկ բնթերցեալ իցէ ի յրազրին ձերում զայն տեղի, յորում Զերքն ընդ Տրամազիծ բառից ի կիր առնուն զրառող Երկալսուր . չպիտիմ ուստի՞ առեայ իցեն դայդ . ի մատենապրութիւնս նախնաց՝ որ ի հինդեռորդ զարուն շաբադրեցան իսմ թարզմու-

նեցան, ոչ ուրեք երեւի ի կիր առեալ, այնոր զարուն առեմ, զոր նորս ի հանգամանս լեռ պուին ընտրելազդ ոյն քան զայլ զարուն համարին, որպէս եւ մեք խակ, եւ խոստանան խակ լինել հետեւող նախնեացն մատենազբաց որ ի նմին զարու ծաղկեցան յոն ընտիր հայերէն լիզուին. եւ այնու խոստանան եւս զակ եւ մաքրել զջեկուն յումովէտ բառից՝ որ ի յետին զարու սպրոզեալ մտին՝ որոց կիրառութիւնն յանախնեալ իցէ ի նորոց։ Արդ Եթէ զորս զկէտ նորատակի ժողովուխելոյ զհանգամանա յեզուին՝ զայլ ունիցին առաջի բւրեանց, յինկէ՞ր արզեօք զոչ ի կիր առեայն յրետիր բնտիր մատենազիրս հինգ երարդ զարուն որպիսի Եւսերիոսն զէ Փիլոնն իցէ, զրատոց Նրկակոտուր ինքեանք ի կիր առենուն իրբու թէ առաւել բնուիր քան զրատզ Տրամազիծ. ի Փիլոն Փիլոնի բառզ տրամազիծ կրկին անզամ զատնի ի կիր առեայ։ Ինձ այնովէս ինուի, մերքն միայն ի զրոցն Մազիստրոսի առեալ իցէն զԵրկակոտուր բառզ, որ է առենած րզեալ ՀԵզինաւկ։ Ոչ զորս միայն, եւ իսկ իսկ յնթերցեալ եւ քննեալ իցէ զետինեացն մատենազբան, եւ համեմատեալ իսկ եմ զիւրաքանչիւր թարզմանութիւնս ընդ յոյն ընազբացն. եւ ոչ ուրեք զորի բայց միայն ի Մազիստրոսն։ Զգիտմ զի՞նէ վաստա ունիցին նորս ի կիր առենոյ զրատզ Երկակոտուր, առաւել քան զրատզ Տրամազիծ, եւ զայլ այնովիսի անսովոր եւ խրթին

բառո՞ւ ոյք կամ բնաւ խսկ ամենեւին չիցեն ի կիր տռեալ ի մատենագրաց ևւ կամ միանգամ ևւեթ. որով պատճառ տան ռամկաց ևւ տղիտաց ոմանց բամբառելոյ երբեմն դժեղ երբեմն զմեղ. թող զերկոյառակութիւն կարծեացն ևւ դշմոթան որք կարեն ծնանել ի միջի մերում : Բայց կարծեմ թէ առաւել քան դայլո Խարախաշեանն իցէ դտակ սյղովիսի բառից ևւ նորաձեւութեանց : Առ որ խնդրեմ ի վերապատճառութենէդ զրել յինէն կողմանէ՝ թէ զինչ վաստա ունիցի» :

«Ահա տեսանես, Հայր պատուական, թէ քան դայլո առաւել դու բամբասիս . թէ պէտես ասեմ ցնա թէ բառդ երկակտուր՝ զոր նոքա ի կիր տռեալ իցեն, ոչ առանց պատճառի իցէ, քանզի յորժամ ընդ յունականին համեմատիցի, որ է տիամերքու, քան զորամագիծն առաւել բնական թուի, և ճիշդ երկակտուր նշանակէ : Բայց ոյսու ամենայնիւ դու պնդեա՛ զմէջս քո, որեու՛ զզրիչս քո, և ցոյց զզօրաւոր վաստու հակառակորդին քում, ևւ տռւր խմաստնոյն պատճառու զի խմաստնազոյն եւս լիցի» :

Չունիւմ դժբախտաբար առ Ճեռն Գարսուաշեանիւ սյատասսխանը¹⁴ . բայց կը զրէ չ . Եղուարդ Խարախան առ Հ . Պովետինան (28 Յունիս 1848, Կ. Պ.) .

«Զիուղթ Հ . Մասաթիայ մերոյ, զոր

¹⁴ Երկակտուր բառի մասին տե՛ս վարը, էջ 31^{ու} :

պրեաց նաև առ վ. Հ. Թաղէռնին մեր ի վատաս-
դումն թիւն անձին, բնթերցաւ նա ինքն
Հ. Թաղէռնին մեր առաջի Հ. Արակնին: . . . :
Նարցի ցՀ. Թաղէռնին թէ զինչ առաց ի պա-
տասխանի - առէ. Տեղ անոյ ծիծաղեցու, ուեց
անոյ ուեցէն ցառակեց, անոյ անոյ ուրացաւ-
րաց ի կնիք բանի տապահոյ է եթէ ևս զա-
փեմ ուՀ. Մատութիւնն էւ յարցեմ զիթառ-
թիւն նորին և զբնեաթիւն և զրցու անան,
և շառնիմ ինչ առէյ. բաց ընդ իսպանթիւն
նորթեացն ոչ հաւանեցու, առէ ։ :

Ո՞ւ նուայ զայթակցութիւն պատճուած
է ո հակառակ կողման եաւ նոր օտար անուն-
ներու տառադարձութիւնը: Հայ հումանիան-
ները, որոնք կը ձգուին յառենոցի հաւա-
ռարքիմ մեռյ իրենց սկզբունքներուն, թէ
չին և թէ նոր անունները կը ուստարաքմէնին
միանելու, որոյն թէ ամէն անուն որուած
բլյուր յառեական առաներով: Ինչոյն Մուշ-
ուցեան զարու հեղինակները Caesar կը կար-
գային Կատար, կամ Cicero - հիշքառ և կը
ուստարաքմէնին (իայնա)ր. Կիկերու (վ. Ա).
ոյսոյն ոյ Polygnac = Պոլիգնակոս, Racine
= Համակիսոս, Rodericus = Համարիկիսոս,
Bossuet = Բոսաւիսոս, Leibniz = Լիբրինիկոս
ևն: Կորոյ էին այս առաջարձութիւններ
իւտարուց հնչուիլ անունները նորին քաջա-
զորք ականթներուն - բաց ովուք է բնթեր-
ցուրք զիտակից բլյուր թէ մեռեայ յեզու մու-
նէր կը առաջ, որ իւր չուտ օրէնքներով որ-

ոչ է առաքալուր էր աշխարհարարին ընտել յսելիքներուն . զարդ . ցըգւ . իստ . ց՛ո , զերմ . Հովհանն կանուխ արդէն հայացած էր կրկին : Աշխարհարարին ոնքնուել հնչինները կարող էին քաջուհնչիւն լսութիւ զասականին մէջ . իսկ ոնուան մը օրէնքով ասասազարձութիւնը չէր խափաներ անչուշտ որէնքին ծանօթ ընթերցովը կարդալ բայ կամի հին կամ նոր հնչիւնով , ինչպէս ոյժմ նոր բառինազիր լեզուներու մէջ իւրաքանչիւր անհատին ապաստան թողուած է միաձեւ դրչութեամբ անուններու արտասանութիւնը :

Միակ սխարմունքը , զար զործեցին մեր հումանիստները , ոյն էր , որ շատ կանուխ զարձեցին զասական լեզուն շահագործել զորբոցական զասազրքերու համար : Հայութախօսութեան , Ուսուլութեան , Փիլիսոփայութեան զասազրքերը կը պահանջէին հասարակաց զիւրամատչելի լեզու , զարերէ ի մեր զործածակուն զբուական բառերսվ . իսկ ոյզ բառերը՝ զտրբնուած լունաբան զորբոցի զարքնացին մէջ , ոյթափ շպանէին զտուականներու համարթիւնը , եւ ի հարելէ ոյթափ զուանակութիւն հնագայններս : Աշակերտութիւնը հարկազ ուտած նախ ոյթափ ծանօթանար բառերու եւ ապա խորտնար ուսմանց խմառուին : Հնացն եւ նորին ոյզ հակազ բութիւնը ոյթափ ուուզգծէր նախ տհամարթիւն եւ առու ոյթափ յարացանէր հակառակութիւն :

Դասականի նոր մասմնացիրները ոյէաք է

մնային իրենց լարձրութեան վրայ . այս գեղեցիկ լեզուն պէտք է կիրառելին միայն դեղեցիկ մասնագրութեան եւ հին դասական-ներու թարգմանութեան համար :

Բայց այս կէտին մէջ մեղք ունի նաև ժամանակը , որ դրաբարով կը պահանջէր իր գասագրքերը : 1841ին , երբ լոյս անսան Բնական սպառմութեան երեք հասորները աշխարհարարով , կ'ափառար ժամանակակից մը , թէ ինչո՞ւ դրաբար լեզուով չեն հրատարակուած անոնք : Դպրոցն էր որ ողիստի սղառէր զիրքը և ասով վարձատրէր ապաղրիչները : Զէր կրնար սպառուիլ ժամանակէն , որ վարձատրէր լիարուն՝ զեղեցիկ եւ պատմական դրականութիւնը :

Հակառակ այս ամէն ընդդիմարանութիւններու , չարունակեցին երիասարու հումանիստներն իրենց դարձանէնէութիւնը , առանց շեղելու ընարաւած սկզբունքներէն :

Արտաքին սպարազ աներն միայն ստիպեցին զանոնք լուել . որովհետեւ չկար այլ եւս իրենց մէծ հովանաւարն եւ պահապանը՝ Գեր . Ա . Ազարեան . որովհետեւ պահանջեցին Միարանութեան Դպրոցները իրենց պահպանութեան եւ պայցառութեան համար ուսուցչական ոյժ եւ հարկ եւսու դասական մասնագրութեան մէջ սկսած եւ զարգացած երիասարդներուն իջնալ դաստիարակական սոսպարէզ : Եւ արդէն ժամանակն ալ սկսած էր վորխել իւր ճաշակիք . աշխարհարար մա-

ունապրաթիւնը այն ինչ ծրած՝ սկիզբն ըրած
էր ծագելի համապայծառ :

Այսոք թէպէտ կարճառեւ ժամանակ մը
միայն, հազիւ 15 տարի, վայելից դասական
լեզուի վերածնութիւնը կեանք մը արեւի
տակ, բայց ունեցաւ պատգալից մրգաշատ մա-
տենապրութիւն մը, որ պիտի պահէ իւր նշա-
նակութիւնը բոլոր ժամանակներու համար,
իրեւ վկայ թէ հայ դասական մատենապրու-
թիւնն այ ապրեցաւ իւր հումանիոմի շրջանը,
ունեցաւ իւր հումանիստները :

Ժամանակը չփնահատեց իւր հումա-
նիստներու ձիւերը : Հայ դասական մատենա-
պրութիւնն աքնաջան աշխատութեամբ, բա-
նասիրական ճանապարհով և դիտական հաս-
տատուն սկզբունքներու վրայ կառուցուած
վերածնութիւնը, զոր այնքան խանդավառու-
թեամբ սղջունած էին երիտասարդ հումա-
նիստները, այնքան զորավով փայփայած եւ
առոյզ հասակին հասնելու նպաստած, վայե-
լից իւր յարզն ու նշանակութիւնը վանական
անձուկ շրջանակի մէջ միայն, ուր և տեսած
էր առաջին լոյսը : Զէր զինակուած հայ հու-
մանիստներուն բարձրանալ համալսարաննե-
րու կաթեզրը, թափանցել նախակրթարան-
ներու խորքը, զանել մեկնասաներ արքունիք-
ներու, քահանացապետական ոլովատներու,
իշխանական պարուասներու մէջ, կամ հնձե-
յու ծափահարութիւն և զրուատիք հրադա-
րակներու վրայ : Եթէ դանու եցաւ Սահակ մը,

որ խրախոյս կարդաց Մաշտացին, բայց չեցան վաստավուհներ կամ Ամառաւնի վահաններ, սրոնք քաջալին հանդիսանոցին, Մելքենաս կանցնէին դարակալմբիկ զիւոին և հայ հումանիոմի պայծառութեան նախառամատամասց բլլոցին։ Զուր սորտեցին հայ հումանիստները Ռահէ դեսին եղերքը լույսու խանգամ սպազնիր հայ ժողովուրդին։ Բնոյ հակառակը չեւ խասեալ ի սահմանու մեր՝ մինչդեռ զային ի նահապարիի և ահա լուան սահմանապահը հայ դրականութեան և որպէս ի վերայ քշնամւոյ թնկդէմ զինեցան՝ սասելու։ Ահա ս' որ զան միւս եւս քարգմանի¹⁵։

Որչափի ինձ ծանօթի է, դարսոն իմաստուներէն մէկը միոցյն դիոցաւ խերամուարուար զիւոին մեծութեան և կատարուած աշխատաւթիւններու արժէքին։ անո՞ր խօսքն են, արտասոանուած արթուն դիտակցութեամբ և կանխադաշտել արդմաքը, թէ քաջալերեցալու ք, պատուալան և սարք Հարէ իմ, քաջալերեցալու ք . . . երէ ոչ այժմիկ, այս' ասեմ՝ առ յապա ժամանակ Ան-ՄԱՆ ԵՒ ՆԱԽԻՐԱԿԱՆ ԿԱՑՑԵ ԱՆԱԽԵ ՉԵՐ . . . այս' ս'չ յամեսցին ազգափրաց խումբ ԿՈՒԹՈՂ ԿԱՆԳՆԵԼ Ի ՅԻՆԱՑԱԿ ՉԵՐ։

Երիտասարդ Ստեփան Ռոկանեանի ասուցերն են ասոնք, և զայտկուած ապացուն

¹⁵ Հմմատ. Ղ. Փարպ. Թուղթ, էջ 202։

արդարացուց այս առզերուն ստուգութիւնը :
Ապագան , թէ պէտ չառ ուշ , զնահատեց
լարձր Գամթրնեանի և իւր Բնելերներս
վասակըր : Դասական հայերէնի վարդ առզե-
սութիւնը չահեցաւ , ձզեց իւր եռեւէն հե-
տեւ ողներ . այն նուանեց լանուակը մաքերը ,
վայելեց լեզուազէու հանձարներու հաճու-
թիւնը : Յ . Գարդէն իւր աշակերտութեան
հետ Գարադաշնանի հովանուորութեան առկ
հիմնեց մինչեւ անդամ տասնձին ամսօրեաց
Հանդէս մը , Առեղջէն Դոդրութեան ձաշակը
պղար ապար համար նոր սերունդի նրբա-
զզած քիմքին : Կորպոր նիւգանդացի հանչցաւ
դասական հայերէնի բանասիրական նշանա-
կութիւնը և խորացաւ անոր ստումնափ-
րութեան մէջ յեցուծ նոր Դիրութեան վրաց :
Ն . Անդրիկեան հիացաւ սուլի զարու մա-
տենապրութեան սուսելութիւններուն վրաց
և հանդ իսացաւ անոր զավիչը : Լեզուաքնին
Ն . Ահասնան , բարձրաշնորհ եղիչէ Դուրեան
հրուզարակու զրուտուցին Դասական հայե-
րէնի բարսգուած սկզբունքները և անոր բա-
նասիրական և զործնական արժէքը . և
հայերէնողէու և յեզուարան Ա . Մէյէ հա-
մարեցաւ լնիկ հայերէնի քերականութեան
առանձնասիրութեան համար միանկ ազրիւր
դասական մասնագրութիւնը և արդարա-
ցուց թէ՝ ողջողը թեան և թէ՝ յեզուի

յստակութեան համար այն վարդապետութիւնը զոր կը քարողէին Վիեննայի Մխիթարեանները : Այսպէս մնաց կենդանի նոր Դրութիւնը իւր անխախտ սկզբունքներու մէջ : Գաբը ճանական եւ Ծնկերները հիմնեցին Բանասիրական Դպրոց մը, որ կը չարունակէ զործել :

ડ.
અમલેશ પટેલ
1820—1882



9-17-1978-1

L. S. Philip P. & G. H. 1848

ԱՅԱԽԱՆԻՔՆԱ ԱՅ ԳՐԱՎԱԼՆ ԳՈՐԾՄԱԿՆԱՇՈՒՅՆԵՐ

1. ԿԵՂԱՆՔԸ

Սայլամաններու քաղաքը և կիմառյուրեանն
է . Պոլիս Հիւրընկայն եղած էր Գաթըբանան
Դերդասաւանին , որ ի խնդիր նոր հայրենիքի
եկած հաստատուած էր Հոն : Սերսվրէ և
Առաջարկին ինչպէս պոյզ մը տատրակ-
ներու կ'առորդէին Հոն , համեստ կարողու-
թեամբը , բայց հարաւար բնաւաննեկան աւան-
դութիւններով և քրիստոնէական ասաքի-
նութիւններով : 1820 Փետր . 19ին կ'ողջու-
նեն անոնք ծնունդն իրենց անորբանիկին ,
որուն յաւաղանէ Աւատիք անունը կու տան ,
կարծես կանխառդուշակ աւետիք մը նօթնելով
Աղյին , որուն պարծանիքը պիտի բլլար ասդա-
դային :

Տանհաւերկու աւրիներ կը վայերէ Աւե-
տիք իւր ծնուզական յարկին տակ . ուր մայ-
րական կաթին Հետ կը ծծէ նաև կաթը բա-
րեուաշտութեան : Հաստելին աճման Հետ կը
ծանօթանաց պրի և պրքի և կը սորմի շու-
տով երթեւեկել Պայտթիայի Մխիթարեան
Դոլրոցը , ուր նոյն պարուն համբաւուած էր
իրբեւ ուսուցիչ հայերէնի Հ . Վ. Բ. Բանիքնէս վ .

Զալընեան : Մահօթութիւնը Միսիթարւան Հարց հետ կը վառէ իր փափուկ սրտին մէջ և ուսնդր , նախանձաւոր ըլլալու անոնց ազգողութ եւ սուրբ օրինակին : Եւ մահուկ Աւետիք կը բանայ իւր սիրուր ։ Զալընեանին : Պէտք չկար ունենալ քաջատես աչք վեր հանելու մանկան ընդունակութիւնը փափազած կոչման համար : 1833 վարդերու ամսոյն կուտայ որատանին Աւետիք իւր հրաժեշտի համրոյրը ծնողաց եւ սիրամանունդ քոյրերուն եւ եղբայրներուն . անոնց թուին մէջ էր Անտոն , որ 7 տարի յետոյ պիտի հետեւ կը իւր եղբօր քայլերուն ¹ :

¹ Անտոն Գարըբանալ ծնութ 1828 Մարտ 19ին , կ'ըրթաց 1841 , Ծունիս 2ին վկիննաա , կ'ընդունի Ասմաւել անունը , կը մեռնադրուի բահանայ 1850 Հոկտ . 13 . եւ կը վախճանի 1895 . Մեռաւ . 12ին ի Տրիեստ : Նման իր երիցազոյն եղբօր՝ կը նու իրուի հայկարանութեան եւ կը հանդիսանայ անուանի զրական ընտիր , թէւ , աակաւաթիւ երկերով : Առթիւ իր մեկնումքն կը դրէին ծնողքը Գեր . Արքատակէս Ազարեանին .

Գերապայծ առ զերապատիւ Հայր .

Մինչուկ առ օրս թխատիրով հրամանոցը զերապայծ առութեանը պատուասիրելով կը յարդենիք կօրբայց Աստուած իր ողորմութեամբը առ օրս մեզ հասցաւց որ ազանիս թխատիր հրամանոցը կ'առարենք կօր եւ անոր մեռքովը սուրբ աղջիկ համբուրելով սուրբ որհնութիւնդ մեր ու մեր զաւակներուն վրայ կառնենք կօր . փառք ասաւուծոյ անառհման ողորմութեանը որ մեզ արժանի կնէ կօր մեզի պարզեած զաւակները զարձեալ իրեն նուիրենք . հէմէն Արէյին , Արբահամբին ու նոյին պատութաղներուն պէս մերն ալ իրեն ընդունելիի ըլլալ : Գերապայծ առ զաւակնիս մեր մեռքին էլաւ , հրամանոցը Հայր մեռնու ու խնամոցը կը յանձնենք Եւ կը յուսանք որ

Դէսի Եւրոպացի սիրար, զէսի կայսերական մայրաքաղաք Պատենտ թէան տիեզրան վրայ ու զգուած էին պատահուայն քայլերը. 1833 Մայիս 25ին կը ժամանէ Աւետիք Վիճակու ուրիշ երկու քնիլքներով և կը Հիւրասիրուեր Միիթթարեան յարկին տակ, որ այնուհետեւ իր նոր Հայրենի տունը պիտի բարար: Կը զոհի Հանի իրեն Հայրենակիցներ Անուն Պէրայլքան (այն է Հ. Մատաթիս Գարագաչեան, ծն. 1818, Փետր. 11, վանք Ֆեանձ 1832 Օդ. 22), Մկրտիչ (= Հ. Քերոսիք) Մայնեան (ծն. 1817), Մարտ 13, վանք Եկանձ 1831, Անուն. 26), Միջոն (= Հ. Դուկաս) Տէրաքրան (ծն. 1819, Մարտ 21, վանք Եկանձ 1831, Անուն. 26) և ուրիշներ.

Ճեր խնամոց տակը և ճեր սուրբ աղօթիքը կը կրթաւի կը մէհնայ ու ասուածոյ, թէ Հրամանացը և թէ մէզի սիրելի քառի զատկ կիրայ:

Ես ու քնիերս ու ամէն զատկներս խռարհած առառածարեալ անդ Համբուրգի ուսուր օրէնութիւնը կը խնդրենք. բարեւ կնենք վանդին մէջը եպօղ ամէն բահանէրուն և ձեռքբերն կը Համբուրգի մահաւանդ սիրելի զատկներուն Եզրացը Յովուլֆին շատ բարեւ. կնենք: Ըստ իրենայ բաղմանքը տեղը հասու ազգաբր վանդը Եկան Հէմէն Քրիստոնի բազըր բուհը շարկելով արքացութեան համրու մէջ միատեղ տուած էրան: Էզ մայ անթիրայ ըստափներ կը խռարեւ կօր. առոնք ալ սիրոյ մէկ պղտիկ նշան տէի ընդունէ. ազգ լեր:

Հրամանացը պէրագայթառ Հայրառ թէանը

Ն. Մ.

1841 Մայիս 3. Սեպտեմբեր Աստիանէ Համամազ:

Որպիսի՞ Հաւատուի թարգման չէ Խամարդ:

որոնց հետ կը կազուի շատամ սիրու ի սիրու և խրախոսութեած անոնց օրինակնեան կ'ընթանոց յառաջազգէմ առաջինութեանց և աւամանց մէջ։ Թիւ յետոց (12 Օց. 1835) կը յարբին իրեն վիշչն (։ Հ. Արակն) Այսորուեան, Յագստի վեւեան և Աբրամուք (։ Հ. Ղեւոնց) Յովիսանեան։

1836, Օգոստ. 15ին սկիզբ կ'ընէ Գամերքնեան նորքնձայտական շրջանին, երբ կ'ընտրէ իրեն անուն օպոբանակ Աւետիքի ՅՈՒՆ-ՍԵՎ։ Եսանցուն նորքնձայն կը փարի կոչման։ Կը զգոց իւր ոյժերը բաւական նուիրուելու Աստանեց ծառացութեան և զործերու ի միւս չաշտկերուց Մեծի Հորի Միիթարոյն, անոր Հոգուամ և անոր Ճյուղութեամբ։ 1838 Մայիս 20ին կ'ութառէ Գամերքնեան կրօնուարտական երեք տիստը և կը զբուի անուամ Միիթարեան Միաբանութեան։

18 առաքեան կը սցամ Եղ. Յայտի վր և միջում իւ գիրիքուամի այտական և առաւուածարանական առաջնութեան մէջ։ Պէտք Արքաւական կ'ու Ակադեմիան էր իր առաջցիքը։ Էւ վերակացուեածը՝ Հ. Մահմատի Տէրիքի Ակադեմիան էր Հ. Վազգեն Տէրիքի Ակադեմիան։

Բարձրաց ոյն խոճքերու աշակերտներն էին

Ա. 1836 Դեկտ. 8—1840 նոյ. 1.

Եղ. Տիմոֆեյոս Լիմոնեան

, Մատութիս Գամերաց աւամ

, Անանիս Տէրիքի Ակադեմիան

Բ. 1838 Մայիս 20—1841 Մայիս 30.

Եղ. Դեւոնդ Յովեանեան

, Յավակ Գամբրանեան

Գ. 1839 Դեկտ. 8—1844 Սեպտ. 8.

Եղ. Փիլիպոսս Շամանեան

, Պետրոս Պիւրիի յահան

Քայլերը, զոր կ'առնէք Գամբրանեան զիւ-
տութիւններու մէջ, Եպրծարծէին իր մէջ
ոյխամիցութիւնը, թէ ամէն յաստջարիմու-
թեան նպաստակակէտը Աստուծոյ մասքը և և
ազգին ոլուար որէոք է բյոյ: Հասնելու հա-
մար յաջովութեամբ այս նպաստելին հարկ է
քաջ մարդուած բյոյ իւրաքանչիւր մարտիկ
սուրբոյին յեկուի և ազգային ուստամերու
մէջ: Եւ որավհետեւ Միտթարեան Վարժու-
թանը այն Հրահանցանացն է, ուր պիտի
կրթուին մարդուին ոյխութեան ասպարէզի
վրայ բմրիչ նահասութիւնները, անհրաժեշտ Հա-
մարեցաւ, անձամբ օրինակ բյոյ մայրենի լե-
զուի ուսումնասիրութեուն և Հմատթեան
մէջ: Զեսն ի ձեռն Գարագաշեանի հետ, որ
իրեւ երիցալոյն, յաստջարէմ էր արդէն
և Հոշակուած սորէտ, կը խորանոյ Գամբր-
անեան հայերէն յեկուի քննութեան մէջ, և
ձգտումք զանազանել բնուիրն և բնութելա-
զոյնը՝ Եպատճառորդէ պիրենք զիւափ մը, որ
անականիրայ մը Եպրյոյ ժամանեակին համար:
Բանասէրի խորաթափանց միտքը, որ բու-
նած էր Գամբրանեանի մէջ, ովեր կը Հանէ

զգալի առարձերութիւններ են . զարու ովտկան յեղուի և յաջորդ դարերու կիրառուած յեղուին մէջ . առաջինը կը հոչակէ միակ բնուարելաց ոյնը՝ պատականը , երկրորդը կը զատապարուէ իրբեւ խոսան , ապաւագուած հայերէն :

Նոր ողեւորութեամբ կ'ողջունաւի ովտկան վարժուանցիներէն . և յանկուրծ կը վերածուի Վարժարանը Մաշտացեան Դարբացի . Մահակ , Մաշտաց և Եղինեկ ևն հան առուցիւնները եւ ի՛ . զարու առաջին կէսի մասնենապրութիւնը առձեւն զատապրքերը : Գամբրօնեան վերին հսկողի ու երի մէջ է . Գարսպաշեան կը սուխումի առ առ անոր միւսանցամ սկիզբ բնել սորմելու հայերէն :

Գեր . Արփառակէս Աղաբեան , որ Միարանութեան զեկը դէոյի բարին և դէսի զարդացում կ'առաջնարդէր , խրախսոյս կը կարդայ երիտասարդ ութեան և որտաքին սկարագութիւնները կու դային հրահրել բացք : Նոր էին ձգուած Միարանութեան հսկութուոց շէնքին հիմերը . օր առուր կը ձգտէր շէնքը բարձրանալ երկնապուր , և . կը տեսնուէր ունոր առարտուան մէջ սկիզբը Միարանութեան սրոյծառ առլապոյին . կ'արծարծէին զուարի առաւարի առաւուան յայսերը երիտասարդ նոր սերունդին սրտերու մէջ Եւ Աղաբեան օրուան մարզն էր ներշնչելու ծերին և երիտասարդին կեանք և ևսանդ :

Տեսու Գամբրօնեան Միարանութեան նոր

շէնքին նուստկատեաց հանդէսը (18 Հոկտ. 1838), ինքն այ մասնակցեցաւ հանդիսական չափն, սրով Միաբանութիւնը յաղթական քայլերով կը մանէր իւր նորակառուց յարեին ներքեւ։ Այ եռաց արիւնը իր երիտասարդ երակներուն մէջ։ թե սուսւ աւիւնը ու զսրծեց թոխէքներ։

Այն ինչ աւտրած յաջսպութեամբ ուստիման բնիմացքը՝ 1841 Մայիս 30ին կը հրաւիրաւի սուրբ տառինահներու և կ'օծուի անոյշի գորով իւ քահանոց Տեղան բարձրելոց՝ Հ. Պուկտս Տէրակրիոնի և Հ. Վլիմանէս նազութեամնի հետ։

Հ. Մ. Գուրալյաշևան, որ քիչ յաստջրաբացացուն կը նոյն տառինանին, կը նուրիէ նորրենճոյ ոծեալին սրտարուցին ուղերձ մը, որ կը կարգացուին նորրեալ բական զծեր նորրենճոյ պաշտանակցին ուղրու մնեթէն՝ ու իւստած բնկերական աշքերով։

Թոյլ կու առմ ինձ ներկայացնել հոս այդ ուղերձի ամբողջութեամբ, որ հետաքրքրական է նաև արիշ ահսակէսներով։

ԿՈՒՑԱԳ

Տէսի զպատիւ ոծման քո, որով բնարեալլով զպատիւ մէար։ Առհնաւառշնորոյ առեալ դույր, ուս անժառայցըն մատեար։

Դու որ յոդինիքն Եիսուս սի, բայխանարհն եւ Հեղոյ, Դիրոշմեալ ազար յացու նարօս, բնոյ զմակամիւ բէ Հեղոյ։

Պատմութեան բայ և առջ կեցայ՝ զարդարութիւնը առարկ պար:

Կախած էի ոչ ուստի, բարեղ եպրարց քայ որոր: Ե՛րթ կերակրեա՞ զի՞դի պատահ ի նոր իրավունք զարձնեցոր. Աւելայ զի՞ր էնքն ուստածն ի բարբարեայ ժարձնեցոր. Հար բարթեամբիւ և բարթու. և կապարոց առարկ ապահով ու:

Ըստ Շեռոյաց նմանութեան, զամարաբշաւելութե դաստիարակութեան:

Հար ուստակրազմբն զուսց, Է՛լ, համաստեղոց, ժամափր, Ըգնուասոյն զի՞ն տեսուր. առոր և առարու էն ուստիր: Թակեմեցին և Խոփար ահա բարեց չարթ հեղուն. Եւզ ընդունած ձեռքանու, Հա՞ր զարդար ուստից ազեղ զան:

Է՛ Դաշդազայն հոսկը արդ, որբեա՞ բանեն բանուանիր. Համա զանթրդիմասոյն որբուիր, Ժի՞ ակն առնուր և է. խուսելը:

Բայց չէ սցս յոի, Կրօիրեարդ, ունին և սցս հայութիւն:

Ընդ անժարմանցին կրոիր: և բայ զիսոց ոխութիւն: Առեր զառոյին Քրիստոսի քեզ զրոգութիւն և ժամանակ:

Դաստավեա յիսոյ, անզ սենևս բաներակայու և զամանակ:

Խորտակեաց առ զիսանոց ի զարութիւն քո ձեւաբն:

Է՛ զմուրզութիւն ամսոթոց, բակարապահոյն նեսին:

Ըգթեզութիւն կրօւսամբեալու, և բազմամբին անորին:

Եւ ցամանակն թափեց զու զիսորոցի համարին:

Է՛ համբաւածոց ձեռոց քայ ժարաւարի ուսոց ծառաւոց:

Է՛ զանանացին անձրեւ ցի առ առ անցին Հարաւայ:

Մինչ զեռ զինուային ժամացի. ո՞ւ անձառ ոյիրու զամանակ:

Յարում զու զ կոտ բարեխոս ի մէջ կեհեց և ժամանա:

Ըսրժամ արագիթի քրի ամբակն. յարժամ զբութիթին զ ազան:

Երանախառն օր հետ թեամբ ընծայը ի ձեռըս լազան:

Յարժամ բողեւարն շարժէ առ յանդադար դոզմանէ, Ազգարմանինին կարգեայ յառատածակայս կողմանէ: Աչ առկաւ ինչ թնդ քեզ, Հայք, զարժանացցէ մեր քրնար:

Ար զատքեայս ի Հագոցն եւ վարդազեարք Նըշար: Աւասիկ ձայնք բարբառաց յանապատիս մեր դոչեն ՁԵթովոցին և րավայն ի մի հաւատրս կոչեն Կրեստն պահանձն Յիշտասի բառ բնորդութեան անօթոց:

Լինել յանին Աստանց մըշակ առանց ամօթոց: Զիք երկիր սրաց և արաց անիմք մարտիկս ի առաջին:

Աւան և անոց մեր եղեն զբախտ Աստանց իւ Ադին: Ահեցուացես բզմբշակա և զերբնչոցըն զասակ. և յաւելցի Տէրն ի քո եւթընպատիկ յացդ հասակ:

1841: Հ. Մ. Գ.

Նոր էր թեւակոխած Գամբրճեան իւր կեանքի քանուածէ կերորդ զարսւնը, զիս նոր էին երեւցած ունիք մօրսւացն անոր դալուր սյսերու վրաց: Ինչպէս ծառ մը նազկալից՝ կր նկրուի այժմ պազարեր բյալ:

Մինչ մէկ կողմէն կը յանախէր Համալսարանունդ կողմանու կունդը բերու վիլիխուփայական և առառածարանուկան զասախոսութիւններու, հարսաացնելու համար դիսութեանց սրացարը, միւս կողմէն կը մզէր անզուսոյ ևսանդր խմառասէր և համանիսու երիսասարդը բարբառի աշխարհի նորադիսու դասական հայերէնու:

Այս առաջին շբջանին կը վերաբերին իւր թարգմանութիւնները Բասուէի, Գրիգոր Նաւազուան:

զիանգացւոյ, Քսենոփոնի, Կիկերանի, Եր-
պրիանու, Էլ. Խուլիսսի դործերէն :

Միաժամանակ կը գործէ Գաթբրձւան
նաև իրեւ դաստիարակ եւ օգնական վէրակա-
ցու Միթթարեան Կղերանոցի :

Այս միջոցին է, որ կը յանձնուի իրեն
մէծ եւ սատարանաւուու դործը՝ յօրինել
րնդարձակ ծրագրով Տիեզերական Պատմու-
թիւն մը, որուն Ա. Ե. Բ. Հասորները լոյս
կը տեսնեն 1849 և 1852 տարիներուն :

1841—1852 տարիներու Գաթբրձւանի
պրական և պարագական դործունէու թեան
մաշնէն ընդունաւոր չրջանն է. ոչ միայն
բազմաթիւ եւ բնափր գրական երկեր հրա-
պարակ կ'ելլեն իր գրչէն, ոյլ և իր դաս-
տիարակութեան տակ անուանի կը հանդի-
սանան մէծ թաւով աշակերտներ թէ՛ իրեւ
հոյերարաններ և թէ՛ իրեւ պատմալէ տներ,
աշխարհայիրներ և դրամալէ տներ. անոնք
են.

- Հ. Այսէն Այտրնեան
- Հ. Եղիբեմ Զայրանեան
- Հ. Սրապիոն Էմինեան
- Հ. Մոմուէլ Գաթբրձւան
- Հ. Կղեմէս Սիողիյան
- Հ. Միմոն Անուանեան
- Հ. Ասուածատուր Աւագ Լան էւն :

Ինքն էր որ առաջին անգամ հրաւիրեց
Սիողիյանի և Անուանեանի ուշող բութիւնը
դրամալիստ թեան վրայ :

Համբաւը, զոր հանած էր Գայթրքճեանի իւր հրատարակութիւններով և հոյկարանութեամբը, կը յորդորէ Մոսկուայի Լազարեան ձեմարանի Վարչութիւնը գիմելու Գեր. Ա. Աղարեանի և խնդրելու, որ հաճի զԳայթրքճեան իրբեւ հայերէնի ուսուցիչ տրամադրել նոյն ձեմարանին։ Բայց Միարանութիւնը ողէաք ունէր Գայթրքճեանին։

Թողլով այժմ պրական ասովարէզը երիտասարդներուն՝ կը մտնէ Գայթրքճեան զործնական կեանքի մէջ։ 1852ին, Փետրուարին, կազդուրելու համար քայրայտած առողջութիւնը, միանդամայն տալու համար այցելութիւն մը ծնովներուն՝ քսանամենայ բացակայութենէն ետքը՝ կը մէկնի Գայթրքճեան կ. Պոլիս, ուր կը մնայ մինչեւ Օգոստոս և կը վերադառնոյ։ Յաջորդ տարին կը դանենք զինքը իրբեւ Ծնդհանուր զործակալի Հոռմ։ Երեք տարի յետոյ կը վերադառնոյ Վիեննա մասնակցելու Միարանութեան բնարական ժաղավին։ 1855 Մայիս օբն վախճանած էր Գեր. Արխուակէս Աղարեան, Միարանութեան Ծնդհանրական Արքահայրն եւ Երկրորդ հիմնադիրը։

Ծնորրական ժողովի ձայները կ'ամփուփուին Հ. Յակոբոս Պօղաձեանի և Հ. Յ. Գայթրքճեանի շուրջը. աստղինը համբաւուած էր իւր վարչական-տնտեսական զործունէութեամբը, և Երկրորդը իւր պրական վաստակներովը։ Ի հաւասարութեան ձայնե-



А. С. ФОТОГРАФИЯ. 1856

բու երիցաւ թեան իրաւունքով Բնդ հանրական Արքահայր կը հռչակուի Գեղ. Յ. Պօղոսանեան :

Գամբրբանեան կ'ընտրուի այժմ Բնդ Հ. Առաջիկայ և կ'ուղարկուի պարձեայ Հոռմ, Ժամանակաւորապէս յասա՞ առանելու իւր նախկին սլաշտոնք :

1856ին կարճ ժամանուկ մը կը հանդիպիսկինք իրեն կ. Պոլիս. բայց 1857—1860 առարիները կ'անցընէ Վիեննա : 1861ին կ'ուղարկուի պարձեայ կ. Պոլիս, այս անգամ իրեւ գարիչ Արքիմարքան Դուրսցին : Բոլոր եռանդամիքը նուիրուած է այժմ նու դուրսցական գործերու, դասաւանուութեան և դասաւագրքեր ուստարասատելու : Այս շրջանին իմարդմանած է Գամբրբանեան Առշնիքի Երկրաշափութիւնը և Պոկոռնիի Կենդանաբանութիւնն և Բուսաբանութիւնը :

Կրոնական — և կեդեցական ինկիրներով բազմայուր մասնակի մըն էր ՅՈւական թուականիր : Գամբրբանեան իրեւ քաջ առաւելաբան և իրաւագէտ և ծանօթ ազդային որոտութեան և մատենայրութեան ձգուեցաւ տեսամույ ոցս ինդիրներու մէջ : 1862ի սկիզբու բայց տեսաւ իւ կ. Պոլիս Հիմնական տարիերութիւնը, որ այնքան ազմուի յասա՞ բերաւ նոյն միջոցին :

Արչափ ալ դործնուելուն կ'եանքի ասայաբէզի վրաց է Գամբրբանեան, դպրոցական զործերու նուիրուած, բայց և այնպէս ոչքէ չէ

Հետացուցած բանասիրութիւնը : Այժմ ձեռքի
ունկ ունի կանոնազրքի , Սրբազնի Պատա-
րազամատուցի , Մաշտոցի և Վկայարանու-
թեանց ուսումնասիրութիւնը , որոնց համար
հետամուս է նիւթեր ժողվելու : 1866 Մարտ
18ին կը հաւանի Թեր . Պազաճեան իր խրն-
ջանքին ձեռադրական ուսումնասիրութիւն-
ներու համար մեկնիր Երուսաղէմ : Նոյն տար-
ւայն Ապրիլ 10ին Երուսաղէմ է Հ . Գաթրը-
ճեան , ուր սիրով և որուստով կը հիւրասի-
րութիւնույթի լուսամիտ և ուսումնասիր Պատ-
րազրքէն , որ յայնորէն կը բանաց իր առջեւ-
Ո . Յակովը.անց Մատենազարանի զոները՝
ովառելու ազգատօքէն տեղույն ձեռադրինե-
րին ² : Գաթրըճեանի նորատակին էր ծանօթա-
նայ կանոնազրքի ձեռագիրներուն : Նոյն
ուսուրոյն Դեկտեմբերին կը լին է . Պայիս կը
դանու : էթ : 1867 Մայիսին կը հաւանի իրեն Պեր .
Այրառնօր հրամանը անյասպաց Տրիետ մեկ-
նիր և սպասել հան իր գալասան : Հասու-
նեան պատորիարքի խնդրանքով հրամանած
էր Գաթրըճեան իրեւ . Հայ Եկեղեցական
իրաւունքին տեղեկաց ունիր խորհրդառուն բր-
յալու . Հայ Եպիք . Եպիսկոպոսաներուն , որոնք
Սունիք առույն ժողովի պիքան նոտի համ :
Ծառաւելով համապարհէն՝ կարև Ժամանակով
կ'անցնի Վեհապետ (1867 Մայիս) ուսումնա-
սիրելու Մխիթարեան Մատենազարանի ձե-

² Համար . Արևի , 1866 . Ը 94 :

սապիրները : Հոռմէն յերադարձին 20 որ մ'այ կը մնայ Պարիս, նոյն բանասիրական սլրութ- տուններու անձնատուր : Հարկաց բուռած էր Գաթրը ճանանշ չուտուի է . Պոլիս Հուանիլ (Յ Հու- տեմր) : 1869ին իրեն քորառուզար մաս- նակցած է Կանոնագրական Ժուզվույն Նիս- տերուն, որուն չունչն ու Հոգին էր :

Յաջորդ ուստին դարձեալ ի Հոռմ կը զանենք զինքը, ուր վաստիկանեան տիեզե- րական սիւնհուզաբին մասնակից հոյ ևսիսկու- պուաններու խորհրդատուն է : Հոս ի Ս. Վլաս, 1870 ֆետրուարին կը Հանէ ի ոյլուխ «Հան- գանակ Հաւատոյ» աշխատասիրութիւնը : 1871—1872 ուստիններուն վիեննա է Գու- թրը ճանան, ուսկից կ'ուղարկուի Տրիեստ վանաստան դործերով, յաջորդ ուստին կը փոխադրուի է . Պոլիս . բայց 1875 Օդոսու- սին կը սախոյուի վերադասնալ Վիեննաս, մասնակցելու Միարանութեան Բնոլէ . Ժողո- վին . ուր կը յանձնաբարուի իրեն վարել ժա- մանակառուրադչս միարանութեան դործա- կայութիւնն ի Հոռմ (1875—1876) : 1877ին Գաթրը ճանան վիեննաս կը զանուէր, ուր կը Հաւատարակէր «Յաջհաննու Հանոյիսոր» : Գաթրնան դոներու բացուելուն Հետ կը վո- խազրուի Տրիեստ, իրեւ դասախոս Միո- րանութեան Միջնակարգ վարժարանին մէջ, որ նոր էր բացուած Հոն :

Ենու նոր էր Հասած Տրիեստ, երբ կ'ըն- դունի կաթուռածի դժբախտ Հարուած մը, որ

կ'ընդարձացնէ մաքմայի կրս մասր՝ ձախ թեւէն վար : Թէպէտ կը յուսոց առջափոխություն կ'ըստ Ա . Պայտու դանեւի իւր առաջնութիւնը վերստին , բայց ի զուր . հայրենիքը չի տար իր ցուերուն որ և է ամենամեծ :

Չորս առ կրս տարի կիսամեռ մաքմայի կը ծառացէ անբանի վաստակաւորը՝ անկարգնի : Զարմանայի Համբերութեամբ կը տանի անհանութեալի ցաւերուն , յանախ կարսեցուցած խօսելու կարսղութիւնն իսկ :

1880ին կ'այցելեն Հիւանդին ի յարդանակ իւր սիստիսթիւն խումբ մը Կաթողիկէ Հայ Եպիսկոպոսուներու , որոնք գումարուած էին նայն տարին Կ . Պայտու : Խանճան եպիսկոպոս Մելքիսեդեկան — ինչպէս ականատես մը կը պատուի ինձ — կը հառաջի ականելով Հիւանդին ծանր պրութիւնը . «Ե՞ն ցաւ է իմ սրտին անանել Հիւանդութեան ոյս անկույնոյ մէջ վաստակաւոր մը , որ այնքան արդիւնք ունի Ա . Եկեղեցոյ Համար» :

Բայց և այնորէս կ'առղքէր զեռ բանուաւոր Հիւանդ Հ . Պաթրոքանինի մէջ՝³ նաև կը

³ Անիմ աշխիւ առջեւ թոյ ժամաներով պրուած նամակի մը սկսացիրը , զոր աւզուն է Պաթրոքանին Անդ Մայիս Յին առ Հ . Ա . Պայտեան ի Հոռու և . կը ինչպէս քանի մը բանութիւնկան հարցերու յուծում : Առաջի կը բերեմ Հիւանդայ սովորը (վակազնի մէջ յացումները թեման են) :

«Դիմում թէ մոռցած չէք ան որերը , որ եղանք ի միասին ի Ա . Վայու , և յանձ է (ք) ան ամենու անցքերու պրայ՝ որ եռքը , Անառածոյ այսպէս կամելով , որնեւոյ բրոյ միշտ , եկան պրայաւ : Հիմա ն ամսուն Հիւանդ անցած մըն եմ Պայտամար , որի որ Ուփիրալ

թերապէրէր իւր վերջին հրահանդները «Ո. Պատուարայ ամսատոյցք» աշխատաստ թեանը մասին առ անարո անկողնոյն բազմութ չ. Քերովրէ Սովենեանի, որ կը ձեւէր, կը խմբադրէր հեղինակին բազում քրտանց վաստակը՝ անոր կենդանութեան խոր լոյս բնծ այերաւ վասիստով : Բայց չ. Պաթբը թեանի առանձութեան չէր վայերէլ այս ու բախաւ թիւնը . ինչպէս նաև վեճակուած չէր նոյնի չ. Մովենեանի, Հակոբակի իր անշափի ջանքերուն : 17 առարի յետոյ միտոյն ոպետի լոյս ունենէր այն, ոյն ունչիմ պատահույն ձեռօր, որ այժմ (1880 Խերաւ) առակութին 14ամեաց կանգնած մեծ հայկաբանին, հայտկառ բանառէրին ու կմ յանդիման՝ կը առասուրատէր անոր խորաթթաւուածքներին, կենդանի բարբառէն, համբերուց հայինին : Նա կը դիմէր վերջին հաստիքայթները իւ մարն խոնարհող արեւին :

ալթաման սիւիս կ'ըստի, որ մարտօքաներու, այս ինքն ուշա(ր) ալը յա շարիթէներու մեռքն է :

Առաջնորթինա կը Հարցնէր նէ՝ “վանաւուազ չառ ոգէ կը եմ, մանաւանդ հիմա, բայց շարժման կամ քայլելու կազմանէ բույրամիքն անշարժ : զեզ եւ զարժան թնելու վրաց են, բայց Առուած եւ Ա. Կոյսը կ'սպասուի” որ իրենց ոգարման թիւնը զարացնեն վրաս, սրան համար զջեց ալ կ'ազաշէմ” որ ոգոթի(ր) եւ սուրբ պատարացներու ու մէջ յիշազութենէ շմանար : Այսոր (Մոյին 3) սկսու բժիշկը hydrothérapie ըստածք, այս ինքն պադ ջրաց բայրը մարմինս չփել : Այս միայնութեան մէջ այս մեծ մխիթարութիւնը Աստուածէ ունիմ” որ ազ ձեռքս սզ՞ և մի միացն զարաւր կէսա կ բոյսը մարմինց վրաց և անոր համար մանաւանդ այս միայնութեան մէջ մէրթ բնդ մէրթ, որշափի առ տեսոր զիհանկին մէջ կարելի է, ավտօմանք իւնենած զիազեխամ բանի մը :

հաստատ յառաջադրութեամբ միւսանգամ վերելք առյօւ անոր իւր զործունեւութեան Հորիզոնին զրայ :

1882 Յունուար 9ին կ'աւանդ էր Հ. Յ. Գաթրընձան իւր Հոդին Մանցծէին ձևոքը՝ յանուշակ երանութեան զայելիու հանդիսոր, զոր չպատասխան աշխատքի զրայ :

62 առարի տպրեցու ոն որեւէին տակ : 40 ամառ վաստակեցաւ որոզալից մրցաւաս, արգիշնքը թագուց Ազգին, վաստակի նուիրեց Բարձրելոյն . և այս էր նորատակը իւր բոլոր աշխատութիւններուն . զՓառքն Առուծածոյ, օգուտ Ազգին մերոյ . . . պարծակը (Միիթարեան Միարանութեան) և հատուցունն մերոց վաստակոց և ուսակը⁴ : ՄԵնք երանուառարու ներ վաստակուորեն :

Գաթրընձան անձամբ միջահասուի էր, ուժեղ կազմուած քոյ, յիշուն և բայրուակ կիւրաբանեքոյ : ԿԱՆԿԱՆԻ և բացումու եր հանգչեին իր այքերը ականողիքին մէջ : ՍԼԱՎԵՐ մազերը երեսու հինգամենոյ զրեթէ կորսնցուցած էր բայրուոքին :

Ազնիւ, հեղահայեաց և համբոյր բնաւորութիւն մը կ'իշխաէր իր մէջ . ձզիշ էր իր անձը : Թէովէա մէսուած էր առ արտաքին աշխատք . և ամէն երկրաւոր զայելում, թէովէա արտաքին զործերու մէջ չէր երեւցներ բն-

⁴ Պատճ. Տիեզերական, Ա. Ը Ժ :

զունակութիւն և ճարտարութիւն, բայց կը ճառագայթէք իր մէջ ոռոր և հանձարեղ միտք մը, որ կը թափանցէք իրերու խորքը, ու կը յայտնէք անյայտը, անծանօթը։ Կ'առաջէք սլաքնիւ իւր քանքարովք ։ բայց հոչակը կը կանխէք իւր քայլերը։ Մաքուր և կեղեցականը, անձնութաց վանականը փայլեցաւ միշտ իր մէջ, սովորեցաւ վասուած մեծեռանդն ասուուած սիրութեամբ և կենդանի հուսաքով։

Մանոթէ էք բազմաթիւ յեզուներու ։ բայց սիրուծ էք յասկապէս հայ, յոյն և լատին դաստիարանները։

Գիտութեան ամէն ճիւղ հետաքրքրած էք զինքը։ եթէ ի կոչմանէ ասսուած որուն էք, բանանէք և սպասմալիք, բայց սիրահար էք նաև բնադիտութեան և բնական սպասման թեան, մասնաւ որապէս Հանքարանութեան⁵։ Բանուաէքի հոդին զեկավարն եղած է իր մաքին իր կեանքի բովանդակ ահւովութեան։

⁵ Կը պատմեն թէ Պաթրոքեան յանախ ծանրարեանուած զբացաներով կը վերաց տռնոր կ։ Պոլոց չբաշկայքը կասարած պատցաներէն։ Իր աւարներն էին քարեր՝ պէսպէս անապեներով։ Վիճնացի Միթքարեան թանգարանին մէջ զեռ այսօր կը պահուի Դաթրոքեանի *Herbarium*, խնաժով հաւաքուած ու չորացուած բոյսերը։ Հաւարելու ոյս սէրը կ'ըրեւոյ թէ զարգացած է իր մէջ վիճնացէն, ուր երկար տարիներ եղած էք թանգարանապես հանքարտնութան և դրամազիտական բաժիններուն։



2. С. Ф. А. Н. К. Ф. А. Г. И. П. Г. Р. А. В. И. Ч. 1870

Հ. ԳՈՅԱՐԴԻՆ ԳՈՅՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ ԽՈՒՎԱՅԻՆԻ

ԳՈՅՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ ԽՈՒՎԱՅԻՆԻ ՊՈԼԻԳՈՒՐՈՒՄ

Ենչուի և Մաշտացեան ՚Խոյրացի աշակերտաները իրենց դործուհետ թիւնը թարգմանութիւններսի սկսան, նոյնուէս վերածնեալ Մաշտացեան ՚Խոյրացի երիտասարդ աշակերտաները սիրեց թարգմանութեամբ դնել ու բուկան ոչխոտառ թիւններս հիմք :

1. ԲՈՍՈՒԵՏԱՅ ԵՐՈՒԲ ԱԱԱՆ ՏԵԿԶԵՐԱԿԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆՆ :

Տակու թն պոյրացական սեպունի ուսուած էր Գոյթրաբեան, երբ կը յանձնաւ էր իրեն՝ աշխատակցութեամբ իր երկու բնելիքներու՝ Գոյրադաշտանի և Յովիստանի՝ թարգմանել Բառուէի Discours sur l'histoire universelle զործը նարացիւա զատական հայերէնուի : Ան- յառաջուց կը յծուին արմատու երինչները դործին (1840) :

Աշխատան թիւնյր կը մզուէր յատարու . Բու- սունի օլերջին խոռքերը կը յանձնաւ էին թղթի երբ յանակներու կը յատի¹ վեճենու, թէ ի Ա. Պապար յանձնուած է նոյն զործը մատուցի Հ. Քերոսիրէ Աղնասորեանի թարգմանութեամբ :

Արշակ ույ իւ սկզբան պրոոֆեցուցիչ էր յուրս երիտասարդ թարգմանիչներու . Համար

¹ 1840ին ահցած էր Վ. Ջենեայէն Հ. Պ. Ալյու- զովսկիի :

և կը սպասենար կատացնելոյ անոնց յառաջա-
ղէմ քայլերը, բայց յանկարծ կ'եռանդաւորք
զիրենք մուսձաւթիւնը, թէ բարեպատեհ ա-
ռափել և ոյս գրալ ուսարու մէծ աշխարհի իրենց
զիւտին առաւելութիւնը, Նին և Նոր Դարրաց-
ներու ուրբառթիւնները, Թէ. ուստի Հայե-
րէնի և առակեղարեանց Հայերէնի զանազա-
նոսթիւնները: Այսպիս անդամաբառ ովբար
Հորդէր ճանապարհ իրենց զիւտը, որուն
օքայ Հայաբառ էին:

Բայց ովեաք էր ուրբառ ուրբառ վերջին
ու ոյնը ուսար իրենց թարգմանութեանն և որ
յաստի հանելոյ Հրատարակի քանի զիս չէր
նու առանձ Հրատարակի Աղնասորեանի թարգ-
մանութիւնը: Նաև հայ բաժնեցաւ երբաւա-
սարցութիւնը յու ուստիւնու: Այսինչույի Միի-
թարեան Միաբանութիւնը ո բամական տազ-
նաց կ'ասյրէր: Նոր էր առարտան նորությա-
ռոց շենքը: մէծ ունեծ ծախքեր որտհանջանքան
էր Տոյարանի յարդարումը: Կը Հեծէր Միա-
բանութիւնը ուարտքերու տակ: ի վիճակի
շէր իւր հաշուայ Հրատարակի հանելոյ մէծ ա-
ծախս հաստառի:

Գեր. Ա. Ակադեմին վերահանու կ'ըլլոյ
իւր կորինեներուն մտահայութեան: Կը խրս-
իսունէ միայն անմիջուով թարգմանութեան
վերջին վայլը տայ:

Նոյն տարին վերնենա կը պահանջը Աս-
տիւա Աղեքասնոյց Դարամեան, Միաբանու-
թեանն մէծ բարեկամին և Ռույնի մէծ առա-

ուսր Պատմութեան եւ Հնաբառութեան հայերէնին թարգմանաւ թեան եւ առազադ բռւթեան լինենասիր : Աս թէեւ չի կրնար անձամբ ստունձնել բոստէի կործին ապազրութեան ծախքը , բայց կր խոստանոյ անոր համար մեկենաս յարացանել յանձին իւր քեսորդւոյն՝ Պրէմայննեկա լիւրատեանի ի լոնասն : Արդուամբրք ար սիրոցօմար յանձն կ'առնէ լիւրատեան իւր մօրեղրար առաջարկն եւ Գեր Ազարեանի փասխազր . Հ . լիւրատիկ լեռն Ազրիի զերջը կր յանձնէ լիւրատարի հաշուին հետ ապազրութեան մեծադիր և փառքրազիր փառքաները՝ բնարութիւնը թողլով լիւրատիկ լեռնասիր ճաշակին :

1841 լայիս Յին կր հասնի ի Վիեննաց Յ . լիւրատեանի թուղթն առ Փեր . Արտարեան , ուր կր յայտարարէ վեհանձնաբար .

« . . . Ինկարոյ ի Վ . Հ . լիւրատիկ ու լիւրատիկ լեռնոց՝ որ ի մեծարդոյ լիւրատեան թենէդ , զերկուս օրինակս հայերէն թարգմանաւ թեան զինոստէզայ տիեզերական որոտմաւ թեան : լիւրատարի Հայրու ապազր արարեալ ծանոյց ինձ՝ եթէ վասն ապազր բռւթեան հինգհարիւր օրինակաց զբոցս հարիւր լիսոր սունդիինկոյ ովէուք են : Արդ ազահեմ զի համայ թաւեսցի ձեզ անյանպազ վարդվագակի գատպազրութիւնն կատարել . յիմ առհան և իմովք ծախիւք . ինձ բարւոք թուի մեծ ձեւն որ ի մի հատուր բազմանուակիցիր : Ի հինգհարիւր օրինակաց անտի հնդհարասան

միացն պատճեն խմ խնդրեմ . և ովհացեալուն ձեզ
թագում քուս համացից ի կիր արկածներ : Հա-
մարձակիւմ ի նոցն յաւելուց և հարբոր լիվոր
սիմերին . զայր ուզուշեամ համեստիք բնութաներ
գտան թարգմանութեան : Աբով կարէք լիմ
աւետն աւետն և երկերիւր լիմու սիմերին . կում
չինդ հազար միլիոն ի ձեռն զբոց սեղանա-
ւորի խոնց Տեսան Տէլէսէրին , և նորին բն-
կերութեանն որ ի Պարիս : Կարի յաց ինքու-
թիւն է ինձ աւետներ՝ զի աստղին նշանակ
սիրոյ և բարեկամութեանն որ բնու իս բնու
պատառ ուկան Միաբանութիւնը , ի ձեռն ուզոր
ազգութեան զրոցն Շառու կույ ամենեցան
յացանիք լինելոց և . . . :

1841 Ազգիիին կր ոկոփ ուզուդրութիւնը
և Օգտագուտին օքրուզմեոց յաց կր աւետն
շրեց հաստորագ մը խորացրուած :

Բոստեաց Մեզդաց եպիսկոպոսի Խոսք
վարն ավելցերուին պատճեն թեան . բարդ-
մասնայ յաշակերտաց Միջիրայոյ մեծի ար-
քայի ի խնդրոց ազգաւակոն ուրարն Յանիսա-
նու . Մուրասեանց և Ասրին ծախսի վ զրոշ-
մեալ : Ի պիտին (Տ+1 , Տ² մեծ , Եթք մէկ -
314 — 22 : Իրբ 30 օրինակ ուզուդրուած կր
հաստ թողթի զրոյ , մաս մը հաւանարին սահ-
մանուած Մելինոսի համար :

Թէպէտ թարգմանիչները յանուանեն չեն
յիշաւակուած խորաց բիռ մէջ , բայց ինչպէս
կր աւետն ի մամանակակից թողթակցութիւն-

ներէն և ինչպէս առանգարար հասած է մեզի, երեք երիտասարդ Միտիքարեաններ են զործին դրա իր :

Ա. «Դպրութիւնը՝ քիամանակը» կամ
Պատմութիւն հին դարուց մինչեւ Կարսոս
ՄԷ (էջ 1—192), թարգմանած է Հ. Մա-
տարիա Գարագաշեան :

Բ. «Դպրութիւնը՝ «Կարկ Կրօնից» (էջ
143—366), թարգմանած է Հ. Յովսեփ Գա-
րը բրնիսնի : Իսկ

Գ. «Դպրութիւնը՝ «Պետութիւնը» (էջ 367
—479) թարգմանած է Հ. Վետոնի Յովիս-
նիսնի :

² Այսու ի վ. Հ. Պաղասէն (Յովսենիս) դիմութ
պազութեան եւ աշխատութեան ընդ աշխատափրու-
թիւն թարգմանութեան դրաց ՄԷ է Հ. կիսակի Պա-
տմութի, զոր ի նորբենաց քահանացից ոմանք թարգ-
մանեալ են: Ընթերցաց զործուն զարժացաց բնդ զե-
զեցիկ ուն թարգմանութեան: պրալու յիրաւի որպէս
արեւ զատակդան ացնող և եւ զորչիս այս զործ զա-
խատափրութիւն կեցնուորեանին խաւարեցաւաց է . . .: Միացն թէ զանուանոն թարգմանչացն ի ճակատ զրոցն
զրոշմէլ մի վերջանացը և մի ի տեղի նոցա զույլո
տեսնեան առանձին զնել: զի այս ոչ բարութ թաւեցա
մեզ: Այլ որպէս ի ճախասութիւնու արարեալ էն
Հ. Գլխիք եւ Հ. Խոյուղիս և զանուանու
Հ. Յազունիսոյ եւ Հ. Մատութիւնին (արք թարգմա-
նիքը յեւլ են զբացն, որպէս լաւաց) զմին ի՛ ճակատ
առաջին հասորին եւ զմիւնն ի ճակատ երկրարդին:
Եւ ի յառաջարանութեան ժամանակնել զի (վասն) ու-
նազարելոյ զամազըրութիւնն . . . յամսորեաց առ ու բառ
ի լոյս ընծայեցին: . . . Եւ յինչն կողմանէ զովեա
զաշխատութիւն նոցա եւ (յացանեա՞) զինդակցութիւն
իմ բնդ յառաջազիմութիւն նոցա ամենեցունք: Բուզի
Հ. Մ. Տէրպիչնեանի տո Հ. Յ. Պաղանեան (21 Յային
1841 կ. Պոլիս):

Երեքն ալ մէկ զպրոցի աշակերտներ, ուստինակից բնկերներ :

Առաջին փորձն էր ոյս երեւալու հրասարակին «սակեղաբեան» հայերէնի ճոխութեամբ : Իւրաքանչիւր թարդմանից սարածէր մասնաւոր խնամք լաւագոյն եղանակաւարտայտուելու՝ ճշդրիս հետեւովութեամբ պառական հայերէնի օրէնքներուն : Կառք մը լծուած երեք երիտրներէ, որոնք միաշամիք քոյլերով կը վարդեն յասաջաղէմ : Կը սուրոյ կառքը յասաջ, թեթևաթեւ զոյլի են երիտրներու զոմիկները, իրենց բնքնուրոյն հարսութեամբ, բոյց կ'արշաւեն անոնք ոնցը ովտի, համապարկ :

Ինչոյն կը սիրէր արտայտյունիլ Այորնեան՝ իրեւ նոր եղնիկ մը կը խօսի հոս Գամթրբանեան, ոճի նոյն բարձրութեան վրայ, արտեսոփի նոյն նրբութեան մէջ :

Հրազդաբակ եյաւ Մատեանիր, հասու կ. Պոլիս Սեպտեմբերի մերջերը ուր արդէն ի վտառու հանուած էր Այնաւորեանի թարդմանութիւնը :

Հազուալիք երեւյթ էր հայ զբականութեան մէջ մի և նոյն զործին միաժամանակ կրկին հրատարակութիւնը : Եթէ ոյս ի սկզբան զարմանք պատճառեց, քիչ յետոյ խունազ, շնիւթ յասաջացուց . երբ երկու թարդմանութիւնները, կատարուած երկու Միթթարեան Դպրոցներէ՝ բազզատուեցան իրաբու հետ, աչքի զարկաւ ոյն մեծ սիհը,

որ կոյ միայն և միւսին միջեւ թէ՛ թարգմանութեան արտևեսարին կողմէն և թէ մահաւանդ լեզուի տեսակէտէն։ Նորալուր էր վիճննական Դոլրոցի հայերէնին հնչիւնը, նորաձեւ շարագասութիւնը, նորիմասու բառերը, նաև ուղղագրութիւնը նորանշան։ Բոլորովին աննման էր թարգմանութեան լեզուն այն հայերէնին, որուն լնաւելացած էր ԺԹ. դարու ճաշակը։ Ծառ քիչերը հոսու եղան այն պազտնիքին, որ անրարատ թարգմանած էր այս թարգմանութեան մէջ։ Հասարակութիւնը զուր լիր հարցաքննէր Յառաջարանը, զանելու հոն հրապարակի վրայ զրուած հանելուկիր յուժումը։

Միիթարեան Նոր Դոլրոցը կը բուրբառէր հան։ Հին Դոլրոցի աւասցապեսիները թէւ եղան հանելուկին խելամուտ, բայց շամարժակակեցան առ հրապարակաւ. մեկնութիւնը։ «Վասն Բասու եռայ թարգմանութեան» որ ընտիրն է ի թարգմանութիւնս, բազում շփոթութիւն և այլոցլութիւն անսից Հին Դոլրոցի մէջ, կը զրէ Հ. Թուղէսս Մուրատեան, վասն զի այն թարգմանութիւնը «անակնկալ ինչ թուեցաւ»³։ Հ. Մուհուէլ Տէրքիչեան յայտնելով իւր խրն-

³ Թուղէսս 20 Հոկտ. 1841 կ. Պոլիս ուղղուած առ Հ. Յ. Պազմանէն ի Վիճննաւ։

զակցութիւնը նոր հրատարակութեանս առաջիւ կը զրէ . «Յիբաւի գործացայ բնոյ զեղեցկոթիւն Բառաչոփ և թէ բնոց արտաքին զիրս , բնոց վայելչութիւն պատկերի և և թէ բնոց հայկաբան և սիրուն ոն թարդմանչացն , զորս յինչն կուրմանէ շնորհուսորման' և ոռովէա՞ : . . . (որ առա խառաւունքն համարին) առօթու կուն և թէ թէ արտցաւ պաշարիւլ է զրադումո ի նոցանէ»⁴ :

Հ . Պատրի Յանձնական , որ առանձին աւշադրութեամբ հետեւած է թարդմանութեանս չորրորդի յայտնուած կուրմիքներուն և հրատարակի մրոյ և զած խռակցութիւններուն , կը տեղեկացնէ իւր և զրար Հանոյ և ըն քաջայի բական խոռքերոց . «Զոր ինչ Հայք ողթարդմանութենի Բառաւետաց խօսին» որոցն ամենոյն արթուր թեամբ նոցու ծնունդուն համարիմ , քանզի առաջի նոցու միայն վեհաստիքունք և ի խառաւունք և միայն միայն արդարաց և ի խոռքերունք որուն ակն ի խառաւութեամբ և ուր ինչ նոքու զրեն և զրումնեն՝ ոյն և բնոտիր . առասի թէ որի ունի ի շնորհառութեամբ առաջ անդամնին յիւսովիւնար և կեալ առ մեջ բարբանջէր» և թէ թարդմանութիւնն

⁴ Բարգիթ 13 Հայութ . 1841 կ . Պատրի առ Հ . Ո . Պազանեան :

⁵ Բարգիթ առ Հ . Ո . Պազանեան , 7 Փետր . 1842 կ . Պատրի :

Վենեամիքանց ընտարր ևս է բան զմերի . ձերի
իր է վրխապահը . թարգմանիչքն առևայ
զիմարդմանութիւնն վենեամիքանց փափեալ էն
առերաւ բանու էւ զբաշթեալ , և այդ եւս ան-
պատշաճ բանու , որ նացա զբանթիւնն է :
կրթութեան են պատգա : Բացց ի Վենեամի-
քանու ամանը զամեն զկարոց է : զամ բանիցն
և զիմարդմանիչքն զարժարու առէին յրենաբր
ուն հարրաւոց . առկային , առն , զամանին
թերութիւնը ինչ . և զի յայտնի առանին
և թիւ թարգմանիչքն ոչ յար և նման անոնց
թարգմանեալ են և այդն եւս : . . . Այս յայտնի
է զի ի բանու նացա առանին : Թիւ զարժանան
րին զայդիչութիւն և հմասնթիւն անցին ,
մահաւանեց և . Արունեն (Բայրուտունի) , որ
և առացեալ է , առն՝ Ան քարզմանած
զրիշն սոկեզօծ ամանի մէջ դիմու է ու
զրանունը պահելու : Զայդ ինչ զարժեալ յառոց ,
զի ի նախատեց (ամանց) . . . ի առն Պազմ
աղային Պիյկ զիքնեանց զմեր թարգմանու-
թիւնն առելով . ամէն մէկ զլուխ մէկ մէկ
կերպով քարզմանիր են ևն ևն , առացեալ
է առացիչ մանկանցն ի առն անց . և . Ար-
ունի վերապատռելին շատ զովեց առ քարզ-
մանութիւնն : Եւ արդ շատ է առել զայդային
ինչ զայդանել . զի իմանայք Եպրարք , և թէ
յուր միստ են քինիչքն զմէննի , այսինքն այսու-

հետեւ. սկսածին դոպին զգարձում էր : Ասու
քաջայերեալ միտ թասաջիք դաշխատութիւնն
յանձն տանել և մատենացրել զկարեւոր
զիրս, դի մի՛ սկիզբն միանգամայն և կատա-
րած եղիցի» :

Հ. Ա. Բաղրատունի անչուչու ամէնէն
առելի ձեռնատն էր բարոնելու թարգմանու-
թեանու մէջ ցացազրուած նոր բարբառն և
նոր արտեստը . և ինչպէս ժամանակակից
արիչ թպթուկցաթիւններէ ու կր աւանուի,
անօթքարան յայտնուած է նու իւր սքանչակրք
թէ՛ այս և թէ՛ յաջորդ ժամանակի թարգ-
մանութիւններու վրայ :

Հ. Պ. Յալիսանեան խօսելով դարձեալ
թղ . Յ. Յաւեիս) նոյն մեծ հայկարանին՝
Հ. Ա. Բաղրատունուց ապասրութիւններու
մասին կր հազարդէ բաստիազու . «Առ իրեւ
հաս թարգմանութիւնն Բաստեանց այսր՝
հարցեալ ով . Հ. Արտուրէն մեր (Մէրճա-
նեան) և յուեալ ի նմանէ զանուն միայ ի
թարգմանչացն՝ եթէ և Հ. Յախէի կա-
մբրձեան, աստցեալ է . խարբի պէս չիփտէ
լարնել ու ուրիշին զարձեք (. . .) վար ձգել
աշխատեր է» : Աւրիչ մը նոյն Հին Դարսցէն
կր յայտարարէ . «Անհամ է թարգմանութիւն
Բաստեանց և դադիական հստափ լի . այդ ևւ
բնդ ովէմ կանսնաց հայկարանութեան բազում

սուացուածք են ի նմա և սճք ինքնաւրիւաք⁶ եւ այլ եւս բարում բանք⁷։ Եւ այսպիսի խօսքեր, կ'աւելցնէ նոյն շոյքը, ոչ եթէ շարանց իմաստնոց ստաջի խօսի նու, այդ անխմատից ումանց, որոց անգուսն ըերան լեռի զոր յաննե, իսկ եւ իսկ սունե, ի ուսւն չբջին եւ յեկուն յոյլոց ականջա»։

Բոյց եւ այնպէս հակասանկ ամէն այսպահութիւններու Բոստէտի թարգմանութիւննը կը հորդէ իրեն առջեւ ճանապարհ։ Իր սկսի առ սակաւ սակաւ ալուրժեցի ըլլալ ճաշակընտիր քիմքերուն։

«Գովեռու թուրքմանութեանն Բոստէտաց սկսանի յանախեն ի ըերանո զիտնոց եւ եթէ ոք ի կարծեալ իմաստուն քննչաց զտանէ վրիուտել ինչ կոմ թերութիւնու կում անհմատթեան նոցու պարան է ոյքի զոյն եւ

* Ի մէջ այրոց նորագուր յառած է պրոշմեմ բառը, առպազրեմ իմաստավ։ Վասն բառին դրաշմեալ զոր մասենազիբք մեր ոյժը յանախեն ի կիրառութիւն, սակայն առել, զոր յառաց Բազում մէջ եւ բանք լինին ի մէջ վնենեանց իրը նորանեար և խորթ։ զի առ նախնիս զայս նշանակութիւն ի տուառ բառին չիք ուրեք անսանել, առեն, իրը զի յառար նոցաւ և արտեսա տպապրութեան շէր եւս երեւեալ։ Արդ զոր նախնիք մեր առեն չեն առեալ ի զործ, մէջ, որ Հետեւակ նոցաւ անուանեալ կոչիմք, զիա՞րդ համարձակելիյ է յառար միտս առեւու զրանք։ Թուզի ն։ Թուզմայի Աերաստեան առ չ. Յ. Պաղաճեան, Կ. Պայիս 15 Առենիս 1842։

⁷ Թուզի չ. Պ. Աերաստեանի առ չ. Յ. Պաղաճեան, 18 Մայիս 1842, Կ. Պայիս։

կամ բարձանոց նոցա՝ ասելոց ինչ եւ իմաստանուն երեւելոց⁸:

Բնասէի թարգմանութեան պնտառապներէն մզաւ Արշայ և յա Արտրուտ եւ ան (1842, թ. 73), որ այսպէս յայտաբարեց զայն բար էջերու մէջ. «Տիեզերական պատմութիւն Բնասեատոց. այս պատմութեան զիբքը զադգիտեան բնապրէն թարգմանելով՝ վիճէննացի Մխիթարեան ու խաչն ։ Մատամիւա Գարագաշեան եւ ։ Յովուէլու Խամբը մեան պիտիամեան վարդապետները, անցած սատրի սովեր են նոյն վանքը. . . . Գարզման քիւնը շատ ընտիր է ու զլյուսիլին նուան մեր ժադ մատենազիրներու ո ոնյն՝ որոնց իինգերորդ դարուն ծաղկեցան. . . .» Վերջին խօսքերս հաճայ չեն ելուծ ժամանակակից հոյկարաններուն, որունք, ինչոյն եր զրէ նամակալիքը մը, «կարի սրամմանց էին ընդ զափեստ Բնասեատոց մերոց, զման սրայ ի ձեռն երսրոյն զիբք յանդիմանութեան սոտքեալ էին առ Բարգտառը ազրարն (խմբադ բազեան Շ. Ա. Ձ.) զման սոտքապայման զ ովեստ արիցն⁹:

⁸ Քուզիթ Ն. Պ. Յակովանեանի առ Ն. Պ. Յակովանեան, 12 Յունուար 1842. Կ. Պոլիս:

⁹ Քուզիթ Ն. Պ. Յազաթիկէեանի առ Ն. Պ. Պոլանեան, Զմբիւնիս 13 Մայիս 1842:

1847. Մարտ 26ին կը պրէք Զմիւռնիսցէն և Ք. Պաղենեան առ Հ. Յ. Գաթթրձեան. «Ղ. Պայդաբարեան... որատմեաց մեզ զոյսինչ. ի հրատարակեց խմում, առէ, դհանուած զովիսամի Բոստեաց ձերոյ յիշը արտասին իմում, զրեցին առ ի Ենեատցիքն ոյիր յանդիմանութեան, որոյն թէ այլիսութեամբ զովիցեմ, զոր պարա էք մանաւանդ պարսաւէյ. և առեայ առաքեցին, առէ, Պօսիւէ մի ժամանոր յայժ կատրայ, յաւելլով ևթէ ընթերցիր զմ'կրս և անցեալ զիարգ որարար իցէ լինել թարգմանութեան և ո՞ր գեղեցիկ իցէ և ո՞ր յոսի և այցն: Խոկ իմ, առէ, զրեալ առ նոսա պատասխանի ասացի ոյսովէս. Ես ընթերցաց զմատեանն (ոյս ինքն զմ'կր Բոստեա) և դաի զեղեցիկ յայժ, բայց ևթէ ձերդ թարգմանութիւն զեղեցիալ յոն քան զնոցայն իցէ, զայզ ևս շիարիմ զատել. զի ոյսովիսի յատառատան անցել կազ առնից և հմատաբանից անկէ է, ուր ևս սակաւ ինչ միոյն զիտեմ, որով և զեղեցիկ զատեցի և դատեմ զի ործն: Առքիմք սակաւ բանիւք Պայդաբարեանն ինքնին (միւսանդամ) զիւր կարծիք յայտ առնէ առադիկ»:

Շաշակ մբ ասյու համար մէկ ընթերցողներուն, յատաֆ կը բնեմ ոյս տեղ հատուած մբ Բասուէի Բ. Գոյրութենէն, զէմ առ զէմ ներկացացներավ Հ. Յ. Գաթթրձեանի և Հ. Պ. Աղնաւ որեանի թարգմանութիւնները. ևսուրեւ զարգիւրէն բնադիրը.

ԳԱՅԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆ.

Բոստեայ Մեղդաց եպիսկոպոսի եօնք վասն
տիեզերական պատմոքնան :

Բ. Գայրութիւն. — Կարգ կրօնից :

Գլուխ Ա. — Արարշութիւն կամ առաջին
ժամանակի :

*Զայս ամենայն համաստեադ կարգել յա-
ճարեցի, ոչ զան այնորիկ ինչ՝ զի զկարդ
ժամանակացն ցուցանիցեմ, թէ ոյն և այն
իսկ կարեւոր է, զան զամենայն ոբանմա-
թիւնո ի կարգ արկեալ յեռլց, և զան մի-
մանու համեմատութիւն գոտանելոց. այլ որ-
պէս կանխալույն իսկ ասացի, զայն ի մար-
ունէի՝ զի ի կարգի ժամանակացն ԶՏԵԽԸՆԸ, ԺՈՂՈՎՐԴԻԵԱՆ ԱՍՏՈՒՆՈՒՅ և ԶՄԵՆԱՐԵՆ
ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ցուցանիցեմ :*

*Մաքառ Երկորուան, ի ՀՇՅՈՒՐՈՒ Ժամանա-
կացն, Ժիանուածոյն խաղան և Ժիմեանց սու-*

*Discours sur l'histoire universelle
par Bossuet.*

Seconde partie — la suite de la religion.

*Chapitre premier — La création, et les pre-
miers temps.*

Mais le vrai dessein de cet abrégé n'est pas de vous expliquer l'ordre des temps, quoi qu'il soit absolument nécessaire pour lier

ԱՇԽԱՏԻՐԵԱՆ

Տեսան Պուխէի արքեպիսկոպոսի խօսք ի
վեպս ազգաց :

Մասն Բ. — Կարգ յաջորդութեան խուսափութեան մասին Ա. — Լինելու քին աշխարհի, եւ
առաջին ժամանակի :

Դիտաւորութիւն համառառապիծ բու-
զանդակութեանու ոչ յայն հացի, մեհացի
առէր, զի նկարեցից յանդիման զկարող ժա-
մանակաց . թէպէս եւ այն կարեւոր իցէ
վասն ի մի յծորդելոց զպառումութիւնու ամե-
նայն, եւ յայտ առնելոց զգուշաւորութիւն
նոցա, այլ որովէս կանխեցի տասցի, յայն
ինչ սուտել վութամ, զի ի ժամանակապրու-
թեանս իներմաւու արարոց դրեզ ժանաւանց
ԱԱՐԴԻ ՅԱԶՈՐԴՈՒԹԵԱՆ ԺՈՂՈՎՐԴԻԵԱՆՆ
ԱՍՏՈՒՆՈՅ, եւ ՄԵՆԴԱՐԵՆ ՔԱՐԱԽԱՐՈՒ-
ԹԵԱՆՆ :

Ասքա երկոքեան անրաժան զտանին
միշտ ի զարս ժամանակաց, եւ միորինուկ

toutes les histoires, et en montrer le rapport. Je vous ai dit, monseigneur, que mon principal objet est de vous faire considérer, dans l'ordre des temps, la suite du peuple de Dieu et celle des grands empires.

Ces deux choses roulent ensemble dans ce grand mouvement des siècles, où elles ont pour ainsi dire un même cours : mais il est

Գարը ըրբեան

Երի քնիթոնան . այլ վասն բարեռք ի միտ առնց
յոյ , պարտ է երբեմն ի միմեանց զառանել ,
և միտ եղեալ նոյնէ՝ թէ զինչ միումն զէոլ
իցէ . և զինչ միումն պատշաճ :

Մեծ իսկ և շահաւոր քան դամենայն
ինչ՝ զոր մարթիցի ոք մարդկան յանդիման
կացուցանել , կրօնք են , և մշտնջնաւոր
տեւել ժողովրդեան Աստուծոյ , թէ այնովէս
ոք բնոր նոսա միտ Եղեալ նոյնիցի : Զի զեղե-
ցիկ իսկ է յանդիման աստղի տչաց տեսանել
զարդի արդի անցո ժողովրդեանն Աստուծոյ ,
առ բնութեան օրինօքն և առ նահառվետօքն ,
առ Մոլոխիսիւ և առ օրինօքն որեւլովք , առ
Դաւթեաւ և առ մարդարէիւքն . յետ ի ու-
րութենէ զառնայոյ մինչեւ ցՔրիստոս . և
առ Քրիստոսիւ իսկ , առ չնորհօքս և առ
աւելասրանաւ . ի ժամանակոն՝ յորս Օծելոյն
ուկն աւունիքն մարդիկ , և յորս Օծեայն երեւե-
ցաւ . ի զարսն՝ յորս աստուածակաշուութիւն
ի միում ազդի միայն էր , և յայնոսիկ՝ յորս

besoin, pour les bien entendre, de les détacher quelquefois l'une de l'autre, et de considérer tout ce qui convient à chacune d'elles.

La religion et la suite du peuple de Dieu, considérée de cette sorte, est le plus grand et le plus utile de tous les objets qu'on puisse proposer aux hommes. Il est beau de se remettre devant les yeux les états différents du

Ազնաւորեան

դսպցևս բնիմացք են սոցա : Բայց առ քաջ խել-
յամտութիւն իրացդ ոչ է տարադէալ անջըր-
ովետել զնոսա , եւ ուրոյն ասնույ ի քնին դոր
առ երկարանչիւրսն պատշաճեալ բանք իցնեն :

Խմաստափիրել դհաւատոց , եւ զկարդէ
յաջորդութեան ժողովրդեանն Աստուծոյ բառ
օրինակիս բառ ոյսմիկ՝ Հրաւափառադ սյն է
եւ կարեւոր քան զամենոյն ինչ : Գեղեցիկ է
նկարել յանդիման զարէսալէս հանդամանս ժո-
ղովրդեանն Աստուծոյ՝ որ բնդ օրինօք բնու-
թեան յաւորս նահագետաց , եւ որ բնդ
զրաւոր օրինօք առ Մոլոկսիւ , առ Դաւթիւ
եւ առ այլովք մարդարէիւք , եւ որ զկնի դե-
րեդարձին մինչեւ ի Քրիստոս , եւ որ դար-
ձեալ առ Քրիստոսիւ իսկ բնդ օրինօք չնոր-
հաց եւ աւետարանի : Ի ժամանակսն յորս
ակն կալան Միսիոյի , եւ ի ժամանակսն՝ յո-
րում երեւեցաւ նա . առ ժամանակօք յորս
աստուծականն պաշտօն ժողովեցաւ ի ժո-
ղովուրդ մի , եւ ի ժամանակս դարձեալ՝

peuple de Dieu, sous la loi de nature et sous les patriarches; sous Moïse et sous la loi écrite; sous David et sous les prophètes; depuis le retour de la captivité jusqu'à Jésus-Christ; et enfin sous Jésus-Christ même, c'est-à-dire sous la loi de grâce et sous l'Évangile; dans les siècles qui ont attendu le Messie, et dans ceux où le culte de Dieu

Գար ըրմեան

բառ հնոցի մարդարէս թեանց ընդ ամենայն երկիր տասուած պաշտամ թիւն տարածեցաւ: յազգան՝ յորս մարդիկ, զես ուխամարտոյնք ևւ թանձրամիւր, ժամանակեան հատուցմանց ևւ պատճոց պատուհասից կարօտանային, ևւ յայնու յորս հաւասարացեալք թերեալք ևւ կրթեալք, ի հաւասար ևւ եթ պարտին կեալ, յաւիսենից բարութեանցն ցանկոցեալք, ևւ ակն կարեալք սպաց բարութեանցն հառանելոյ՝ ամենայն վշտոց ժուժեկարել, զի նացաւ հանուկ և համբերութեանն երեւացի:

Արդարեւ չէ մարդի՞ ինչ ուելլի ինչ արժանաւ սր Աստուծոյ ոք իմանոցի, քան յառաջադայն բնարել Աստուծոյ իւր ժողովուրոյ ուելդական՝ ոք նշանակ երեւելլի իւրոց մշտնչենական ուեւչութեանն լինիցի. որոց բախտուարութեան պատճառք՝ աստուածոյ պաշտամ թիւն իցէ, և չափոցութեան՝ կոս-

a été réduit à un seul peuple, et dans ceux où, conformément aux anciennes prophéties, il a été répandu par toute la terre; dans ceux enfin où les hommes, encore infirmes et grossiers, ont eu besoin d'être soutenus par des récompenses et des châtiments temporels, et dans ceux où les fidèles, mieux instruits, ne doivent plus vivre que par la foi, attachés aux biens éternels, et souffrant, dans l'espé-

Ազնաւորիան

յորս ըստ կանխասաց մարդարէութեանցն սփռեալ ծաւալեցաւ աստուած պաշտութիւն ընդ ամենայն երկիր . առ ժամանակօք յորս գեռ անզօր և անկիրթ բնութիւնս մարդկային զօրանայր մօռաւորացս եւեթ վարձուք եւ պատժովք , և ի ժամանական յորում կիրթ եւս եղեալ հաւատացելոց , քաջայերէին այնուհետեւ հաւատովիք դնայ յաւիտենականացն սենչացեալ վաստաց , եւ առ ի յոյս ժառանութեանն արհամարհել զամենայն տանձանս՝ որ հանգէս առնէր համբերութեան նոցաւ :

Եւ դինչ աստուած այնարդյն արդարէ : զմասս ածիցէ ոք իրը ընտրել Աստուծոյ յառաջայցն ժայռվարդ սեփական ի հանգէս յաւեժական նախախնամութեան իւրոյ . ժողովուրոյ՝ որոյ յաջոպաւած եւ աղէտք բախումն կախեալ կոյին զկարգաց աստուածութեան , և ոյէսոյէս հանդամանք նո-

rance de les posséder, tous les maux qui peuvent exercer leur patience.

Assurément, monseigneur, on ne peut rien concevoir qui soit plus digne de Dieu, que de s'être premièrement choisi un peuple qui fût un exemple palpable de son éternelle Providence; un peuple dont la bonne ou la mauvaise fortune dépendit de la piété, et dont l'état rendit témoignage à la sagesse et à la justice de celui qui le gouvernait. C'est par

Գայը ըրբիկան

սպաշտութիւն, եւ որոյ անցք իրացն վկայութիւն բնծ այեցուցանիցէն խմառութեանն եւ արդարութեան այնը՝ որ վարէրն զնու: Աստստին իսկ ոկտու Աստուած, եւ զզոյն ինն եցոյց Հրէական արդաւուն: Այլ յեւ ոյն-չափ Երեւելի բնծ այսութեամբք զայն անշարժական հիմն արկանելոյ՝ թէ ինքն միայն բառ իւրոց կամացն գամենայն իրու մօտաւոր կենացս մատակարարէ, ժամանակի էր այնու-հետեւ ի բարձրակ այնան զմարդիկ վախիսիէ, եւ զՅիսուս Քրիստոս առաքէլ, որում տնիկ էր նոր ժողովրդեան յոմենայն ազգաց աշխարհիս ժողովելոյ զանհան հառս հանդերձեցն յայտնել:

Բնի Երկացունց ժողովրդոցն որումու-
թիւն զիւրաւ մարթիս անցանել, եւ տեսա-
նել՝ թէ զիարդ ի միախառն հաւասարաւ-
թիւն ածեալ զերկոսին միանդամոյն բնոց
միմեանս զօյեաց Քրիստոս, քանիդի եւ յա-
ստին՝ մինչ ունու ակն ունէին հմտ, եւ յետոյ՝
յորժամ ոյարդեեցան նոցա, նաև էր յամե-

où Dieu a commencé, et c'est ce qu'il a fait voir dans le peuple juif. Mais, après avoir établi par tant de preuves sensibles ce fondement immuable, que lui seul conduit à sa volonté tous les événements de la vie présente, il était temps d'élever les hommes à de plus hautes pensées, et d'envoyer Jésus-Christ, à qui il était réservé de découvrir au

Ազնաւորեան

ցին՝ վկայութիւն էլն իմաստութեան և արդարաւթեան առաջնորդի նոցա։ Աստի ոկիորն արար Աստածած, և գոյս Եցոյց ի ժողովրդեան Հրէից։ Եւ իրեւ հաւատարիմ զարձեաց ի բազմազիմի փորձու Հրտշոյին զանշուշտ գոյս ճշմարտութիւն, Եթէ նա ինքն է անօրէն ամենացնի յասաւի կենցազս, եկեալ հասանէր սցնուհեանեւ ժոհն յեւս բարձրաւ զունիցն ամբառնայ ակնարկութիւն զմարդիկ։ Եւ առաքէր զբիսսասա՝ սրամ միացն էր յայտնել ժողովրդեանս նարոյ զումարելոյ յամենացն ազդաց երկրին՝ զպապանի խորհուրդն կենացն հանդերձեց։

Ազէ, անց զու միանում, և զիւրին է քեզ զարծն, բնի զէսպ Երկուց ժողովրդացն, և հայեաց զիւրդ ի մի զօգէ զնսսա Քրիստոս։ Քանզի չեւ եւս իսկ ոպազեւեալ աշխարհի, և յեւս զարտեանն, նա եզեւ յոյս և միսիթար որդւացն Աստուծոց։

nouveau peuple ramassé de tous les peuples du monde les secrets de la vie future.

Vous pourrez suivre aisément l'histoire de ces deux peuples, et remarquer comme Jésus-Christ fait l'union de l'un et de l'autre, puisque, ou attendu ou donné, il a été dans tous les temps la consolation et l'espérance des enfants de Dieu.

Գար ըրմեան

նայն ժամանակի միաբնարութիւն և ակնկար-
յաթիւն սրբւոցն Աստուծոյ :

Տեսանե՞ս զհանարուդ գմբւածէւ զմիար-
նման կրօնան, մանաւանդ թէ զմիչո նոյն
անդստին ի սրբանէ աշխարհի . ի կրօնան
յացնոյ յամենայն ժամանակի մի նայն Աս-
տուծ արարիչ ճանաչի, և մի նոյն Քրիս-
տոս կենարար մարգիութեան :

Աստի իսկ ասնաւցուս ի միո՞ թէ քան
զկրօնա յոր հաւատացեալն ես, հնապայն ինչ
ի մորդկան միջի շիք, և թէ ոչ վայրաւորար
ինչ հարքն քո՞ մէծ իսկ քան զամենայն փա-
ռաւորութիւն անձանց համարեցան, ջառա-
ղով կրօնիցն մատանել :

Իսկ արդ՝ և թէ հնութիւն կրօնիցն այն-
ոյիսի վկայութիւն զնմանէ մասուցանէ, այս
եւ հանապագորդ կարդն, առանց ընդ մէջ
հասանելոյ եւ առանց փոփոխելոյ պացնչափ
ժամանակս, մանաւանդ՝ յորժամ ոյնչափ
խոփանիչք ի վերայ հասանէին, յայտ առնէ՝
և թէ ձեսն Աստուծոյ է սր զնոտ ունիք :

Voilà donc la religion toujours uniforme,
ou plutôt toujours la même dès l'origine du
monde : on y a toujours reconnu le même
Dieu comme auteur, et le même Christ comme
sauveur du genre humain.

Ainsi vous voyez qu'il n'y a rien de plus
ancien parmi les hommes que la religion que
vous professez, et que ce n'est pas sans

Ազնաւորիան

Հանդոյն իմն, մանաւանդ թէ և նոյն
կարդ առաջածածկաշտութեան կարեալ է ի
ոկրանէ աշխարհի և այսր. նոյն Աստուած
ցանց ծանուցաւ արարիչ, և նոյն Քրիստոս
վրկիչ ապրի մարդ կան:

Եւ աստի յայսմանէ ի միտ առնուցուս
թէ շիք ինչ կանուխ ժամանակաւ ի մարդիկ
որպէս զնաւասան դաւանեալ առ ի քին. Եւ
զի իրաւամբք որդեօք անկողսպատելի ժառա
համարեցան անձանց նախորդք քո թեւարկու
նմին հանդիսանալ:

Արդ եթէ այսքան զօրաւոր ասաղըէ
զնաւասս Երիցութիւն ժամանակին, առաւել
եւս յաջորդութիւն նորա անխառժան և ան-
ոյրայցակ դարսւց ի զարս անհուանելի եղեալ
ի հակառակորդաց, յայտ յանդիման քարոզէ
զձևոն ամենակային որ հակէն նման:

raison que vos ancêtres ont mis leur plus grande gloire à en être les protecteurs.

Que si l'antiquité de la religion lui donne tant d'autorité, sa suite, continuée sans interruption et sans altération durant tant de siècles et malgré tant d'obstacles survenus, fait voir manifestement que la main de Dieu la soutient.

Աւելյարդ է յառաջ առանիլ համեմատութիւնը : Աւելյարդ է նաև յառիլ թէ ո՛քան բարեխից է Գաթըրնեան հանցէալ Բնագրին, ո՛քան հայրաբան թեամբ և հասուն ժաքով կը հայացնէ զայն և վերջապէս քանի աղնաւական և ճախ է յիշուն իր դրչին տակ, հաւատարիմ դասականին վսեմ նկարագրին և համապատասխան կիրթ ճաշակին * :

Եւ այս ամէն առաւելյութիւնները միահազոր երբ ծորեն 21ամեայ վազահասա Երիտասարդի գրչէն : Ինչ որ կիկերոն նկատմամբ Քաջեազնոնի բառն է, թէ մուսայի իսկ իշեալ նորա թերանով բարրանցան, ողիսի ուղիւի իմանայ Գաթըրնեանի պրայ . և Համերոսի տողերը, բառած Ներկարի մասին, սիրելի էր ինձ մերձեցնել թարդմանչիս թէ բանի եւս տաղըրազոյն տան զմեղը ծորածոյ ի լեզուեն հոսէին :

Հայովէս քաղցրայուր, Հայէրէնախօս Հայէրէնարարաս կը ներկայանայ Գաթըրնեան թէ այս և թէ իւր միւս հեղինակու-

* Հ. Թ. Կաղենեան (թվ. 26 Մարտ 1847 ի Զմիռնեալայ) կը դրէր առ Հ. Յ. Գաթըրնեան «Ծակուրաց Առկանեան . . . եկեայ առ իս՝ կամեցաւ զեւ զմէր մասնաւ յամենեցուեցն մի մի սրբնակ և զեւաց իսկ բնաւեա, կարտաբռա . . . իսկ Եթէ Հարցանիցւ, թէ զի՞ առնելոց իցէ զայդ ամենացն պիրս, թեքնէն տաց զարաւճառն . . . առէ . Ուկի դարձան ինտեւիլ ուզելով՝ բաղծացի որ ասոնի ձեռքն ունինամ . տանզի, ինչպէս զիտէ բ. առէր, մենի ուկի դարձ քնորուծ ենի օրինակ նմանելու : Հիմա, յաւ եյ առէյ, իրամանց Բոսունոր կը բաղդատանի զաղիերէնի ինտ, եւ շենի կրօնը կար կշառանու զեղեցկութիւններ : Յակոր Խականեան Զմիռնեալայ Մեսրոպան վարժարանի աշակերտնեւ, բարձրագոյն զառարաեէն :

Քիւններու և թարգմանութիւններու մէջ,
որոնց գրաց կարդն է խօսելու :

2. ԳՍԵՆՈՓՈՆՏԵԱՑ ԿԻՒՐՈՍԻ ԽՐԱՏՈՒ
ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԻ. զոր քարգմանեալ է Հ.
Յովսեփից Գարըրնեանց յաշակերտաց Մեծի
Հօրի Միսիք արայ. և ծախիւն ազնուական
տեան Սերովիկի Գարըրնեանց դրոշմեալ :
Խ Վիւննա 1843, 12^o, էջ 14 + 40 + 532:

[ԹԱՐԴՄԱՆԱՌԻԹԻՒՆՔ ՅԱԽԱՑ ՄԱՏԵԱԳՐԱՑ, Ա:]

Յանովոնի հորու ուժուաւորա-
ցոյն գործին թարգմանութիւնն է յունարքին
բնագրէն, որուն ձեռնարկած է Գոթըրճեան
1842ի սկիզբը, առաջարկութեամբ Գեր.
Աղարեանի¹⁰: Այս մին է անոր սկզբնական
աշխատութիւններէն, որուն տպագրութեան
Մելենաս Հանգիսացած է իր Հայրը՝ ՍԵ-
ՐՈՎԻ Գաթըրճեան: Գործին յառաջարանին
կը յաջորդէ «Տեղեկութիւն վասն ամենայնի
դոր զիիւրունէ դրեաց Քանովոն» (էջ 1—10
մանրութիւն), ուր կը վերլուծէ մատենին
ոյտումուկան բովանդակութիւնը :

Թարգմանիչը միցելով քաղցրարան Հե-
ղինակին բնուիր ունին և առիկեցի բարբա-
ռին հետ՝ կը ջանայ նոյնողէս ընտիր և
քաղցրախօս ներկացացնել թարգմանութիւնս :

Սկիզբն էր ոյս յայն և յատին մատենա-
դրութեանց թարգմանութեանը շաբաթին, զոր

¹⁰ Թուղթ Գեր. Ա. Աղարեանի առ Հ. Պ. Յով-
նանեան, 16 Մարտ 1842. Վիւննա: — Թարգմանչին
փափազն էր ի սկզբուն Գր. Նազիկանզացւոյ հառերու
թարգմանութիւնը բնձոյել իր Հօրը. որմէ ազա կը
հրաժարի. ուն'ս վարը:

կը ձևանարկելին Գամբրը ճեղուն է, Ընկերությունը : Գեղեցիկ ձևանարկութիւնն է այս է բայց, որ ձևանարկութիւնն այս թափով, ինչպէս ակատ, չմոռաւեցաւ յասած : Քանին թափովնի երկրորդ պատմական դարձր՝ Արշաւանիք Բիւլուց ապա թարգմանեց Հ. Նիկողայոս Աւելը րեան (անտիոք) : Աւելի յաջողաթիւն ունեցաւ Հոսպմայեցի մատունապիրներու չարքը, որ առաւ ինչ ինչ՝ Կիկերոնի, Նեպոնի, Կուրոբոնի, Կիոպրիանու և այլոց դրաւածներէն :

3. Մ. Տ. Կիսերոնեալ ԿԱՏՈՒ երեք ԱԱՄ Թէ ՎԱՍՆ ԵԽԵՐՈՒԹԵԱՆ. զար քարգմանեալ է Հ. Յովանիայ Գաբրիեանց : Ի Վիճաննա 1843. Տ^օ, էջ 40 :

[ԲՈԼԲԴՄԱՆԱՌԻՒԹԻՒՆ ՀԱՅԱԼՄ. ՄԱՏԵԿԱՂԲ ՈՒ-
ԹԵԱՆՅ. Ա.]

Հոսպմայեցի հաւասարին վիլիսովոյուն-
կան բնուիր դրաւածներէն մէ կն է Cato maior
de senectute, ուր պարարտ տարիքի այնաց
դավքը կը հիւսուի : Էստին պատմանին դա-
տական հայերէնուոյ խոսի ուսոյ վիորձած է Հռո
Գամբրը ճեղուն և իր ժորժքը յաջողած է ամե-
նափայլուն ելեբայով¹¹ :

¹¹ Հ. Տիմ. Լիմաննեան, թուղթ 12 Յուլիս 1844
ի Զմիւռնիա, կը դրէր առ Հ. Մ. Գաբրացաշան-
շամբարդմանութիւն զրոցն Կիկերոնի վասն Եկրու-
թեան տուաք նոցա (Հայոց ի Զմիւռնիա) ընթեռնուլ-
շցաղարեն ի զովիւց՝ ճշմարտութեամբ ոչ դիտեմ,
գրազցրութիւն թարգմանութեան եւ անցյն. կը կար-
ծենի կոր ոք, առեւ, Կիկերոնը հայերէն կը խօսի
կոր: Եւ յորդորեն դժեղ մի կառել ի ուրակոցու
թէպէտ ուժանց հոր երեւիցի առեն և ընդ բազում
բաժրաւածօք եւ բրիոի բայիւն անկանիցիք վասն առցին
իրաց :

Միմիթարեան Հարց անուիդ պրոտածներու մէջ կը զտնուին, հաւանօրէն Հ. Յ. Գալիքիմբանի թարգմանութեամբ, նոյն Հեղինակինի հետեւեալ դործերն այ, պատական հոյերէնով.

ա. Ա. Տ. Կիկիբրոնի Գիրք վասն Հոեառաց անուանինաց, որ կոչի Բրուտոս:

բ. Ա. Տ. Կիկիբրոնի Աև Է. Սղբայրն խօսք երեք գշնեսորէ: Ա. Գիրքն ամբողջ, Բ. Գիրքը կիսով պահպանուած:

գ. Կ. ԿՈՒՐՏԵԱՅ ՌՈՒՓԱՅ ՎԱՍՆ ԳՈՐԾՈՑ ԵԽ ԱՐՈՒԹԵԱՆՑ ԱՂԵԲՍԱԼՆԴԻ ՄԵՆԻ. զոր քարզմանեալ է Հ. Յովսեփայ Գարբրեանց ի Միմիթարեան ուխտէն. ծախիք ազնուական պարսն Աղեխանորի Շափայէլի Կարամեան: Տաժար Ա. — Բ. Ի Վիճնուն 1844. Տեղաւայրեր ամսայ, 12^o, էջ ԺԶ + 632 + 512:

[Ինքնուրակութեան ՀՈՒՆԱՐ. ՄԱՏԵՎՈՒՆԱԿԻՐԱՅ. Պ.:

Այեքանդր Ա. Դարամեան, որ յահճն առած է առադրութեան ծախըրը, Միմրանութեանութեանու յաստիպոյն բարեկամներէն մին էր: Խնչողէս երբեմն Ռոյենի Հոմիմայեցւոց Պատմութեանն եւ Հնախառութիւններու տպադրութեան նոյնովէս այժմ հրատարակութեանս, որ իւր համանուն Մէծին Մակեդոնացւոց դործերն եւ քաջութիւնները կը սպասմէ, Հանդիսացած է Մեկենաս: Բնձոյական մը դործին ձուկաւը կը յացանէ թէ վուխացար-

ձարաբ երախտակէու սրտէ իր անուան կը
նոռիրէ Այսիժմարեան Այսրունութիւնը ոյս
դաշտիրէ դիրքը :

Նաև թարգմանիչը նոռիրած է Այեկե-
նասին ընծայական մը, զոր կ'ուղեմ զետե-
պել ոյս ունդ ամբողջութեամբ, տալու հա-
մար ստիթ ծանօթանալու իր սճին և երախ-
տակէու զդած ուժներուն :

«Քաջանուն եւ փառաւոր Ասորես :

Եթէ յանեարծակի ողի բերեալ կանցնէր
ի մոխրոյ իւրմէ Աղեքսանոյ բռու, ինձ թուի
թէ ոչ ի Ամեկեղ սնուցւոց աչխարհին կամ ի
մարմառակուռ չիրմէ իւրմէ զոր կաղմեցին
նմա գորավարք եւ սպարապետք նորա, այյ
յարուցեայ կայր ի մէջ Հայոց սահմանաց-
աստ է սիրան նորա, զի աստ է չիրիմ նոր
որութեանց նորա եւ ոչ ուկերացն : Թաղ եւ
դաւազան նորա անեկայ կոյ առաջի ստից
քոց, ձևոն քո ժողովէ դնուա, ով քաջ, ի
ուահեստ յաւիտնական : Այլ ընդ նորա՝ ար-
դեւք եթէ ընդ քո սրատիւ մեծարանաց յա-
ճախեցից զարմանայ : Կապեցեր զհամրաւ քո
ընդ համրաւոյ աշխարհակալին - ո՞ ոք այսու-
հետեւ հայ այր յիշեսցէ զԱղեքսանորոս եւ
զքեզ ոչ յիշեսցէ : Զոր օրինակ ոչ անուանի
Աղեքսանորոս առանց անուան քո, նոյնպէս
եւ ոչ ածցի զմտաւ առանց տեսլեան քո :

Եւ արդ մեւք հանդերձ զկուրախոս ու-
նիս քեզ ընորհակալ, զի եւ նա ընդ մեզ մտա-
պեւք բժողութիւն Վիրդիզեայ եւ Որատեայ զՄե-

կենաս, զի ընդ մեղ ունիցի ՄԵԼԵԿԵՆԱՍ, և պիտուս իւր բաժանէ ընդ քեզ: Ապա ընկալ ախորժութեամբ գողարգես նորա, ընկալ զողառուզ վաստակոց մերոց, ընկալ զծնունդ ուսումնակը մտաց քոց:

Այսպէս ընկալեալ սիրելի ազգաստոհմին մերոց զգեցեցի յաւելուած բարեար թեան քո, ի բազմանալ վոյելչութեանն յաւելցի և դութ սիրոց քո»:

Կուրտեաց մուրփոց զործին թուրզմանութեանս վրոց աւելուրդ է շուայլել զովաթիւն, սրովհեանեւ ինքնին ովտոի հնձէ իր դրուատիքը ամէն անոնցցմէ, սրոնք միանդամ ձեռք կ'առնեն վոյելել Հոռվմացեցի ընտիր մտաենակը րին ճարտառանական-պատմականն և բավանդակալից մասեանս: Ոչ հոռվմացեցի այլ հոյերէնախօս բարբառով կ'առաջնորդէ հոս ՄԵԾ Աշխարհակալը իւր լոյնաստրած բանակին:

5. ՍՐԲՈՅՆ ԿԵԼԻՆԼԻՌՈՍԻ ԿԻՊՐԻԱՆՆՈՒ ԿԱՐՔԵՐՈՆԱՑԻՈՑ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍԻ ԳԻՐՔ ՎԱՍՆ ՄԻՌԻԹԵԱՆ ԵԿԵՂԵՑԻՈՑ. զոր բարզմանալ է Հ. Յ. Գալյաբրնեանց: Ի վիճնաա 1846, 8^o, էջ 30:

Ընծացականը՝ էջ 5 իր յայտնէ թէ Մատեանս Միիթարեան Միաբանութեան կողմէն նուիրուած է ԳԵՐ. Արիստակէս Աղարեանի, Բնդէ. Արբահօր «յաւուր» առնի Անուանն»:

Եթէ հոգելից Ս. Հօր զրուածքը իւր

հիւթեղ բայրանգակութեամբ եւ հոգեշտենէ
ոճով կը ներկայացնէ հրատոցը կարդալու
զայն, թարգմանութիւնս կը պարունակ
առանձին հմայք իւր սակեզինիկ բարբառով,
որ կը հեշէ յատակ եւ կը մողէ հաշտենիր:

+

Բայցի այս թարգմանութիւններէն, որոնք
հրատարակուած են ազգագրութեամբ, ունի
Հ. Յ. Գայթրբանն նաև անսիսդ զործեր,
զորոնք կ'ուզեմ յիշատակել հոռամբար-
թեամբ ներկայացնելու համար զատական
հայերէնով աշխատանիքիններուն ցանկը :

6. ՍՐԲՈՅՆ ԳՐԻԳՈՐԻ ՆԱԶԻԱՆՁԱՑԽՈՅ
ԵՊԻՍԿՈՊՈՒՄ ՃԱՄ Ա. և ՅՈՒԼԻԱՆՈՍ
ԿԱՅՍՐ :

Թարգմանութեանս ձեւնորկոծ էր Գայ-
թրբանն 1841ին իրեւ նորրնծոյ քահանոյ-
իր վարչութիւն էր հրատարակել զայն իր հօրբ⁹
Գր. ԱՆԲՈՎՐէի ծախքով : Բայց երբ յոցտնի
կ'ըլլաց իր մտադրութիւնն ի Կ. Պոլիս, Հ. Պ.
Յանիսանն 26 Յունուար 1842 թղթով կ'ա-
ռաջարկէ Գեր. Ազարեանի անոր վախարէն
աւելի կարեւորագոյն զրուածք մը թարգ-
մանել . իր տոպերն են . «Յուստ եթէ մե-
ծու ինպութեամբ բնուունիք զլուր խոստա-
նալոյ Պարոն Խաթրբաննին առաջ զին զրոշ-
մելոյ զղիքն զոր թարգմանէ որովի նորա
Պ. Հ. Յովաչիք : Այլ ներեսցէ ԳԵՐ. Տէրու-
թիւնոյ համարձակութեանս եթէ ժում ազա-

շեմ ովազ մի՛ որոշմել զնասս, զի արդարեւ տաճմ աշխատութիւն թարգմանչին էւ որամքն էւ ծախքն ի նախիր են: Քաջ թարգմանիչն թարգմանեսցէ զՊատմութիւն ինչ յրհափիր մասնենուրբաց, զի օգտակար լիցի էւ վաճառեսցի էւ արդ մեր առեալ ընթերցի զայն . . .: Մին ի պատճառաց վասն որոյ ասացի շը րոշմել զնասս Ա. Գրիգորի Նազիանզացոյ այս է . զի որավհեաւ բակումք ի հասուցեսց մերաց, բարեկամք մեր էւս ի բարձրացու զանել զպատին մեր ասասցեն ոմենայն տունք և թէ առեալ զդործո նախնեւաց էւ մասնափեալ ուրեք ուրեք զթարգմանութիւն նոցու զրոշմեալ ենք:

Գոթիքը անուաց արուած խորհուրդին էւ իւսովով անուարու Նազիանզացոյ հասուր թարգմանութիւնը ձեռք դարձաւ հայացնել Քանեափինի Աիւրոսի խրատա որամութիւնը:

Ունիմ՝ աշքիս առջեւ Նազիանզացոյ հասուր թարգմանութիւնը, անուարու էւ առանց սդորկուելու: Կը ներկայացնեմ այս աեղ իւրեւ նմոյշ ձնասին սկիզբը, ոյիմացը զնելով հին թարգմանութիւնը, մեր Այսունաւզարտնի թ. 217 ձևասորէն թղ. 175 ա շեռըն առ Յուլիանոս թագաւոր»¹²:

¹² Թարգմանութիւնս կը վերաբերի Ատոյն-կուլիսթինէսի Ազգանուղարիսնի Վարուց թարգմանութեան

Կար քարզմանու թիւնի : Հին քարզմանու թիւնի :

Հետաքուք գայս ամեն-
նայն աղջք, առնելով իր յե-
րուք ամենն քեան, ոյք
բնակեալ էք յաշխարհին : Զիան-
ջի զամենեան իսկ
իրրեւ ի բարձանց ինչ
բարձրու անդ ուկաց ի մէջ
անցեալ կոչշմ մենաւ քա-
րոզութեամբ : Ունեն դիք
ժողովուրզք և առնմք եւ
յեզուք եւ ամենայն աղջ
ժարդ կան եւ ամենայն
հասակք եւ բարոր ամիք-
որ այժմդ էք և որ յե-
նայն յինեց իցէք . և զի
եւս յամախապոյն քարո-
զութիւնն իինիցի, ամեն-
նայն զորութիւնն իրկնից
եւ համարէն հրեշտակք
որ զրանաւորն առասակե-
ցին . ոչ էթէ զլիենոն
թուզուր Ամերիկաց ոց
եւ ոչ զլիզդ որքց թառ-
անաւու . զիմոքք բանաւորն
եւ զատեֆիլմ իսրայէզի
զատկաւ . ինչ կուզման աշ-
խարհին . այդ զիմիշապն
զատկաւոմբ . զմիտան
հպարտուց եալս, զատորիս-
տանեայն եւ զատարաւ-
ուց զամենեցունց թշնամի

Հետաքուք գայս ամեն-
նայն աղջք, առնելով իր յե-
րուք ամենն քեան որ բնա-
կեալ էք յաշխարհի : Զիան-
ջի կոչշմ զամենեան իրրեւ ի բարձր զիմանցէ
ուժեամբ : Լուարուք ժո-
ղովուրզ ցեզք յեզուք
ամենայն աղջք ժարդ կան
եւ համար մայնիու քարո-
զութեամբ : Լուարուք ժո-
ղովուրզք ցեզք յեզուք
ամենայն աղջք ժարդ կան
եւ համար ամենն քեան
որք այժմ էք և որք յի-
նեց էք . և զի յինիցի
մենազոյն ինչ քարոզու-
թիւնն, ամենայն զորու-
թիւնը երկնից, ամենե-
քեան հրեշտակք, որաց
զարծ բռնաւորին կարծա-
նումն : Ոչ զլիենոն կար-
ծանեն զթագաւոր Ամերի-
կացուց . և ոչ զլիզդ թա-
զաւոր թառաւորն եւ զատ-
կաւ մասն աշխարհի շար-
շորիչու իսրայէլի . այլ
զիմիշապն զատկաւոմբ եւ
զմիտան զմենու զիմոքքա-
տանեայց, զատարաւուց
ամենեցուն զիմշնամի եւ

իսրայէլի, որոնց մէջ անծոնովն են առակու ին նորու-
մեւ բայտիկու մասնիկներն եւ նմանները : Զեռազիրը
հասան է վիճակաւ 1852ին :

և գոշառելքավմագ, որ գակատերակմագ, զյուլու-
րիւրապատիկ ժոյէլք կըստ- վաղոցն ի զերայ երկրի
զէր յերկրի և բազում զմոյեալցն և գոպառնա-
խնչ ուղարկացը, և յաճա- ցեալցն, և բազում անի-
թեաց անիբառութիւն ի բաւառթիւն ի բարձունա-
բարձունա խօսել անորէ խօսողն» :

Խութեան որոնա որոն-
հալ ։ ։ ։ ։

7. ՀՅՈՒԱԽԵԳԻ ՓԻՇԼԻՓՈՒՑՈՒԹԵԱՆ
ՈՒ ԿԲԵԱՆ, կ և ՎԵՆԵԿԵՆՏԻՄՈՅ; ՊՈԽՉԻՆԱԼԻ
յԲՈՒԼՔԵՐՈՒՐԵԱԼ Յիսուսի: Խարզմանեցաւ
յամի 1846. Մասն Ա. Հրահանգիք բանասր
փիդիստիպարեան: Մասն Բ. Հրահանգիք
մետափիստիկան փիդիստիպարեան:

8. ՀՅՈՒԱԽԵԳ ՎԱՐԴԱՊԵՏՑՈՒԹԵԱՆ
ՅԻԽՍԻՄՆ ԱՐԱՑ ՄԱՏԶԴԵՑԻՆ Ի ՎԵՆՈՒ-
ԹԻՒՆ ԱԽ ԸՆԴԻՌԵՆԵԱԼՈՅ ԽՈԽՉՈՒՆԻՐՆ ՀԵ-
ՐԱՑ ԻԿ ԶԿԱՐՄԱՄՆ ԵԿԵՂԵՑՎԱԿԱՆ: ՅՈՐ-
ՆԵԱՆ, Ի Հ. ԱԼԽՅԵՍԻՌՈՅ ՔԻՄԵԽ. բարզ-
մանեալ ի Հ. Յ. Գ.: Ի Վիեննա 1844:

9. ԴԱԱԱԳԻՐԻ ԵԿԵՂԵՑՎԱԿԱՆ ԽՐԱ-
ԵԱՆՑ ԱՄԵՆԵԿՑՆ ՔՐԻՍՏՈՆԵԱՆԱՆ ԴԱԱԱ-
ՆԱՄԻԹԵԱՆՑ. Ի ՓԵՐԴԻԽԱՆԴԻՄՈՅ; ՎԱԼԹԵՅ:
Խարզմանեալ յաշակերտաց Հ. Յովսեփայ
Գարըրեանց, և ուղղեալ ի Էմանէ: 1846:

ԱՐԳԻ ԱՇԽԱՐՀԱԱՐԱՐԻ, ԹԱՐԴՄԱԿԱՌԻԹԵԱՆԵՐ

10. ԿԵՆԴԱՆԱՐԱԾՈՒԹԻՒՆ կամ ԲՆԱԿԱՆ
պատմութիւն կենդանական պետութեան:
Գրեալ յԱլսլիստուէ Փսխոսի. բարզմանեալ

յաշակերտաց Միսիքարոյ Աբբոսի (բժմա՞ի Հ. Յովսեվոյ Փաթրքնեան), Կ. Պոլիս 1862 : Անոիոյ :

11. Բաւարանութիւն կատարեած պատմութիւն բաւարան պետութիւն : Գրեալ յԱ. Փոխունիք . քարզմանեալ ի Հ. Յ. Պ. [Կ. Պոլիս 1863/64] : Անուիոյ :

12. ՏԱՐԵՐՔ ԵՐԿՐՈԶԱՓՈԽԻ ԻՒՆՆ. ՓԲ. ՄՈԶԵՆԵՐԻ. քարզմանութիւն ի զերանականէ : (Հրաւառանց անուան թարգմանչիք) Վեհանա 1864 . 8^o, էջ 343 :

Կր թոգում յիշել մանր թարգմանական դրաւածները, տպաւած և անուիոյ, որոնց թուին մէջ են կարդ մը քահանացայեաւական թղթեր :

ԳԱԼԻՉԻ ՃԵՂՆ ԵԲԲԵԿ ՀԵՂԵԿԱՆ

13. ՏԵԿԶԵՐԱԿԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ ի ՍԻԶԲԱՆԵ ԱՇԽԱՐՀԵ ՄԵՆԶԵԵ ՑԱՄԵՐ ԺԱՄԱՆԱԿԱՅ աշխատաստիրութեամբ Հ. Յովսեվոյ Վ. Դարբնեանց ի Միսիք . սւխտէ ի խնդրոյ բազանուն եւ հոյակառոյ Էշխամի Յովհաննու Ամիրայի Տառեանց եւ նորին ծախիւմ լրացմեալ :

Հատոր Ա. Հիմ Պատմութիւն : ի Վիեննա 1849 . 8^o մեծ, էջ 19 + 620 :

Հատոր Բ. Միջին Պատմութիւն : ի Վիեննա 1852 , 8^o մեծ, էջ 608 :

Տիեզերական պատմութեան ամփոփի և ամբողջ պրադ մը չպայտիր Հայոց մէջ և

նման աշխատաւթեան մը կարեւորութիւնը չայ ժաղավրութեան մտաւոր գասափարակութեան համար աւենիութիւն աշքի աւջեւ Տառեան Յայէ . Ամիբաց , ասթիւ իւր Կրկրորդ բարեկէող այցելութեան ի Վիեննա (Դեկտեմբեր 1847) կ'ասածարեկէ Միտթարեան Միարանութեանու ձեռնարկել՝ զրել ամրուդ և ամրապնա թեան մէջ հակիրճ պասամաւթիւնն մը սկսեալ նախամարդէն մինչեւ մեր օրերը : Հինգ րնգ արձակ հասուրներու մէջ պիտի ամփափուէր այս Պատմութիւնը + սրուն ասածին երկու հասարներու ապագրութեան ձափքը (2100 ֆլ .) կը դրսի անմիջապէս Միարանութեան արամազը թեանուկը և իմաստակը Ամիբացի րոդից կատարումը կը յանձնուի ։ Յայսէի Գաթիրը ձեռնի , սր կը դանուէր նոյն ժամանակի ի ախ ձացիկ հասակի երիտասարդութեան :

Կարապի երիտասարդը չի վարանիր խիզախիլ այսպիսի մեծ և պատասխանառու աշխատաւթեան :

Ինպ արձակ ծրագիր մը կը մշակէ ։ Պաթրիառեան իւր աշխատաւթեան համար . րնգ-զրեկէ պասամաւթիւնը բոլոր այն ապակերու սրոնք խաղացած են պատմական րեմի զրայ զեր , նկատել տնանց քաղաքակրթական պայմանները , մասւոր գարզացաւնն և սովորութիւնները , երանը եւն՝ հաւուտարիմ ապրիւրներու հիման վրայ , նորապոյն քննաւթիւններու արդիւնքին վրայ յեցած և այսպէս

ներկայացնել ուղիանաբար ինչ պատմութիւնն
վասն հասուն մասց» (Ա. էջ զ)։ բնականա-
բար՝ հիւսելով արեգ պատմ ։ հետ նաև աղ-
պային պատմութիւնը :

Առաջնորդութեած եւ բնական պատմիւ-
ներու նորագոյն հեղինակութիւններէ, պատ-
շաճեցուցած ծրագիրն եւ յարինութեածութիւնը
ազգային նկարագրին եւ սարցութեան,
միշտ ճշմարտութեան ի խնդիր եւ յասակ
ոճի ուշադիր՝ հանած է հրատարակ կարծ
ժամանակի մէջ բնդպարձակ հասուր մը «Հին
պատմութիւն» ի սկզբանէ աշխարհի մինչեւ
Քրիստոս :

Ա. հասորը երբ կ'ընծայաբերէք ԱՌ-
կենասին, ի լրաւ մեւ անոր բոգիչց մէկ մասին՝
կը զբէր յաւսալից. «Եւ մեք յաւսամք ընդ-
հուսդ ածել զիզժու նորա յարդիւնս՝ յարժամ
յնտ այսր հասորոց ընծայիցեմք մի բառ
միոջէ զայլ եւս հասորն» (Ա. է.) :

Խնչովէս հասուն խորհրդով պատմագիր,
առած է զննութեան բնդ հ. պատմութիւնը
իւր պատմական գծերու մէջ եւ ի յարաբե-
րութեան բնդ հանուրի հետ։ Կարեւորներէն
ընտրելով կարեւորագ պար, զբոցցէն՝ պատ-
մութիւնը, անհարազատէն՝ հորագուոր :

Աւելի կատարեալ մը իւր ժամանակին
համար շէր կարելի մուածել։ Եթի մին ամ-
րողնութիւնը, պատմութեած քին համաշաբաւ-
թիւնը, պատկերին լրացնեն եւ համապայ-
ծառ դաշնակաւորութիւնը ձեռն ի ձեռն կը

Հուշակէին աշխատաւթեան յաջոզգութիւնն եւ կասարելութիւնը : Պատմելու ախորժելի սճր, լեզուի պատական նկարագիրը, նոհեցրին արտաքին ձեւն եւ խնամքայ ապադրութիւնը կու առյօն անոր հրապար :

Խնչողէս ինքնին կը խստավանի հեղինակը, նորութիւն մըն էր մտածեանս ապոին համար, թէ բայց անոյակութեամբն եւ թէ յօրինաւածքայր : Մնաց այն իւր անսակին մէջ միակը մինչեւ մեր օրերը . չունեցաւ մրցակից, ինչողէս չանէր հոմանաւասար մը իրմէյ յառաջ :

Եթէ անաւրակուսելի է, թէ ունէր հեղինակը բնդ հանուր պատմութեան համար իրեն ասածնորդներ (Հմմտ. Ա. Էջ թ), բայց անկախ էր ապուային պատմութեան մէջ, որուն սքանչելի ամփափումը, պասուսրութիւնը պոյցաւ եւ յասակ ներկայացմամբ առգիւնքն է իւր յաւրջ պատութեան :

Հայոց պատմութեան նախաքրիստոնէական շրջանին նորիբուած էին հետեւեայ հաւառածները :

Հովիս Երասխ եւ Կոր զետոց — Հայաստան (2300—530), էջ 87—110 :

Հայաստան նահանգ Պարսից պիտուքեան (—300), էջ 340—344 :

Պարեւ եւ Հայք (300—1), էջ 579—598 :

Ա. Հասարին յաջորդեց երկու տարի ետքը Բ. Հասարը, որ կ'ընդորելէ վրեշտական թուականէն մինչեւ 480 միջնացը :

Համատարիմ մենալով այն յասակաղծին ,
զոր զծած էր Ա . Համառին սկիզբը , կը շա-
րունակէ պատմալը և Համարո , որուն դիմու-
սոր նիւթն է Հոռվմէ ական տիեզերական
որևառութեան վերելքն և անկումը , յարակից
մասերով : Առաջնայն բազրութեամբ այս
աելդ ներկայացուած է «պատմութիւնն ներ-
քին բնող արձակութեամբ» : Պատմութեան այս
հինգ դարերը , որոնք «հոծ և խիտ ևն քա-
րտքացին , եկեղեցական և մեր իսկ տոհ-
մային իրաք» , կը պարհանջէին առաւել պայ-
ծառութեամբ , առաջ՝ առաւել բնող արձակու-
թեամբ և դէպքերու ներքին յարարերական
ազերասիր նկատի առնել : Հոռվմէ ական
Պետութիւնն և Քրիստոնէ ական Եկեղեցին
մէկ կողմէն և Արեւելքի պատմութիւնն և
արդային քազաքական կեանքը միւս կողմէն
հարկ զրած ևն Հեղինակին վրայ կարեւորու-
թեան համաձայն առելի մանրապատում և
առելի խոր զննութեամբ զրի առնել՝ դիրկ-
րնող խառն միւս թեան մէջ : Եւ կը ուստանասու-
րանէ . «Եթէ հարկ իցէ կիրք մարդոյ գոնեայ
զրնիթոց ինն տիեզերական պատմութեան
առնել նկարեալ ի մահ , առու այսց ժամանա-
կաց անդեկութիւն առաւել քան դայլոցն կա-
րեւոր է այնպիսւայն իրրեւ քազուացւոյ ,
իրրեւ քրիստոնէի , և մանաւանդ՝ իրրեւ
արեւելքան առն» (Յոնքը .) :

Հոռվմէ ական պատմութեան կից բնող ար-
ձակ և մանրակիրկիտ տուած է Եկեղեցական

սպասմութիւնը, եկեղեցւոյ արտաքին և ներքին գարգացման բնմացքը, կեանքը, մատենադրութիւնը :

Եթէ այս բավանդակութիւնը իւր ներկայացման ձևովն նորութիւն մրն էր նորեւերուպական բժբանմամբ, առաւ և յ նորանշաններեւոյթ էր Պուտմութեանս բնթացքին Հայոց սպասմութեան բեմակրութիւնը : Առ այս կրպէ :

«Ի դէսլ է իսկ եւ իսկ նշմարել բնիթերցաներեացն ինչ ինչ նոր ի սպասմութեան տոհմային իրաց՝ և՛ւ բառ նիւթոյն և՛ւ ըստ կերութանացն : Յարյ իսկ ածէր զմելոյ հարկ սպասմութիւն արիեւ սպասմութիւն արեգերական : Այս ինքն՝ ոչ ուրոյն ինչ իսկ զիտիւ զշայոց սպասմութիւն, այլ ի ճշմարիտ կայանան՝ ի պիրս կարոյի արեգերական սպասմութեանն զիտելոյն : Ի դայն հարկ էր սյնութեանն զրավոնոյակն եւ զմասնուն բնդ սյնմ ամենայնի բերել ի կշիռ համեմատութեան, բնդ սրում անկ էր նոցումիարանել : Յետ սյնորիկ վասն որոշերոյ ինչ՝ կարեւոր սպիտոյ էր զատանց աշխատութեան բանադրութիւնն արկանել ի կիր եւ ջանաչ ուզգել զայն ինչ՝ որում կարօտութիւնն եւ հնար դոյր ուզգելոյ» (Յոջը. թ) :

Խօսքերովս կակնարելէ Հեղինակը այն նորաձեւութիւնն եւ յեղափոխութիւնը Հայոց սպասմութեան մէջ, զոր կու զար յառաջ բերել թէ, հատորիս մէջ :

Մինչ Ա. Հայութին մէջ եղած էր հետեւոյ մը նոսիսապաշտութեարքու կարծիքներու նկատմամբ Հայոց նորման և հնադիրն նախարիստունի ական պատճեն մէնքու, հիմնուած Ա. Մաքենացու տառ եազներուն օքուց, և Պահապան էր՝ հետեւ իրավ Չամչեանի, արքային ազրի ընելին Հայութիցներ նորքներին, յբեմացու և. Հայութին կրու անսնի Գամբընեան հայրեր, թոթափեր, ամէն կունենակու միաբ և. Շրանգութ առաւ մինուն քենութ առաւ մինուն յուս տառ Շնորպուիլու: Արքային ազրի ընելին րոպիսդ յարոց Հայութի առջեւ ունանած է ունանարաւուր պաշտպաններ առհմացին առ անու ու մինենել ըր, կամ յաւուուր ով Հայութ յանձնաց անունց առաջապատճեններ: Պատմազրեալ արքային է արքի նորք եազնե պատճենութ ընուռ: Եւ յայնախան, խորաթափանց կննու մինուարք արքային պատճեն ելիւ մինուն եւ յանձնաց արք ազր եցու մինենել ըստն, բարքանած է Ա. Անորենացու Պատմու մինուն առաջազրեալ կամ Նելաբարայիր, և քաջարեալ ամ հայութասինու բաւան ազիկն՝ թոթափան է ամէն կունենակ ակնանու մինուն և Երկիւոյի՝ Ժամանելուկիցներու պատճեններու առջեւ:

«Արքէս յայցում յամենայնի՝ նոյնին և եւ ի ամին ոչ այլ ինչ կուրք մէլու ի մասի՝ բայց չերժեռանուն ոչի հայտառաւ մինուն, այն՝ պի ճակիմք զուր զարեւուինային ժամացոց արքեղեացու ազոյի բառ ժամացուցին զար ի ծացի մերսմ զանանեմք, այլ զառ մանաւ անոյ բառ

նմին յերիւթել՝ որպատի բնէ հնարին իցէ : Ասկայն և աշ զայն ժարշիմք առել՝ թէ ամենացնիւ կատարեալ բնէ և անփրէոց առաջի ընծայեցուք, այյ զայս բնն բաւարկան համարիմք՝ եթէ զիւռաւ և զանհաստաւ յառակին ի բաց որեզեցաք և զմանն մի ի հիմանցն զեմովեցաք» (անդ) :

Դիտակցութիւնը, զոր ունի հեղինակը իւր ժամանակին արդեալոց մասին, զոհաւեալ արտօնի արտացոյցուտ ած է, միանոց ամայն նաև, անշատի համեաւութեամբ : Դիտակից է թէ իւր աշխատութեամբ մաքրուած է Հայոց պատմութեան յառակիք և ձգուած է քննուեան պատմութեան հիմք, որուն զրոյ կարուութեան չէնքր : Ինչ որ Դուտչիք 20) տուրի յեւուց իւր պարծանքն համարեցաւ, և ուզեց իսրելյան անմին առաջնութեան զավճենուակիք, Դամբրուհեան վայ արդէն կը կըւը զայն իւր անկատին զրոյ :

Եթէ աշ լիովին, բայց բառ մեծապային չափին յածուած էր Ա. Խորենացոյ արժանաւատառութեան հարցը : Դամբրուհեան զի՞ էսորենացի իրրեւ ազրիւ Տիեզերական, յառականդէ Հայոց պատմութեան արտօրուած էր համարակակին և յառելուցուցած հայ Հերոդ սաբին մեկուացած անկիրին մը՝ հետո Տիեզերական պատմութեան մեծութեանց զի՞ նորէ :

Քայլ մըն էր այս յառաջ, որ ոյիսի բառ-

ինքը՝ և ամսութեակալից յներու ընդդիմութեան։ Եւ այս է պատճառոր, որ Դամբրածեան կը փութոյ ինքնարպարացման՝ յայտնելով թէ իր բարի կամեցողութեանէն ունել է ծացի ժամացացին համաձայնից արեգակնային մէջ ժամացացին արեգակնային մէջ ժամացացին արաքերը։ Եւ կամ առաջ- մային ազգի բնելուս հազարդուն առեղեկա- թիւններով ազգել յայն եւ բարին ժամանա- կալից եւ համաստերիմ ազգի բնելուս հազար- դուն թիւնները, արանց համ նամակ զ բամա- զ նառութիւններ եւ համաստերիմ միաժամանակ են (է՞ Տէ ՏՇ)։ Բնակչութեարար ոչ անապայման պետք է առաջ առ թեան առաջ առ թեան պատճառ- թեան ուրայ, ոչ ոչ արտաքիններունը յառ- խուսն մէրժելուի կամ անոնց ուրիշ հազ շնոր- շելուի մէջ ուրաս մը ոպիտի սուսացնէք ։ այս ընթացքուի, կը զրէ հեղինակը, ոչ զար- սամարին պատճառազրացն կարեմք զմխուն համել եւ ոչ զմերացն։ առամբ խաչեմազուի կը հա- մարի ու բայն ու բայն բայ իններուի ներկայաց- նելու նախ Խ։ Ասրենացւոյ եւ ապա արտաքին ազգի բնելու առեղեկութիւնները, թուզրուի ա- րաւու բնաթերցազին զ առաջ առ թեան կշանել առա- զազ ունեն։ Անզամ յիբարի էք մեզ ոչ զմի պատ- ճառ թիւն միւս առ մնամազ բայ թեան զանել, եւ ոչ ասաբամ ամ խառնմամբ զերկուսին ի մի ձաւ լիյ բանազրանելով եւ զերկուսին միանդա- մայն ոյլույթելով, ոյլ ոյլում բախտաւորա- ցոյն ժամանակի եւ աֆուզազոյն մատց զիբուն թողուի, եւ այնովէ յետ կարդերոյ զառա- մային պատճառազրութիւնն՝ մատշել առաջ եւ

ի միւսոյ կողմանն ուրբյն պատմութեանը
(Էջ 89) :

Այսպէս միւսոյն կարելի է սուրծել «Կործ
բանադ ստուկան հանձարոյ» :

Հայոց պատմութեանն նու իրուած էն՝

«Հայք առ կայսերօֆ կեսարեան տաճի
(ըստ տոհմային պատմագրաց), Էջ 70—84 :

Բաճի Հայաստան (եւ Պարքեւաստան)՝
առ կայսերօֆ կեսարեան տաճի (ըստ արտա-
քին պատմագրաց), Էջ 84—124 :

Հայք առ միացեալ հերանս կայսերօֆ
(ըստ տոհմային պատմագրաց), Էջ 162—172 :

Հայաստան (եւ Պարքեւաստան)՝ առ
միացեալ հերանս կայսերօֆ (ըստ արտաքին
պատմագրաց), Էջ 172—180 :

Հայաստան (եւ Պարսկաստան) [ամբ
253—484], Էջ 458—558 :

Այս մասերու մէջ նկատի ստոծ է Գո-
թորձեան ոյլխաւորաբար Հայոց քաղաքական,
և կից՝ համաստուիր միւսոյն՝ Եկեղեց. Պատմու-
թեանը. շիռկ դնասս եկեղեցական իրաց և
մասենադրութեան Հայոց այլում բնուարձա-
կադոյն տեղւոյ և ժամանակի սրահնմք»
(Յոջբ.) :

Ավանք, որ հայ մասենակրութեան այս
պատմականադոյն ուսումն կրած է բնուհա-
տում երկրորդ հատորով : Դժուարին է այժմ
ըսել բնուհատման պատմաները : Բոց այս
ընդհանուրմայլ մնաց հայ պատմական ոյսու-

կանութեան մէջ բաց մըր, զոր յաջորդաց հօտ տարբիները չերցան յեցնել :¹³

Հեղինակը թողոցած է իր անուխոց աշխատառ թեանց չորքին չորս հասար՝ բնդիմուր պատմութեան հիմնական մասը, զոր տագա պիտի բնից արձակէց եկեղեցական, կենցագական-քաղաքական բարեկարգութեան եւ արևելքամեջ կողեական բաժիններով :

14. ՊՈԼՏՄՈՒԽԻՒԽԻՆ ՄՈԼԵՆՎԱՂ-ԲՈՒԽԻՆ : Վիճենիս 1851. Տ⁰, էջը 62:

Մինչ կը յանձնել իր Տիժուկանեան Պատմութեան մէջ, հասարին մամայի, Պաթրոքնեան մեռք կը զարնել ու բիշ կարեւոյ ուշիստութեան մը՝ Հոյոց մասաւոր մշակոցիթի՝ Մասնաւոր յութեան պատմութեան : Այս աշխատաթիւնը մասս առ մասս յոյն առանձ է շեշրոպաշ շարաթաթերիթին մէջ իւ առօս առանձին հրատարակութեած :

Ծնորաքանի ծրագիր մը կ'ուզէ իրականացնելու համար . Հոյոց պրականութեան պատմութիւններ պրեկան մինչ 1850. որուն մասնական յութեան մեջ ու այս պատմութիւնը .

«ԱՅՆ ՄԵԶՈՒՆ : Քրիստոնէ առթիւն առաջ 150 նորի քանի զի՞ր .— 305 յետ Քի՞ր .» :

¹³ Հեղեղեցական Պատմութեան զադափորի բժանեւութիւն Պաթրոքնեանի բազ պեղեցիկ կերպութ պիտի է Պիտի . Ա. Պատմապետական, Առ ուստի ու բէր, 1851. թ. 144—165 : Այս առկայն կրօնական անխօր սկզբունքներուց առզորութեած է ժամանակի բժրութեանը . Հարկադրաբար Հաշուի առեազ Պաթրոքնեանի մէջ գննուածած է չեղոյ նորէ անկրօն պատմագիր մը, որ չէ պահանձ բեականարար :

1. Անդիբ :

2. Գրաւոր :

ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԻԶՈՅ. ԿՐԻՍՏՈՆԵԱՆ ԹՀԻՆՔ
ՀԱՐՔ (305—1850) : Առոր առելք՝³

Առաջին նրգան. Հայերէն պրութինէ առաջ կամ օտար յեզուաւ ու պրով պրուած (305—406) :

Երկրորդ նրգան. Հայերէն պրութեամբ ու յեզուավ (406—1850) :

3. ՅՈՒՆԱՏՀԱՆ քրիստոնէական մատենագրութեան ազգեցութեան տակ, այս ինքն՝ յունական յեզուաւ ու պիտութեամբ (406—1300) :

1. Անդգուկի յունական մատենագրութեան ազգեցութեան տակ, այս ինքն՝ յունական յեզուաւ ու պիտութեամբ (406—500) : Առաջին քարգմանուրեան ատեն : Առոր՝⁴

2. Անժմանակացրութեան ժամանեակ մը (500—650) յաջորդելէն Հարք :

3. Երեքրորդ յունական լեզուազիաս թիւն մ'այ (650—750), այս ինքն՝ Միւնեաց պարոցին ժամանակեները կու զայ : Երեքրորդ քարգմանուրեան ատեն :

4. Անաղգուկի (թարգմանութեանց միջնորդավ միայն) յունական մատենացրութեան տակ (750—1050) :

5. Երբորդ յունական լեզուազիաս թիւն մ'այ (1050—1250) : Երբորդ թարգմանութեան ատեն :

6. Նորէն միայն միջնորդավէս յունական մատենացրութեան ազգեցութեան տակ (1250—1300) :

1. Համարձև հայութեա կառավագական պատմական-
կամաց բարիուսաւունք ական մասնաւորութեան ազ-
ուգացութեան առաջ (1300—1850) :

1. Միջին ժամանակակի մասնաւորութեան
ազուգացութեամբ (1300—1600) :

2. Նոր ժամանակի մասնաւորութեան
ազուգացութեամբ (1600—1850) :

3. Խելլի Խաչարական, Խաչերը՝ զարդար-
կան մասնաւորութեան ազուգացութեամբ
(1600—1850 կամ 40) :

4. Կէս մը զարդարական, կէս մը զերմա-
նական և մասումը ինն անորդիական ազուգա-
ցութեամբ (1850 կամ 1840—1850 . . .) :

Աշխատաւթեան սյա սառաւերացիծ բոյց
կատ առաջ արդէն թէ արագիսի սպասմատա-
թնդիրը — ժամանակաւորութեան բառ անմունքը
ընտրած իւր աշխատաւթեան, ձեռնարկած է
յարքարացին, չէնքը : Գերմանական-Հայա-
ցարական ային կը խօսի Հայ մէջ : Ինչ-
ովէս ամէն անոյ, նաև հայ կը ձիռուի Գա-
թրանեան ներկայանույ օմէկ կողմանէ անա-
շառ . մէկայ կողմանէ այ չափառորուած
ֆնակառու թիւնիք (critique) յարդույ, հա-
մազուած թէ սառաւմնակը-բանակը, որ
չիր զարդարակն ատիպուած է համարատակը
ըլլայք : Չի կրնար չիր ներուզամիս զատ-
մամբն անառաջն առայլք ընել, ուստի առանձ
սառաւթիւնն համարատ թիւնք ընծոյել : Ինք-
նախարաւթիւնն այսուի նկատուէր ամէն փորձ,
որ չինդուկարձն իրեն համար անառարկու-

աելիք» կր ձյուք ներկայացնել, որովհետեւ
առ այն «ի՞նչ իրաւումը ուրիշներուն եւ ի
մասնաւորի» օտարներուն հաւանութիւնը
կրնայ որահանջելք : Անաշառութեան հետ չա-
փառքուրութիւնն է որքուք, այս ինքն ուր անսեղի
է՝ չըլլար յախուռն եւ «թեթև կառկածնե-
րով» առանց որբական արացացի վճիւ կորել
հնութեան վերաբերեալ խոնդիրներու մէջ,
դարահան ոյլորել բարձրապատճ աթոռէն մա-
տենայիրներ եւ կամ նոյն իսկ հայրենական
մասենուզբութենի զուրս վառարել որանոնք :

«Աս երերու կողմանէ զահարիք ճամբրուն
զբոց շիտակի քայելու հնարք՝ կիրքերէ ա-
զատ բլրայն է ու ճշմարտութենի վեր ոյա-
տուական բան ուզքի առջեւն շունենայն է»
(Էջ 7—8) :

Մկինը բնելուի ձեռնարկութեան, հետա-
զոտած է մանրակրկիս զննութեամբ Առա-
ջին Միջոցի առաջին շրջանը՝ «Անդ իր ժա-
մանակը» :

Արտհեանեւ «անդիր ժամանակը» կը
կանիքէ զրաւորը, «Հին յեկուի» մէջ կը
մինսուէ հեղինակը հոյ մասուոր կրթութեան
նախաւոր նշանաբները : Եւ կը զանէ հոյ Բա-
ռեր, Անուններ, Առակներ, Երգեր, Զբոյց-
ներ ու Արդահամարներ, որոնք կ'ընծայեն
քննադատին կոռուաններ չափելու և կշռելու
հոյ մաքի առեղծադարձերու կարողութեան
աստիճանները : Արդ իւնքը աւելի քան յու-
սպիր էր : Շատ յաջող եւ սրամիս Ան իր զա-

առկութիւնները հայ Հնագոյն Երդերու մաս-
ովն : Ի կատարածին քննութեանն կ'առնելի Պա-
թրանան չեսպացիւա Պազմանն երդը , որ
1851ին Հրապարակի օրոյ զրուած էր «իբրև
անարատ զոհաբեր մրց» : Բահատէր քննութեանին
ոժուարք չէ Եղանձ Հրապարականախառած նշա-
ռակել անոր կեզակարծ կեզծիրը : Ու շագրաւ
էն Հետեւ հայ ուսպէրը . «Բանասիրականին
կողմանէ» առ Երդը մեր անեցած Հարազատ
Պազման Երդին մասերէն բնարելու շատ
ոժուարքիւն կ'առնենացինք՝ թէ որ ասիկա
շինոքր զիսնար ան այնշատի անզամ ճանա-
ցուած , բայց զիս ապէկ միաք շատնեանն՝
Էական զանազան թիւնը՝ որն որ Հայերէն
զրուարք յեզուն ժամանակադրօրէն երկու տի-
բույ բարբառոյ (dialecteի) կր բաժնէ , մէջ մը
չինզերորդ զարուն կէսէն զէս ի վեր , մէջ
մայ չինզերորդ զարուն կէսէն զէս ի վար :
Բայց նոր Պազման Երդիչը կամ զէս չէ ճանշ-
ցած և կոմք չէ թափանցած առ Հայերէն
բանասիրութեան սպասման թիւնն մէջ զարու-
արքուն մը շինոզ զիսամին : . . . Նոր Պազման
Երդին յեզուն բայ զարուց թիւնն նոյն զարուն
Երկրորդ կէսէն սկսամ ուիրուզ եկած յեզուն
է : . . . Իր յեզուն չէ թէ միայն Եւ զարու-
ն . կէսին յեզուն է , հասկու նաև մեր առեն-
ներուն նորամեն յեզուին կնիքը օրսն ունի :
Նախ առ կր ցուցրեն բառերը . կամ իբրև
մէզի Հասարակ Եկած բայց չիներուն ան-
ուր բառ , ինչպէս անուելի . կամ չիներէն

առարքեր նոր նշանակութեամբ, ինչպէս՝ գեղապահն (իրրեւ զեղեցիկ կոմ վեհ, ուր որ հիներուն քայլ զեղեցկութեանը վրայ պարծող կը նշանաւելէ)» եւն (էջ 57—58):

Իւր յարինուածութեամբն ու բավանդակութեամբը նորութիւնն մըն էր աշխատութիւնս: Յաւ է որ ոյն իւր հիմնաքարերու վրայ մնաց անաւարտ: Գիտութիւնը չի կրնար բատ բաւականին չուցրալ անոր դաւարումք: Էւ. Միլլիկը յաելով որ Գաթը ընկանի թարդմանութեամբը յսցո է տեսած Երեկուածութիւնը զայրադին ուսչած է ։ Հանձուրեղ հեղինակը փոխանակել Մոշեիքը թարդմանինը թուզ շարաւանելէ, իր Մատենագրութեան սբառման թիւնը: Բայց ունին քանքառ բաշտառ մասնենացիքներն ու իրենց կումակը:

Թէ ո՞րշափ ցանկարի և զած է դործիս շարաւանութիւնը, թուզ զկայէ հետեւեալ նամակը, ոսր կ'ուզուէ ։ Յ. Յ. Գաթը բանի հոյերէնուց էտ ։ Պետերման:

ՄԷՃԱՐԴԱՅ Տէր:

Ներեսցէ ինձ անձ ունութիւ Պատուականութիւնը Ձեր զի յանդդնիմ զրել Ձեզ դառդու զայսոսիկ: Ծնկայոյ ձեսամբ սբառելի էւ սիրելի ։ Վ. Առաջնորդին թանդարանից որ ի Բէրայ զառաջին տեսրակն սբառման թեանն մատենացրութեան հոյոց՝ զոր Պատուականութիւնը յառաջ

քանի զերեաստան առաջ ի յայս բնեծայեաց .
և բնիւթեցայ զայը մեծաւ ու բախտ թեամբ՝
զառն զի նար յայս յերէ ի պերայ սկզբան
մասենաց բայթեանն Հայոց : Խուեայ զի
Պատուաւ ամբանն թիւնի ի յասուամ ժամանակի
անասի որոտարասաւ առնի գումանայն զար ինչ
հետաքննաւ թեամբ եղի թատ ի վերայ մասեն-
աց բայթեան յաջորդ ժամանակացի յայտ
ապաշեմ զջելու ոչ միայն յիմամ կայդանին
այդ եւս ի կողմանն բարուամ Հայոց եւ ու-
մենայն Հայտափրացն մի՛ յասկարեց տագե-
ցացանին զայս օրոտարեր ու սրձու Զեր , թէ-
որիւ եւ ես յանկուցցեմ զի զայը ի որոտա-
րիցու ինչ եւ ոչ յաւչառարհարասին որ ոճուա-
րագոյն ինձ է իմանաւոյ՝ որեւ կոմեցիք :

Յուսալուի թէ ներեածիք ինձ զայս Հա-
մարձակաւ թիւնն իրաւ եւ միամբ

Զերուամ Պատուաւ ամբանն թեամից
անհանունու է յ

Dr. Petermann

H. Petermann

12 Հոկտեմբ . Վայրուանայն յիւսուս միամբանի
1864 Բէլլինց որ ի Պատուայ :

15. ՀԱՅԵԼԻՈՍ ԵՐԱՆԵԼԻ ԱՅՑՆ ՅՈՒՀԱ-
ՆԱԽ ՈՏՈՒԳԵԼԼ, ԵՐԱՆԵԼԻ ՎԱԼԵԼԻՈՆՆ .
Հանգերէ ծանօթու թեամբք : Վիլնիս 1877 .
8^o, լ^o 5^o (= Ecclesiae Ephesinae de obitu Jo-
annis apostoli narratio ex versione armeniaca sae-
culi V. nunc primum latine cum notis prodita .
Curavit P. Josephus Catergian . Viennae 1877) :

կու հրատարակէ Հռոմ Գալֆրանեան հայելուն իւ զարու թարգմանուս թիւամբ միացի ծառականի բնակչութեար իւ բանապետական ուսումնառաբութեամբ կը ջանայ ազգացուցնելու անոր զատ երականութիւններ եւ իւ զարու սկիզբը պրատաճ բլլուրը :

16. ՀԱՅԿԱԼՈՒՄ ՀԱՅԱՍՏԱՑ ՈՐՈՎ ՎԱՐԴԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՆՑ ԵԿԱՂԵԼԻՑԻ : Քննութիւն Հանդ անունկին ծաղման, ՀԵՂԻՆԱԿԻՒՆ և ժամանակին զբուց : Վարդանոս 1891, Տ⁰, Ը 49 :

Իրեւ մաս ո՛վ . Պատարաց աշմառոյց քիչ ուստի մեռափառ թիւամբ ձեռնորկուած, առայ ընդարձակուած եւ հայացուած իրեւ առանձին զարդ առ արտան է 1870. Փետրուստուին ի Հանմ : Իր մահէն իրոր 10 առարի յիշոց ժայռ առանծ է :

ՀԵՂԻՆԱԿԻՒՆ նապատակներն է քննել Հանդանականի ծաղման իւ յրիմթացու զարութաւ. Երանձ կը բարութանաւ արտ մի, այս ասմինի նաև Հայի անոնի ոգասականուց Հանդ անունկինը ըր առնաւած էն նկատել : Զաւս բանապետական աշխատաւթիւն մշտ է, Հետառամ ոգասական առանձիւթեամբ : Թիւս բ հայ եաց քննելու, որունք ժամանակ առ ժամանակ, նաև, նարուդ այն զարուն, յայտնաւած էն Հանդ անունկինը շուրջը, կը քննուց առանձիւթիւն առ զիւն առ զիւն եւ կը Հերթանին :

Այս աշխատաւթիւններ ՀԵՂԻՆԱԿԻՒՆ կողմէն նաև բառենի յեզուաց խմբութեամբ է . որ բայ առանձ հայի ստորին . խարացին իւ :

De Fidei Symbolo quo Armenii utuntur ob-servaciones. Viennae 1893. 8°, IV, 52:

17. ԱՐԲԱՉԱՆ ՊԱՏԱՐԱԳԱՐԱՏՈՅՑ
ՀԱՅՈՑ. քարգմանուրի ԽՄԲ Պատարագաց
Յունաց. Ասորոց եւ Լատինացոց. հանդերձ
Քննութեամբ, նախազիտելեօֆ եւ ծանօթու-
թեամբ ի Հ. Յովսեփայ Վ. Գարըթիան: Հրատարակեալ հանդերձ Յաւելուածով ի
Հ. Յակոբոսէ Վ. Տաշեան: Վիեննա 1897,
Տ⁰ մհճ, էջք 111 + 782:

[Քննական ՀՐԱՏԱՐԱԳԱՌԻԹԻՒՆ ՄԱՏԵՆԱԳՐՈՒ-
ԹԵԱՆ ԵՒ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹԻՒՆՆ ԿԱԽՆԵԱԾ ՀԱՅՈՅ
ՀԱՏՈՐ Ա:]

Գամբրձեանի Գլուխուրծոց աշխատա-
թիւնն է այս, որուն վրայ աշխատած է
1864—1881 տարիներուն, վերջին երեք տա-
րիներուն որչափ ներած են իր հիւանդու-
թեան ժամերը: Իր վասպաղը, օր յառաջ
հրատարակուած տեսնել այս կարեւոր աշ-
խատանքը, զոհացնելու համար տղակցած
էր իրեն 1878—1881 տարիներուն Հ. Ք.
Աղենեան, որ առ անարս հեղինակին մահ-
ճաց նստած, անոր թերագրութեամբք յանք
տարած էր զասաւորել ձեռողիրը և նոր
խմբագրութեան Ենթարկել: Նաեւ հեղինա-
կին մահէն Էտքը չարաւնակեց Աղենեան
վերջին կերպարանքը տալ զարծին. բոյց և
այնպէս մնաց տնօտիող, մինչեւ որ ուրիշ միա-
բանակից մը և հմաւր բանասէր մը Հ. Յ.
Տաշեան ձեռք տառ զայն և նոր լրտցում-

Ներով և յառաւ ամենելով ի յայս հանց
սքանչելիի կուտարելու թեամբ :

Բահատակիր, պատմաբաննեւ և առաջա-
ծարանը խօսք կ'առնեն հոս Գագիրը նեանի
զբժին տակ : Անտիոք բնազիրներ ի յայս կր
յերուսէն և կը յուսարաւաւին, ծիսական եւ-
առաջածած արանաւելան հարցեր կը ոյտնեն մելի-
նութիւն, յեզուարանաւելան շատ խնդիրներ
կը յուծուին և պատմաւելան և մատնազրու-
կան կնճիւներ կը հարթուին :

Միացն այս աշխատանիթիւնը յառաջանե է ր
հուշակերու հեղինակին անչափ հմասք թեամ-
համբաւը :

Մասզիր կը հեղինակը կարող մը հայ
բնազիրներ, որոնք առաջին անգամ հայու-
սերեան կու դասին, համեւ ոչ-հայ շրջանակ-
ներուն ծանօթացներ յասթիւներէն թարգմա-
հութեամբ : Բայց իր հիւանդանիթիւնը իւցի
չէր առանձ իրականացնել այս ծրագիրը :

18. ՔԱՂՈՒԱԾՈՅՑԻ Ի ԹԱՐԳՄԱՆՈՒ-
ԹԵԱՄՆՅԱ ՆԱԽՆԵԱՏ ՀԱՆԴԵԲԶ ՅՈՅՆ ԲԱԼ-
ԴԻԱՆԻ . ի վիեննա 1849. 12^o, էջ Ժ + 496:

Որպէս զի պիւրաւթիւն բնծայուի հայ
բանակիթներուն յունարինէ թարգմանուած
բնազիրները համեմատել սկզբնազիրներուն
հետ՝ թմբանելու թէ ի՞նչ արուեստով թարգ-
մանուած են անոնք և թէ ի՞նչ յամաստ ունին
բառերը թարգմանութեանց մէջ, արդէն
1845ին ծրագրած էին Հ. Յ. Գագիրնեան եւ
Հ. Ֆ. Սպենեան հրատարակել Պազու ածոյք
Ժը գառական մատնազրութենէն . Հայերէն

Եւ յունարքն յնապիրներսվ : Ի սկզբան մտադրութիւնն կար կցել յնապիրներուն նաև ձանօթութիւններ յնիմերցողի ուշագրութիւնը հրատիրելու համար նորիմաստ բառերու և նաև թարգմանութեան արուեստին վրայ : Կը յանձնուին տոպագրութեան առաջին փորձները բայց կ'ընկ հաստի՝ Սովենեանի առաքեած լուսութեամբ Զմիւռնիս մեկնելուն ողսաճառուս : 1846. Նոյեմբ. 19 թզթով յորդոր կը կարդայ Սովենեան, որ յանձն տոնէ Գամթրածնամամբ ի պատի համել ծրագրուած ուժիւտառութիւնը :

Հրատարակուած են այս անդ Յուլի : Ունկերանի Մատթէի Մեկնութեան Ա. Բ. Ժ. Ժ. Ժ. Ժ. Ժ. Մերիսիանոսի կ. ճառերն եւ բազմոթիւ հաստատներ եւսերեայ Քրոնիկոնէն, Հոյերէն և յունարքն : «Ազգաբարութիւն» մը զործին սկիզբը վեր կը հանէ զառական մտաճնապրութեան յեղուի բարձրութիւնն եւ կատարելութիւնը եւ կը մատնանչէ մատնապիրներու յեղուի յառելոնչականները :

19. Ուրէնո ևպիսկոպոս պատմազիր : Եւրոպ ա 1852. թ. 21. էջ 82—83. թ. 26. էջ 102—103. թ. 31. էջ 123 : Եւ Նորազիւտ ևայերէն մատեան մը [Մերիսոփ ի Հերակլ] : Մաս ո ի ս. 1852. թ. 13 :

20. Ueber Petermanns Ausgabe der Ignatianischen Briefe, von P. Joseph Katergi ի թերթին Զեմանի Հայութի առաջարկութեան մասին պատմագիր :

Theologie, IV. Bd. (1852, Wien), 42. 315—320:

Jul. Petermannի Հրատարակութիւնն Տ. Ignatii Patris Apostolici quae feruntur epistolae una cum eiusdem martyrio. Collatis edd. graecis versionibusque syriaca, armeniaca, latinis denuo recensuit notasque criticas adiecti J. H. P. Lipsiae 1849, առիթ ստուծ է պրելու յօդուածու, ուր նկատի կ'առնէ յառկապէս հայերէն թարգմանութեան ժամանակը, և լեզուի ոչ-գասական նկարագրէն կր հետեցնէ թէ թղթերու թարգմանութիւնը չի կրնար Եղարաւն կառարուած բրյու. «Գիտուն ուսուցչապետք կր համարի թէ հայերէն թարգմանութիւնն ստուծնց տարակուուի ն. դարսէն կառարուած է: Բայց նայ քանակերները, որոնք իրք 10 տարիէ ի վեր սկսած են նամշալ իրենց լեզուի սոկնլարու՝ այս ինքն ն. դարս հայերէնի առանձնայատիւրիւններն ամենասույզ նշաններու]: Չեն կրմար այս կետին մէջ համակարծիք բլլալ իրեն. զան զի այս թարգմանութիւնը թէ և բռգանդակութեանն պատշաճ՝ ստուծն հայերարնութիւն մ'ունի, բայց կր պականն անոր այն սեպհական յառկանիները, սրանք կարող բրյույին ն. դար բարձրացնել զայն»: Այսորէս զասական հայերէնի պիւար սքանչելի կերպով կ'ագաւազործէ Պաթբրճեան արդէն 1849ին, նաև ի լուր և բասպացի պիտուններու՝ լուծելու բանապիտական հարցեր: Իսկ

ուրիշներ զբաղած էին ոյն առենիները քննութեանելու, խօթելու դիրտին որք էրն, անտեսնելով անոր յանասիրական մէջ նշունակութիւնը :

21. Ե զբածոց Հ. Յ. Վ. ի Գ. հասակութիւնը : Հինգերորդ զարու չորս հայ պատմագրութեանց ժամանակները (Կորիւն, Մ. Էռորենացի, Եղիշե, Ղ. Փարուեցի) : Հանդ Ամս., 1887, էջ 9—12:

— Այսթանգեզոս : Հանդ Ամս., 1889, էջ 21—25:

— Փ. Բիւղանուցի : Հանդ Ամս., 1889, էջ 40—43:

— Մաշտոցեան յեզուն. 1913, էջ 719—723:

22. ՀԵՐԵՎԱՆԻՆ ՏԱՐԲԵՐՈՒԹԵՒՆ ԿԱՐՈՒԹԻՎ ԵՒ ԵԶՄԵԼՄԵՆԱԿԱՆ ԳԱԼԻԱՆՈՒԹԵԱՆՑ : Գրեց Հ. Յ. Գոյիս 1861, 8^o, էջ իշ + 520:

Խոյս սեստօծ է 1865 Մարտին : «Ես ձեռնարկութեամբ յայտնի վատնդի մէջ ենք չուտերուն անհամայ բլլուրու, բայց իրաւուցք՝ եւ ոչ մէկու... հումորուոծ ենք թէ որշուի անկեզծ բլլանք եւ ութեւեթերով Ասուուծոյ խօսքը մարդկան առջև չհենդենք իր կորնիթ. , Դ. 2), ոյնչտեղ աւելի ոլուսկուր ծառույթիւն ըրած կ'ըլլանք թէ՛ ճշմորտութեան եւ թէ՛ սիրոյ» (էջ մի—մի):

Այս սկզբունքով եւ այս համոզմամբ կը մեռնարկէ Հ. Գաթը ըթեան ուսումնասիրել

Հայաստանն այդ Եկեղեցւոյ և կաթողիկէ Եկեղեցւոյ գոռանութիւններու մէջ նկատուած իիմնական տարրերու թիւնները . Հերքելու համար այն անհիշպ բմբանամբ , որ կը տիրէր ժամանակին՝ Երկու Եկեղեցիներու զաւանարաններան կէտերու նոյնութեան մասին : Հիմնաւած հրապարակի վրայ չըջող «Քրիստոնէական վարդապետութիւն» կոչուած կրօնի դասագիրքներու վրայ , կը Հանէ Երեւան հիմնական կէտեր , որոնք իրենց բառական ասումայիր կարող են կաթողիկէ վարդապետութենէն խոտորող տեսակէաներ նկատուիլ : Անշուշտ աւելի քան ուրիշ մը՝ ինքը հեղինակին ուրախ պիտի բյուր , Եթէ ոյս հիմնական կէտերը պայմանագիրն չունենացին և Եթէ ունէին՝ բարձու կին : Արովհեաներ ինքն էր որ առաջին անդամ ազատաւուի էմ և անորատարուակ հրապարակի վրայ զրու ինչ որ բառ զայտացութեան ցոյն վայր կար հրապարակի վրայ , ժամանակը անակնկալի առջեւ զպաց ինք զինքը և ոյլացրեցու : Դամբրձեան որ վարդապետու էր կաթողիկէ վարդապետութեան և ջատագովիր անսր տեսակէաներուն , արտապայտուած էր անտշառ և համարձակ , նաև բանասիրական մանրապնին քննութեամբ , որուն թերեւս պէտքը շկար դանէ ինչ կէտերու մէջ :

Ամբողջին մէջ կը վայլին հեղինակին ասսուածարանական իրաց խոր հմտութիւնը

և ազդային մասնագրութեան նուրբ ծառաժութիւնը :

23. ԵՐԱԲԱԽՈԾԵԿ ԿԵՂԵՇԻՔ ԵՒ ԵՐԱՑ
ՃՆՄԱՐՏՍՈՒԹԻՒՆՔ Ի ԲԱՆԻ ՎԱՐԴԴԱՊԵ-
ՏՈՒԹԵԱՆ ԵՒ ՊԱՏՄՈՒԹԵԱՆ : Գրեց Հ. Յ.
Գարըրնեան : Վլիճնառ 1873. Տ^o, էջ 164 :

Եթէ ժամոնակին այնպէս երեցուցած է ,
թէ անհրաժեշտ է ցրել ջրել Չամուրձեանի
«Երաւախունքն» տարուամ խոհերբ , բայց Հե-
տեւորդ ժամանակը ասպացուցուց թէ զուր
ժամամանառութիւնն էր անոնցմով զրադիլլ
Գաթրրաճեան բնդարձակ ծրադ բով որպարասո-
տուած էր որպատասխանել , ինչովէս Ա . անա-
րակէս կը ունենաի , որ նորիսաշաւիլ մըն է
յոկ :

Յանձնած էր Բ . տետրակին այ տպարան ,
և սկսուծ էր տպադրութիւն : Բայց յրնթացա
ասպադրութեան հեղինակի կողմէն նոր յաւե-
լուածներն և յապատճենները յաստղ բերին
Տպարանի վարչութեան և հեղինակի մէջ
անհամանայնութիւններ — Գաթրրաճեան ոյս
միջոցին կը դանու էր Հոռոմ — որսնք որպա-
տու հղուն տպադրութեան բնդ հատութեան
(13 Յունուար 1874) :

Հետաքրքրական էր Բ . տետրակիս եր-
կրսորդ ժամու ; ուր հեղինակի յեցած յաս-
կապէս թղթաց զբքի նորադիւու — ոյն ժա-
մանակ անախոյ — վաւերապիրներու վրայ ,
կը յաւսարանէր հոյ Եկեղեցական որպատու-
թեան մէկ կատրեւոր շրջանի , Զ . — Բ . դարե-

բու դէղքերը : Այս ժառերը կը դանուին
այժմ հեղինակին անուիու դորձերու մէջ :

24. ՄԱՍԻՍ ԿՐԱԴՐՈՅՆ ԱԱ ՏԱՐԻԱՆ
114 ԹՈՒԹՅՆ ՄԵԶ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԱՌ ՀԱ-
ՏՈՒԱՆԻՆ ՎՐԱՑ ՔԱՆԻ ՄՅ. ԽՕՍՔ : Վիճնեա
1854., 8^o, էջ 12: [Անանուն հրատարա-
կուած :]

«Որչափ ովէ ձեր սիրած չենք, որչոփ ովէ—
ձեր սիրելու շրդանք, զիւրաս չենք կրնոր
հրաժարել ան ասիթիներէն այ, որոնցմով
հրաւիրաւած ենք՝ ամէն կողմանէ քուէները
նեսուելէն եսեն, զրեթէ երկու խօսք այ մեր
կողմանէ հանդ անակելու» . այս խօսքերով
կ'իջեսց ասուրուէզ Գաթրբճան հերքելու Ամա-
սիս լրտպոյն անձիչդ, միանդ ամայն անպատ-
շաճ ձեւով արտայայտած տեսութիւնները,
նկատմամբ Պիոս Թ. ի Հայոց հանգէոդ բն-
թացքին: Կուս են Գաթրբճանի մտքերը,
ուժեղ՝ չեշոր, խոր՝ հմտութիւնը, որոյծառ
արտայայտութիւնները, որոնք սլաքներ կ'ար-
ձակեն հակառակորդին, բայց առանց ովէքք
պատճառել ուղելու :

25. ԲԱԼՆ ԴԱՄՐԱՆԱԿԱՆԻ Ի ՄԱՀ ՊԵՏ-
ՐՈՍ ԵՖԵՆՏԻ ԵԱՎԱՐԴԱՆԵԱՆ ԽՕՍԵՑԵԱ, Ի
ՊԵՐԱ Կ. ՊՈԼՍՈՑ ՅԵԿԵՑՑԻՈԶ Ա. ԵՐՐՈՐ-
ԴՈՒԹԵԱՆ 830 ՄԱՐՏԻ: Վիճնեա 1875., 8^o,
էջ 15:

26. ԿԱՆՈՆԱԿԴԻՐՔ ՀԱՅՈՑ :

ՎԱԼՅԱԲԱՌՆԵՑԻԹԵԱԸՑ ՄԱՏԵԱԿՆ ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑԻՈՑ :

ՄԱՅՏՈՑ :

ՏՕՆԱՑՈՑ :

Խնչողք և Սրբազնի Պատարագամատոյցներու , նոյնպէս Եկեղեցական միւս մատեաններու քննական Հրատարակութիւնը պազումարտականն էր Հայ մեծ լահանկրիւ : Շատ առաջձ հաւաքած էր Գաթրունեան այս նորագուակաւ : Դժ բախտաբար 1853—1877 տարիներուն իր բաղմազրակութիւնը զպրոցական , դ սրծ ակադամական և Եկեղեցական-պատրիարքական դ սրծերու մէջ շնորհեցին իրեն ադաս ժամեր ի պլուխ հանելու այս ծրադրուած աշխատութիւնները :

Երկարագոյն ժամանակով զբազցուցած է զինքր մասնաւորապէս Կանոնագրքի ֆենութիւնը : Կազմած էր արդէն Ներածութիւնը , դ ասաւ որած էր նիւթերը և կը խորհէր սկսիլ Հրատարակութիւնն մաս առ մաս՝ հանգերձ լատիներէն թարգմանութեամբ : 1868ին կ'առաջարկէր H. Petermann Հոյերէնապէտին յանձն ասնել լատիներէն թարգմանութիւնը : Բայց մնաց այն իւր նախնական խմբագրութեան մէջ անաւարաւ :

Այս դ սրծը , որ Սրբազնի Պատարագամատոյցքին կից իր նշանաւորագոյն աշխատութիւնն պիտի ըլլար , յուսանք թէ նման Ս. Պատարագամատոյցի պիտի տեսնէ օր մրգագցր լոյսը և պիտի կանգնուի այսպէս բա-

նասէր հեղինակին շիրմին ոյքոյ նոր մահաբա-
ժան մ'այ , ոյտամուզ անոր բարձր Անուան :

Հ. Յ. ԳԱՐԵԲԱՆՅԱՆ — ԲԱՆԱԼԻՏ ԵՎՇ

Զարժանալի՝ ոյիտի երեւան՝, եթէ բա-
նառէրի մէջ գիտառնմ բանաստեղծ մ'ը : Գա-
թրճեան չէ պարծեցած երբեք իւր բանա-
ստեղծական հանձարով : Բոյց ոյահանջած ևն
ոտիթթները բանալիքի զրչէն այ առաջեր - և
չէ խուսած Գաթրճեան եղբարց իդձերու
մարդմանն ըլլայ :

Միիթթարեան Տաղարանի մէջ կը որա-
տահիմ առաջի մ'ը , որ Գաթրճեանի ստորա-
դրութիւնը կը կը : 1840 նոյեմբեր 15ին իր
շարս ուսումնակից բնեկերները՝ Հ. Անանիս ,
Հ. Տիգաթէսս , Հ. Մատաթիս և Հ. Ղեւոնդ
քահանույսական ձեռնադրութիւնը՝ կ'ընդու-
նին : Այս ուրախական օրուան առթիւ կը
ձօնէ նսրբնծոյից իդձերու փուռնջ մ'ը , ուր
եթէ ոչ բանաստեղծական աւիւնով , բոյց
դոնէ մատ իդձերու սակեզէն ճառապոյթնե-
րու տակ կը հասունցնէ ծաղիկ երիտասար-
դութիւնը ոյտառուներ , սրանք համելու ևն նաեւ
դար մ'ը ետքը :

Ենձ թոյց ոյիտի տամ ամբողջութեամբ
ներկայացնել հսս սիրոյ նուայու , որ կարող
է նաև նմոյչ մ'ը ծառայել դաստիան հոյերէ-
նով տառաջին թոթովանքներու , ստանաւոր
շամփուզ : Գաթրճեան տակտին կ'ըերանոցի
մէջ էր :

ԴԱՏԱՐԱԿԱՆ

ԱՀԱ բժիշկներ հաւատապես :
Այ թաթառեալ յիշոց խառնեալ .
Այ սպարդ առեալոց բար ածեմի
Եւ ի ճարտիկովով ակցին :

Այլ պղնողակազմ զառեալ յայտ
Օհեայ բզմեառ յիշոց սեայլ .
Եւ զիբկ ընօց զիբկ խառնեալոց սառ
Արկին բզզէսուն տարառ :

Այժմ զիսոց ձայն զայտ .
Ի շայտառան ի կուսէ .
Երբեք բարբառ ինչ փողոց
Ընդ հրապարակս ընդ փողոց :

Վառն էր Են սպարդն այն Եւ զառ
Արկին Ժէ Հեան Հարթեցաւ .
Եւ կամ յերեզն առանի ,
Երամ բրբժացըն զանի :

Այս առեալ, զի յարդ բայր
Դառն ի ժամաց ընդ սուսի
Զիբ սուբ ի մեռքս նացաց
Խոցել բզբութման յանիքեաց :

Բայց Աստանեց բանըն սուբբ
Առանք զյեզուս արար հուրբ,
Ըդբանանաց մեր իսցել
Եւրկիր առաջար կործանել :

Զայն ամուսցն ինձ յըսի,
Հեան ի բուժն Եիսուսի ,
Եւ ըսն ըգհանակս ազագուն
Եւ զարսուրացն Արտազուն :

Զի եւ արեամբ թացեալ զաշաւ

Այստեւ անջրդիքի եւ երառաւ

Զիք ինչ ի կույրս նարաց

Աչ արժքամիք ոչ սրաց:

Բայց հան առիք զամբ պատով ամաց

Հասել զանձրեւըն կամոց

Արդ շագեցին թուր մեղ ամբք

Եւ ոյժեցրէն ժարոցք ծագ կոմիք:

Այսուհետեւ ոչ պատուելիք

Ամպոց իւրաց առաջի առիք,

Թէ մի զակոսուրն կանուխ

Լոցուկ յամպոց թուրցին ուն:

Բազմականոց առիք ամէէն,

Ի քա երեսորդ զիմէնն,

Արժամեւ ժբարեալ հայիս Հայր,

Բնակ թիւ սրացոց եւ համար:

Աչ այնորին ինչ արագ հաւ,

Թէ ովք թբաչանըն ծրնուտ.

Արաքա բազելուք ուրբուժալ զուն

Եւնոնիս զողիսրն թբաչան:

Յ բազիսուրին արաւոցն,

Եւ հունձմ հասեալ է որացն.

Եւ ի յայիսն ի սովիսուկ

Բազ աստաւթեանցըն զաստակ:

1840 Խոյ. 15:

ԵՊ. ՅՈՒՆԻՍԻՓ ԳԱԼՅՈՒՄՅԱՅԻՆ

Նուռազ զեզազարդ ուած էր զեզեցիկ
Հրջանակով մը զ զործ վիշէնն Այսպես անին
Հարաւար վրձինին:

Այս ամեց կը բաժնուի և . Յավակի Գա-
թրահաննեն , յուսով թէ շատառվ ողիսի ունե-
նում առիթ ու բազ առնայու . իրեն եւ նկատե-
լու իր ողին իր անելութից լինելու բարու եւ
ձեռնապատճ աշուղիքուներու մէջ , որոնք իր
մէջ ովքափեն՝ զառագային հայելունին և աղ-
նելուն եղան :

Ե.

ԱՐՄԵՆԻԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԱՐ ԿՊՀՊՅԱ

1840—1854



Հ. ՄԱՍՈՒԹՅԱ ԳՐԱԺԵՐԱԴԱՐ

Հ. Յ. ԳԱՐԵԲԻ ՀԵԱՆԻ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԻՑՆԵՐԸ

Կարելի չէ խօսիլ Հ. Յ. Գարեբանի վրայ և բժիշնութեանոր կատարած դործը, առանց մօռէն ծանօթանալու անոր սննդակից և ուստինակից բնկերներու հետ, սրսնք անոր դործակիցներն եղան քանատիրութեան պատմութեան մէջ դարադրուին մը շինող դիւտին»՝ սակելուրեան հայերէնի յայտնաթեան աշխատանքներու մէջ :

Ահանք կուզմ Եցին ասու Յանասիրաց Ժողովը, սրսն հսկութեան յանձնուեցաւ դիւտին սննդ բարպարագն ուստինակիրութիւնը, դործնականին մերձեցաւ մն և ասարած ամբ:

Այս ուստինակիցներուն սորբնթեր արժանի են յիշատակութեան նաև անոնց առաջին աշակերտները, սրսնք մնձ ուստիչներու դաստիարակութեան տակ դարդացան դաստիան հայերէնի սաման մէջ, և մնալով հաւատարիմ դժուած յատակալծին՝ բարձրացն կատարելութեան հասցացին սուրեղինիկ բարբառ :

Գամթիրանի թէ՛ դործակիցներն եւ թէ՛ աշակերտները, այնու որ եղան մատենալիրներ դաստիան հայերէնի, հաւատարիմ նմա-

հայուս թեատրու սակեցին դարսու լիաբարեանելուն, Հանոյ իսաւցան հոյտկառու և քաջանունի իրենց Եւ մէն Եւ փոքր առկացաց ործութիւններու մէջ :

Հ. ՄԱՍԼՈՎԻԿԻ, ԳԱՅՐՈՒԴՈՒՅՈՒՆ

Դամբարանակի Երիցազ պին բնկերն Եր և գասով մը քայրէր՝ Անոնն Պէտքէրեան (1840ին սկսնայ ահաւունուած Հ. Մասլովիքան Գարազաշեան) . ծնուծ է 1818 Փետրուար 11ին կ. Պոյիս : Հոյրը՝ Գրիգոր († 1846) իւր բազմանուամ լիերդ աստանէնին Երեք զաւակ նուիրած Եր Միարանու թեան : Երիցազ պին եղբայրներէն Եր Անոնն, որ 1832 Օդոսասա 22ին կը հասնի վիճնեաւ և յառաջազէմ կը զարդարաց ուստի միներու, մասնաւութանու և ժայրենի յեզուին մէջ : 1836 . Դեկտ . Տիկի կ'անոյ ամսուց բարի Միարանու թեան Եւ 1840 Նոյեմբեր 1ին կ'ընդունի քահանուցական ձեռնուաց թիւնը :

Ե բնէ տաքարիւն և հանճարեղ՝ առելի բանասունդն ամկան քան յանաւիրաւին բերում կը յայտնէ իր մէջ : Տակաւին 16ամեաց կ'երդէ նու արդէն ու իւնու առաջեր, ԺԲ. զարսւ բնկարեալ զրտարուի, իսկայ ամսուած զորուն հոյշակաւած յանասունդներու շունչ լուս :

Թէ ովէս Երեւանիցաւ, աշխաջաջ և աշխա-

առանձիւ էր Գործադաշնան, բայց կը ովակածքը իրեն ծննդական միտքը, և բանասէրի արամագրութիւնը : Ասոր հակապատերն էր Գործրանեանի նկարագիրը, որ յրջութիւնը կը յարգէր և կ'ընթանար յամբարքոյլ բայց շրջանացեաց : Սակայն և այնովէս զոյրոցական ուղանիւ տուջեւ ոիրեցին զիրար երեսու համշխրակներս . Գործրանեան իւր ծննդական մտքուի և բանասէրի արամագրութեամբ, Գարագաչնան իր խանդավառ բնաւորութեամբ և ջանասիրութեամբ կուզմեցին մէկ ամբողջութիւն . Ենքեցին անոնք զարգագիւրակցութեան դաշն, և եղան ինչպէս Դուռիթ և Յովուաթեան :

Մինչ Գործադաշնան 1855ին արդէն սիրացած մայրենիւ յեզուին, սկսած էր հիւսել երդեր, Գաբրիելեան նոր սկիզբ բրած էր ծանօթանայ հին յեզուի առարներուն : Բանասէրը շատով խօսեցու իր մէջ . զոյր թէ զարերը ունին իրենց սեպանկան բարասները . ունեցած է հայերէնը իր զարգացման վերելքն ու վոյրէջքը . և որովհետեւ որաբարը մեսուծ յեզուներու թուին մէջ է, հարկ է նմանութեան օրինակ այն զարն ընտրել ուր յեզուն իւր վերելքի բուրձրագոյն դազաթնակէտին զբայ կը զանուեի : Անոր անդրագարձութիւնները կը խանդավառնեն Գարագաչնանը . ի միասին կը խորասուզուին յեզուի ուսումնասիրութեան մէջ և կը յայտնեն հայ

յեղուի ոսկելուարը : Այս զիւտի մասին խօսեցաց արդ էն ընդարձակ :

Գարագաչեան կը ստիստի վիսխել իւր բարբառը : Յընթացս երեք տարիներու նա կը տիրանաց դասական հայերէնի :

Սկսեալ դպրոցական շրջանէն մինչեւ 1848 Գարագաչեան Միարանութեան քերաննէ , յայտնելու եկրարց իդձերը պատեհ առիթներուն քաջարուեստ տագաշափութեամբ : Բոսուէի թարդմանստիւնը հրատարակ եւ լելէ ետքը կը դանենք զինքը պատազած Ռուսինի կրօնքի Երգը հայացնելու : ունի իր ձեռքին ոտել նաև վերդիխոսի Մշակականքը , դոր նոյնուէս տագաշափութեամբ կ'աշխատի վերածել հայերէնի : Այս շրջանին կը հրատարակէ ձարտասանութիւնը և Ռւսմանց նկարագիրը : Իրեւ անդամ Բանասիրց ժողովին կը յանձնուի իրեն դասական հայերէնի վերածել չ . Մադարիս Մամուէլյանի Ռւսունն Փիլիսոփայութեան աշխատաթիւնը : Նա դրակած էր նաև Մատենադարանութեամբ և Կյերանսցի մէջ դասաւանդութեամբ :

1848 Յունիսին իրեւ ուղեկից Գեր . Ա . Ակադեմինի կ'երթայ Տրիեստ , ուսկից քիչ ետքք (Օցոստ . 15ին) կը մեկնի Զմիւռնիա , դորձելու հան Միսիթարեան Վարժարանին մէջ : Յաջորդ առքին Յուլիս 27ին կը կոխէ հայրէնի հազր՝ Կ . Պոլիս , ուր կը սուրաչին իրեն անձիանոք Մայքրն եւ Եղբայրները :

Դժբախտ արկած մը զբանձ էր իր վրաց պարտք անձամբ միսիթարութիւն ջամրելու ծնողաց : Նայն տարւոցն , Յուլիս նին Դանուրի մէջ ջրահեղձ եղած էր ի վիճննա իր հարազատն եղ . Գրիգորիս :

Դեռ նոր էր բոլորուն Գարազաշեան երիտասարդ ութեան Յօնամեայ տարիքը : Անփորձ էր : Տէր ստաքարիւն րնաւորութեան , վասուած ազգասիրութեամբ , անած դաստիան Հեղինակներու չունչով , կը տնտուէր կ . Պոլիս դադաւարական աշխարհ , ողոք ունէ ութեան վարուն ասպարիզ . բայց մայրաքազաքը չէր ընծայեր իրեն այն երազած աշխարհը : Հայ կեանքը , մասնաւորապէս հայ կաթողիկէ Եկեղեցին շատ չփոթ պայցմաններու մէջ էր : Միսիթարեան վարժարանը , որ զահ զացած էր հրդեհի , չէր կուզմակերպուած ի նորոյ , թէև բարձրացած էր ի Բերա նորակառոյց շէնքը : Յուստիարութիւնը չարաչար ազգեց երիտասարդ , խանզավառ Գարազաշեանի վրաց : Իր թզթակցութիւններն այս չրջանէն համակ ևսանգ , անզուսող մզում զործեյու զոյրոցական ասպարէզի վրայ , հրասպարակի վրաց , զաստիարակութեամբ և քարոզչութեամբ , երեւան կը բերեն : Ոստումներ սիստով եռանզը չունեցաւ համբերութիւնը ժամանակի ընթացքով հասնելու իւր ձկտումներուն :

Յուստիառ իւր համապարհն վրաց զգաց կամուց կամուց թոյլ իւր ոտքերուն առել կրօ-

հաւաքան և կրտսես որոտեան հազը. և ահա Տ. բրեմենի և անդաշուն օտնականը, Մխիթարեան անուան ու վրէմ խնդիր Փարագառշեանը, նա որ բառնի թափանց կը բարութէր վաճառքով կում յեւստահա- զաց բնիմացքին զէմ, կը զեղեւի իւր սկրզ- բունքներուն մէջ, կը մասնաւի անուարերենու- թեան և սպասառան կը մինումէ բարութական- ներու քով: Զատը ահայ վորքեց Մխարանու- թիւնն յետո կառեցնել անդասույնն սայթա- քու միներէ իւր միաբանն, բնոյ զայր աշխա- տեցան անուր անհոգակից բնելերենը չահից մա- լորեալր: 1855 Սկսուստ ՅՈՒն յայտարարու ե- ցաւ Փարագառշեանի, թէ կը զայրի Մխիթա- րեան Մխարանու թեւու անցումակցութենէ:

Թէ ույս չը ծանին ուրբէն որպատրուան բր- յուց իր միաբրբ Բիւ թեւերեան նիւթ թաւուրաշու զիբ- լիստիւույս թեւամբ, թոյց շեն տուր հառաւառակ իր նամակնենիր:

Այսու հետեւ զեւ կէս զայր ասյրեցաւ Փարագառշեան († 1903) ահամասուուր զորու- ցուկան և հրասպարակակ բարեան զործունէու- թեւուն, նաև զրական աշխատանքներու: Իր բարդմանթիւ զորոցական-զ առափարակական աշխատանքներու թիւնելը իրբէ: Փաստայիրքը տե- սան չատ հրասպարակութիւնները: Բայց իրբէ լուրջ աշխատանքներն երեւ ելի եղաւ միացն մինական Պատմութիւններն ապյուն, Ա. —Դ. մա- տերով, որ բայց ահա ամբողջութեամբ 1895 թութիւ: Դասական հայերէնի իր անշատ

Հմտությունը մնաց երկար ժամանակ՝ ծածկությունը յանդեղիքի : 1886—1888 տարիներուն, երբ միւսանգամ լեզու առաջ ան իր պրշին տուի ռազմական սպառչելու դպրութեանը ուժառաց հանգիւն մէջ, չառ սցրազդ կրտ յառելին որպէս հնչիւնները : Առանձին յիշաւաւելութեան արժանիք հաս նաև իր աշխատաւթեամբ բայս առանձ «Աստուածաշնչ» մատեալ Հիմ եւ Կոր կառավարանաց, բայս նշզրիս քարզանութեանց նախակաց մերաց, համեմառութեամբ երբապական եւ յանական քննպաց . կ. Պոյթս 1892—1895 : ՄԼԾ պատիւ չըերաւ իր անուան իր տարբառոցման նուանգր, որով ջառագով կրտ հանգիւնաւար պրարար լեզուի, իրբեւ պրական լեզու անոր չառելու նախառատաւութիւնը աշխարհաբարութիւն էլլուս : Իր պրարարախանուն աշխարհաբարը չառ քիչ հետեւորդներ առնեցաւ ժամանակին :

Տուրքը տարիքի մէջ, որելիք Տէամենոց, կնքաց Գարագալչեան իր կեանքը († 17 Պեկա, 1903, կ. Պոյթս), Հաշատած Ա. Եկեղեցւոյ Հետ : Գլուխանուաթմացի տիսուր հանգիւր իսմբեց իր չառբար մտրութան բազմութիւնը ուսարու վերջին յարութեանքը մէծ հայկարանին : Եւ արդ համբար ալ Գարագալչեանի համբաւու կրտ հանգչը իր 1840—1848 տարիներու պործունէութեան մէջ : Հաս ևս ոչ ռազմակի մէջ պէտք է զնոտուել քաջ հայկարանը, քաջզրութօս լեզուն ևս զարդառէր մատենադիրը :

Իր պործերն են .

1. Բասուետայ Խօսք վասն Տիեզերական
Պատմութեան . Դպրութիւն Ա. (1841) : *ՏԵՇ*
վերադարձն , էջ 215 :

2. Դ. ՀԻԱԿԻՆԵԱՅ ԵՐԳԻՑ ԱԼԱՄՆ ԿՐՕ-
ՆԵՑ . զոր քարգմանեալ է Հ. Մատարիայ
Գարագաշ յաշակերտաց Մեծի հօրն Մխի-
րաբայ և ծախիւք ազնուական Տեանն Ան-
տոնի Ռումաշկան դրոշմեալ : Ի Վիեննա 1842 ,
12^o , էջը Զ + 496 :

Ոչ լոկ թարգմանիչ , այլ իրրեւ յարասոսպ
մբ Ռուսինի առցերտան հրադարակ Ելած է
հոս Փորադաշնան : Ուղերոյ հոյացնել գաղ-
ղիացի բանաստեղծին մտքերը ճռիս յանգե-
րուի և գասական հայերէնուի , զտնուած է
անհրաժեշտ հարկի մէջ լոյնել խօսքերը ,
շեղիլ բառական թարգմանութենէն , ինչորէ ս
տնձամբ կը խոստափանի . «Եւ շլինիցի ինչ
խափան առ ի զնոյն օգուտ շահելոյ , Եթէ ու-
րեք ուրեք հայերէնս քան զզագիերէնն բն-
դարձակաղոյն իցէ . զի զզոյն առատ մեծա-
տան մեծութիւն լիզուիս այնայէս ողոհան-
ջէր . նա և իշխանութիւն է մանուանդ որոց
զերդս չափով թարգմանիցն , մի կարի կա-
ռեալ կալ բնոր օրինակին , այլ բնոր միտան
նոցել բնոր մտաւնազբին . զոր իշխանութիւն
և մեզ եւս չնորհիցես , ուսումնասէր զու ,
յորժում ի ձեռն առեալ բնթեռնուցուս զզե-
զեցիկ ճառագ . արդ արեւ զուարձանայցես ,
զուարթանայցես , անկանիցիս ի բարուք կա-
մուրի . . . » (Յասաջորան) :

Ժամանակակիցներն եւ նորագոյնները
թարգմանութեանու մէջ դադզիերէն բնադրին
ճշգրիտ անդրադարձութիւն մը լինաւեցին
և դասն կատարեալ ականութիւն կայէ և
կառէ : Արդարացումքը, զոր կը կանխէր
թարգմանիչը խնդրել ընթերցովներէն, ար-
ժանի էր զիջոց աւելինդրութեան : Երիտա-
սարդ բանաստեղծէն և քաջ Հայկարանէն
կրնար պահանջուի իր աւժեկ Հոյերէն և կա-
նանաւոր աւագաշափութիւն . այս պիտի բրար
իր նուէրը Հայ մատենադրութեան : Կար ոյն
տեղ ամենաճնի վերջայի անելով, Հեղասահ
ընթացքով, քաղցրադուր Հասանքով չափա-
րմբութիւն, Հարուստ բառամթերքով և
օրէնքներան Համապատասխան պառական
Հոյերէն : Ամէն սրահանջքի արուած էր լիուլի
բաւականութիւն . անթերի էր յաջոպութիւնը :

Ենչուկ 1843ին կանխազ աշտել եկած էր
Հ. Արակն Բաղրատունի, պիտի չյուպագէր
Հին Դպրոցը կը կին թարգմանութեամբ տալ
թասինը Հայ ընթերցովներուն : 1844ին ար-
դէն երեւցաւ Բաղրամ մէջ էպին մէջ (էջ
102) հասաւած մը Ա. Երդէն Շատառարիմ
թարգմանութեամբ : իսկ ամրակջութեամբ
բայս անսու 1873ին՝ Լուդվիգիկոսի Ռասին
Նրգ ի Կրօնս . քարզանութիւնն Հ. Սդուար-
դայ Հիւրմիզ, Արքեապիտիկոպատի Շիրակայ ի
Մխիթը . ու խուեն : Վենեաբէ 1873 :

Կրկին թարգմանութիւններէն ճաշակ մը
պիտի տամ ընթերցովներուն, Համեմատու-
թեան զնելով հատաւած մը Ա. Երդէն :

ԳՈՒՐԱԿԱՆԵՐՆԵՐՆ, Ը 40—45:

ԱՅԻ զ ու՝ որ գարդ յափի երշան
իրքի աշխարհ համարիս,
Անու անհայտութեա և տառա
վաշերեց ի բարիս:
Այ զարարիշը թողեալ
կենդ անութեան և տարիք,
Ծողիսուածոյն պատուար
բեզէն Աստաւած աբարեր:
Այս աղէ Եկ մեկնեա ինձ
զ ու բգի թօնաներն զասառակի,
Արոյ ոչ սրահն են յետոյ,
ոչ յատացայ անոյ առատակի:
Տարաւարաւազեա իմաստառան՝
որ բգձեղուն իւր արկան,
Երշանեակի բարի զեղող,
ապատրապարել ընդ յարկառաւ:
Ջիւր նրանեալ իրիսամոց
բգկրուկամկիրարն չինէ,
Բազեալ կրրկուս բերանոց
ի մասաւոր իւր չինէ:
Եւ կամ զի՞ արդ առ ի ողէաս
իւրոյ աղեիս չինուածոյ,
Եւ զի բգկառ բն մաներեալ
բոյրունեւ ճակուածոյ:
Աւասի՛ թրայսւան այս ուսար
չինէ իւր առնեն զազարման,
Տրքեալ բգտիս և զզիչեր
առնել Ֆերնու սցըն զարժանեւ:
Արշամի զահայս բեհեզդայս,
և յարինեալ անկաղին
իւր մէջ սասոց և ծասոց
յեւ Ֆերնու սցըն թողինեւ:
Հայրը թամացեալ հեռանեաց
իւր նուրա իւր արժանաց:

Եւ շահեալի ամուսնոյն
Հանեալ բարձին յաւաբէն :

Վարուժանին մընալով
Աղանձն բգրացն իւր մարին .
Զեռեալ ի թուխորս նրատի
մինչեւ աւուրգ կատարին :

Ըդթրշնամքացն ասպառակ
մարտ եղեալ ինքըն վանձ ,
Տրկոր անձամբրոն վասեալ
շժեկնի սրբէք ի առանձ :

Զի և ծրնաւնդքրն նոցա
որ սոյնզունակ սդուքին ,
Իւրեանց որդւոցն աս յապաց
զայն հասուացեն և նորին :

ՆԵԽՐՄՈՒԽՁԵՐԱԿԱՆ, Էջ 14—17:

Այս զու որ ոչ շարժիս հրաշից ի զընին ,
Ազուշ զիտուզր էից՝ որ զքեւ բոլորին ,
Եւ որ սպազանարդ խօզաբար ըզդիուտած ,
Ե՛կ և բգրայնը զայն ի յացա ազէ ա'ծ ,
Զար այնպիսնաւ դարձէ ծիծառն արուեատիւ ,
Շուրջ մածուցեալ ծայրիւր կըացին իւրոց զկիւր ,
Ճարտարապետ հաւասարիմ միշտ բզնոյն
Անայլացը կուրեալ ըզկարդ հաստատուն :

Առ ի զբանդուզնըն զայն կանգնել ըզդինուտած ,
Զիւնը զագեալ նաւ զուրջ ըզծեփ իւր է ած :

Ի՞ր սոյզոցիկ նախունուակ հաւուց դունդ
Բզզաւակացըն զուշակեն ըզծինունգ :

Տե՛ս քանիսն որբունք կախեալ զուզէիւր ,
Եւ յարդարեալ ի բամբակ բարձը ի փոփուկ :

Թռանի ի զաշտ պարենից հայրն ի խընդիր ,
Առ ի լեբեկ հարսինըն զայն սիրալիր .
Եւ զէս նպաստիցըն կախով մայրն ի յանդոյր ,
Տաճէ զսիրոյն իւրեանց խոյրիս ի ծոց իւր .

Ըստ մաս ող քաղցր ուժաւելով,
եթէ զարուի ժամանեաց,
Ըստաբեկալու քացրեն վառէ
պարկեցաւութեան հարաւեեաց,
Խրաբանայիւր սերու սիրով,
կապեալ ի զոթ ընկերին,
Ըստէ ոչ նորովք ըրհափշոք
զարդարեն զոզըս վերին:
Առած թրուց զերդ առաներ,
ուր այնչափ աղջ զբանեի,
Մինչեւ ոչ հոյր ճանաչել,
իւ ոչ զիւրեաց բնուանի:
Արոց յուշեան գութացեալ
ի առանձանցուց ժերոց,
Վազ ի մարմանոց անցիս ինչ
յաւեալ երթուն ի ձժերոց:
Զիւ ձժերական զիւթոյնաման,
զոյլ յանկարծուաս ոչ թազուն,
Մէլիքին ժինչ չիւ թառամեալ
իցւն ծաղիկ եւ ցուզան:
Վանդի ժենուա խորհրդացազ
զոյլ ժամանիք եւ զայժմուն,
Խրաբանայիւր յիշի յանեաց
զան յառ ուստի ընծայժմուն:
Արդ իրած ոյն ոք յիշուս,
իւ ինքեանք Երբու առակուր,
Երաժագին ձաղ արխան
ելեալ երթուն բանակառ:
Հայեցեալ չուրի բզբաւեացք
անց ժանկազ ոյնքըն կամքին
իւ հարց յուրեաց ուսանեալ,
եթէ ի զոյլ ժեւս ամին,
Մ'րբ զանեացէ այն զարուն,
յորում եւ այնչափ ժազով
Եիւրեաց կայուած ըս զարցին
ուրախութեամբ եւ վողով:

Ե ԶԵՄԱՆԿԵՐԸՆ ԱՆԱԿԱՆԱՅ
թու իցի՞ ինչ քեզ անկառատը .
Չեսուն կացաւու՞ որոյ ափովն
է բնակրութիւն եւ առոտոր,
Ըղթեզ յատեմն իւր կոչէ ,
իրրիւ ածնուշաւ թրչնամի ,
Յորոց բգեցն անօրդեն
ամենու համարը ըստ կամի :

Զի՞ թրչնամենիւ խօսիս
ուս բգիւրբիկ կայստաւէ :

ՀԻՒԾՈՒՅԻՆԸՆԸՆ:

Յաճախու ի բաց բգիւրչնամենաց զմբեն Հեռ ,
Վասիք ի տկար մարմինի կորուզ զեր ի զեր :
Էս այսորէն արևելքը պատակքըն սիրուզ ,
Ըղեցն երբեմբն հաստացեն ըդգորուզ
Զակաց յուրեանց , յարժամ հասեալ նոր զեկիքու
Ի բարեբաստ բգնիւնենանն ի չունչ իւր
Լուցանիցէ հարստանելուն ջան նոցին .
Յայնժամ ի զոյ քաղցրիկ կրցարդք անմեկին ,
Քաղաքացւովք լրցցեն զերկինը նորովք .
Ազգաստանը մեծ , կոմմ մանաւանոց հզրարց լոկ ,
Արք ու բաժնողուրն ճանաչեն ինչ բրնաւ ,
Աւ ոչ թառունք բզնախամնոց իւրեանց հաւ :
Արք ի հինից խոյ ի ձմերաց մերոց առն ,
Ի քաղցրազոյն զոյ ի հանանելու ազամասոն :
Աչ զբժընզ ակ կամեակին երբեք ուսաւ
Անդաստրաստիցըն ժամանեէ յուլիցն առաւ .
Համախրմբեալ ի ժուղազ պէտքըն խոնեմ ,
Հանմանեն զորն հանուրց ի չու . առարազ էմ .
Հասանէ որն և մեկնի չուն համարէն .
Անդ մին , թերեւըս մանկազոյն յերամէն ,
Ակնարկելով անզը ի ձնընզ եսն ի զոյր .
Ե՛րբ արգեսք զարձ , ասէ , զարունն արարեալ ,
Այսորէն բզմեղ՝ որ զնամք այժմիկ տարազիր՝
Դարձուսցէ այսր ի հայրենին մեր երկիր :

Որ ժամը յաղթէ քեզ զարդուեն,
և ոչ յեզուգ պատկառէ :
Օսրժամ սկսովէ անկուսծով
ծիրանեղոցն եւ զեղին,
Պայծառացեալ յարում կան
չուրի զարդարեն բզմեցին :
Որշամփ նացացն յորինիչ
ծածկել զիւր ձեռքն յահաց,
Նոյնամի զարեւաց առաւել
զանձն արժանի զարժանեց :
Մէպէտ եւ փիղ ձեւակուամ
եւ յաղթ ճարճենովն, անարի
ման բազազան ամենացն,
Եւ հրաշակերտ համարի :
Օսրժամ ի զիւր բահակաց
կոցը բնուցէ յաղթուցին,
Աշաբարակոցն ի վերաց
թիկանց իւրաց եւ ոչին :
Ո՞ւ աղաքէն ահանայ քու,
զի խրնկարից զինեղին
Ըզեանառակարն զանէ,
զարժանեցիր զու քեզին :
Այս ի միջաւաս հայեց արդ
յազը մրժաւաց ըրբուաց :
Որոց զանլուփ բազամին,
ոչ ոք թերեւաս զիւրաց :
Դու յայնազիսի յթելենաց,
որ ոչ արեամբ քով յաղին,
Բայցում անզամ աղաքէն
նեղեար հարեր զայրազին :
Օսրդարին քու և, ոչ ճարդ,
եւ զարդարեւ յաւատոււ,
Որ զարարշէն պատմէ քեզ
զբուժեալ յիւրում օնկատու :
Զի անասնին ոյն վորդին,
որ այդպէտ քեւ անարդի :

Երբէ մեզմով նայիցիս,
գտանի անշափի մէծարդի :
Եռկի ի պատճանա հայեաց զու,
զոր սրնի սյն անօսունք,
Նրկարակէրա յօրինեալ
զեզեցկութեամբ բարասուն,
Անդէն եւ անդ առնուց ցուս
բղնանդէս սյները ձեռին,
Որոյ ժամառանք զայն նրկար
առեզր ի դործուած իւր յէսին :

ՀՅԱՅԻՄԱՐՏԻՎՈՒՆ

ԷԶԱՅԵՍԱԶՕՏ աշաց փոխեալ բզմեսի ,
Ազէ անդրէն դարձուք խանարէ ի յերկիր ,
Աւր եւ ժրժմակն իսկ ի որդմին անդր ի ժահ
Կոչէ բզմեզ, ընդ իրաւունք իւր վրաստահ ,
Եւ խրախուացոյնքա բույսքէ բնուզէմ մէր ,
Զանարգանացն ի մէնջ խրնդրեալ ըդվանէ էր :
Աներէ ոյթ զեզեցկութեանց քանիսն
Հոյլք ամենացն ուրեք ծածկեալ ի սմա զոն .
Արշափ հաստինն ի նոսա նուսազ տէսանի ,
Այնշափ մեծոց են զարժանաց արժանի :
Քէպէտ ընդ պիտոյն իսկ զարժանամ ընդ վայրաց ,
Ար յունն ի յոդթ կը զանհելելին աշտարակ ,
Եւ ընդ ծունու կահին երթոյ աներկուն ,
Արշամարհնեալ զայն սրով ըմբն խուն .
Այլ ոչ նրանց ընդ հոդարնակդ իսկ ընդ քեզ
Անշիմ որ զնես քային ըզբանոտ քո ձբան ,
Եւ զոր յամախ սրբամբառ թին իմ արդար ,
Պիտդրդ ժրժմակն, խորառեկէ զքեզ սորնենար ,
Արինչ զու զբայց երկայնամիզ զբառակաց
Աների ամփոփեա բգնաշակերտ յօրինուած ,
Եւ պէր ի վայր պորզեա մէրի զայն ըստ համայս .
Եւ յանդիմոն տոնես աշաց իմ բզբոյս ,
Ար ամբառեան բգնայթ իւրեանց եւ ըզինէլ :

Խաչին յառաջըց ամեն թիւն էրկու մարդա-
ժամանակին թիւններու թարգմանելուն ուրիշ և ա-
ստված ինչպէս ու նույն առաջաշաբաթան հաստի-
քին և յեզուի յառաջնոր թիւնն մասին իր
թագում բնիթե բացականա առաջաւ պատճենապա-
նին : Պէտքէ և նույնական իր, իրարույ և նույնական հեջառի նույն պատճենապանին :

Ինչպէս ինձ կը թարգի, Պատճենապանին
կարդացած է Բանաստեղին միարյա, առկե-
նաշխն յեզու առանձ է անուր՝ արացայացաւ ե-
լու հայերէն, ո՛չ ինչպէս պատճենացի միարյա
կը թարգի, ոչոյ ինչպէս հայ յեզուն կը պա-
հանի, բյառյա և շատարյա հայ ականին,
պիտի յառաջնոր հայ շրմարեցին, բարդարար-
ուած հայ յեզուն : Այս միարյա ուժեղ ար-
աւացայաւելու համար յաս պահանջան է, ո
պիտու է հայ յառաջնորեցին, առանց հա-
շուստ առնելու բնույթին յառական քանակիր :
Միար և յաս պահանջան են հայ ներս-
ուացրին : Երբեմ այսոցին՝ մեծացին մարդա-
րիններ են թարգմանու թիւնն ու բարենշիր ուուգերը,
անմրցելի թէ՛ յեզու յանուրու-
թիւնները, և թէ՛ առաջաշաբաթան արու ևսուի
կուսաքերու թիւնները :

Յատաքարտին և Տեղեկութիւններու յա-
յինը, ուր պարզանաբերի ամեն և ուժեղ պա-
հանջան արացայաւելու թիւնը պատկան հրաշա-
կեցու մը կը կառցմէն, կը պահանջին շիւրմի-
զիւնիի թարգմանու թիւնն :

Հ. ԱՐՈՒԵՍՏՈՎ ԱՐՏԱՐԱԿՈՒՈՒԹԻՒՆ :
զար յօրինեալ է Հ. Մատար իւայ Պարագա-

շեան, յաշակերտաց մեծի հօրեն Մխիրաբոյ:
ի վիճնա 1844. Տ^ա, էջ ԺԴ + 308:

Գորսողաշեանի խնամեայ դործերէն մէկն
է ոյս, ուր ոչ միայն հոգ տուրած է ծաղկա-
լից լիսուաւ երեւոյ, ուրժանի բանիբառն ու-
սուցչի, ոյլ և ջանապիր եղած է սաեղձել
հորտարախօսական նոր տառ թիւններ, ու-
ստեկ արտայացաւելու հզրբիւ և համաձայն
լեզուի զառական ներարարքին: Ասուրական,
տառնին բառերու փախութէն կիրառած է ոյն-
ովիսիններ, որոնք զառական մասմասութու-
թեան բնանյական, բայց յընթացս զարերու
մասնութօն Են մասացութեան կոմ տեղի
տառած յանաբառն զորոցի նորակերտ տառ-
թիւններու: Ամէն թիւ բիմացութեան առաջն
տառնելու: Համար կցած է դործին «Անուանք
հորտարախօսութեան», այսինքն բառացանել
մը հորտարախօսական զիտական բառերու
յանաբառէն, բառնենքէն, յանախն նորա-
ձեւ հայերէն համազորներով:

Յնտուջ կը բերեմ ոյս նկատմամբ հեղի-
նակին տառած բացարարութիւնը, որով կը
ձկան արդարացնել իւր բնիմացքը.

Տեղեկութիւն վասն անուանց ուամանց:

«Հեռանեմք զի անուանք ուսումնաց հանա-
պատ զափինին իւ մեզ, զուն զայելցութեան
և զուն ոպատշաճ մասց: Մեզ բարւոք թափ
զհուսարուեց սովորութեան թարգմանու-
թեան դհեւ երթալ, զոր ոյլ ազգք և մեր
խոկ թարգմանիչք սոսաջինք իւ թարգմանու-
թիւնս ասնեն. որում եթէ խնամմայ զորու-

շասցի, ոչ միայն վայելչաւթիւն սրահի, այլ և միտք անուանց պատշաճապայծնք լինիցին։ Եւ այս են օրէնք թարգմանութեան. նախ ուր մարթ եւ պատշաճն է, զբանա այնք լեզուի ի կիր արկանեց, յարմէ թարգմանին. որպէս եւ է ի մեր լեզու ի սավարութենէ նախնեաց առաջ Հոհեար, Պէտէս, Փիզիսովիս, Հիւդ, Իզոս, Արթոր որինաց լեզուին շրջեացին նշանագիրք, որպէս ի մեղ շրջին թ ի թ, Դ ի Պ, Լ ի Ա, Վ ի Վ սցովքն հանգերձ¹։

Երկրորդ եւ բազում անգամ, ճշդիր եւ որչուփ մարթ է նմանապ այնս դանունն թարգմանել։ Այդ մեք զամենացն յաւնական բանս, որ յաւամունս զատանին, որպէս ինչ թարգմանել զատանեմք յառաջին թարգմանչաց Առաստածաշնչէ զրոց, Ասկերերանի, Եւսերեց, Կիւրդի, Բարսզի եւ այլոց, ի կիր արկանեմք։ Բայտ ոյսմ օրինակի գլուխ Տեսիլ սաստաք, զի է յըշօթ բանէ որ ահսանել նշանակէ, եւ թարգմանի սիսակի ի զիրո Մակարայեցւոց (Բ. մի. Գ. 1), Խմառաւթեան (Ժ. Գ. 1) եւ Ասկերերանի (Մաթ. Ժ. Բ. 1)։ զոր այժմ Գաւզավար թարգմանեն. բայց ոյս բան ոչ միայն յամենացն թարգմանութիւնս առաջին թարգմանչաց դուն ուրեք եւ տնառը զատանի, այլ

¹ ԶՀԱՄԵԱՄԱԿՈՒԹԻՒՆ Եւ զրնաքառ թիւն աղփարեաւոց Հայոց ուսուցանէ թարգմանից Թրամացւոցն, յարմէ եւ ի վերաց հասանեմք թէ ոչ վայրապոր յաւնական նշանագիրք ի մեղ շրջեւայ թարգմանին, այլ թանձր եւ տնառը բնութիւն նշանագրոցն ի հարկէ իմ պահանջէր, որպէս յայտ է որոց հմուտն իցեն շափազութեան երկուցուց լեզուաց։

Եւ յետ նոցա ոչ նոպին մատօք ասի . զի Դաւիթի
անյագիթ եւ այլք բառ նմանէ իդէա ասեն ,
իսկ Գագագիար զբանուն թարգմանեն , որ յա-
ռաջնոցն Օրինակ թարգմանի : Նոյնովէ ովոքը-
թօկն որ այժմ Զորիաղանցութիւն , եւ զշէնօս
որ Ան ասի , մեք Առաւելութիւն , Ազգ ասա-
ցաք , զի յամենայն աստուածաշտենչ դիրս եւ
յայլ եւս թարգմանութիւնս առաջնոց դորոց
ասացաք , նոյնովէ ութարգմանեալ դատենեմք :

Իսկ զյօդուածոյ անուանս նոյնովէ ու բառ
նմին օրինակի առնեմք . զի ուր ոչ միամի
վայելչութիւն լեզուին եւ միոք յայտնին
լարձուցանեմք ի հայ . որովէս բւշրծուուուս ,
Շիլեսխուուս , Մանրաւուս , Հեռավուա-
ցաք . իսկ ուր չէ մարթ վայելչութեամբ
չըթէլ² , երկսպումբք բանիւք առնեմք , որովէն
եւ այնց նախնեաց սպորութիւնէ , որ թարգ-
մանեն Փոխանակ բուեշիւ , Հակառակ Քրիս-
տոսի , ուր ի յոյն յեզու մի բան է ձնթօպատօս ,
ձնտէշրտօտօս : Բառ սմին օրինակի զմէլդպա
որ ցայժմ երկսպումբքանութիւն առէք , երկ-
առած թարգմանեցաք . զի լշպառ յունարէն ոչ
սայր նշանակէ , այլ է ի լաբթանա բանէ որ է
առնուլ , եւ ի սուրբ դիրս ասած թարգմանի ,
ուստի պատշաճաւոյն թուեցաւ մեկ երկառուծ

² Առ շատենելոյ վեոյթ ոմին բազում բանք ժուծեալ
են եւ ի հայ , որպէս Փագառաբոզութիւն , Տրամա-
րաշխութիւն , Ներքնադունական , որ թող զվայելչու-
թիւն , եւ միուս եւս ոչ յայտ առնեն , փոխանակ այսո-
ցէկ այլ պատշաճաւոյն բանք եղեալ են ի Փիզիսո-
փայութեան որ նորով ելունէ :

առել, թէպէս և Դիվեմայ եւս առել չբնուք մեղ օտար, որպէս ևս առ նախնիս տեսանեմք զի անխափիր ասի Դիվիւկո և Երկրայս, Արթուրոքո և Աւգուստաս, Արևնազոքո և Ժողով, այլովք բազմօք հանդերձ զնոյն ևս կայլոց ինչ անուանց պարտ է իմանալ: Զայդ այգով առնել պատշաճ համարիմք ի զրոց բարբառ, զի մի զայելչութիւն լեզուին և հարստարութիւն թարգմանութեան սուածնոցն խարսանեացի, և ոչ եթէ օրէնս ինչ կամից ցիմք դնել, եթէ ոք ոյլազդ ինչ առնել, կամ զոր այժմու ասին պահել ախսրծիցէ. և լուսն այնորիկ յեւս իւրաքանչիւր զրոց ուսումն զնեմք զանուանս ուսմանն հանդերձ յայն եւ հառու բանիւք, և կամ ոյլով իւիք լեզուաւ. և զորս վասփախեցաքն նոյնով առընթեր զնեմք: Բայց ակնունիմք թէ և մեկ մի մեղազիր ոք լինիցի, թէ նորամեւս ինչ առնից ցեմք, զի ոչ ի մէնիջ, այլ որշափ մարիք է զատածնոցն թարգմանութիւնս օրինակ արտարեալ, որոց քաջութիւնն ամենեցուն յայտնի է, ֆանտմք զի հանդերձ ուսմամք և լեզուն յառաջապէս զուցիք:

4. ՆԿԱՐԱԳԻՐ ՈՒՍՄԱՆՑ ոք է բնութիւն, պատմութիւն, հարկ և օգուտ իւրաքանչիւր մասանց զրագիտութեան. զոր յօրինեալ է Հ. Ա. Գարագաշեանց: Խ Վիեհնա 1845, 8^o, էջ Ժ + 366:

Նկարագրութիւնն է զիտութիւններու, անոնց ներքին բովանդակութեամբ և արտա-

քին պատմութեամբ : Բնանաստեղծ հեղինակին ծագեագարդ ունովն էւ զարդախօս հայերէնովը ստացած է մատեանս վլոյելչութիւն մը՝ որ կարսդ է նորոգ տսական մատենագրութիւնն բնորեւագոյն զարդը նկատուիլ :

Եթէ իւրաքանչիւր ոլուխ ունի իւր հրապոյր, ևւ բովանդակ մատեանն կը ներկացանոյ դասագիրք մը հայերէն դասական լեզուի, բայց յառկապէս էջ 25—46 արժանիք է մատեանոր ուշագրաւթեան, ուր «Հայ բարրասը» իւր դասական դարուն ևւ յետ դասական շրջաններուն նկատի կ'առնուի ևւ առաջին անգամ հրապարակին լուելի կ'ըլլայ վիճնական զպրոցի տեսաթիւնը հայերէն լեզուի շրջաններու մասին :

Գարսդաշեան յեղուն է հոռ Մխիթարեան Դպրոցին . իւրաքանչիւր բառ ևւ խօսք կանխաւ դասած է հեղինակին բնկերներուն հաւանութիւնը : Ե . դարստ ասացին կէսի մատենապրաւթիւնը — որ յանուանի կը մատենաչուի — կը հրասարակուի որովէս բով դասական յեղուի . ևւ ինչ որ անկէ զուրո է, կը համարուի ուղարասական :

5. Վասն Առասպելախօսութեան (mythologie) կամ պանութեալ պատմութեան դիցն հերանուաց :

1849ին, երբ կը ինդրէր Գարսդաշեան իւր բնկերներէն, որ ուզարկեն իրեն իր անտիպ աշխատութիւնները՝ յառկապէս Քերաւիանութիւնն ևւ Հատումտիր քաղուած էր,

կ'առելցնէր թէ պէտք չունի «Դիցաբանութեան» : Այս աշխատառութիւնը ունիմ այժմ աշքիս առաջ, զրուած մէծաղիր թզիի վրայ գեղեցիկ նոր զրուի, և է 46 երես : Նկարութրութիւնն է յոյն և հոգմէկական զից առասպելաբօսութեան, արուած իւրաքանչիւր զից յատկանիշներն և անոնց մասին բարոնութեանը : Գարազաշեանի զարդախօս ըկուն կը բարբառի նաեւ հոս յառակ և հնչին :

6. Շնունդն փիդիստիայութեան, զոր յօրինեալ է Հ. Մադաբիայ Սամուելեան . Հատոր Ա. Խոսուն փիդիստիայութիւն : Հատոր Բ. Մէտագիւսկեան փիդիստիայութիւն : Վիճնեալ 1845—1848. Տ^ր 168 + 156 (անաւարտ մեացուծ) :

Այս աշխատառութեան հեղինակն է Հ. Մադիստ Մամուչյան, որ բլլարով ոչպատճեան չըլանէն, անհմատ խօսեցու ուկեզէն զարու բարբառուով, Հարկասորուած է յանձնել զործը Բանասիրոց ժողովի քննութեան և սրբազրութեան : Գարազաշեան առանձնած է ոյս սրբազրութեան զործը : 1845—1848 առարիներուն իր զինուուր զրուունն էր Համաձային զարտկան Հոյերէնի սկզբունքներու յերիւրել ոյս աշխատառութիւնը, որ մաս առ մաս կը տարազբառէր : Վերաբնութիւնը կը կատարէր Հեղինակը, որ այն միջոցին կը զանուէր Հոսում : Տոկազրութեան զանզազ ընթացքը մէկ կողմէն և միւս կողմէն Գարազաշեանի անզափոխութիւնն Զմիւնիս

Եւ Սամսուկինի՝ կ. Պոլիս, կր հանդիսանան խոփանարար արդելք աշխատութեանս Հարատարակութեան։ Տպագրուած թերթերը կ'ոչնչացուին առաջ ձեռագիրը կր զտնուի ամբողջութեամբ Միսիթարեան Հարց անտիպ աշխատութեանց մէջ, Գարագաշեանի սրբաւորեալ օրինակութեամբ և Հեղինակին նոր յաւելուածներով։

Սրբագրիչը յերիւրած է ամէն բառ և ասսութիւն համաձայն Եւ պարու խորհելու կերպին, պարզ եւ ոյիւրընկալ ոճով։ Յաւ է, որ չվայելեց ոյն պայծառ յօյսը։

7. Եկեղեցական Պատմութիւն։

Միսիթարեան Հարց անտիպ ձեռագիր-ներու թաւին մէջ պահուած է նաև ոյս աշխատութիւնը Գարագաշեանի պրէն, բնդար-ձակ ծրագրով, բոցց թազուած անուարա։

8. Առակե Լաֆոնդինի քարզմանութիւն Ա. Մ. Գարագաշեան։ Վիեննա 1894, 8^o, էջ 478։

9. Ճաշակ սովետին դպրութեան Հանդէս Ամսօրեայ պատմական, գիտմական, քանախիրական այլով և հանդերձ։ Ընդ խնամով Ա. Մատարիայ Գարագաշեան եւ Յ. Գուրգինի։ Կ. Պոլիս 1886—1888, Ա. — Գ. տարի։

ԳԱՐԱԳԱՇԵԱՆ — ԲԱՆԱՍՏԵՂԾ

Յիշեցինք վերագոյն թէ Գարագաշեան արդէն 1835ին կր յօրինէր կրակու տաղեր։ Եւ ճարտար էր նա ոյս արուեստին մէջ։

ոյքի թէ առկաւ բացառութեամբ հայտ զեր-
յացածերով : Այս հայութեամբ Պանացան
է, ու հայոցնելի Ռատինը : Բնշարէս առաջաշա-
փառթեան մէջ արտես, նոյնորդ և մաք-
րուս մէջ բարձրական իմաստ է, ար-
տացայտութեան մէջ յասուկ, անբանագրատիլ
յեզու, պիտուահ է, հեղին, աշխատան
է երեւցնել : Ամէնուն զբաց կ'իշխէ բա-
նասակցին աղեւորսթիւնը. ան կը բարձ-
րակայ կը զերանց բարձրակոյն եթերներ,
յանի բնելու համար Աստան անականին, զբա-
նու մենար աղեւորմները, բազմեկաթ բյուայու-
ն, հայելու երկնական ցօղը մերթ յեաներու-
բարձրաբերք զայտիներան, մերթ մարդի-
բան նաև առաջացագալուն զբաց :

Եթ զիարին երկինաբացիկ ճայնի կը պա-
տասէ ոչը, կը առաջի կունականէն. Պարեցա-
մկանունքներու զբացէն, առանց շառաչի,
առանց ոչի կոծութեան. մեղմաբանն զեզիւս
մին է որ կը չարժէ կունակները, որոնք կը
բաշխեն համբայրուներ եղանակին :

Վետրերդակ է Պարագաշեան իւր նուազ-
ներու մէջ, միշտ աղեւորմոց, Երբեմն ազգա-
շատորի, Երբեմն պատպատուորի, Երբեմն թա-
խանմազի, նաև որահանգուի զերին մէջ:
Ամէնուն համար բայ պիտույխ կը մազթէ
երկնական մերքեր, թաթազուն և զեկուն:
Եթ շնորհաց հետ նաև անոհակուն ոյժին
զործակցութիւնն է կորեւոր, հան կը հեղեցնէ
իսրախոցափ փոզր, քաջարէր կը կորույ, կը

արտասպնդէ՝ անշուշտ յազմութեան ակնկալչութեամբ :

Բոցց ան առնի նաև հովուելուութեամբ ամենը : Նոտած յուսներայ զիշեր մը խաղաղ և զերքը ազրիւրին, որ կը բոլոն անմահութեան ջուրը իւր ծոցէն արծաթափայլ, ու կը զիտէ անսոր կարկաջատահ հոսանքը որ լի խիթարեան բարաստանէն դար ի վար կը զրդէ հասնելու բնոգրկելու յորդահոս ջուրերը Դահուրին : Ու կ'երդէ երիտասարդ հովուերդուն իր մեներդը, արձակ և հնչին :

Յակնապիւրն Աննաց ի Ալոստերնայրուրգ :

«Ազրի՛ւր, զակունս քո ոչ ովեցեաց ձեսն այնորիկ, զորոց գերկուու քերեալ տիտիստակոն՝ ժուանեսո ի մայրն, յառափնջակուն ջուրց, որ յարեւմտից երթաց յարեւելու պատանդ :

Ո՞ խնամ, որոց դքեզն զնացուցանէ, կեցուցիչ ջուրդ, բարուոք մատուակին որոց շրմաւնք սուրբ յարենէ, ոչ բմայեն զարիւն յառագոց :

Բարենշտոն քան զիկրումուզդ սյն ազրիւր, յորց ի սոյիստեկն ալեաց ծիրանաւորք ծնան . արժանի կտստալիւան ազրերացն մարմուրութան աւագանոց, որ ամփոփիսոյ յանձուելուցար, զախւ զործաւն եւ զոյթէր արթուն :

Քո պատրիարքուն չիթք են, ուստի սառինք վահականն, ուստի որազի մարդարիս, որ զոյն արձաթի եւ զալիքասկ սյաբանոց զարդարէ կուսի որ զնայն արկանէ:

Մի՛ տեսէ զքեզ, փարելի, արելակն պարագ, մի լուսին ի քուն, մի ծարուեսցի զքեւ զեզ զալար, մի յամազ ժյառու հայեսցի ճշակ, մի զամփորն ունայն զարձուցէ ի տուն պարկեցաւ աղաթիքն:

Յանկո՞րծ թէ թէ ույս ոյր յուզայ, որ զիտուշն փէջ, որ զիբոխուր չնշէ, ի կարկառել բաժակին, զնացակա՞ն զու, կասեցո՞ զալիս, և հա՞ր զիտօփաք ուրեղակնակէղ յեզուի:

Երդեսէ զերդս զայս ե՛ւ սուցդ ոլուստանի, ե՛ւ մասազ աւրիսորդ զայս երգ երգեսցէ, ե՛ւ զիբուն ծերունի, ե՛ւ ոյր պնդակմ ահաստապատ բազկուք, յորժամ բազան անիւք արեզական ի ձավէ, յորժամ ի կողմն յինի զամանակն երև կոյն:

Տողերս Մուսայից ներշնչման տակ զրբէ շե՞ն ասենուած: Բոյց ոսկեզէն զրիչն է, որ մարմին զգեցաւ ցած է զյածմանց:

Մինիթարեան Տաղարանին պիտի հրատապակեմ սաւորես թեչ թեչ հաստակառորներ, զորոնք երկած է Գտրադաշեան 1835—1838 սարքիներուն: Յառաջրերու թիւններու նորաստակն է ցոյց տալ թէ ինչոր ու ուս-

կաւ տակաւ կը գարդանոյ Գարագաշեան ոչ-
դասականէն դէսի դասական յեզու եւ դար-
ձեար թէ ի՞նչ արուեստով կը սիրէր նա ար-
այցածել իւր իդձերը :

ի դարձին ի Հռովմայ Դերապայծառ Արքահօր Արխատակէսի

Մինչ ելքունեան սիդաճեմ բար՝
ճեմէր նաւոկն ընդ դորդ ոջուն ալեաց վայր
վերած ածան երբ առասոնէր յառաքարէղ յաղթ՝
բգկահակաց սանձեալ դար.
կը շաւարիի գերթ երիշար դոդ յերերուն
նադէր զատագայր,
կը գեղատանծ գերթ թրառցիկ որդանոյր ճեմ
յասահղբեաց ի կատար :

Անգ Հրբացայտ շանթիս ի զաւ ոմազբոսէլ Զեւս,
այդ ոչ զօրէր ի փոցուծ,
Եւ Ռդիմոս ոչ սիրաշարժ յամբոց ի կայտու
ցոցէր տարավու ի կաթուան.
Ոչ Արանոս Հրնչէր վերուստ յոմբիւն ահեղ
որոս ընդ ուստ ի կատաց,
Եւ Պյուխութիւն ի ասատ կուհակն ոչ վրբվրադէղ
յադէր անդալ ի յայեաց :

Այլ վարդ ոմասոն նիմֆայն քաղցրիկ ըզգաստ սիրաւն
յերկնից ի սեամա կարկառէր,
Ուկեկասուց զեզիսնոյ նիդս ոգարզէլ համակ
առ Աիրոյնայն Հրբատ էր.
Դերձ Տիաանէս անդուսա ճախրեալ դունուց ըզեիրս
միշտ ի հոլով յուրէրէր,
Ետրմբրացարդ վուկոց սարիս ձրդեալ ճեռամբ
ի թափ ընթացու վերճեմէր :

Այսուհետեւ առաջ առաջ պատճենու, նրանից ամենից
ի բազ արխուր կապուտակ,

Զի շարավանած հետո Երեքու սեւ ապարայը
ծրագիտաց Արփուցի հետո պիտակի.

Զերեք անուցի Հետ արբաշարժ յանձնեն հաղմուլը
յազդի նեփթավին ի ծառակի.

Մերի յափնածիր Ճերի բացամայր թողու վրթար
յայնաց խորո՞ո վայրահանկի:

Ահ ա՞զ բախտին! Այս ինչ խաւարն ազգամըլլիլին
այսպիս պատկի ի ծառալ:

Ժաման կրտսեան ընկ Ասրաւաց արձակի պիտիր,
բառայր ժանեաց յեսանեալ:

Սիրու ի թառանի Դիր ցազանց ջակի յԱնոյին վայրաց
զազցես մայներ, մեռըն կայ,

Դրժ սխարժանի Պրզու առնեան ի բաց առեալ
զանց աթ արկան անձամ կամ:

Ահա անց առ զաւակառաւր շոգայ Փերու
կրրկին ի առ սակեասր.

Օսմր ի հոյութ զրբեալ զանեւաւ. Կոյն եւ կառաց
բացակենազ այն Երիւար.

Ասր Պարհաւանան ահեց կատարք սիրոյարդոր
ծափեն ի կոյթ ակրենեաս.

Ահ կամ ենոյր խուժը Երիւանիկ սոկէ քրիւար
հարեալ Երդին քազցրարար:

Արգիբաստիոյ յանկուած շրբեց ահա հանց է ոյ
վեն Հիւր պատկեր վասառեակի,

Զոր ոչ Լառոն ամք սիրաշարժ էւ ոչ առցին
թէւ զարցցին Ռոկէ զարք.

Առ որ բեց պարհ ցրնեան ծառու յամայր առանց
այն Պարխառեր ձայնարձակի.

Երջանեկան էւ ճիշտ պերճանեան ի ճոխ հանց է ո.

Ես ի սիրոյն ի վայրակի:

Ազգի ի բերանն հերիք այսուտի, Ազգագոնի
կողցցէ ջութակ Պիերեան,

Դադար առցէ ի լուր քրնոր և թաղթամ
հրնչել դիմում քաղցրածայն.

Ջի շաղեցակ Յէսաէ ածնին առա շարժեցաւ,
սուրբ Տառեազու այն երգարան

Աշխարհաւոր հրնչել ի բաղին զբուրթի ի ձոյն
առայ զուեկտիս խրնջ աթթան:

Ահա ձոյնէ վրային ի բաց բարձրելոցն աչք
յեռթնասանն եւան ի կումար,

Եւ ըրբաւոփիւր առա զինչ դործեն այն ցուլացունք
ձրդեալ յերկնից բացատաւ,

Երինաստարափ ագաս յամբաց դադ դորհնութիւն
ցողազնն զայր հեղարար.

Ականեակուս Նոտիւր այն թուզ կոտեն այս
ի ծամս վարսից սակէ շար:

Ա: իստիս յանեզ պէրճ մըրցանակ երդէ կիթառ.
Երջանեկասցի անուրին ոդ,

Բարչափ ի զարձ առացէ յազմենոյ զիւր Դիմասական
յարժանին զան բարձրերէց.

Եւ զըրենուց յանջնն ի առա վիշն շիշն անձան
զարձցի ի զադ սին քերթուած,

Չոր Հայութեղուն սրբանակուր ի յանձաւի ի ժոյժ
շիւռէ յազերճ զեռախոց:

Ի Քիոսդ նոնայութիւն. յամի 1825:

Անտոնի Պէրպէրհան:

ՅԱԽՈՒԻՐ ԱՆՈՒԱՆ ԱՄ ԵՎԵԼՈՒՏԻՒՆԻ ԱԲՐՈՒՀՈՐ

Էս առաւել զուարթառուր կուրծ և բարյաց առարս այս
Ար ըգծազունն իւր եցոյց, արկեալ զզիշերն յարսոց:
Այժմ երեկոց զադ արդ այն և խոր զիշեր ամիւ կարծի,
Զի զքազ ո՛ Հայր, անհաք զուարթ բազմեալ ի զոյն
յայց յարձի:

Տէս պատիկըն պատեք նաև ակառաց Հին զեհծման,
Այլ յիշառակ կամուսը առըր վրկայիցըն զեհման :

Այսոր և հարսն Ծխուսի նոր զարդարի իւր զար-
դուն :

Քանզի արեամբ յառաջառու ժամանեն Հոգիք իւր ար-
թուն :

Սակայն չժամանոց մեզ եւել առ զաւարթուն յարե-
զութեան,

Այլ և ոչ զոյզն ըստովանք, ո՞վ Տէր, ի սիրու բու զար-
թեան :

Զպառկեր առուրցն առաջնոց այս ասրեկան նըկարէ,
Այր մարդ կեղէն Հընարից նարաւառութիւն յըկարէ :

Զգարժ էւ զարդիս Գրիգորի զժառանձեալուրի թազին
Պատմումանին սրբութեան և ուկեհուռ զիազակին :

Ո՞ւ ոք ի այն պատկերի տեսեալ անց ուստ ի վերուստ
Ոչ բժնացան տարածամ լացցէ ելիցըն կորուստ :

Զի որոց ուժ յանդիման Հարք մեր բերկրեալ ըրե-
նային,

Մեզ նըւմարանք մեծութեան այնըլր փառաց ընեային :

Այլ զի՞ լամք մեռն ի ծնունդ որպէս յառութըն Հըն-
աց,

Վրիպեալ ուրուք յամարց ըզտումականս յիւրըն ծոց :

Մեզ այս ամիս է քաղոց, յարաւրաց մեր Հոյիք եւ
ի Հընաց ժիր Ժըշակին եւ Հասկ առուք կայ ի մեզ

Այսու որպէս բզեայդանին ոք ծածկեալ կայ յանթեզի
Կամ որպէս յաս ընդ ազատ վառեալ ի լոյս կանթեզի :

Այսպէս զու Հոյը ըզփառաց ոք նըւազեալ զազարէր
Ըզիչառակին աընաւը զարձեալ զըւարթ աբարէր :

Բայց զարձացեալ եւ եւ յոյժ ընդ մեռն յանդոց եւ
ճարտար

Որ անաշառ ի խրիէ եւ ի աընկեյին է արզար :

Փոխահակ Հարց են սրցիք արժանաւոր պայտազատ,
Ընդ զոյր Հարեալ է աթոռն այլ փառք պատուցին կայ
ապօս :

Այլ ի բանու լեբանոց չիք ինձ այլ բան արժանի,
Զի ուր սէր սուրբ բարբառի լեզու ի դուր ասրժանի :

Վայելլական արտընթեան ոչ ըստասեալ կաթողին։
Ըզգիչերացն են հասեալ ոզոննարեր քեզ դաքին։
Մին ըզտըւիչն ազերաէ զմենաըրամական ըզբարեաց։
Միւսն ի բարւոք ծերութեան քեզ բիւրս ամաց եւ
տարեաց։

Արդ ո՞ւմ արդեօք լըւիցէ Յէր կամարար մըասովիւր,
Բայց թէ անձնիւր դիւր Խընդիր ամացէ, ըզվարձ իւր
ընդ իւր։

Եւ դու ով աէր լիցիս ասս թագ ի մեռին Աստանեոյ,
Եւ յաշխարհին հանգ երձեալ պրատկ յանինիւթ կազ-
ժածոյ։

1839. Յունիս :

Եղ. Մ. Դ.

ՅԱԼԻՌԻ ՏՕՆԻ ԱՆՌԻՎԱՆ

Ոչ ըզպինգարեան խընդրեամք հնարաւոր երգոց պա-
ճունանա
Ոչ զիշխանական յասեան խօսելոյ ծազկեալ պատմու-
ճանա
Լրուեցէն ասւելոք, բայ դրբոյն յանի, քրնարք եւ ծըն-
ծոյաց.
Առցէն ոզարդախօս երգս առաջասարի մանկունք եւ
աըլզայք։

Նոր երկինք այսօր նոր ելք արեւու նոր աւուր
ծընանդ
Հազուաց փեսայից հարսին Քրիստոսի նոր վրկայից
զունդ
Զայանձաւեանց պըսակ եւ ըդուրթեւան որ երբեմն
ի Հայո
Զոր եզծին աւուրք նորոգեն անեզեր ոզարկեալք յա-
հաւար յայու։

Այս որ ըեղ նոցայի ցըկեամբ յիշտուածի ի բարբառ
առաջին

Տեղ Հայր ժամ է արդ նոցին համանուան փափոխէլ
զաղիս

Տեղ ըգրեղ Հայր էւ Ամարք էւ Արիք էւ բարձրըն
Ամախս

Զի ոչ յոկ ակաւամբ յարդեակցին թափուր ընդ նոսայն
զասիս :

Այսոր ոչ Խորիք էւ ոչ տուր երեաց զառակց ըն-
ծային

Այլ սիրոյի երւիք որ յայս ժամ հերու բղյաւ ցըկեային
Մի բարձրց զառաւրս բզակը էւ զառաւի զառակալ ընդ
յուսոյ

Որ տարածածեայ զոր այզուն համարէ երեր ընդ յուսոյ :

Դիմեմք էւ այս որ մեցցէ յերեկոյս նըժզէն էւ
զանեց ույսու

Զոր ոչ համեսցին պաշտամառնք յորիկոց ոչ ազերս էւ
ույսու

Այս Հըրդամնք ամաց ազատք ընդ երկիրս կան ժեզ ի
հարկի

Դարձուացին սիւնչու ուժ յամէ բզեցի մեզքէն ըստ
կարգի :

Զոր ճըղեին ի զորք արդելու ճըժեռն էւ Ճով ընդ ըեղ
արեաց

Էւ կամ ժեկարուց ձազկալ բազմածեաց հըհութիւն
ալեաց

Մով ճիւնուր զարձին ձազկար էւ Ճով ճով զարձին
զարձուն

Դու հոգին արեաք զըստարեացեայ հասցես երանեալ
զարձուն :

ՅԱՄՐԱՆՈՒՅՆ

Դարձեալ ըսկի ից բան
Աւ հաւառում ըզ բարուց,
Մէն մի խըղուց բնու անձին,
Զի նոր աւարքուս դահմին :

Մէն մի այս ընդ անձին
Ճրնեաց ու բայն առանձին,
Այս գիւղ ըսկութեան խըղանան.
Քիւ, Տէր, Հիմանեաբու թըղանան :

Չասեմ Հիմանեաբու խըղանան,
Չանկիւնանեալ պէտքն առանձին,
Ար ոչ խըղուի օր առարի,
Եւ միշտ յանկեան դադարի :

Աչ Յիսոնեաբու, ոչ առարի
Ըսկի ուղբանց հւ զարի,
Աչ բոզութեան ամոք այիսին,
Եւ սահմանեալ ժամ կիսուն :

Աչ եւ եւ մեղրը պիտին
Ու ըստ անկանուց ըն դիսին.
Աչ դինի սեռն յամանուց,
Ես յամազ իւրաւմ նըստանուց :

Բու եւ բաշխեմ յամանուց
Երակը այս Հիմանեանուց,
Գիւնի պարունակ ի կրթոց
Այս եստանեացըն դրթոց :

Էսեց ամիսըն կը թոց
Զիւ այս Հիմանեան եւ կը թոց.
Այս այժմ, ոչ Տէր, ի առաջի
Կէնդանութիւն ժեղ պաշտի :

Այսպարակաւու ի առաջարի.
Բէ Տէր ի ձայն մեր հաշտի,
Կեցցես ոչ մի, այլ հազար,
Առհամառաշեայ քեզ Ղազար :

Ո՞ւր են որ բեր եւ հազար
Բուկի լուծեառ եւ ասար,
Ըզկենաց դեղըն կազմեն,
Լաւ բան հայոց ըզդազովն :

Զի՞ զանդեղայսըն կազմեն,
Ընորեալ զբանիրն ի բազմէն,
Զէրեղիկ ժըրիւնեն ընթահայ,
Զանիսուլ ժըրիւնըն բանայ,

Ի հեծաց ծովն ընթահառ,
Ի լեռովածըն թահառ
Մի թէ զաւուրս յերկարէն,
Խընդուկով չունէ ի քարէ :

Ար զի՞ երգս իս յերկարէն,
Բէ ովտար լըսել ոչ կարէ.
Առ Տէր ազօթք նորայ են,
Որ ասյ մեզ հունեց յորացն :

Եղանաք ի կամաց նորայ են,
Լըսայ յիւրուճ ծառացն :

Աղէ հիւսիս եւ հարաւ,
Ո՞յ յի՞ հրամանաւու արարաւ :

Ալժի՞ որ զաւեալ ընդ հարաւ,
Ոծեն զաւուրս համարաւ,
Եւ արդ ձըմեսըն խորին,
Որ հրամանաւն է նորին.

Մինչեւ յալիսըն իսորին
Դասեալ ի մէկը յորդ որին :

Մի՛, Հայր, լըսէր Յակոբոյ,
Այլ արութեանըն Յորայ:

Կարմ էն առ ու բար Յակոբոյ,
Որպէս էւ ինքըն զափոյ,
Զերկառառանըն ծընաւ,
Անկաւ որդւով էւ կընաւ:

Քեւ բիւրաւ արըմ ծընաւ,
Հոգւով ի կախըն սրեւու.
Այլ վասն ամաւ էս սակաւ,
Այլ բիւրեմեան հասակաւ:

Ասէմ, ամաւ էս սակաւ,
Բոց անըմակառ աղբաւկաւ:
Եւ ո՞ ասյր ո օյզըն բանիւ,
Որշավի երկրիս մէր անիւ.

Դասնայ վարչին իւր բանիւ,
Նայնչափ էջէջն իւմ չանիւ.
Ըստայն պատիւ՝ զոր պարտի,
Հուստացանէր ի քարտի:

Թէոքաւ էս զայն միշտ պարտի,
Թանգիի էս ոչ հանգ արտի.
Այլ քո՞ յըսկիզրըն առաւոյ
Աւ հասաւոր ըզբարուոյ:



Հ. Գ. Ե Լ Ո Ւ Թ Յ Ա Պ Վ Ա Խ Ա Խ Ա

Հ. ՎԻՇՆՎԵԼԿԻՆ. ՅՈՎԱՆՆԵԱՆ

Յովաննեան ծնած է 1817 Հոկտ. 28ին
Կ. Պոլիս. մասն է վանք 1835 Օգոստոս
12ին, Հետեւ Ելու հոն իր եպիօք՝ Հ. Պօղոս
Յովաննեանի օրինակին։ Աւխտած է Հ. Յ.
Թաթրոբանի Հետ և ձեռնադրությ Գորու-
դաշնանի Հետ 1840, Մելոտ. 27ին։ Վարիճա-
նած 80ամեայ 26 Յունուար 1897։ Կենաս-
դրական դժեր իր մասին աւեանել Հանդէ ո
Ամսօրեայ, 1897, Խ. 2։

Դասական հայերէնի վերածնունդը ոզ-
ջունողներէն մին էր Յովաննեան։ Երկոր
տարիներ եղաւ անիկա անդամ Բանասիրաց
ժողովին, եւ բանի և դործով չառագով եւ
պահապան հանդիսոցաւ դժուտծ սկզբունք-
ներուն։

Տեսանք պինքը վերապոյն մին ոյն թարդ-
մանիչներէն, որոնք դասական հայերէնով կը
փորձէին խոռեցնել տալ Բոստէին։

Իր երկրորդ դործը, որ լոյս աւեաւ ոս-
կեցէն դարու բարբառով, Եղաւ։

1. ԿՈՌԻՆ. ՆԵՊՈՏԱՅ ՎԱՐՓ ԶՕՐԱԿԱ-
ՐԱՅ ԱՆՈՒԱՆՆԱՅ, զոր քարզմանեալ է Հ.
Ղեւոնդեայ Յովաննեանց, յաշակերտաց մեծի
հօրն Մխիթարայ։ Վիեննա 1842, 12^o, էջ
թ. + 370։ [Թարզմանուրիւնք Հոռմայեցոց
մատենագրաց. Ա.]

Դատին մատենադիր մը դասական հայե-
րէնով փորձ կ'ընէ թարդմանել երիտասարդ։

Յովիսանեան . Ղեւոնդ Վահանդացի մը վերակենդացնել կ'ուղէ իւր զբշին տակ՝ երգելու անուանի գորուտքներու քաջութիւնը : Լուրջ , զարդախօս , բայց զգաստ ոճ մը կ'իշխէ հոն , համաձայն հսումնայեցւ այն լրջութեան :

2. Գիտուրիւն տէրութեանց եւրոպայ , այս ինքն է նկարագիր արդի հանգամանաց եւրոպական տէրութեանց , զոր յօրինեալ է Հ . Պ . Յ . : Տումար Ա . : Վիեննա 1847 . 8^o , չջ ԺԱ + 422 :

3. Պատմուրիւն տիեզերական ժողովոց Եկեղեցւոյ որք յարեւելս զումարեցան . զոր յօրինեալ է Հ . Պողոս վարդապետի Յովինանանց : Ի Վիեննա 1847 . 8^o ԺԵԾ , չջ Խէ + 596 :

Հեղինակն է Հ . Պողոս , Եղբայրն Հ . Ղեւոնդի , որ յօրինած էր զայն Հին Դպրոցի հայերէնով : 1846ին , երբ Կ . Պոլիս կը դըտնուէր հեղինակը , հրաման կը համարէլ զայն տակարգութեան : Եւ որովհետեւ Բանասիրաց ժողովը չէր կրնար հանդուրժել , որ ուղարական յեղուով տուադրուի այն , կը ձեռնարկէ Հ . Ղեւոնդ , հաւանութեամբ իր եղբօր՝ վերածել յեղուն զաւակուն հայերէնի : Թէ այս որքան յաջողած է , կարսդ ևն զիայել ոյս շատ օգտակար մասնինին բնիմերցագները :

Հ. ՂՈՒԿՈՒՍ ՏԵՐՏԵՐԵԱՆ

Չոքրոբար ընկերն է Հ. Յ. Գաթրոնեանի և ուսումնակիցը : Մհամ է կ. Պոլիս, 1819 Մարտ 31ին, Վիեննա և կամ 1831, Սեպտ. 26ին, ձեռնազրուած Գաթրոնեանի հետ միաժամանակ (26 Մայիս 1841) : 1872ին հետացած է Միարանութենէս և վախճանած 1897, Դեկտ. ի Զմիւռնիա :

Տէրտէր յարեցաւ իւր բնկերներուն պազարարին, նկատմամբ գառական հայերէնին . ինքը ուսուզական և բնագիտական զիտութիւններու սիրահար՝ ֆանք տարաւ նաև զիտութեան ոյս ճիւղերուն պատշաճեցնել զառակուն լեզուին զիւրտթեքութիւնը : Իր զրէին պարսական ենք .

1. Խոնարհազոյն ուսուզութիւն, զոր յօրինեալ է Հ. Ղուկայ Տէրտէրեանց յաշակերտաց մեծի հօրն Մխիթարաց : Ի Վիեննա :

Ա. Տոմար . Համարողութիւն եւ նշանագրութ Խոնարդութիւն : 1843, 8^o, էջ ԺԶ + 156 :

Բ. Տոմար . Պարզ երկրաչափութիւն : 1846, 8^o, էջ 350 :

Գ. Տոմար . Երեքանկիւնաչափութիւն եւ լատած : 1846, 8^o, էջ 134 :

Անշաւշտ յանդրնութիւն էր գառական հայերէնի սկզբունքներուն հաւատարիմ մեռութ յօրինել Ուսուզութիւն մը իւր սեպհական բառերով : Ծարուար հեղինակը յաջողած է

ստիպյան սեղմականել դիտութեան բառեր, որոնք թէեւ տնօսովոր յառէին իւ ոկորան, կարող էին ճշգրիտ արարոյցաւել միտքը ևւ իրենց արարութեան մէջ զիւրընկայ ըլլայ: Ա. Էւ Գ. Հասորին կցուած էն բառացանկեր՝ Հայերէն, գերմաներէն ևւ պարզիերէն, երբեմն նաևւ յատիներէն, ուր յանախ քննութեան կ'առնուին ընկայեալ ասութիւնները ևւ մասնացոց կ'ըլլայ անոնց անհարաժամկեառութիւնը: Քննազատուած էր մասնացակին Երկակուր (Հմմ. էջ 180), Durchmesser, Diameter, diamètre բառը, որուն փոխարէն ընդունուած էր Տրամագիծ: Գ. Հասորի բառացանկին մէջ կ'ըստի. «Այսու թարգմանեալ կոյ (բառ) յեւկիցիւայ Երկարչափութեան, որ կըսի իսկ քաջ անուանող Diameter, իսկ անունող Տրամագիծ, թող զի չէ բառ յատերութեան յեղաւի ասացեալ, չտայ ընու միտս, զոր յայտներն կամիցի» (Գ. էջ 124—125): Այս ևւ շատ մըր նման բառերու ընարութիւնն ևւ յարմարումը կը կատարուէր մէշտ խորհրդով Բանասիրաց ժողովոյն:

—

Տէրակէրեան ունի ուրիշ զործեր այ, աշխարհաբար Հայերէնով, որոնք չեն հետաքրքրելը զմելոց այս տեղ:

Հայակակ աստեղագիտութեան ի վերայ Երկնագնդոյ. յօրինեալ ի Հ. Աղեքաննդրէ Ա. Պալնեան: Ի Վիեննա 1845, 8^o, էջ 72:



S. G. H. S. & P. S. P. B. L. N.

Հեղինակը՝ Հ. Ա. Պալճեան Հին Դպրոցին կր սպառկանէր։ Խնջովէս կր սպահանջէր ժամանակը՝ նոր լոմբոնման համաձայն ոյէտք էր բարեփոխութիւ յեղուն։ Բանասիրաց ժողովը ի զլուխ հանած է զայս սպառչաճեցնելով նաեւ սպառեցագիտութեան դասական հայերէն բառեր եւ ասութիւններ։ Ամէն թիւբիմացութեան առջեն առնելու համար կցուած է աշխատութեան հայերէնց երմաներէն-դարյիւն բառացանկ :

Հ. ՔԵՐՈՎԻՆԻ ՍՊԵՆԵԱՆ

Մհամ է 1817 Մարտ 13ին կ. Պոլիս մտած Մխիթարեան վանքը 1831 Աւոյտ-26ին, ձևոնադրուած 1838 Աւոյտ. 8ին, վախճանած 1886 Դեկտ. 2ին ի Վիեննա :

Երբ կր բաժնուէր Սոյնեան վարժարանէն՝ նոր սկիզբ տուած էին հոն վէճերը դասական հայերէնի շուրջը։ Նա հեռուէն կը հետեւէր զիմարանութիւններու արդիւնքին։ Երբ սպակուեցան անոնք յաջորդութեամբ՝ յարեցաւ իսկոյն դասականներուն եւ մնաց մինչեւ իւր կեանքին վերջը ջառագով դասական հայերէնի։ Յաճախակի թղթակցութեան մէջ ապրած է Հ. Յ. Գաթրը հանի, որուն մէծ յարդոցն էր։ տեսանք զինքը առ սնաբս մահամերձ Գաթրը հանի։ Ամենայն հետաքրքրութեամբ հետեւած է ի սկզբանէ անտի դասական հայերէնի շուրջը յուղուած



Հ. ԳԵՐՈՎԻՔ ՍՊԻՆԵԱՆ

խնդիրներում . Եւ անձամբ խորամութ ևս եղած սակեզէն դարս հայ մատենադրութեան ուսումնասիրութեան մէջ :

Որովհետեւ երկար տարիներ դործած է դպրոցական ասովարէզի վրայ , հարստութ չէ իր պրական աշխատառութիւններու թիւր . բայց կայ անսոնց մէջ երկասիրութիւնն մը , որ պիտի անմժահացնէ իր անունիր գասական հայերէնի պատմութեան մէջ : Իր յորդ սրմամբ հանսծ է Հ . Գաթթբանան Քաղուածոյն ի մատենասրութեանց նախնիաց :

Դասական յեկուամի իր աշխատասիրութիւններն են :

1. Սրբոյ հօրեն Բենեդիկտոսի կանոնի . զոր քարզմանեալ է աշակերտաց մեծի հօրեն Միսիրարայ : Խ Վիեննա 1842 . 12^o , էջ 144 : Լոյս ուսուած սրբադրութեամբ Բանասիրաց Ժող ազայն :

2. Սադմոսարան ի պատրաստութիւն եւ . ի գոհութիւն Ս . Պատարագի իւ Ազօրք ի պատրաստութիւն եւ ի գոհութիւն Ս . Պատարագի] . ի Վիեննա 1884 . 8^o , էջ 216 :

3. Ուսումն ևայերէն գասական լեզուի (անտիգ) : Մրադրած էր Բանասիրաց ժողովր առանձին աշխատութեան մը մէջ ամպումիել իւր առասութիւնն եւ նկատովութիւնները գասական հայերէնի եւ անոր առանձնայատիրութիւններու մասին : Լոյս չտեսաւ

առկայն այս աշխատութիւնը։ Սպէննան, որ
կը հետեւէր թէ՛ Բանասիրաց ժողովոյն աշ-
խատանքներուն եւ թէ՛ իւրաքանչիւր ան-
հատի բանասիրական հետազօտութիւններուն
եւ անձամբ միջամուխ էր դասական հեղի-
նակներու ուսումնասիրութեան, հաւաքեց ի
մի ցիր եւ վայրավատին տեսութիւններն եւ
դիտովութիւնները եւ կազմեց սեղհական
յօրինուածութեամբ ռԱւումն հայերէն զա-
ռական լեզուի։ Այս անգ տուած է զասա-
կան հայերէնի յատուկ եւ խորթ կէտերու ու-
սումնասիրութիւնը. ոսկեղէն մատենագրու-
թեան աստևելութիւնները, նկարուգ բական-
ները. եւ ոչպասակոն մատենագրութեան
յատկանչականները, ի վերջոյ դասական յե-
ղուի չուրջը յուղուած խնդիրները։

Այս ամէն կողմէն պատուական եւ շա-
հեկան աշխատութիւնը դժբախտաբար մնաց
մինչեւ օրս անախող։ ՄԵՃ. Հ. Յաշեան
1900ին ձեռնարկած էր անոր հրատարակու-
թեան ճնի յաւելուածներով։ Ընարսուած ճոխ
ծրագիրը հնարաւորութիւն տուաւ լոյս հանել
զործին Ա. — Դ. պրակներն միայն եւ սցովէս
հիւտնութեամբ հրատարակչին կառեցաւ
կարեւորագոյն մասին հրատարակութիւնը։
Յուսանք սակայն թէ յաւագոյն ժամանակ-
ները հնարաւոր պիտի ընեն այս կարեւոր
զործին տողագրութիւնը։

Հ. ՓԻԼԻՊՊՈՍ ՇԱՄԱՆԱՆ

կարեւոր ոչմաքերէն մէկն է ձամանակն ,
որ բերած է մէծ մասնակցութիւն դաստիան
հայերէնի լիերանորադութեան զործին մէջ ,
երեւար ժամանակ ոսրծած է Բանասիրաց
ժողովին մէջ , և անուանի հայկարաններէն
մին եղած թէ՝ ունուկուորէն և թէ՝ զործանա-
կանորէն :

Մնած է Հ. Փիլիպպոս (նախկին անուան՝
Անտոն) կ. Պոլիս , 1819 Օդոսառ Յին :
Թէպէտ 17ամեայ եկած է վանք (17 Հոկտ .
1836) , բայց ինչողէս խանդավառ երիտա-
ռարդ ապեսորուած է չուտով հայերէն բե-
րդուի նորագութեան նախանձով և արագ բն-
իւցրափ հասած միացած զաստիաններու
խմբին : Քահանայական ձևանագրութիւնը բն-
ուրնած է 1844 Անոր . Տին : Վախճանած է
վայրամեսիկ 1853 Յունիս 21ին ի վեհենա :

Ճամանակ բանակը և յեղուազէտ երե-
տասարդ էր , անօպեակ բազմաթիւ հին և նոր
յեղուներու : Թէ՝ իրրեւ աննդակից Հ. Գո-
թբրնեանի և թէ՝ իրրեւ աշակերտ , իւրա-
ցուց դաստիան հայերէնի ույին բարձրաց ոյն
շամանի և հմուտ ծանոթութեամբ ոյյ և
սցը յեղուներու նորաստեց մէծասլէս՝ բանա-
սիրական և բնադրաբնաւկան աշխատու-
թիւններով Բանասիրաց ժողովին՝ ճշգելու
և բնարելու դաստիան բառերու և ասու-
թիւններու իմաստն և աղնուութիւնը : Գոր-

ծեց սպատ նուեւ իրրեւ խմբազիր «Եւրոպա» թէրթին, ուր ունի բարգմաթիւ բանասիրական հաստուածներ : Թողյով յիշել հսս իր աշխարհաբար երկասիրութիւնները՝ Զորեգլեզուեան և Վեցլեզուեան խօսակցութեան պրքերն և Վազնիրի ի Հայս նանապարհորդութեան թարգմանութիւնը, որոնք հարուստ են բառամթերքով, թուենք իր վառակները դաստկան հայերէնի համար :

1. Հօրն Ազիտնսոսի Հրոդերիկեայ Հրահնեց կ կատարման եւ քրիստոնէական առաջնորդեանց : Տոմար Թ. Գ. մասն Գ. զբոց : Ի Վիեննա 1814. 12⁰, էջ 316 :

Նուիրուած՝ ՛ռու մեծապայծատ և մեծապատիւ տէր Արքատակէս վարդապետ, արքապիսկոպոս Կէսարիայ առաջնորդ համօրէն Միոիթուրեանց Վիէննացոց յաւուր տօնի սրնուանն», այսոյիսի ընծայական իոսքերով .

Երկնեցան մեզ յամս քո
ամէք քերրիք հօր մերոյ Մխիթարայ :

Դու ետուր մեզ զիդաս քո,
ա՛ս ի մէնց սյսօր զարդինս նորա .

Մերմն էր այն եւ բուսոյց —
ենզ զայս զոր տեսանեն աչք քո
զուարնացեալք :

Մի խնդրե՞ր զաանել դարձուած
փոխանակ պարզեւիս մերոյ .
խնդուրին քո ի ժամուս
լի եւ կատարեալ հատուցումն
վաստակոց մերոց է :

Ընծայականիս ուսկի խօսքերը ոչ միայն որդիական հայրադաքի իզմեր կը բավանդակեն, այլ նաև չնորհամիտ որդւոց չնորհակալութեան և երախտազիտութեան հաւատատիքը՝ վորսարէն այն հովանաւորութեան, զոր ցուցուցած էր Գևը Ազարեան հանգէպ Միլիթարեան աշակերտներուն՝ մասնաւորապէս զառակյան հոյերէնի զիւտին: Ազարեանի կողմէն զիւտին բարձր զնահատութիւնն եւ հաւանութիւնը, որ երիտասարդներէն զառակյան անուանուած հայերէնի զարտաւորիչ յեզու: Նկատուի Միլիթարեան թեանս Վարժարանին և առ համարակը Հրատարակութիւններու մէջ, քաջարերիչ Եզան նոր սերունդին ուժի խանոց ազատութեամբ պայծառացնելու զիւտին արժէ քր: Այդ քաջարերութիւնը զուգաբար չուրն էր նորատունկ ծատուն ծայկերու բարդ առանձ և առաստապատկ բյլայու: Այս անորութ Միլիթարեան Վարժարանը կ'ընծայէ երեխայրերը իւր բուրասամանին: Եթէ համաձայն էր Մատունին բովանդակութիւնը նուիրարերովներու իզմերուն, որոնք հաւատարիմ կրօնաւորական հրահանգներուն կ'ուստուն կատանագահ բյլայ, բաց սրբազնութեարդի սռութեաւ և յօմար ունելինդիր անոր հայրական ազգաբարութիւններուն, նաև Մատունին յեզուն էր ներկայացնէր իւր յատակութեամբն, բառերու բնորութեամբը, ընտիր հայերականութեամբը հաւատարիմ այն

սկզբունքներուն, զոր փափառած էր Աղա-
րեան տեսնել իւր որդւոց գրչին տակ :

Ճամճեան այդ օրը (Յունիս) զեռ կղերա-
նոցի մէջ կը զտնուէր, տակաւին չէր ձեռնա-
զրուած : Եւ եթէ նկատի առնենք թէ 24 տա-
րեկան էր, 7 տարիէ ի վեր կը զտնուէր
Մխիթարեան վարժարանի մէջ, պիտի
րմբունենք թէ ի՞նչպէս կարճ ժամանակի մէջ
յառաջարկէմ նկրուած է Հայկարանութեան
մէջ և թափանցած է . դարու խորհելու կեր-
պին և իւրացւոցած ճաշակր : Անշուշտ շատ
բան պարտական էր Հ. Յ. Գաթըրճեանի եւ
Հ. Մատաթիա Գարագաշեանի, որոնք իւր
ուսուցիչներն եղած էին :

Դժբախտաբար թարգմանութեան նիւթը
շափազանց անձուկ շրջանակի մը համար
միայն հետաքրքրական եւ բնթեռնի բլա-
լուն, չէ զտած մատեանս մուտք բնդարձակ
շրջաններու մէջ եւ այսպէս աննկատելի մնա-
ցած թարգմանութեան արուեստի ճարտա-
րութիւնը, լեզուին վաեմութիւնը, հրապոյրն
եւ գեղեցկութիւնը :

Բարեբախտաբար կայ Հրապարակի վրայ
այս գրքին երկրորդ թարգմանութիւն մ'ալ,
կատարուած մեծանուն եւ յայտնի բանասէր
եւ Հայկարան Հ. Մկրտիչ Աւղերեանէ, Հայ-
կազնեան լեզուի Բառդրքին Հեղինակէն¹ :

¹ Երանելոյն Ալֆոնսոսի Հայկերիկեայ Յիսու-
սեան կրօնակրի հառց. թարգմանեաց Հ. Մկրտիչ Վ.
Աւղերեան: Վենետիկ 1854:

Քէեւ այս թարգմանութեան մէջ տեղ տեղ համառականութեան է ընտադիրը, բայց և այնպէս կարող ենք բերել համեմատութեան համար հատուտ ածներ, ցոյց առարու թէ որովհայ' ձաւ շակով և ընտիր հայկարանութեամբ զիտէ ժամանեան հայացինել առար յանուզիրելը :

ՃԱՄԱԿԱՆ, էջ 3—5:

Ա. Յերախտին զոր աստին ի վաճա ընդ ժեզ արար Տէր, կարի մեծ է եւ այն՝ զի այսչափ և այսպիսի կանոնագ և խրառուք սրբութ և հաւանագոր ամբոցաւզանէ զմեզ, եւ որպէս թէ չուրջ ինն պատիցէ. զի այնպէս ի սաստիւթենէ բանութեան մերոցն թշնամեաց անկանկութ և զզուշագոցնը լինիցիմք: Նմին իրի և կարի խոկ ի զէս Հարքն առարք պիտիամն աւետարանեական՝ պատուարի ինն քաղաքի: Տ. արտաքին պատուիչի նմանեցուցանեն: Զի որպէս բաղադրի յայծառ առաւել պահպանութիւն և ամրութիւն և յորժու ոչ պարխազ միացն՝ այլ և պատուար ևս զուցէ. քանզի թէպէս և արտաքին այս ամրութիւն քանզեայ յերկիր կարծանիցի ի թշնամեաց անուի, կայ մաս ասկասին ենրքին պարխազն՝ որում յազմենի պարտ է, յորմէ և արգելեայ ժերժին. այնուի և վահերացն կրկին ինն պարսպոտ ամրանց և պատի: Ծակագ զորութեան մերոց Արև, փրկիչ կացցէ ի նմա՝ պարիսպ և պատուար: Զի նուի ամրական անսուիկ պարսպու նիրոցն օրիեաց և պատուիրանաց, առա և այլով ինն արտաքին պատիչաւ. կամ պատուարաւ, կանոնար ասեմ և հաստատութեամբ վահաց ամբոցոց զմեզ և պատեաց Աստուած, զի յորժու թշնամերին ի ժեր վերաց յարձակիցին, քանզի հանապազուրդ և մշանվենաւոր կոփւ է նոցա ընդ ժեզ, յարտաքին կազմութիւնս աշխատ լինիցին և լքչին, ժինչ չեւ ի հարկանել զներքին ամ-

ըստ թիւնա հասկալ . և եթէ ուրեք երբեք զհարից էն ինչ , ի պատուարէ առարի միայն մասն ինչ քանզ և ալ յերկիր ընկենուցուն . այլ բուն ներքին պարիսոյ օրինաց եւ պատուիրանցն Աստուծոյ ան զն և անգիւար հանարազ մնացէ , եւ զմեզ ոգջա և անարանա ոյս հեցէ :

Յոյսմ ամենայնէ որ այլասացիկ բորբասով առաջան , յայս ինն առանի եթէ այս առանձինն շնորհչք լլուստունց են պարզեւեալ կրօնուարաց . զի վորդութիւնքն յարոց պատերազմն կրմն . թէ յազմիցն ինչ , ի վարու ինչ կունոնի միայն յանցուցանիցն , որ ոչ իսկ ի ներելոյ մեզս հասանիցէ . զոր և զու առանի ի վան առան ել մեծ ինն համարիս , քան թէ յաշխարդի ի մհեմաժեն ինչ մեղացեալ էիր :

ԱԽԳԵԲԵԱՆ , Էջ 315—316:

Ա . Ի կարգի բարերարութեանց Բարձրելոյն առ մեզ ի կրօնի՝ երեւեիր է և այս . զի բազմապատիկ կրօնուար եւ խրամաւք սրբութեան ոմքացուցանի և պատեւեալ պարսպէ , զի անքայի լիցուք ի բանութեանք :

Բ . Վասն այնորիկ իմաստութեամբ առար հարք զիսրատա աւ և ատարանականն կոչչն պատասար եւ պատնիէ , արտաքին քաղաքին սրբմիկ . զի անի զարարիսայ և զնախապարիսայ ամենայն քաղաք ամասք . որուէ ս զի եթէ որասաքին զտանուիցի ի թշնամունի՝ ի ներքեւութերոյ անզոր ամբանալ լիցի . նմանառի ս իօն և զիրոնէ . յարայ ի ամիս առէ ամսօգան ինն . Շինաւ ասիկ քաղաքա գորացնալ . և զիրկութիւն մեր կունզնեցի պարիսպա : Եւ պատուարուք :

Գ . Բանզի նախ ամքացոյց եւ պատեաց զմեզ մեծագոր եւ անսուիկ պարսպաւ որինաց եւ պատուիրանց իւրաց , եւ զինի արտաքին պատուարաւ կանոնար և սահմանագրութեամբ կը տիիք . զի թէ թշնամիք հոգւոց իսպատեացին իւրիք զարտաքինս զայտ նախառուու-

բիսոց՝ որ եւ պատուար տաի, անխախռուտ պահեաց շատք զներքին պարփակն պատուիքրանաց :

Դ. Այլարանութիւնն զայն յայտ տռնէ, թէ առանձին չեղործ է ոյս կրօնաւորաց՝ առ զիւրաւ յաղթելոյ վերահատ փորձութեանց. դի թէ իւիք զթւցեն ի կանոնաւ, չըինիցի մեղք ինչ. այլ զզուշութիւնն ի պահպանութիւն նոցին՝ որպէս յաշխարհի լինէր զզուշանալ ի պատուիքրանապահութիւն, տացէ կրօնաւորաց շանկանիլ երբեք ի պատուիքրանապահութիւն :

ՅԱՄԱՅՆԱԿԱՆ, Էջ 47—49:

Ա. Այր մեծատուն եւ Հզոր զօրութեամբ էր ներման, որպէս ի թագաւորակիր մտական կարգեալ կոյ, եւ Ասորուց արքային բարեկամ, իրրեւ դի իշխան հրամանաւոտար ի վերայ զօրաց նորա կոյց. այլ զզամեալ էր բորբոռութեամբ։ Սա իրրեւ ծանեաւ թէ մարդորէ ի Շամբաւացւոց բաղաքին կայ Եղիշէ անուն, որ զամենայն ազգ հիւմոնութեանց բժշկէր, նա եւ զմեռեալու իսկ ի կեանս կոչէր, Հրովարտակ եւ թուղթ ընծայութեան առնոյր յարգայէն Ասորուց առ թագաւորն իսրայէլի, ով յորժամ եկալ Հասեալ գհրովարտակն մատուցանիցէ, անոց էն զնա ի բորբոռութեանէն աւաքիցն։ Արդ այսպէս մեծաւ կազմութեամբ եւ բազմութեամբ կառացն եւ երիւարաց դէմ եզեալ խազոյր Հասանէրի ի Ամմարիս, եւ իրրեւ զայր կոյց առ դուրս տանեն Եղիշայի, Հրաման առյր ծառայիցն՝ դի ի ներքս անոցը Հրովարտակաւ Հանգերձ մտանիցն։ Այլ Եղիշէի չելեալ արտաքս առ ներման, առաքէր առ նաև առել. «Երթ լուս եւթն անզամ ի Ծորդանան, եւ գարցի մարմին քո եւ սրբեցիս։ Զայրացեալ ներմանց ընդ պատասխանիս ընկ այս ևնս առէի, առէ, թերեւս ելցէ առ իս եւ կացցէ յազօթս եւ կարգացէ զանուն Ծետոն Ամսուեցոյ իւրոյ, եւ զիցէ զմեռն իւր ի վերայ աեղւոյս եւ աւտքացէ զրորուսութիւնաց։ եւ ահա ոչ այլ ինչ առաջ, բայց

ժիայն զի լուսացոց ի Սորդանան. զ՞ո՞չ լաւ իշեն Նար-
բեան և Փարփարա զետք Դամակոսի քան զատենայն
խորս Խորացէի. և ընդէ՞ր ոչ երթաց և լուսացոց
ի նուա և որրեցաց: Արդ ի բաց զեացուք առաբի-
բանգի և ոչ վասն այսորիկ հարկ ինչ ինձ ի զերայ
կայր զալ այսր այնչափ աշխատութեամբ: Եւ ճինչ
զես զարձուցեալ զերեաս կամէէր զեալ, այնու զի զայտ
անարդ ինչ և արհամարհ կարծէր, ժառուցեալ ժա-
ռայքն իժառանազայնք քան զեա, Հայր, ասեն, եթէ
մեծ ինչ բան խօսեցեալ էր ընդ քեզ մարզարէին, ո՞չ
ապարէն պարտ էր անել, թող թէ զի առաց, լուսացիր
և որրեցիր: Յաղթեցաւ հաւանեցաւ Նեման, զեաց
ի Սորդանան և մկրտեցաւ անզէն եթէ անզում եւ-
ժիս լուսանարդց Շնորհաւ Ժարժին նորա իրրեւ զժար-
ժին ժանեկան ժառագոյ և որրեցաւ: Արդ յայն ինչ,
որ նմայն անարդ և արհամարհ կարծէր, Հառուտանալ
կայր առաջնութիւն և բժշկութիւն նորա: Այսպէս եւ
ի Հոգեւորս զիսգի. զի ի զուզեաքեց և ի ժաներա-
մանը իրու անզ, զոր կանոնքն ուսւանեն, մեր առաջ-
նութիւն և յառաջողիմութիւն և կատարումն եզեալ
է: Նոյնպէս և պատկերի իրրեւ կատարումն և վայել-
չութիւն ի նշանախցու ինչ և ի նըրազոյն զինս կայ:
Արզարեւ թէ առ ըժրունել զհոգեւորն առաջնութիւն
և զյուսիազիմութիւն և զկատարումն՝ զժուարինն
ինչ և զժենզակս ասէաք, ո՞չ ապարէն պարտ էր քեզ
անել, և զվառուսին զոր յայն ծախէիր, Համարել
թէ ի բարւոր պիտու ծախի և պաշտի. իսկ արզ ո՞ր-
շափ և առանել յորժամ զզիւթիւն ասեմք վասն այնպիսի
Հառանեց: Նմին իրի ոյն՝ զի կանոնք վասն այնպիսի
դիւրին իրաց են և փոքրունց, չէ պարտ թէ մեզ ծու-
յութեան և անզութութեան պատճառք լինիցի, այլ
ժանեռանց քաջալերեց և զօրանալց առ այնց պահ-
պանութիւն. որովհետեւ անռանեմք, զի յայրպիսի և
յայրչափ փոքր և զիւրին իրու բովանդակեալ կայ մեր
ոզուան և կատարումն:

ԱՆԳԵՐԵԱՆ, էջ 228—239:

Ա. Եւէման տուրի՝ այր Հզօր և վասառը, որ
եկն առ Եղիսէ մարդորէ ի գարժան բորսութեան
իւրոյ, իրցիւ յուսու՝ զի տուր այրե Աստուծոյ, Շնորի
լուս եօթն անզամ ի Ասրդահան, և գարժցի մարժին
քո, և որրեսցիս։ բարիացաւ այրե, և տու. Շն
տուի, թերեան եցտ առ իս, և կացցի և կարզացէ
զանուն տեսան Աստուծոյ, և զիցէ զձեան իւր ի վե-
րաց անզամոյ, և առաքեցէ զրորաւութիւն։ ո՞չ լու
իցնն զետք Պատակասի.։ և ըեզէ՞ր ոչ երթաց, և
լուացաց ի նոսա, և որրեցաց։ և կամէր զանուալ
որտմառութեամբ։ Խոկ ծառայք նորա իմաստնագոյն
քան զետ զանալք՝ առն ցես. ռշոյր, եթէ մեն ինչ
բան խօսեցեալ էր ըեզ քեզ մարզորէին, ո չ ապաքէն
պարս էր տուել, թոզ թէ զի առաց, լուացիր, և
որրեցիս։ Յայեմամ տեսաց, և արար ըստ բանին
եղիսէի. և գարժան մարդուցաւ մարժին նորա իւրոյ
զմարժին մանկան մասալոց, և որրեցու։ Ցեսուե՞ս՝
զի ի փոքրուն յայեմիկ, որ արհամարէ ինչ թուեցա-
նեէմանց, հասաստեալ էր առողջութիւն և. կեանք
նորա։ Յարեւեման այսմ ի հոգիւորս հանդիպի. զի
զիեմիեւ իրոց և զզոյզն կանոնաց կախեալ կոյ յո-
րովակի և. կեանք Հոգւոց մերոց. վասն որոյ մի՛ և
զփոքումբրոք իրոք բաժանեցուոք, այդ առաւել պնդա-
պահ լիցուոք. զի անքոյթ լիցի բարին մեր փափա-
քելի, և մի՛ կորուցուք զառիթա շահեկան։

2. Տովբիր. Փլորիանու վիպասանու-
թիւն հանեալ ի Դրոց սրբոց։ Բարդմանեաց
։ Փիլիպոպոս Շամմանան։ Ի Վիեննա 1849.
4^o, էջ Ժ + 13։

Ես իրուած է Միսիթարեան Միարանու-
թեան կողմէն չի բարենչան առուր մեծա-
պայծառ հարսանեաց ամենուական և Հոյա-

լուսոյ Մինչանայ Զեգեպւոյ Տիւղեանց» : Ըն-
ծայականը, զրուտած զործին սկիզբը, կ'ար-
տայսցտուի :

ԱԶՆԱԽԱԿԱՆ ԵՒ ՄԵՇԱՅՐԻՆՔ ԽԵԽԱՆ

Ի զուարք մարդոց Նինուէի Երերեան ժիր պատահեակ
Բջուռը ծագեանց իւր յըզէ զմսկիդարեան ըզմանեակ
Առ իւր զրացի աշխարհին մեծ դիւցանց Շառաւիդ,
Ար ըզնախիսան ըզզեցեալ՝ ճեմի նոցուն ի շատիզ :
Զի յասպարէդ Դու ելեր՝ Այրարատեան սիրո ցընծայ .
Զանձրն Բա, Բա՞դ, Կրէմարեա իրը՝ հայելո՞յ յայս

ընծայ :

Բա, բարդուաճ՝ մեր ազգիս եւ հոյակառ Քոյ զարժին
Եղիցին փառք. Աւազզ նոր, ծագեանց նոր իմարժին :
Գանձ մեծազին հայրենեաց՝ բազմութիւն սուրը զա-
ւակի .
Աղջիւ զորինան, սրաքս Քոյն, աղջիւ եւ հաւնձք հա-
ւաքի :

Դադոյիսցի մասենացը բին միւսքիանի դոզ-
տրիկ բանասանի զծութեան հայերէն թարզ-
մանութիւնն է : Իւր աշխատութեան մասին
իր դրէ թարզմանիչը . «Զան յանձին կալաք
զայտրութիւն նորու (սյաինքն սկզբնադրին)՝
եւ զրնականն վայելչութիւն լի բովանդակ եւ
ի հոյ այսր հանել ճշդիւ, եւ զհանգարտ եր-
դիչ բարձրարերձ լերանցն Ալւենոյ եւ զվա-
կալից զաշտաց Մատանաց, ըստ իւրում հե-
պութեանն եւ բատ մելոմական զգօնութեան
սակաւիկ մի ածեալ ճեմեցուցանել եւ յամե-
նածին հայիտա Արարատաց» :

Թարզմանութեան շափ ընտրուած է

3—3—4—3· հաշակի համար յառաջ կը բերէմ հատուածս·

Տովլիդ կը սպասէ իւր որդւոյն՝ Տուրիայի·

Էր, էր արդ հասկալ ժամ
զի Տուրիա պատահի
Բղկանս Հօրն եղկելոց
զիցէ յազնիւ պայժանի:
Մինչ նա զնաց, ծերունին
կացեալ արբառում առանձին
Համարէր ըզնորայն
զարձի վայրկեանս որ անցին:
Հանապազ տառապեալ
Դրանց Նինուէի մօտ զայր նա·
Յամրազնաց զընացիցն
առաջնորդէր միշտ Աննա·
Ալեւորն որ առ ուզւոյն
նրանէր միայն միայնուէ:
Առ անցնիւր ուզեւոր
առարածանէր զիւր բազուկ·
Վարէր զնայր անցաւորն,
եւ Տովլիթ կայր անդ լուռ մուռ,
Յուսոց իմն ակն ունէր,
թէպէտ եւ այն իսկ ի զուր:
Սողալով ընդ լիրինս,
որ շուրջ կային, նորա կին
Զաշս ածեալ ըզվայրոք՝
զէտակն ունէր որգեկին.
Զովիայր նա, զի լեռես
զարգին ազեաց եւ զընտիր,
Եւ լըռէր ի լալոյ՝
անդրէն լինել ի խընդիր:
Այլ որդին զայր մօտէր·
զիւր յամեկլոյն ամբառան,

Եւ զանդ եացան աբարեալ
յիւրեանց հովիւռն ասպասան,
Յառաջեաց Հրեշտակաւաւ:
Մօրն՝ որ զիաէր իսկ յայդուէ¹
Յակն անկաւ յանկարծոււաւ,
զի գայր ճեղէր ի Նինուէ:
Զի մի յամը ինքն հասցէ:
առ Տուրիթ անդրը պրնդէր,
Այլ աբար քան զնա չունն²
էր իսկ ծերոցն առընթէր,
Մանուցեալ նա զիւր ուէր
Հաջէր կորնչէր, տայր քընինս,
Առնէր յայտ զդութ սիրոց,
և զիւր ինայտանս բընածինս:
Զաշացուն հէր տոնոյր
ի միտ յայն ձայն զոր լրւաւ,
Թէ այսրէն ի Տետոնէ
որդին ողջամբ նմա առւաւաւ.
Ել վագեաց նաւ ի վէր,
դոգդով ու ուիւր և բնդ փայթ³ —
Տարածեալ դիրկու՝ երթայր,
ու առաջնորդ զոյր, ու մոյթ:
Արդեալ ի իմ, դոչէր նաւ,
դու ես, դու ես . . . : Եւ յանյոց⁴
Պատանէակն աբասասուօք
զիմեալ զոյր յիւր դոգդն կոյս:
Երեն բոնա ընկայաւ,
զիսովու պատեալ փարէր կոյր,
լի տանոյր բոհուշակ
բնդ զբրկելով զնաւ յերկար:
Հայրենին իւր ճեսամբ,
առ չըսոյէ իւրն աչաց,
Զայն մեծ բախա՞ զոր զեռ ոչ
կարծէր ըստոյդ, ճրշմարակաց:
Անդուստ մոյրն հասանէր՝
սիրու ի բերան, կաթողին,

Հրոշակեալ բարձրածայն
բզսոյն տեսիլ մէծագին,
Ամենայն ակն հեղոյք
խընդութեան յորդ արաւառւա.
Հրեշտակն անդ համարէր
թէ յերկինս եմ, յիմ դասուս:

3. Բարբառարան իստալերէն-զազդիերէն-
հայերէն-տանիկերէն. Nuovo dizionario italiano-
francese-armeno-turco compilato... dai Padri
della Congregazione Mechitarista. Vienna 1846,
80 մէծ, էջ 1120:

Շատ քիչերուն ծանօթ է Բառագիրքս,
ոյս պատճառաւ ալ նուազ դնահատուած է
անոր տրժէքը: Թէև նպաստակն է առ ձեռն
առաջնորդ բլլայ հայ մաներուոյն իստալերէն
յեղուն սորցեցնելու, բայց յիրականին կը
ներկայանայ Բառագիրքս շտեմարան մը համ-
րարելու իւր ծոցը դաստիան հայերէնի բառ-
սամթերքը: Միիմարեան հարց անուան տակ
հրատարակուած է Բառագիրքս, զլիսաւոր
աշխատակիցն Էկած է սակայն Հ. Փ. Շամ-
ձեան, որ երկար տարիներ նուիրած է անոր
և ջանացած է շտեմարանել հոն արդիւնքը
ոյն հունձքին, զոր ուկեղաբեան մատենա-
գրութեան յայնատարած դաշտին վրայ հըն-
ձած էր ինքը իւր ընկերներուն, յատկապէս
Բանասիրաց ժողովոյն անդամներու. Հետ:
ի մի ամփոփուած են հոս դաստիան հայե-
րէնի այն բոլոր բառերն ու ասութիւնները,
որոնք մանրակիրկիտ ուսումնասիրութեամբ,

աշուամծ իմաստով եւ բարգատութեամբ յոյն բնադիրներու ճանչցուած են բնտիր եւ բնդունելի : Յօրինուած են նաև շատ բարդութիւններ, համաձայն պատական հայերէնի ոկզրունքներուն :

Մանչէնի է հսն մահաւանդ հոմանիշը բառերու նոր համագրութիւնը : Իրրեւ ոյսովիսի աւելի հայ լեզուի ուսման համար մեծարժէք է Բառագիրքն . թէ եւ ամէն խնամքը տարուած է նաև իսայիրէն բառերու իմաստն աշդիւ ներկայացնել դադիվիրէն եւ տաճկեւրէն լիզուներով :

Յառաջարանը, ուր պատական հայերէնի ոկզրունքներու մասին բացատրութիւն կը տրուի, արժանի է առանձին մասագրութեան :

Կարեւոր մասերը յառաջ կը բերեմ հսնամբողջութեամբ .

«Բ. Զհայերէնն արժան էր յատակապ ոյն յօրինել, մահաւանդ թէ ամին աւելագոյն աւնել լիսյիթ եւ հազարարձութիւն իրրեւ մերում անպհականի, որչափ ինչ անդին եւ իրացն մամանակքն առնուցուն յանձնն : Նմին իրի իսկ ամենեքին ի բարբառարան, յորս նոր կամ նին լեզու նոցու ի մէջ խաւնիցի, բազում ինն հոգաբարձութիւն ի կիր արկաննեն, զի ոյն իսկ է որառեհ անդին, եւ որպէս յոյտ յարդեանց իրացն է, ի ձեռն այսովիսի զրոց ե՛ւ յաւն ե՛ւ յորին զանցնիր միտս իրրեւ երանդ ինչ հստառառուն անդէն ի ակզրանն ներկանի :

Դ. Արդ յառաջի խոկ քան զամենային, որը շափ յուժի կայր, աշխատ եղեաք զգոցը լինել է զգուշացուցանել յամենայն ստարոտի և ի մուրցածոյ բանից և անուանց, որ սպրո-դեցին մարին ի լեզու մէր, յամենայն խոտոր նշանակութեանց, որ ի միտս բարձաց մինչեւ ցայսար անոկեալ կան. արակ և Իշխանաւոր, Մարդավագ, Շամանզագ, Մարդելոյզ, Բա-նիբուռն, ի կիբը արկեալք իրրեւ Իշխան, Կրթւալ, Մանրամազ վոշի, Սուտակասապաս, Դրազէտ, որ յառ նախնեաց նշանակեն Նոր-ամակ, Մարդամախի, Մէզ, Մարդապոզ և ձնորսաւթախօս: Եւ միանգամայն խոկ ասել բառ կարի խորչեցաք յացնմ ամենայնի, որ ձևունաս էր իւիք խանզարիչ և պղտորիչ յատակութեան մէրոյ լեզուին լինել: Արն-օրու թեան անց զմուկի զարու դրիչու միշտ նոտիամեծար արարաք, որպէս և կարդ ար-դարութեանն պահանջէր, և յարդորէր անու-կացն միուրան հուտածութիւն. բայց ատկացն ուր պակասուիր ուրեք ինչ ի առաւ, զայն յեր-կրորդ ականաց անարի բառ պատշաճութեանն ըստցաք. խոկ ի կարի յետինան բազում ան-ցում զառան շկարացաք լինել, և ոչ առանց այլ ինչ հասանեցացիչ պատճառաց ի նացա վեկացութիւնն միացն յենուի, քանզի կամ ա-մենեւին զուհին էին, կամ յի անհնարին ստարոտի բանիք, յորս շերեւին ինչ նշան-բանք զբոց բարբառոյ: Այս ընարութիւնն մասն միշտ ինչ ոլլուսուր ի մասնեց լեզուացն զիտու-

թեսն է, մինչ զի ամենելին խոկ դարձանք
ունին զմարդ, յորժամ միտ եղեալ նոցիցի
թէ ո'բամի այն փոյթ դպու չութեան և անա-
շառութիւն է դոր անգատին բոկորանէ վասն
առցին իրաց ի կիր արկեալ վարեն ազգքն
բարյաւաճք սրոց կիրթ ճաշակելիք են և
ասուղջք քիմք : Թէ այնորէս իցէ, տարա ի մո-
լորաթիւն ուրեմն կործանէաք, Եթէ խոսն
ի խոսն վարեալ՝ խափր ի մէկջի ոչ զնէաք,
կամ թէ զատաջինսն, զուզնու ազոյնոն և
զրաւնոն յամենայնի խոկ և ի բնաւ ի եշիս հա-
սարակ յետնոցն, և հանոյ խառապատիւ խո-
նարհապանոց և բազում մասամքք եղծերոց
հաշուէաք ² : Ար հմաւաքն և ձմբարտասէր
քննիթէք եւ իրաւրնափիրք են, կարսդ են վիայու-
թիւն հաստատութեան մատուցանիք բանիցն
առացերաց :

Դայց եւ ոչ այս ընտրաթիւն շատ և
բաւարան էր, այյ պիտոյ էր յամենայնի և
ու երադոցն ի պիտութիւնն ճշգութիւն և ա-
նառանք նորութք վասն այնորին և մեր եր-
կրուրդ հոգարարձութիւն զասցունց էր : Միով
միոյն պոյր հնար ի կէտ անոր հասանելոց,
այն խոկ է քննենովն և խուզելով թէ ո'բամէս
կամ ո'բամնակ մեր նութենիք զայս նիշ կամ
զայն նիշ անուն թարգմանեցին, յոր և բա-
զում դիւրութիւն նորասար յինէր անուանելով :

² Զայս քնարութիւն իմաստուն և հաստատուն
զատաճառք ընծայեցուացէ քեզ Նկարագիրն ու ամանց-
պիեն - 1845, էջ 25—46:

Նոր բառպիրք, երկայնմամանակեան զործ մէծարոց Հարց Սրբոն Դատարու, և մահաւանդ բազմապատիկ մասնեալյրութիւնք թարգմանութիւնք նախնեաց. զի այս մահաւանդ էն, որ բազմում կարեւոր և նորացիւու անուանու մատակարարեցին, յորոց մինչեւ ցացար պրեկայ զամանէր բարբառ մէր, որովէս թէ շանէլը անցուաս ի վաղոց, և եթէ պէտք ինչ նոյնայինեացն լինէր, հնարիային և կարկառեալյր զբաւեայ աշնէին զնոցին տեղի: Բոյց բազում անզամ Հարկեցիւ մեջ զան որէսպէս պիտօցից անձամբ ի խոյդ արկեալ որոնել զհին եւ զնոր մասեանս ոչ զբոշմեալու, և բնիւնայ անցը իսկ ի բուն ազգերու յունական օրինակաց զբոցն թարգմանեց, նա և ուրեք ուրեք քննել զարսրացին և զայտրսին առ մասց Հայերէն անեւանցն քաջ ի վերոյ Համանեց: Այսպիսի աշխատաւթիւններ բազում անուանց միաբ և դօրութիւն յայտնեալ պին և ուզգալ պին զործեցաւ, և ոչ սակաւ նորացիւուք ի մէջ ելլին: Այլ զորս միանուամ յետ զբոշմեցին զանայ է մէր, և ի բաւն կարդի անզ զբոցս չիք, զացն ի յաւելուանեն խնդրեալ զացեա:

Եւ Այլ յորժամ ի նախնեաց անասի յայտաբ առ այժմ զանուանան որ պիտոյ էին և. կամ չպայր իսկ Հնար զանեց: զան նորոյ իմն զիւտիցն լինելոյ, Հարկ լինէր այնուշեան նորս ինչ մարթիւ յօրթիւ: այլ ոչ եթէ այնա

Հարկի պիջաք ամենայն ուրեք, և ոչ իբրև տէրութեամբ և իշխանութեամբ ի վերայ լեզուին ձեռն արկաք ժայռնել յանդղնել անուանս անխտիր սաև զծանել, այլ յորժամ անհարին կարեւոր էին և հարկ ի վերայ կայր սաէստ արկանել ի կիր, և միանգամայն յորժամ մարթ էր հաստատուն և անկասկածն կանոնօք ինչ յօրինել: Ուր այս ամենայն սպայմանք ի միասին միանդամայն զտան, յայնժամ նոր ինչ հայերէն անուն իշխեցաք կարգել, և այն մէծաւ երկիւզածութեամբ: Այս ինքն, վասն մէն մի անուան, ուր յօրինելու կամէքաք, հինգ, վեց, տասն և երբեմն յիսուն և առնլի եւս օրինակս նոյնայիսի անուանց ի նախնեացն զիբս զաւալ և սաստիւդոցին կանոնս, նման նոցին յօդեցաք, կամ զնոյնայիսի յօդեալու յայլոց ընկալաք: Արայիսի ինչ Իպոտեսա, Ներքնաձիզ (Հակուզիող): Elioscopio, Աբեւազէտ. Trapezzoide, Մեղանականիրոյ (արասպիլիս, արասպիլան քառանկիւն): Zecca, Լումայանոց (փողերանոց): Նոյնայս կանւաքազ (թոշուն), Շնչարփութիւն, Բարբառարան, Հեռազրութիւն, Երկնախօսութիւն, Շողենաւ, Շողեկառք, այլովք հանգերմ: Այլ երբեմն ևս վասն վայելչութեան երկոքումբք անուամբք զիբսն յայտ արարաք: Արայիսի ինչ Margravio, Մահմանակալ կոմս: Buzzago, Զրամարգաց անդզ, և այլք: զարոց ամենեցունց վատահութեամբ մարթեմք սաել, թէ երկայն քննու-

թեամբը և խորհրդափոք, և որէապէս Հայա-
նեցացիչ պատճենառոք հաստատեալ են: Եւ
թէ որէտ, որորի ու մարթի է և յօրինակացը
եղեցաց առնուց ի միւս, ի յօրինելու մերած
զանազան գոյացանիք, յայտնարարութեան քննեալ
յուղեցար որոյ եւս հին և զիոր յիշուս զնա-
մեամսում մերում բուրբուոց առ ի պատճենի ի
հասթի անեռանուն ցոյտած որ եւ բայ մասցին
թուրքմանելու ուղեցան թեամբ: առկայի մեծա-
պէս զրու շացաւք առնուց մածանելու ի նոցանի
ի մեջ անեռանուն ույցարի իւ առարտ: Այյ սո-
վին ոչ եթէ զարգանաւթիւն յեզրին, զոր ի
ամին ըստ իրաւում շահաւու ույցելի, բառանուց ինչ
կամմէաք: օսուն որոյ ուր ոյնոցինի էին ա-
նուանին, ոյի շէր ինչ մարթ նոցին հայերէն
զոյցեցոյ անեռանուն կրագմելու, որոյէու Այդամի,
Զինկ, Աղեկարի և ոյլոք, յոցեած զնոսոին
տուեալ եղաք, սոտկացն զնչանացիքուն վասիու-
սացաւք զի մի մեզէն ինքնալիւմ և սուանց
ինչ պատճառաց բուսարիցիմք ի կանանէն,
զոր ոյնուրէս միաբանն և անբաժինն յամե-
նայն իւել ի զիրս իւրեանց, պահեցին նախ-
նիքն որ իշխաննին են յեզրուն: որոյինի ինչ
բացսաման, Արկիքունի, Կարազիսն, Ըսկինմի,
Օտապիս և այյ և անցնոցիսիք: քնոյ որ հայե-
ցեալ և մասենաց բաց յետին զարուց ուր
Հարկ ինչ էր բանս ինչ ռամանց յայլոց յե-
ցուաց առնուց հանապատ վասիսնիւմ զնչա-
նացիքն առնուին, որորի ու Հորիզան, Զոյի իւս-
կոս, Զենիթ, Կուզիք, Աղբամուս, Աոյսիցք,

այլովքն հանդերձ : Խոկ ուր ոչ այնչափ ինչ կարեւոր էին անստանքն , կոմ' կարի իմն մանր իրոց էին , և կամ կարօտ առաւելավայն քննութեամբ , նոցին առաջի առ այժմ համառօս մեկնութիւնու միոցի կարգեալ , այլում ուրծոյ և ժամու որահեցար միում միում ի նոցանէ ճշգրիտ հայերէն անստանս որահեցանեցանել կամ դատանել : Օրինակք նուխնեացն ուզպակ բութեան հուանեցաւցին զմեսդ բազում ուրեք առ , եւ Երկրաբառութք զլուշմել զմնուանուանս , որորէս բազում տնուամ առնէր և բազմում մեծարգոյ Հոյր Գարբիէլ վարդապետ Աւետիքեան և այլք ի անդեկաց . բայց ոչ եթէ օրէնու ինչ ուսհմանեմք աստէն ի ոմին , թէ արդեամբք այնպէս ովարու իցէ բնիթեանուլ :

Զ . Բազում անդամ զտոն զիս բիմաց զմիսս բանից ուրծելոց նշանաւ առաեղ ի կիր որեկաք զայնողիստոն ի սովորուկան անստանց անստի , որ կամ զուհիքիք էին , կամ թիւրեալք բառ նշանակութեան , և կամ սաւկաւին կառականէլիք . նշանսս ասաւեց զբոշմեցաք ուրծեալք ի միւրաց այնոցիկ , որ յօրինեալ էին օստոր և ոչ ուզիոց ճաշակաւ . սրովուի ինչ Արեկունուն , Բազէիս սաւկան , Էնթակրոյս թիւն , Որուկութիւն , Արսանութիւն , Ներուրումազրեալք , Տըսմախահութիւն , Բացունել , Ասուրունել և այլք բազումք , զորոց իմաստութեամբք զնոցն զաւաստան զտուեցու և բազմանեցեալք մեծարգոյ թարգմոնիչն Բանա-

կան արտեստին Սուստէի³, և պրակումս ի նոցանէ իբրեւ եկամուռ և խուժդուժո ի բաց թողեալ, դադնուազոյնսն և զրունան կարգեաց եղ. ի տեղովն : Զոյսմ ամենայնէ և զորոց մինչեւ ցայսը խօսեցաք, յառաջազոյն իմկ ճառեալ է մեր յայլեւայլ զիբու⁴ և նոյնաղէս արարեալ. և աստին այնչափ ինչ միայն ճառեցաք, որչափ կարեւորն էր առ ի ծանուցանելոյ զկարգն և զպայման, որով վարեցաք ի մատենիս : Թէ ոլէտ և զիտեմք, զի առ քաջ և ուղիղ իմանալոյ զրավանդակութիւնն երկայնապոյն բանից ոլէտք էին, սակայն զույնը ամենայնի զրնզարձակազոյնն բազում այլ կտրեւորօք հանդերձ հասուացուք յառանձինն մատենի, ուր ոլէսոլէս օվտակար տեղեկութիւնք ընծայացցին մերազգեայ ժողովրդեան, և նախնիացն ազգի ազգի կահոնք, որ մինչեւ ցայժմ անյացտ են մնացեալ կամ թէ սակաւուց ծանուցեալ, ի լուսաւորութիւն զոյցենք :

³ Բանաւ. Արութ. Սուստ. Վէճնեաւ. 1825. ի սկիզբն, Թարգմանիչն առ Ընթերցօպ. և է էջ 314. 332, 333, և այլ բազում ուրեք.

⁴ Համ. Բառարան Տճկ. և Հայ. Վիեն. 1841. Յոջք. : Բնական Պատմ. Վիեն. 1842. Յոջք. : Շաբանարախոս. Վիեն. 1844. Յոջք. :

Յիշենք այս տեղ նաև :

Համառօտ բառարան տանկերէն-հայերէն
յօրինեալ ի Հ. Յակովրոս Վ. Պօզանեան :
Վիշենեա 1841, 8^o, Բ. առ., 1858, 8^o:

Գործիս բառերուն դուռըմեան և ճոխու-
թեան նպաստամառոց Եղած ևն Պօզանեանի
երիտասարդ աշակերտները, Գարսուաշեան,
Գաթրընեան, Յովնանեան և այլն :

Հ. ՍՐԱՊԻՌՆ ԷՄԻՆԵԱՆ

Հ. Գաթրընեանի աշակերտներէն է իմի-
նեան : Մնած է 1823 Յուլիս 23ին Կ. Պոլիս-
իրրեւ 15ամեայ պատանի մասն է վանք 1838,
Մելու . Տիկի : ԶԼոնագրուած է 26 Հոկտ. 1845
և վախճանած վագամեորել 12 Դեկտ. 1854,
ի Վիշենեա :

Դասական հայերէնի վերածնութեան
գարուն ասրբած, բնութունած է. ինքն ալ կոյծ
մը այն կրուկէն, որ հրդեհած էր Մխիթա-
րեան Վարժարանը : Ասքա Գաթրընեանի և
Գարսուաշեանի սոսաջնորդութեան տակ գար-
դացաւ աւելի յառաջապէմ : Խերացուցած
զասական հեղինակներու խօսքի և արտայայ-
տութեան նկարագրականները, ձուլած զա-
նոնք իր քնքոյչ և նուրբ արտայայտութեան
ձևերն հետ բնծայած է իր որչին տակ բար-
բառ մը, որ քազզրախօս և վագրուել հնչիւ-
նով կը դերագանցէ նախորդները և պար

կու առյ սակեզէն յեզուի հմայքը իւր երանոց-
հերուն մէջ :

Հշամէնայ վախճանեցաւ իմինեան : Իր
թարգմանութիւնները խորհրդագուչու (ուց-
ւուզ) բայթանուական թեատր չեն պատճ տա-
րածում : բայց անոնք ողբանի մեռն թանձնա-
զին զաշարներ հայ ժամանեալութիւն մէջ,
իրեն յաջողագոյն երկեր նոր պատական լե-
զուած :

1. Հ. Նիկ . Աւանիինեաց Վարք եւ վար-
դապետութիւն Յիսուսի Քրիստոսի քածո-
նեալ ի մտածութիւնն վասն աւուր տարւոյ :
Թարգմանեաց Հ. Սրապիոն իմինեան :
Ի Վիեննա 1848. 12^o, Էջ ԺԱ. + 655 :

Անձ անօթ թարգմանութեանս՝ 1852ին
թարգմանում է ժամանեան նաև Հ. Խոգվայէլ
երկացնեանց (Խոգվանեան) «ի լատին թեա-
զրէ» : Աւ զանեան Հին Դոդրոցի աշակերտ էր,
Վիեննայի Մխիթարեան Մխարանութեանի :
Ռուբէս զիւ առիթ բնեացեմ բնիթերցողներուն
ծանօթանայու իմինեանի ոճին եւ թարգմա-
նութեան արտահանին, կը զնեմ հոս Երկու
հաստուած այս կրթին թարգմանութիւններէն :

իՄԻՆԵԱՆ, Էջ 162:

Ա. Եւ վագիազակի մատուցեալ ու Յիսուս
ունէ, ողջ եր վարդապետ, եւ համբուրեաց ընդ նմո
(Թարգմ. ԻԶ) : Մատեաւ վազվազակի աւամօթազոյն
է, նենդութեամբ, երեւք զաւարթազինք էին նարա,
ոչի ի սրբին ժթերեալ կոյց թոյն ժանիարեր : Շիրում
զմաշարեր զարանեն զարձ էր, եմու ոգջոյն տայրը առէ

Վիկուոր անօնիքքացի : Վարդ ապահովութեալ , յորոց աշաւկերուութենէ զբժեռու ի բաց կայր : Համբաւուրէ , Շերբ-ընալ և ժանայ զգի խառուուր նշանակ սիրոց՝ զսրծի առաւանացի առնելոյ : (Ա. Ամբր.) : Եթէ տեսանէիր զ ու զայր ամենայն , զիամ' բա կայտամբեալ յունի իմանէի իր պետ զանե այնպիսի բանիցն եւ զնացից : Եւ սակայն ո' բաշափ մէծ չար այն է զոր զուզ զսրծես : Զէ բառական զարտաքին նշանակու եւ թի բարոց քրիստոնէի և զանակունի բնձայցացանել : Տես զուզէ թոյն չարաթոյն ի ներքս ծած կետը կայցէ : Արդարեւ ոչ կամամբեացիտ ի մորդ կանէ , այլ յիշառեծոյ զտուեցին՝ որում ուժեանցն ինչ յայտնի է :

ԱԻՉԻՆՆԵՐՈՒ , ՃԵՄԱԿԻՐ , Էջ 341—342:

Ա. Եւ վաղվագիսի մատուցեալ առ Յիսուս առէ .
ոպէ եր՝ վարդապետ . Եւ համբուրիսց ընդ նմա (Մատթ . Իջ . 49) : Մատեաւ զեզգագակի . որշափ առնամամբարար . նայնչափ կեղծուորապէս . զաւորի երե-
ար , թունաւոր մոտք : *Միուրմ զմանացու նիւթեր
զարանա , նմա զուզիցն մասուցանէր , առէ Վիկուոր
ինչտիւուցացի : Վարդուզեալ կոչէ . յորոց աշաւկերուու-
թենէ անզպամութեամբ մէկնէր : Համբուրէ : *իշխե-
րով զգի խառուոր նշան սիրոց կազմած ռատանացի զոր-
հել (Ա. Ամբրոս . ի ին զլ . Դակ .) : Եթէ տեսակը էր
քու զայտանիկ՝ զի՞նչ ի բանա և ի զործու ուղարկալ էր
քու : Եւ սակայն ո' զ մէծի չարեացու : Զէ չառ ցու-
ցանել զարտաքին նշանա միայն քաջ քրիստոնէի կում
կրօնաւորի : Տե՛ս զի մի՛ ի ներքս թոյն զազիցի : Ո՛չ
ուսուցանեցիր ի մարդ կանէ , այլ զտուեցին յիշառե-
ծոյ :

ԿՄԻՆՆԵՐՈՒ , Էջ 163—170:

Ա. Ածին զնա առ Ամնա (Յազհ . ԺԲ) : Որ ինչ
անցք անցին բնոր նա զմանապարհայն՝ զիւրոց ոյն եւս
իցէ քեզ բողմիք ժապավի եւ նկարի ի մարի , քոն բառ-

նիւրք յանդիման կացուցանել։ ԱՌԲՀավի այլազդ այսօր Հրեւի տեսիլ այնորիկ որ յէրուսաղէմն մտանէր, քան զայն որ առկաւիկ մի յառաջազն։ Երբեմ զի գործանութիւնը Են միաւր մարդկան որ արագ արագ վասփարին ի թենդ ութիւնի ի կատազութիւն, ի դովմաթեանց ի թշնամանս, և ի մհծարելոյ յանարդել։ Եւ զու յուայցե՞ս ի մարդ։ Հաւանեցո կանձն քո զի զամհնայն որ ինչ միանուամ ուժնդակութիւն մարմնոյ, որ ինչ զրկանս պատռույ մարթիցիս ածել զմուռ։ զամհնայն զայն Տեառնն մհծվայելութեան հասուցին։ Վշտակից լեր վլուցն։ զրկող ծանիր նմին պատճառս սարջացիր։ Եւ յարժամ տեսանիցն զԾիսուս զի յամենայնի լուռ կայ, ուսիր եւ դու սրբով իմն լուսթեամբ զրկանաց հասելոց ի վերաց որ յայտ նուազաւ ոյնք քան զնորայն իցն, և կամ թերեւս ի միաւ էլ ներարեւոյ ժուժ կայինալ համբերել։

ԱԽՉԱԽՆԵԱԱՆ, ՃԵԿԱՊԻՐ, էջ 257—358։

Ա. Եւ ածին զնա առ Աննա (Յագհ. ԺԲ. 13)։ Բէ զի՞նչ յայսմ ճանապարհի նզեւ՝ սրբազնա ի սրբի քում խոկու, քան թէ ի բան ըերցես։ ԱՌԲՀավ ա'յլ տեսարան է ոյսօր ոյնմ որ յէրուսաղէմ մտանէ, և աւուրբք կանխաւ։ Զիս' բդ յեղյեղուկ են միաք մարդ կուն։ յուրախութիւնի ի մոլեզնութիւն, յօրհնութեանց ի նախատինս։ ի սպասուց յայպանա։ Եւ հարատայցե՞ս մարդոյ։ Զոր ինչ նեղութիւնս մարմնոց, զորինչ անիրաւութիւնս պատռույ մարքէ է քեզ զմուռ անէլ՝ հաւասար։ թէ զայդ ուժնայն արարին Տեառն մհծվայելութեուն։ Կարէ զի՞ց լեր, ծանիր զքեզ ոզատճառ։ ապաշառենու։ Եւ մինչդեռ ակնարկիս ի Յիսուս, որ առ ընաւու լուէ, ուսիր սրբութեամբ զկարի փոքրազնես հասուցեալո քեզ, կամ թերեւս զրմբունեալ եւ էլ զրկանս անցուցանել։

Կ'ըսուի աւանդութեամբ թէ Հ. Ա. Բարգատունի երբ ձեռք առած է թարգմանութիւնս, դոչած ըլլայ. «Այս զբքի վրայէն մտածական աղօթքը ընեմ թէ հայերէն սորցիմ» : 1848ին, Օդոսոսոսին, երբ կը նաւէր Գարագաշեան գէպի Զմիւռնիս, իր ուղեկրցին՝ Յովհ. Ասլանեանին կը մատուցանէր զիրքս ըսելով. Առ կարգա՛ մատեանս, որ Ս. Սահակի եւ Մեսրոպի ոսկեղարեան հայերէնով զրուած է . եւ օգտուելով առիթէն իր ճառէ զասական հայերէնի յատկութիւններուն վրայ :

2. Յիշատակարան քահանայական վարուց կամ մեծի հովուապետի Յիսուսի Քրիստոսի. Խրատք ոգեշահ առ հովիւս Եկեղեցւոյ իւրոյ եւ առ այլ քահանայս : Թարգմ. Հ. Ս. Էմինեան : Ի Վիեննա 1852, 12^o, էջ 358:

3. Երեքիեզուեան բառագիրք, այս ինքն զադղիերէն-հայերէն-տանկիերէն. զոր յօրինաց Հ. Ա. Վ. Էմինեան : Ի Վիեննա 1853, 8^o, Բ. տար. 1871 :

Հ. ԵՓՐԵՄ ԶԱԳԲՃԵԱՆ

Մնած է 30 Յունուարի 1824 կ. Պոլիս. Վանք Ելամծ 1 Յուլիս 1839: Զեռնազրուած է 1 Նոյեմբ. 1845 եւ վախճանած 1911, Դեկտ. 23 կ. Պոլիս :

Իր ընկերներէն եղած են Այտընեան, Էմինեան, Միալիլեան եւ այլն : Աշակերտած է Գու-



Հ. ԵՓՐԵՄ ԶԱԿՐՅԱԿԻՆ

թրբանակի : Եր աշխատաս թիւնները՝ չայոց
Պատմութիւն եւն պրոտծ աշխարհաբար,
սիստի շպրտգնեն զմեղ հոս : Զայքնեան
իրբեր աշակերտ Գաթթրբանի եւ Գարովա-
շեանի եւ ուսումնակից ձևմանունի , հետեւած
է պատկան հայերէնի ուսման եւ ձեռք բե-
րած անշատի հմտութիւն : Թէովէտ մէ՛կ դորձ
միոյն ունի դասուկուն հայերէնոյ , բոյց ոյն
մէկին մէջ տէ կը փայլի իր ճաշակիր չուս
բարձր նրբութեամբ :

1. Ա. Տ. Կիլիքանիայ Պետիոս կամ վասն
Բարեկամութեան առ Տ. Պամպոնիոս Ատոնի-
կոս ; Թարգմանեաց Հ. Եփրեմ Զայքնեան :
Խ Վիեննա 1852. 4^o, էջ 50.

Միութեարեան Միարանութեան կողմէն
նույիրուած է մասնեանո ի նշանակ խնդակ-
ցութեան «ի բարենշտն առուր ուրախութեան
հանդիսի հարսունեաց քաջատոհմ եւ ազնուա-
կոն Փրիդորիկ Պէյք Ալլահօքերուեան» :

Երկրորդ զան է նոր թորովմանշաց , որ
վեպու կ'առնէ հոս եւ հրապարակ կ'ելլէ : Թէ՛
թարզմանութեան արտեսուան եւ թէ՛ զտու-
կան լեզուն կը նրբանայ , կը կառարելուրու-
ծուի . անոնք մէծ ուսուցիչներու ձեռնասուն-
ներն են Եւ կը դորձնեն անսոց առաջնորդու-
թեան տակ : Թէրին կ'ուզգոււի , ճաշակի
ուելլի ուշակրութիւն կը զարձուի , հնչակու-
նութիւնը , մերժմակուն հստանքը աւելի զու-
արթութիւն , կենոյանութիւն կը զարթուցանէ :

ժամանակը հասունութիւն, կենդանութիւն, առնականութիւն բաշխած է լեզուին:

Ընծայականը զեղեցիկ ծազկեպատկի մէջ այսպիսի ուզերձներ կը մաղթէ պատկառորներուն.

«Զհոյական քազաքին զՀիւլատն քաջանուն, յայտարար իմոյ ցնծալից ուրախութեան ՔԼզ, Քա՛զզ, յզեմ: Զջերմեռանզն իմ զիզմո վախանակ ընդ իմ սա Քեզ բարբառեսցի: — Կացցէ անթարշամ յամայր ամս պահեն բոյսրամեւ՝ զոր այսօր Քո գազաթն ընկունի: Յաճախինացին վառք Արտմայ՝ ի յանախնի, Քոց ծննդոց, զոր եւ մաղթէ Աւիսա, լինել ՔԼզ ի հազարս եւ ի բերս»:

Պիտի ուզէի մատրուակել ընթերցուներուս բաժակ մը բարեկամութեան ճառէս, ևիէ չունենայի երկիր, թէ յառաջերութիւններու յաճախութիւնը պիտի յըլլաց զգինիչ:

2. Նոր բարբառարան համառօտ հայերէն-տանկերէն. զոր յօրինեալ է Հ. Եփրեմի Զազրնեան: Ի վիճննա 1850, 8^o, էջ 465:

Հայերէն նոր բառազրի պահանջըլ հարկ զբան է հեղինակին վրաց, ձեռնարկել աշխատութեանս: «Զի ոչ մանկանց միսյն եւ անտեղեկաց Հայերէն լեզուի, ոյք եւ յառաջազելլացն եւ զարդացելոց ի նմին չահաւէս լինիցի մասնանս, զամենայի անուանս եւ զռնս մատենազրաց Ուկեղէն գարուն եզաք ի նմին, յորոց միջի Ըն եւ բազում անուանք՝

որ զայս առաջին նուռագ ի նախնեացն մատենից արտաքս երեալ՝ ի կարու անուանց բարբառաբանացն մտին. Հանդերձ սոքիմբք և զբազումն յանուանցն յետին մատենազրաց, եւ զայն եւս՝ որ յայծմու մատենազրաց յօրինեալ իցեն՝ կարգեցաք։ Ոչ-զառական մատենայիրներէն ներս առնուած են յատկապէս Ղ. Փարպեցւոյ, Եղիշէլ և Մ. Խորենացւոյ բառերը, որոնք աշակերտաց ձեռքը սովորական բնիթերցանութեան նիւթ էին ոչ-վիճնական Միսիթարեանց գոլրոցներու մէջ։

Շատ ցաւ է, որ սյնալիսի համեղաբան զրչէն չեն ծորած ուրիշ զործեր դասական հայերէնով։

Հ. ԱՐՍԵՆ ԱՅՏԵՆԵԱՆ

Մնած է 1823, Յունուար 20ին կ. Պոլիս, Վիեննա հասած 1835 Օգոստ. 12ին. ձեռնադրուած 1845 Նոյեմբ. 1ին. Արրահայր ընտրուած 1886 Օգոստ. 18ին. եւ վայրէանած՝ 1902, Յուլիս 21ին ի Վիեննա։

Թէպէս 12ամեայ մտած է Միսիթարեան կղերանցը, բայց ցուցուցած է մտքի վաւգածամ արթնութիւն և զեղարուեանուասէր ձաշաւկ։ Իր աղերսը Գաթրբնեանի Հետ եղած է եղրայրական և սերու։ 1840ին, երբ Գաթրբնեան կը ձօնէր իւր ուղերձը Գարազաշեանին և ընկերներուն, առթիւ անոնց ձեռնադրութեան, Այտրնեան դեղեցիկ նկարա-



Հ. ԱՐՈՒԵՆ ԱՕՏԾԵՎԱՆ

զարդութեամբ կը սրճնէք չը ջանակը։ Խըրեւ-
տաշխմ սրատանի հետեւած է պրական շարժ-
ման, որ ակիցը առած էր իւր աչքերուն
առջև։ Ասա իրեւ ձեռնասուն Գոթիք-
հեանի աւելի խորացած է դաստկան հայե-
րէնի ուսման մէջ և իր սուր յիշողութեամբ,
հաշակրնուիր քիմքով և լեզուազէտի հան-
ճարով վարդեւու հանդիխացած։ Անձամբ ա-
կանջալուր եղուծ Տմ 1901—1902 աւարիներուն,
թէ ինչոյն Այստինեան կը սրասոմէք ուղեւս-
րութեամբ 1838—1840 տարիներու դրական
շարժման մասին։ իսկ իր դաստկան հայերէնի
նրբութիւններուն անհամեմատ հմտութեան
վկոյ են իր կրկին Քերականութիւնները։

Դաստկան հայերէնի վարդեւոխ դրչէն
մոռքրիկ հաս մը միայն ծանօթ է ինձ սովո-
րութեամբ, ոյն այ ասունց հրատարակու-
թեան մասցած։ Եթէ ուղիղ և թէ Առիւծը
բոլունդէն այ կը ճանշուի, աշքի ասու՞ ու-
նենալով Այստինեանի ոյս թուրդմանութիւնը,
ոյիտի հոչակեմ պինքը դաստկան հայերէնի
գերազանց վարդապետը։ Մանօթացանք զա-
ստկան հայերէնով անուռանի շաս հեղինակ-
ներու, մին քան որմիւսն սքանչելի, բայց Այստի-
նեան կը խլէ սրակը ամէնուն ձեռքէն, ինչ-
պէս ինձ կը թուի։ Նա զիտցած է զեղեցկին,
վանմին տալ նաև զեղարտեսութեան զոյն և
երաժ չառեկան ներդաշնակութիւն։ Զեմ տա-
րակու սիր թէ ոյս կատարելութեան նորան-

առած է նույն մեծ առաջացիքը՝ Պատթարձնան, որուն ձևով տակ կ'աշխատէր Այսաբնան:

Այս պրոտածքը առանց ճակատի ցերեացիք կը կրէ.

Ճառ երրորդ վասն ուխտի աղքատութեան:

Բառն մատենին խորագիրը պիտի ըլլար՝

Նօրին Ազգինասոսի Հրովերիկեաց վասն երից ուխտից վահական կենց:

Որուն մատերն են՝

ա. Վասն ուխտի աղքատութեան.

բ. Վասն ուխտի զզաստութեան.

գ. Վասն ուխտի հնազանդութեան:

Այսորենան թարգմանած է այս երեք մասերն այ, և 1846ին յանձնում տարագրութեան: Հետքաւոր Լզան է սակացն առարտել Ա. (= Պ.) ճառին առաջարտութիւնն միացն եւ այնորէս բնոյ հատուտած: Աւելիմ ոչքիս առաջ ճեռացիք Բ. (= Պ.) և Գ. (= Ե.) ճառերու թարգմանութիւնն աղ:

Պիտի շուզիք առանց ճաշակ մը տարուայտ պրոտածք քէն՝ բաժնութիւն անելէ:

Համեմատութեան պիտի զինմ Հ. Ո. Աւգերեանի թարգմանութիւնը:

ԱՅՏԵՆԵԱՆ, Ը 73—76:

Բ. Երկուց իրաց միացն կամի Հայրա մեր զի զոյչ կոչչեմք զամն հանգերէի. մի՝ զոյելլութեան և պարեկշտութեան, և երկրորդ՝ զի զմեզ ի ցրոց պահէի բառական իցէ, զի զամն երկուց այսոցիկ՝ հանգերէիցն ազանելոյ սկիզբն եղեւ, և այս իսկ է նորին վախճան: Եւ եղին զարձեալ է զարդարակեալ-

թիւն երանելուցն բարագի որ յայս առնու զիմաքելոյ տառացեալն թէ, չ՛մնիմք կերակուր և հանգերձու, եւ այնու շատացուքը ։ Յարամ վայրի մի ոճն ի Արքացն առէ. Միան դիր, առէ, կերակուր տառաց Առաքեալ, եւ ոչ վասիկութիւնու, եւ հանգերձ և ոչ եթէ պատիւ չքեցութեանը։ Պարու եւ պատշաճ է մեզ կարևուրուքն եւ եթէ շատառնալ։ Եւ զաւելին քան զայն՝ որ ինչ վասառութեան թեան է եւ ընկ ունացնապարծ վասուց, ամենահին ինկ արտաքոյ վանացն մերժել հանել ամառադիր, եւ մի՛ իւիր օրինակաւ ներել, վասն զի ընկունացն թիւն է եւ աշխարհական իւր։ Օ՞ն ոնդր ի բաց տար զայն ամենացն. մի՛ մացէ աշխարհն ընդ ոյս ի ներքս։

Արշակն եւ քանիին վասն ուցին իրաց զանդիւտեալ երկնչէր երբւանն ի վանան իւր սուրբն Փրանելիուկոս։ Զի, որոգէս իւ ժամունակուզբութիւնս նացա զրեալ աւանդի, մի՛ ոճն յիւրացն՝ Եղբոցը եղիու անուն, ոյր մեծանուն երւելի, որ և ուսշատենայ համօրէն վանացն կացուցեալ էր, հանգերձու երկոյնս և փառաւորս աբար իւր, յացնեալ մզեալ թենանմօք՝ յազիր, ինչ եւ ի ծանրապին նիւթոյ։ Զնու կոչեցնալ սրբոցն Փրանելիուկոս յանդիման աւանդի Եղբոցը բազմաց ժաղավակիւց, հրաման ոսոյր ի բաց մերկանալ զանդերձն զայն զոր զզեցեալն էր։ Եւ ազա ինքնին նրանելին տանեալ արկելալ զմոնմումը զհանգերձման, սկսանէր կոռզել խորշու խորշու զմբջուղին, և յարդար դրէր զբառիթացն, կրկնէր և զիեկառնիու զրագիօքն։ Եւ այնպէս մեծաւ չքեցութեամբ ոկերճացնակ յարտնայր։ Յացնեամ ուրեմն եւ զպարանացն ի վեր ուզդ զեալ, ոցաւոցեալ յանձոքին՝ ի մէջ անցեալ այնպէս չըջէր զնոյր, ճեմս առեալ յամբազնաց զնոյրիք։ Եւ անդէն մայն արձակեալ ծանր եւ հնչական՝ առ եղբարան մօմակացու բարբառանալ առէ. միջնոյն ընկ մէզ, ոզզ մեծաբնալ։ Զորմացնար յապաւչ հարեալ կային Եղբարքն, իրբեւ առնինն եւ լուսն զոր ինչ զործէր և առէր ոյրն երանելիք։ Ազա յետ այնորիկ մեծաւ.

եռամբուծածը և նախանձու բարբարիայ, ինչ ցառմածը զայրազին մերկանեցը զհանգ էր մասն, և բառելը անուղղվութ, և հանեայ յիւրաքանչ ընկենուր ամենայն զարդարամբն ի բաց: Եւ ցեղապայտը Եղիստ առէր իւր ի բառենեցուն: Այս ու' յդարէ զզեցնայ շրջին արդիք առարացեալքը՝ կարգաց զանական թեռն: Եւ մասն ինքն իւրովն զմուճ և անզանութ և ներ և կարճ պահանան, և զզիմա երեսոցն ի զուտըթու թիւն հեղութեան փափոխեալ ամոքաբառու բազցըրութիւնը ընդ եղագարան սկսանիք բարբառել, և բազում մերգական զգանութեամբ զամենացն հեղութիւն և զադրաստ թիւն և զիսնարհութիւն ուստացանիք նացա:

Եւ արդ, ե՛ղբարք, մի՛ լիցուք խորթի և սրբիք առարացեալքը ի կրօնաւորութեն, ոյլ լիցուք սրբիք հարազատ, որովն զի ամենային զանակիցին նմանակ մօք մեր մերում սրբայ, ոյլ և ինքն ազգաստ թիւն:

Ա. Պատրիարքութեան պարկեւառութեան և զայն կ պիտի, զի հանգերն ապաշուտեն ոչի զմենց յերեսոց զբաց, յար կարգեալ բայ և մասն սրբ ի բանն Պազոսի, ռինիմբ կերպեալու և հանգերն, և այնու շատացութ, առև սուրբն Բայրուհ Շնես, զի առաքեայն տակ, կերպեալու ի սկզնեց, և հանգերն ի համերցիթ: և ոչ հեշտացին զամփակն, կում զարանու զամանականաց: Այս բառական պարտի լինել հարկաւորել, բայ մեծամասն և պատացին ի բաց առարացիքի և ամենայն բառը:

Զ. Գրի ի բանականն Աթենքից, թէ Եղբայր Եղիստ ոյլը երեւելի յայն կարգի, որ և Եղիս հանրական առաջնորդ, արար իւր զզեառ երեսոցն ի բարբար չափացէ, փայտուն, և թեզաւուոր: Եղիսից զիւս սուրբն Փրանկիսկոս ի մէջ կարար, և առայ առայ ինքեառ զայն զզեառ փառացի: Եւ առեառ զայն արքաւ ի զիւր զզեառու իւրաց, յարժարեաց զետյա ուս յանիոք, զինուզն ի զյուրին, և զինկանիքն այլ ի ձալու ըստ

ուշխարհիկ մեջ : Եւ սկսու մեմատնու աճքապարա-
նոց եւ բանջառոց, եւ սիզաքոց տարիք . եւ աճքա-
ձայն բարրասով եւ իշխանական պերճութեամբ ողջոյն
տայր բարրից . Աղջ լիք ժողովեալոց պատուաւրք :
Եւ մինչդեռ զորմացեալ կոյին եղբարք բնող անակ-
նուելին զործ եւ բան տոն Աստածոյ, նա յանկար-
հակի իրեւ, զոյրացեալ յազի իւր՝ ի բաց և առ
յանձնել զզգ և սոն զայն զցով, եւ արհամարհանոք բն-
կեց հետապոյն ի բաց, եւ տաէ ցեզիս բուիյու ամե-
նալցուն . Այսովէս ազանին եւ նեմէն սուտրախորթ որ-
դիք կարգիս : Եւ այնովէս մնացեալ իւրով զձման
ձեռով, եւ զզէմս ի հեղութիւն զուարթութեան փո-
խեալ, քազզրութեամբ խրոտեաց զիւրսն՝ յորդորե-
լով յազքառութիւն Եւ ի խնարհութիւն : Ապա եւ
մէք, ազանիմ եղբարք, մի՛ յիշուք խորթացեալ զո-
ւակք կըսնիս, այլ որդիք հարազատք . զի յամենայնի
նման զատանիցինք մոր մէքում՝ սուրբ ազքառութեան :

**Յաս ցաւ է, որ չէ հասած մեզի Ալիկե-
րինեայ լիանի Միլտոնի ճասին թարգմանու-
թիւնը, զոր կատարած էր Այսունեան նոյն
զատական յեզուամ :**

Հ. ԱԱՄԲՈՒԵԼ. ԳԱԹԻԾԻ ՃԵԱՆ

Հ. Յովուէլ Գաթիրընինի կրտսեր եղ-
բացըն է Հ. Ամեռւէլ, ծնած է 1827 Մարտ
19ին Ե. Պոլիս, վահք եկած 1841 Յունիս 2ին,
ձեւնագրուած 1850 Հոկտ. 13ին, զախճանած
1895 Ազր . 12ին, ի Տրիւստ :

Դայելուծ երկար տարիներ իր եղբօր վե-
րակացութիւնը կը բանացին մէջ՝ ուստծ է
տա . ուստ մէծ ստացչին նաև, հայերէն լի-
դունի : Դժբախտաբար չէ սննցած նա նոյն



Հ. ՍԱՄՈՒԵԼԻ ԳԱՐԵՐ ՃԵՂԱՆ

Էստիկը նշանաւոր հանգ խասնալ զասական հայերէն Հեղինակութիւններով։ Թերեւս նաև ժամանակի ճաշակին վավոխութիւնը դաստան եղած է առ այս, Երբ ունելի աշխարհաբարբ կը վնասուելիք։ Եւրոպա թերթին իրրեւ աշխատակից սկսաւ մաս առ մաս հրասարակել Հռն Տարւոյն չորս եղանակներու նկարագրութիւնի, որ լոյս անսաւ ուռանեմին հասարամվ ալ։ Ունի աշխարհաբարարով ուրիշ աշխատութիւններ ալ, առզադիր և ձեռադիր։

Իր հմասւթիւնն Դաստկան հայերէնի մէջ Երեւան կը բերեն։

1. Երանելու Յովիկ. Ռոկերերանի կոստանդիանուպողեայ եպիսկոպոսապետի յԱռ Երրայեցիս քուդր Պաւոսի։ Հառ ԼԳ. ի բանն որ ասէ. Ռուսինիք լերու ք ասածնորդաց ձերոց եւ Խպատակ կացէք նոցա, այլովին հանդերձ ՓԳ. 17։ Ի Վիեննա 1855, 8^o, էջ 16։

Ճակատին վրայ ոչ թարգմանչին անունը կայ և ոչ ալ թարգմանաւթիւն ըլլալու մասին ակնարկութիւն։ Ռւզուամունք է արդ Էօք նոր թարգմանութիւնն իրրեւ հին մը ներկայացնել։ Յաւանդութենէ լսած ևս թէ Հ. Սամուէլ Գաթըրճեան է անոր թարգմանիչը, թարգմանած յունարէն սկզբնազրէն։

Հայերէն հին թարգմանութենէն հասած է փոքրիկ հասուած մը միայն, հրատարակուած 1862ին Ռակերերանի Պատղոսի թղթոց ՄԵկնութեան Բ. հատորին մէջ, էջ 567: Յառաջ կը բերեմ հոս այս հասուածը, նոր թարգմանութեան հետ:

Նիմ քարզմանուրիւմ: Նոր քարզմանուրիւմ:

«Նեազանդ լեռուք առ առջնորդաց: Զինէ, ասէ, թէ չար ոք է: հաւասարմանը: Զար դիա՞րդ առ անս: թէ հաւատոցն ազատ պատ, վախիր ի նմանէ: մի՛ միայն թէ ժարդ իցէ, այլ թէ եւ հրեշտակ յերկոնից իջեալ: Ապա եթէ յազգուս վարուց, մի քնից ցես ... Լար Քրիստոսի որ ասէ. «Յաթանե Մազանդարի նուան զպիրքն եւ վարիսեցիք: ... աւելին զպատիւ, բայց զարուք են անմաքուր: արդ մի՛ ի վարսն, այլ ի բանան նայեացարուք: քանզի ի վարուցն եւ, ոչ ոք զնաւուք: Թանգիր զարիսի նաև արիստուք զբիսի թիւ ի վարուցն եւ, ոչ ոք զնաւուք: Թանգիր զարիսի զարիսի նաև արիստուք զբիսի թիւ ի վարուցն եւ, ոչ զաման հաւատոցն: Նեազանդ լեռուք առ առջնորդաց: իսկ պակ զինէ, ասէ, զբարձ աւագանեան, բայց կեան կ'եանս անառերաս: Բայց ո՛չ եթէ զնացիցն այլ բա-

նիցն նոցա միտ զիք մու-
խաւաեց : Վասն զնոցիցն
նոցա շկրիցէ ինչ ուր
առյժա : Եւ ընդէ՞ր : Քանզի
յայտնի իսկ է այն եւ ծա-
խոթ ամենեցուն, եւ ոչ
ինչն ինչ առաջնորդն,
թէպէս և բիւր շարեաց
պատմապարս իցէ, չար
ինչ երրեք առաջանիցէ :
Այլ վասն հաւատոցն :
Քանզի ացնու՞ զի չէ այն
յայտնի ամենեցուն, ոչինչ
զանդիսիցէ ժանոն հակա-
ռակս ինչ ուսուցանէլ : Եւ
այն եւս, թէ «Ե՞ր զատիք»
զի մի զատիցիք, վասն
վարուցն առացաւ եւ ոչ
վասն հաւատոց» :

Նին թարգմանութիւնը, ինչպէս բար-
մակէտներէն կը տեսնուի, չատ համառօ-
տուած ձեւի մէջ հասած է եւ այս պատճա-
ճառաւ ակար է համեմատութեան եղրը նո-
րին հետ որ ջանոցած է ուսուցառ եւ լուսա-
ւոր բլլար : Դասականներու խորհելու կերպը՝
մասնաւրապէս արտացոյտութեան ձեւը
զգալի է Գաթըրճնանի քով :

2. Վանիոն զոր համեալ է Պրոսպերի
Ակուխտանեաց ի զործոց Սրբոյն Աւգոստի-
նոսի: Թարգմանեաց ի լատիներէնէ Հ. Սա-
մուէլ Վ. Գարըրճնան :

Թարգմանութեանու տողադրութիւնը խռովածած է իւր սկզբնաւորութեան մէջ, յայտնի չէ ի՞նչ պատճառով : Զեռայիրը կը ոլուհուի Միսիթուրեան Մտտենադարանի մէջ :

Հ. Սամսոնի Գամբրձեան ունի ընտիր տաղեր Միսիթուրեան Տաղարանին մէջ :

ՀՐԱՄԱՆԱԳՐԻ ԽՈՍՔ

Հնչեց ժամը բաժնուելու հայ հումանիստներու մեծարեայ կունառէն :

Մահօթացունք դարձնեալսակ հումանիստներու հետ, որոնք անցուցին իրենց կևանքի դարսներ՝ ինչպէս մեզուներ՝ ծագկալից ծաղկադարդ մարդերու վրայ, հաւաքելու վուշիները ծաղիկներու և դործելու մեջը հայ պրականութեան համար :

Վայելեցինք անոնց անոյն բերքը և պարթացան մեր քիմքերը :

Ինչպէս ծանր է մեզի այժմ հրաժեշտը անոնց յունասիրական կանոններ, նոյնպէս զժուարին եղաւ այդ մեզուներուն բաժանումը վեճթակէն և ծագկալից դաշտերէն :

Կեանքի պայմանները պահանջեցին հետամալ շնչեց քամին, ու ինկան անոնք հեռու մարդերէ անապատներ, ուր կսչեց դանոնք իրենց կոչումը : Անոնց բաղմաղրազ դործունէութիւնը զպրոցական և այլ ասպարէզներու վրայ չներեցին արածիլ ծաղկադարդ մարդերու վրայ . երկարժամանա-

կեայ անոցոքն ու թիւնը ստու ահանց ընդու-
նակու թիւնը, մեղքաբոքն արա ևսար :

Դաստիականի ռաստմբ կը պահանջէի ահ-
ազու ու եղերի ու առական ամենամազիկ ու աշ-
տավայրելու և յենայանչերու զրոյ : Ասր
կը յեղցար կում կը խափանու կը մեղան
թուշելու ազատ և ժիր ու ու կանչութիւն,
կում ուր կը զբութիր իւր անոցոքը թիւնը,
ան կը ուսուրէր իւր արայինարերու թիւնը :

Մենք չնորհակալու թիւն կը պարուինք
մեղու աջան աշխատաւ որներուն, որոնք մա-
տակարարեցին մեջի մեջի և սորիկուցին
անոր պատրաստու թեան արաւետը :

Հայ զրականու թեան պատմութեան մէջ
այդ մէծ վաստակաւ որներու, առաջին հայ
համայնքաներու Աննիններու, Անգլիա Եկ-
կանինը Անգլիան, և այդուի մեռն : Եւ ևս թոյլ
կու առա յիշ երախտացէ ու զյածու միներով
զոյցի առակերտ մէջ Աննիննել ԿՈՒՊՈՎ ՄԲ-
Լ ՅԻՆԱՏԱԿ Աննինը . որոնք եզան վերածնիք
և առանիչ հայ զառապան յեզուի, հայ չուժա-
նիկմի :

¹ Կը պատմուի առանցարք, թէ Հ. Ռ. Չաղը-
շեան ի կ. Պայքս, երբ Երկոր բաժանում է եռքը կը
պատմանի թոր սիրելի առանցքին՝ Հ. Ռ. Պաթրոննեանի,
ազգաց ու բանելու ճամանակ կ'առցի Հարցում մէծ
առանցքին . Հ. Ռ. Բայունի, թէ Եզ և ասկէ որ Եան
հայերէնց . իսկ նա կը պատասխանի յարցուած է
մէծ ենթանան . միացույլ, մազաւյլ, իս ի միասին
առանցիք էր աշակերտ, կը թափեն արցունքներ :

Anhang:

DAS KLASSISCH-ARMENISCHE UND DIE WIENER MECHITHARISTEN-SCHULE. ZUSAMMENFASSUNG DES ARMENISCHEN TEXTES.

I. Das goldene Zeitalter der armenischen Literatur (407—450). S. 11—54.

Das goldene Zeitalter der armenischen Literatur beginnt gleich mit der Erfindung der armenischen Schrift (407). Da das Hauptziel ihres Erfinders dahinstrebte, durch die Schrift die Verbreitung und das Verständnis des christlichen Glaubens zu erleichtern, so müssen wir im voraus annehmen, daß die Sprache, in welcher die Heilige Schrift und andere patristische Werke übersetzt wurden, dem Volke verständlich war. Sie tritt uns bereits im Anfang auf klassischer Höhe entgegen. Bis zu dieser Vollkommenheit konnte die Sprache nur im Munde der Volkssänger ausgebildet worden sein, wie dies die Reste der alten, wahrscheinlich schon im ersten vorchristlichen Jahrhundert entstandenen und erhaltenen Lieder bezeugen. In der Zeit, in die die Schriftfindung fällt, war das armenische König-

reich, obwohl kurz vor dem Zusammenbruch, doch noch reich an Macht und Prunk und herkömmlichen Traditionen. Die Hofredner standen noch stolz auf der Kanzel, und die Volkssänger sangen und erzählten von alter Heroen- und Sagenwelt. Sie boten der Sprache volle Nahrung zu einer reichen Entwicklung. Neben dem Königshofe blühte das Patriarchat, und die Kirchenboten durchstreiften die Städte und Dörfer, um das Gotteswort den Gläubigen zu predigen. Es waren hie und da auch Schulen errichtet. In diesem gemeinverständlichen Dialekt, in dem die Sänger dichteten und die Prediger sprachen, waren auch die Schüler des Maštoc erzogen. Ihre weitere Ausbildung im Syrischen und Griechischen hat ihnen geholfen, das vorhandene Sprachmaterial zu einer Schriftsprache emporzuheben. Die Verwandtschaft der Sprache der alten Lieder mit der Schriftsprache sowohl in der Grammatik wie auch in der Syntax ist sehr eng. In jenen ist die Sprache schon in ihren echt armenischen Elementen lebendig, in diesen bereits bereichert durch neue Lehnwörter aus dem Pehlevi, ohne dabei ihren armenischen Charakter einzubüßen.

Die regelmäßige, formenreiche Grammatik, die elastische Syntax, die nuancenreichen Präpositionen, die ähnlich dem Griechischen

den Satzbau bekräftigenden enklitischen Partikel und der reichhaltige Wortschatz verschafften der Sprache alle Möglichkeiten, um eine klassische Literatur hervorzubringen. Die Übersetzer des klassischen Zeitalters besaßen alle Vorzüge, um die Sprache zur klassischen Vollendung auszubilden.

Weil es am Anfang schwer fallen würde, eigenhändig eine neue Literatur zu schaffen, begannen sie damit, die klassischen kirchlichen Werke der syrischen und griechischen Kulturvölker in ihre eigene Sprache zu übertragen. Dort hatten sie vollkommene Muster einer gebildeten Denkart. Unzählige biblische und patristische Werke wurden ins Armenische übersetzt, bisweilen buchstäblich treu, ohne daß dabei der armenische Sprachcharakter irgendwie litt, in anderen Fällen in freiem Stil, indem sie sich an den Sinn hielten, in der Satzkonstruktion aber ihren eigenen Weg gingen.

In kurzer Zeit wurde nach Armenien eine ganze Bibliothek biblischer und patristischer Literatur verpflanzt, und zwar nicht ohne einen festen Plan. Der Katholikos Sahak und Maštoc, der Leiter der Literaturbewegung, verfolgten in Valaršapat konsequent den Plan, die biblische, exegetische, homiletische, hagiographische, historische und liturgische sowie kanonische Literatur ihrem Volk zu-

gänglich zu machen. Vieles davon ist erhalten, vieles verlorengegangen. Eine Liste der erhaltenen Schriften ist S. 119 ff. angegeben.

II. Das silberne Zeitalter der armenischen Literatur (450—572). S. 55—82.

Es ist schwer, genau festzustellen, wo eigentlich das „Goldene Zeitalter“ der armenischen Literatur aufhört und wo das „Silberne“ anfängt. Es besteht große Wahrscheinlichkeit, daß gleich nach dem Tode der großen Meister Sahak und Maštoč (438/439) der Aufschwung der kulturellen Bewegung nachgelassen hat. Die kirchlichen sowie die politischen Verhältnisse zwischen Armenien und Persien spitzten sich zu, der Aufstand vom Jahre 451 folgte. Dieser wurde zwar bald unterdrückt, doch konnte die innere Ruhe lange nicht zurückkehren. Die Folge war das Aufhören des kulturellen Gedeihens.

In besseren Verhältnissen befand sich um diese Zeit Römisch-Armenien. Hier erwachte erst jetzt das literarische Leben, dessen Samen der hl. Maštoc um 421 ausgestreut hatte. Der Katholikos Giut (um 570 und etwas später der Geschichtsschreiber Lazar, welche ihre Ausbildung im „Römerland“ genossen hatten, machen öfters davon Erwäh-

nung, daß sie Mitschüler in Römisch-Armenien hatten. Lazar weiß sogar mitzuteilen, daß es dort eine Übersetzungsschule gab, die für Groß-Armenien die Literatur besorgte. Zweifellos stammen unter anderen Moses und Chosrovik aus dieser Schule. Als Chosrovik mit seinen Übersetzungen nach Armenien kam, wurde er von den feindlich Gesinnten an der Grenze getötet; auch Moses fiel ihrem Hasse zum Opfer. Lazar, der diese Einzelheiten mitteilt und das Vorhandensein verschiedener patristischer Schriften bezeugt, macht leider keines von den Produkten dieser Übersetzungsschule namhaft. Ihr müssen aber der Alexanderroman von Pseudekalisthenes, die Schriften des Gregor von Nazianz und manche andere unbedingt angehören. Den Alexanderroman benützt Lazar in seinem Geschichtswerke. Die klassisch-armenische Sprache hat in diesen Übersetzungen viel von ihrem Glanze eingebüßt; besonders im Satzbau fühlt man den griechischen Einfluß.

Eine zweite Schule auf griechischem Boden treffen wir in Jerusalem. In palästinischen Klöstern lebten um diese Zeit viele Armenier. Ein Kolophon am Ende der Antonius-vita besagt, daß sie „in der heiligen Stadt Jerusalem übersetzt worden ist im Jahre 450 der Ankunft unseres Herrn Jesu Christi,

in dem Jahre, als der selige Maštoç nach guter Laufbahn hinschied". Da der selige Maštoç schon vor genau zehn Jahren gestorben war, ist das gegebene Datum entweder um zehn Jahre zu reduzieren oder in Maštoç ein anderer Zeitgenosse zu verstehen. Der Verfasser will hier eine Entstellung des Namens Hesychios sehen, der um 450 in gutem Rufe in Jerusalem starb. Aller Wahrscheinlichkeit nach sind dieser Jerusalemer Schule folgende Schriften zuzuschreiben: Hesychios' Jobkommentar, das Jerusalemer Lectionarium und manche andere exegetische und ascetische Werke, die, obwohl sie aus nach-klassischer Zeit stammen, doch in einem reinen Stil verfaßt sind.

In Armenien selbst fängt die Literatur am Ende des 5. Jahrhunderts wieder an aufzublühen: Prominente sind Johann Mandakuni und Lazar von P'arpi. Eine Umgangssprache ist jetzt im Gebrauche: einfach, gediegen, der Vulgärsprache eng verwandt, stark beeinflußt von der Literatursprache der beiden vorangehenden Perioden. Dieselbe Sprache beherrscht auch die Korrespondenzen des folgenden Jahrhunderts.

Die präpositionellen Suffixe der hellenophilen Schule sind dieser Periode unbekannt.

Eine Ausnahme in seiner Eigentümlichkeit bildet der zweite Brief des Katholikos

Babgen (506/7). Obwohl die Echtheit des Briefes dem Inhalte nach unantastbar ist, kann er sprachlich aber unmöglich dem ersten Viertel des 6. Jahrhunderts angehören. Die Sprache näher betrachtend, kommt der Verfasser zu dem Schlußse, daß dieser Brief, da er im Originale um 572 verbrannt war, erst um 607 aus dem Griechischen in Edessa rückübersetzt ist. Unter anderen verriet das Wort *šaragrem* = *συγγράψω* die Posteriorität des Briefes.

III. Die hellenophile Schule (572—603).

S. 83—120.

Bisher hat man das Gründungsjahr dieser Schule in die zweite Hälfte des 5. Jahrhunderts verlegt. Obwohl die Philologen darüber öfters Bedenken aufkommen ließen, wagten sie doch nicht, die Zeit genau festzustellen. Die Haupthindernisse hiefür verursachten Moses Khorenatzi und Elisäus, welche, aus der hellenophilen Schule kommend, als Schriftsteller des 5. Jahrhunderts galten. Da in neuerer Zeit vom Verfasser für den ersten das Jahr 820 und für den letzteren das Jahr 590 als terminus post quem aufgewiesen wurde und damit die genannten Hindernisse beseitigt sind, so hält der Verfasser die Stunde für gekommen, auch die

Gründungszeit der hellenophilen Schule endgültig zu bestimmen.

Von den Resultaten der klassischen Arbeit Prof. J. Manandians über die hellenophile Schule ausgehend, unterscheidet der Verfasser mit Manandian vier Gruppen im Raume der genannten Schule, und zwar:

I. Gruppe: 1. Dionysios Thrax; 2. Das Buch der Chrie; 3. Philo der Hebräer; 4. Hl. Irenäus.

II. Gruppe: 1. Timotheus Aelurus; 2. Aristoteles, *περὶ ἐρμηνείας*, 3. Aristoteles, *κατηγορία*, 4. Porphyrios, *εἰσαγωγή*, 5. Jamblichos, Kommentar zu *περὶ ἐρμηνείας*, 6. Jamblichos, Kommentar zu *κατηγορία*.

III. Gruppe: 1. Davids Prolegomena; 2. Analytik zu Porphyrs *εἰσαγωγή*; 3. Fünf Probleme über Einteilung; 4. Kommentar zur Analytik zu 14 Kap. Arist.; 5. Elias, Kommentar zu Aristoteles' Kategorie; 6. Fragmente des Kommentars zu Aristoteles' Kategorie.

IV. Gruppe: 1. Nonnos, Scholien; 2. Aristoteles, *περὶ χώσμου*.

Diese Gruppierung der Schriften kann nur sprachlich, nie chronologisch als richtig angenommen werden. Unter den vier Gruppen besitzt ohne Zweifel die erste Gruppe chronologisch die Priorität, und Dionysios

bildet darin den Eckstein der hellenophilen Schule.

Es ist nicht leicht zu erklären, wie der Armenier dazukam, eine für die Griechen bestimmte Grammatik wortgetreu, ja sogar sklavisch, ohne jegliche Anpassung an die Muttersprache, ins Armenische zu übertragen. Er, der unbestritten ein guter Kenner des Klassisch-Armenischen war, erlaubt sich, ohne Störung eine mit propositioneller Wortbildungskraft versehene Sprache mit gedachter Absicht Glied um Glied ins Armenische zu übersetzen, nicht nur die technischen Ausdrücke, sondern auch die Konjugationen mit ihrem variierten Modus.

Die Ergebnisse einer solchen gewagten Probe konnten selbstverständlich für eine nicht mit gleichen Befugnissen versehene Sprache fatal sein. Verfolgte der Übersetzer dabei die Absicht, die armenische Sprache nach dem Griechischen neu zu gestalten? Wahrscheinlich nicht. Der Verfasser vermutet, daß der Zweck einer solchen Unternehmung nur darauf abzielen konnte, den Griechisch lernenden jungen Armeniern die Denkweise der Hellenen begreiflicher und anschaulicher zu machen.

Die einmal nach dem griechischen Muster hergestellten technischen Worte faßten

in den Schülern der Grammatik festen Fuß und wurden weiter gebraucht.

N. Aghbalian auf der Suche nach den Spuren des Übersetzers des Dionysios gelangte zu der Vermutung, daß der Übersetzer aus einer Gegend stamme, wo Schneelawinen, Weinreben usw. vorkommen; er kennt die Provinz Taraun und deren Städte, lebt in näherer Umgebung der Mamikonier. Gestützt auf diese Ergebnisse, neigt Manandian zu der Behauptung, daß die Übersetzung in einem Milieu gefertigt ist, das in unmittelbarer Nachbarschaft der Byzantiner liegt, nämlich in westlichen Gauen Armeniens. Diese Ansicht will er damit begründen, daß die dritte Gruppe, die der ersten sprachlich sehr nahesteht, inhaltlich nach chalkedonischer Richtung hinstrebt, dagegen die zweite Gruppe die monophysitische Lehre vertritt.

Über die Zeit, in der diese Gruppen wirkten, sich genau auszudrücken, vermeidet Manandian. Nur für die zweite Gruppe weist er die Zwischenzeit von 552 bis 564 auf.

Um die Entstehung, das Milieu und die Tätigkeit der hellenophilen Schule anschaulicher zu machen, wählt sich der Verfasser den armenischen Krieg vom Jahre 572 zum Ausgangspunkt. Der Aufstand dieses Jahres war ein Signal zu dem zwanzigjährigen Krieg zwischen Persien und Byzanz. Gleich zu Be-

ginn des Krieges mußten viele Armenier, darunter die Fürstenfamilien und die hohe Geistlichkeit das Land verlassen und auf byzantinischem Boden Zuflucht suchen. Die Flüchtlinge, darunter auch der armenische Katholikos Johann, gelangten nach Konstantinopel, wo ihnen Kaiser Justin gastfreudlich entgegenkam. Lange mußten sie hier in der Verbannung leben. Die adelige Jugend brauchte Ausbildung, und die griechischen Schulen wurden ihnen zugänglich. Um den der griechischen Sprache Unkundigen den Unterricht zu erleichtern, übersetzte man die Schulbücher in verständlicher Weise ins Armenische (Grammatik, Rhetorik usw.). Das gewagte Stück, bei den Übersetzungen die hellenische Denkweise beizubehalten, dürfte von einem unternommen sein, der mit seiner Autorität bei den Zeitgenossen Ansehen genoß. Eine solche Persönlichkeit war unbedingt der Oberfeldherr Wardan, der Mamikonier, der, um 575 nach Konstantinopel zurückgezogen, ebenfalls in der Verbannung weilte. Elisäus, der um 590 in seinem Auftrage die Geschichte des armenischen Krieges niederschrieb, lobt seine Neigungen zu Wissenschaften und seine literarische Ausbildung. Es ist wahrscheinlich nicht ohne Absicht, wenn Elisäus in seinem

Widmungsworte sich öfters der philonischen Ausdrücke (= I. Gruppe!) bedient.

Daß tatsächlich Konstantinopel das Betätigungsseau der hellenophilen Schule war, und zwar während der zwanzigjährigen Kriegsdauer, wird durch das Kolophon bestätigt, wonach das Buch der Wesen (*Girk' ēakaç*) im Jahre 576/577 im Auftrage des Kathalikos Johann, der nach 572 in Konstantinopel weilte, aus dem Griechischen ins Armenische übersetzt sei. Zur Argumentierung dieser Hypothese führt der Verfasser auch den Beweis, daß die um 577 von Eutychios, Patriarchen von Konstantinopel, veröffentlichte und nach kurzer Frist zurückberufene Schrift über Verschiedenheit der Naturen im gleichen Stil (= III. Gruppe) zu gleicher Zeit ins Armenische übersetzt ist.

Manandians Datierung bezüglich der II. Gruppe ist nach dem Gesagten zu früh. Seine Hypothese stützt sich auf den Todestag des Dioskur, welcher bei Timotheus, Antirretika, am 5. (var. 7) Thoth, 2. Sept. und 6. Hori angegeben wird. Um den armenischen Monatstag chronologisch dem 2. September gleichzusetzen, schlägt M. vor, den „6. Hori“ in „26. Hori“ zu korrigieren. Mit dieser leichten Korrektur bekommt er die vier Jahre 552 bis 555. Da aber (nach Theopist)

Dioskur am 4. September 454 starb, so schlägt er eine zweite Korrektur vor: „Thoth VII. Sept. IV. Hori XXVI.“ Das Zusammentreffen dieser Monatstage ist nur in den Jahren 560 bis 564 möglich.

Daß die angeführte Stelle in den Handschriften korrumptiert ist, unterliegt keinem Zweifel. Weil die Antirretika aber erst zu Anfang des 7. Jahrhunderts in Armenien zum Vorschein kommt, und zwar in einer Weise, die deren neue Einführung verriet, so schlägt der Verfasser vor, den Todestag Dioskurs wie folgt zu korrigieren: Thoth VII. September IV. Sahmi VI., deren Zusammentreffen chronologisch auf die Jahre 601 bis 603 fällt. Der Kopist hat wahrscheinlich in *Ականեսքեր Դ. ԱԱՀՄ* des Originals irrtümlich *Ականես - Եպկորդի ՀԱՅԻ* gelesen.

Timotheus selbst sowie die anderen Schriften der Gruppe II. vertreten die monophysitische Lehre der Hypostasis. Die Notwendigkeit solcher Schriften wurde in Armenien erst nach 590 bis 606 fühlbar, als nach dem Friedensschlusse zwischen Chosroes II. und Mauritius die wirtschaftlichen Beziehungen beider feindlichen Länder wieder hergestellt wurden. Es wurden zahlreiche Schriften dyophysitischer Lehre in Armenien eingeführt. Um diese zu bekämpfen, war das Patriarchat genötigt, mono-

physitische Literatur herbeizuschaffen. Wie es aus dem Briefe des Katholikos Abraham (607) ersichtlich ist, hatte das Patriarchat dazu in Edessa, im Zentrum des Monophysitismus, eine Übersetzungsschule errichten lassen. Sie verfolgte die Übersetzungstechnik der Konstantinopler Schule, blieb aber streng dem griechischen Satzbau anhänglich.

Der Stil der hellenophilen Schulen erschien zuerst in Persisch-Armenien fremd, man gewöhnte sich aber nach und nach an die technischen Ausdrücke. Die Grammatiker, die Rhetoriker und die Dogmatiker eigneten sich den Stil an. Auf diese Weise erlangte der hellenophile Stil allmählich in der armenischen Literatur das Bürgerrecht.

IV. Die armenische Sprache im Laufe der Jahrhunderte (407—1840). S. 121—136.

Die Literatursprache hat nach der ersten Hälfte des 5. Jahrhunderts ihren klassischen Charakter verloren. Das armenische Königreich war um 428 gestürzt worden. Die politischen Verhältnisse, insbesondere aber der mazdaische Religionszwang, brachten das Land in Aufstand (451). Der Befreiungskrieg mißglückte, damit wurde auch die kulturelle Bewegung geschädigt. So in Per-

sisch-Armenien. Auf byzantinischem Boden, in Römisch-Armenien, wo um 420 Maštoç armenische Schulen gestiftet hatte, sowie in Jerusalem, wo um diese Zeit mehrere armenische Klöster ins Leben gerufen waren, herrschte noch Ruhe und wurde die Literatur weiter gepflegt. Wahrscheinlich gehören dieser Periode jene Übersetzungen an, in denen die Sprache, wenn nicht auf klassischer Höhe, doch noch in ziemlich reiner Form hervortritt. Man spürt in manchen Schriften stark, in anderen schwach die griechische Syntax; es kommen dabei aber auch schon die Elemente der Vulgärsprache zum Vorschein sowie die von den Klassikern vermiedenen Suffix und Wörter.

Einen fatalen Eingriff in die Sprache unternahmen dann die hellenophilen Schulen, die nach 572, dem Aufstande Armeniens gegen Chosroes I., in Konstantinopel und in Edessa gegründet wurden. Sie begannen verschiedene philosophische Werke ins Armenische zu übersetzen. Da es für philosophische Begriffe keine fertige Terminologie gab, so versuchten die Übersetzer nach dem Griechischen präpositionellen Wortbildungssystem neue armenische Termini zu bilden und eine dem Griechischen entsprechende Syntax einzuführen. Die Konstantinopler Schule nahm in ihren Arbeiten eine noch einigermaßen

freie Richtung, die Edessenische Schule dagegen trachtete nach einer sklavischen Wiedergabe der griechischen Satzkonstruktionen, wobei die Sprache nur noch in den Vokabeln armenisch blieb. Die Schriften von Dionysios Thrax, Philo, Irenäus, David, Aristoteles usw. sind die Meisterwerke dieser beiden Schulen.

Diese Erneuerungen wurden zuerst von den Gelehrten akzeptiert und fanden nachher einen allgemeinen Gebrauch. Ihrem Beispiel folgten Step'anos von Siunik' (8. Jahrhundert), Gregor Magistros und sein Sohn Gregor Pahlavuni (11. Jahrhundert) in ihren Übersetzungen aus dem Griechischen.

Der arabische und persische Einfluß auf die Sprache und Literatur war sehr gering. Erst im 11. Jahrhundert wurden einige medizinisch-astrologische Werke aus dem Arabischen und Persischen ins Armenische übertragen, wodurch mehrere Termini gleichzeitig akzeptiert wurden. Da diese Literaturgattung mehr für das Volk bestimmt war, so zeigt sie eine vulgärmarmenische Färbung. Das Vulgärmarmenische beeinflußte überhaupt seit dem 13. Jahrhundert die Literatursprache sehr stark.

Anfangs des 14. Jahrhunderts wurden in Armenien abendländische Missionshäuser ge-

gründet. Es wurden mehrere theologisch-philosophische Werke ins Armenische übersetzt. In der ersten Periode war die Sprache tadellos. Die Fratres unitores gingen dann aber bald ihren eigenen Weg, indem sie sklavisch das Lateinische nachahmten. Die in Rom gegründete armenische Schule (17. Jahrhundert) bildete nachher noch eindeutiger ihre neue Sprache nach dem lateinischen Muster aus. Damit war der Tiefpunkt in der armenischen Sprachentwicklung erreicht.

Es war die Aufgabe der Mechitharisten-Kongregation (seit 1701), die Schriftsprache wieder auf ihre klassische Höhe zurückzuführen. Mechithar, der Stifter, und seine Schüler bemühten sich, zuerst die Latinität und die Spuren des Vulgäramenischen aus der Sprache zu tilgen. Es gelang ihnen, zunächst die Sprache wieder auf das Niveau der Literatur des 12. Jahrhunderts zu heben. Es wurden mehrere alte Literaturwerke herausgegeben, Wörterbücher und Grammatiken verfaßt und in Prosa und in Versen die schöne Literatur gepflegt. Dies alles waren die Leistungen der Mechitharisten von Venedig. Sie verwendeten dabei große Energie und Ausdauer, wurden aber nicht darauf aufmerksam, daß die Sprache noch nicht zu ihrer klassischen Höhe regeneriert war, weil sich durch die Elemente des 5. bis

13. Jahrhunderts noch keine reine Schriftsprache zusammensetzen ließ. Denn auch die armenische Literatur hatte einst ihre klassische Periode besessen.

V. Die Renaissance des Klassisch-Armenischen. S. 137—188.

Die Renaissance des Klassisch-Armenischen verdankt ihre Entstehung der Wiener Mechitharisten-Kongregation. Es war Pater Josef Gatherdjian, der zuerst darauf aufmerksam machte, daß die im 19. Jahrhundert allgemein gebrauchte Literatursprache eine Mischsprache sei, die sich aus Sprachelementen verschiedener Jahrhunderte zusammensetzte. Auf der Suche nach dem Echten, Klassischen, kam er zum Schluß, daß die Sprache sich in ihrer klassischen Erhabenheit nur in der Literatur der ersten Hälfte des 5. Jahrhunderts befunden hat. Hier tritt die Sprache in ihrer autochthonen Reinheit und natürlichen Grazie auf. Grammatik und Wortschatz stehen hier in engstem Zusammenhang, der Stil zeigt die höchste Eleganz. Alle Eigenschaften, die an einer klassischen Sprache bewundert zu werden pflegen, treten hier in voller Entfaltung entgegen. Die Literaturwerke dieser Periode

stellen eine eigene Gruppe dar, die von den späteren sowohl grammatisch wie im Wortschatz verschieden ist.

Gatherdjian unternahm im Bunde mit seinen Konfratres, die Literaturgeschichte dieser Periode, des sogenannten goldenen Zeitalters, leidenschaftlich zu studieren und sich anzueignen. Im Jahre 1841 gaben sie als Erstlingswerk die Übersetzung von Bossuet's *Discours sur l'histoire universelle* in klassisch-armenischer Sprachform heraus. Zu gleicher Zeit erschien dasselbe Werk auch in der Venediger Presse. Es war eine Überraschung für das Publikum. Der Unterschied der von beiden Parteien angewandten Literatursprachen und ihrer Übersetzungskunst war eklatant. Man erkannte sofort, daß diese neue Wiener Schule die Zerstörung der alten Venediger Schule bedeutet. Eine heftige Feindseligkeit gegen die neue Richtung entwickelte sich. Die jungen Humanisten zögerten aber nicht, ihre intensive Wirksamkeit fortzusetzen.

Die neue Theorie gewann nach und nach bei den philologisch Denkenden an Boden und wird bis heutzutage bei den Wiener Mechitharisten konsequent gepflegt und ausgebaut.

VI. Die Biographie des P. Josef Gatherdjian. S. 189—274.

P. J. Gatherdjian, geboren am 19. Februar 1820 in Konstantinopel, starb dort selbst am 9. Jänner 1882. Er stand noch im zarten Alter, als er in die Mechitharisten-Kongregation zu Wien eintrat (am 25. Mai 1833), wo er mit Auszeichnung die Gymnasial- und theologischen Kurse absolvierte. Am 30. Mai 1841 empfing er die Priesterweihe. Mit diesem Zeitpunkt begann auch seine schriftstellerische Tätigkeit.

In die erste Periode seines Wirkens fallen die Übersetzungen aus dem Französischen, Griechischen und Lateinischen: Bossuet, *Discours sur l'histoire universelle* (1841), Xenophons Kyropädie (1843), Ciceros Cato maior de senectute (1843), Curtius Rufus' Alexandergeschichte (1844), Cyprians de unitate ecclesiae (1846) usw. in einer rein klassischen Sprache.

In den Jahren 1849 und 1852 gab er die zwei Bände der *Weltgeschichte* (bis zum Jahre 484 n. Chr.) mit besonderer Berücksichtigung der armenischen Geschichte heraus, in der zum erstenmal die Geschichte Armeniens auf Grund der auswärtigen Quellen, in Unabhängigkeit von Moses Khorenaçi, kritisch und ausführlich dargestellt wird.

Obwohl Gatherdjian seit 1853 von seinen Obern in Verwaltungs-, Schul- und kirchenpolitischen Fragen herangezogen wurde (in Wien, Rom und Konstantinopel), daher die Weltgeschichte sowie die armenische Literaturgeschichte (das erste Heft erschien 1851) unvollendet lassen mußte, hörte er doch nicht auf, literarisch weiterzuarbeiten. Im Jahre 1864 gab er eine theologische Arbeit: Die Grundunterschiede in Glaubensartikeln zwischen den katholischen und nichtunierten armenischen Kirchen, heraus. Nachher erschienen: *De obitu Joannis apostoli narratio ex versione armeniaca saeculi V* (1877), *De Fidei symbolo quo Armenii utuntur observationes* (1893, posthum), die Meßbücher der Armenier (1897, herausgegeben von P. J. Dashian) usw. Seine großzügigen Studien über die armenischen Martyrologien, Kanon- und Ritualbücher blieben unvollendet.

Im Jahre 1878 wurde er in Triest von einem Schlaganfall heimgesucht und verschied nach schwerem Leiden am 9. Jänner 1882 in Konstantinopel.

VII. Die Wiener Mechitharisten-Schule (1840—1854). S. 275—365.

Der Enthusiasmus, den die Renaissance des Klassisch-Armenischen in der Mechitaristen-Schule hervorbrachte, ergriff die jun-

gen Zeitgenossen. Sie vertieften sich in die Lesung und Studien der klassischen Autoren und beherrschten die klassische Sprache vollkommen. Unter den Genossen und Schülern Gatherdjians zeichneten sich als armenische Humanisten besonders die folgenden aus:

1. P. MATTHIAS GARAGAŠIAN († 1903) verfaßte *Die Eigenschaften der Wissenschaften* (mit Berücksichtigung des Klassisch-Armenischen), *Rhetorik, Philosophie*; übersetzte in Versen RACINES *Religionslieder*.
2. P. LEONTIUS HOVNANIAN († 1897) verfaßte *Geschichte der europäischen Staaten, Geschichte der ökonomischen Synoden im Orient*; übersetzte C. NEPOS' *de illustribus viris*.
3. P. LUKAS TERTERIAN († 1897) verfaßte ein *Lehrbuch der Mathematik* in drei Bänden.
4. P. CHERUBIN SPENIAN († 1886) übersetzte *die Regeln des hl. Benedikt*.
5. P. PHILIPP DJAMDJIAN († 1853) übersetzte drei Bände aus der RODRIGUES' *Christliche Vollkommenheit*, FLORIAN'S *Tobias*; verfaßte *Dizionario italiano-francese-armeno-turco*.
6. P. SERAPION EMINIAN († 1854) übersetzte AVANCINUS' *Betrachtungen*, das *Memoriale vitae sacerdotalis*; verfaßte *Dictionnaire français-armenien-turque*.

7. P. EFREM TSCHAKIDJIAN († 1911) übersetzte CICEROS *Laelius de amicitia*; verfaßte ein armenisch-türkisches Wörterbuch.

8. P. ARSENİUS AÜDİNİAN (später Generalabt und Erzbischof, † 1902) übersetzte RODRIGUES' *Abhandlung über das Gelübde der Armut*.

9. P. SAMUEL GATHERDJIAN († 1895) übersetzte eine *Homilie* aus dem J. CHRYSOSTOMUS³ Kommentar zu Paulus' Ephesinischen Brief, PROSPERS Sentenzen-Sammlung.



©  ©
—
9 h d d' q + p n, d, - .
—
©  ©

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0249042

